



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета
Протокол от «02» июля 2026 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.

ПОЛИТИКА

**использования технологий искусственного интеллекта
в образовательной деятельности ОЧУ ВО «МИП»
(в редакции от 01 сентября 2026 года)**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Политика определяет принципы, условия, права, обязанности и ответственность при использовании технологий искусственного интеллекта, в том числе генеративного искусственного интеллекта, педагогическими работниками и обучающимися Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (далее соответственно ИИ, Институт) в образовательной деятельности.

1.2. Политика разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе статьями 28, 30, 34, 43, 47, 48, 58, 59), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в том числе статьей 10), Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Гражданским кодексом Российской Федерации (в том числе статьей 1228), Приказом Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284, Уставом и локальными нормативными актами Института, а также с учетом Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта (подписан 26.10.2021), Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.02.2024 № 124) и национальных стандартов ГОСТ Р 59895-2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология», ГОСТ Р 70949-2023 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования», ГОСТ Р 71657-2024 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения».

1.3. Для целей настоящей Политики применяются термины:

1. Искусственный интеллект (ИИ): технологии, имитирующие когнитивные функции человека и позволяющие получать при выполнении задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека.

2. Генеративный ИИ: технологии ИИ, создающие новый контент (текст, изображения, код, аудио и иное) в ответ на запрос пользователя.

3. Декларирование использования ИИ: раскрытие автором факта, объема, целей и способа применения ИИ при выполнении работы.

4. Верификация владением: подтверждение самостоятельности работы через способность автора объяснить и защитить ее содержание.

5. Детекция ИИ: автоматизированное выявление признаков контента, созданного с помощью ИИ.

1.4. Политика распространяется на педагогических работников и обучающихся всех форм обучения, уровней и программ высшего образования и дополнительного профессионального образования Института.

1.5. Институт принимает настоящую Политику в пределах своей компетенции (статьи 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Нормы Политики не могут ухудшать положение обучающихся и работников по сравнению с законодательством об образовании и трудовым законодательством (часть 4 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2. Принципы использования ИИ

2.1. Ответственность человека. Ответственность за результат, его достоверность, корректность и этичность несет лицо, применившее ИИ. ИИ не снимает ответственности с автора и не признается автором результата интеллектуальной деятельности (статья 1228 Гражданского кодекса Российской Федерации).

2.2. Прозрачность. Использование ИИ при выполнении работ подлежит декларированию в случаях и в порядке, установленных разделом 4 настоящей Политики.

2.3. Верификация достоверности. Результаты, полученные с помощью ИИ, проверяются на достоверность с учетом риска генерации недостоверных сведений и подтверждаются первоисточниками.

2.4. Академическая честность. Представление полностью или частично сгенерированного контента как собственного авторского результата без декларирования в случаях, когда оно обязательно (раздел 4), является нарушением академической честности.

2.5. Конфиденциальность и защита данных. Запрещается ввод в инструменты ИИ информации ограниченного доступа и персональных данных, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7.1 настоящей Политики (Федеральные законы № 152-ФЗ и № 149-ФЗ).

2.6. Приоритет человека при значимых решениях. Решения об оценке, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, об отчислении и о применении дисциплинарного взыскания принимаются человеком. Данные систем детекции ИИ не являются единственным и достаточным основанием для таких решений.

2.7. Справедливая доступность и недопущение дискриминации. Не допускается выдвижение в качестве обязательного требования использования ИИ, влекущего личные финансовые траты обучающегося или работника. Отказ от использования ИИ не может служить основанием для дискриминации, если использование ИИ не предусмотрено заданием в качестве прямого требования.

2.8. Приоритет живого общения. ИИ не замещает педагогическое взаимодействие обучающегося и педагогического работника.

3. Допустимое и недопустимое использование ИИ

3.1. Использование ИИ как вспомогательного инструмента по умолчанию допускается, если иное не установлено педагогическим работником в рамках дисциплины или программой государственной итоговой аттестации (по дополнительным профессиональным программам – программой итоговой аттестации).

3.2. К допустимым сценариям (если они не ограничены педагогическим работником) относятся: поиск и систематизация информации и литературы; структурирование

материала; редактирование стиля и проверка орфографии; перевод; визуализация данных; формирование черновых версий программного кода с последующей доработкой; подготовка к учебным занятиям и аттестации.

3.3. Не допускается:

1. представление полностью или частично сгенерированного контента как собственного авторского результата без декларирования в случаях, когда оно обязательно (раздел 4);

2. генерация, подмена или фальсификация эмпирических данных и результатов исследований с помощью ИИ;

3. использование ИИ на аттестационных мероприятиях без разрешения педагогического работника или если это не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

4. технический обход систем проверки (раздел 8);

5. ввод в инструменты ИИ данных, отнесенных к ограниченному доступу (раздел 7).

3.4. В научно-исследовательских и квалификационных работах запрещается полное автоматическое написание содержательных частей работы без активного участия автора. ИИ не указывается в качестве автора или соавтора работы (статья 1228 Гражданского кодекса Российской Федерации). Обязанности обучающихся по добросовестному освоению образовательной программы установлены статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ, обязанности педагогических работников установлены статьей 48 указанного закона.

4. Декларирование использования ИИ

4.1. Использование ИИ при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, отчетов по практике и научно-исследовательских работ подлежит обязательному декларированию в специальном разделе работы или в приложении к ней по форме приложения 1 к настоящей Политике. При выполнении иных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации факт и характер использования ИИ указываются, если это предусмотрено заданием или фондом оценочных средств (пункт 35 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

4.2. Декларация содержит:

1. части работы, выполненные с использованием ИИ (вся работа, отдельные разделы или отдельные фрагменты);

2. для каждой такой части: цель и способ применения ИИ (полностью сгенерированный текст; сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции; авторский текст с использованием сгенерированных материалов);

3. наименование и версию модели и ссылку на инструмент;

4. оценку эффективности применения ИИ.

4.3. Ссылки на ИИ как на источник оформляются по стандарту, принятому для соответствующего вида работ; для работ по направлению «Психология» применяется стандарт APA. Пример библиографической ссылки: OpenAI. (2026). ChatGPT (версия) [Large language model]. URL. Промпты и полные ответы ИИ выносятся в приложение к работе, на которое дается ссылка при цитировании.

4.4. Обучающийся обязан сохранять и предъявлять по запросу педагогического работника доказательства процесса работы с ИИ: использованные промпты, версии черновиков, при необходимости снимки экрана и сведения об итерациях.

4.5. Для выпускных квалификационных работ факт и характер использования ИИ отражаются также в отзыве руководителя и доводятся до сведения государственной экзаменационной комиссии.

5. Использование ИИ на уровне дисциплины и аттестации

5.1. Допустимость и объем использования ИИ по конкретной дисциплине определяет педагогический работник и фиксирует в рабочей программе дисциплины (разделы 5 и 9) и фонде оценочных средств (контрольно-измерительных материалах), доводя до сведения обучающихся не позднее первого занятия.

5.2. Педагогический работник заблаговременно, до начала выполнения работы, объявляет перечень разрешенных и запрещенных для задания инструментов ИИ. Неразрешенное использование ИИ не вменяется обучающемуся, если соответствующие ограничения не были доведены до него.

5.3. При отсутствии указаний педагогического работника по конкретной работе доля контента, сгенерированного ИИ, не должна превышать 20% объема работы. Данный норматив является общим для Института и применяется по умолчанию.

5.4. На аттестационных мероприятиях использование ИИ допускается только с разрешения педагогического работника или если это предусмотрено контрольно-измерительными материалами. Правила использования ИИ при государственной итоговой аттестации определяются программой государственной итоговой аттестации (статья 59 Федерального закона № 273-ФЗ), при итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам – программой итоговой аттестации.

5.5. При разработке фондов оценочных средств и применении балльно-рейтинговой системы рекомендуется учитывать устойчивость к ИИ: предусматривать устные и защитные элементы контроля, задания на основе уникального и личного материала. Приоритет рекомендуется отдавать заданиям, которые не могут быть выполнены исключительно с помощью ИИ.

6. Использование ИИ педагогическими работниками

6.1. Педагогические работники вправе использовать ИИ при подготовке учебно-методических материалов и заданий, а также при проверке работ обучающихся, с обязательной критической проверкой полученных результатов и при соблюдении настоящей Политики (статьи 47, 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

6.2. Факт и характер использования ИИ при создании учебно-методических материалов указываются в самих материалах.

6.3. ИИ применяется педагогическим работником как вспомогательный инструмент проверки. Оценку и иные значимые решения принимает педагогический работник. Замена экспертной оценки исключительно результатом автоматизированной проверки ИИ не допускается.

6.4. Институт обеспечивает доступ к инструментам ИИ с приоритетом отечественных сервисов и сервисов, не требующих обхода ограничений, а также организует повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения ИИ в образовательной деятельности.

7. Защита данных и конфиденциальность

7.1. Запрещается ввод персональных данных и информации ограниченного доступа в общедоступные инструменты ИИ. Проверка работ обучающихся в системе «Антиплагиат» и обработка персональных данных в иных информационных системах, используемых Институтом на основании договора, допускаются при наличии правового основания обработки персональных данных и поручения обработки, оформленного договором с лицом, осуществляющим обработку, в соответствии с частью 3 статьи 6 Федерального закона № 152-ФЗ (в том числе с согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом), и при условии, что запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан Российской Федерации осуществляются с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации (часть 5 статьи 18

указанного Федерального закона). Специальные категории персональных данных, в том числе сведения о состоянии здоровья, в инструменты ИИ не вводятся.

7.2. Устанавливается градация риска данных:

1. Высокий риск (ввод в инструменты ИИ запрещен, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7.1): персональные данные; специальные категории персональных данных, в том числе сведения о состоянии здоровья (обработка которых в силу части 1 статьи 10 Федерального закона № 152-ФЗ по общему правилу не допускается, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 2.1 указанной статьи, в том числе при наличии согласия субъекта персональных данных в письменной форме); сведения о клиентах, испытуемых и респондентах; материалы и протоколы психологического консультирования и диагностики; первичные эмпирические данные исследований и выпускных квалификационных работ, содержащие идентифицирующие сведения; сведения, составляющие охраняемую законом тайну; неопубликованные рукописи и результаты исследований третьих лиц.

2. Средний и низкий риск: иная непубличная служебная информация допускается к использованию в инструментах ИИ с приоритетом отечественных сервисов (пункт 6.4) и с учетом пункта 7.4.

7.3. Эмпирические данные, кейсы и иные материалы исследований перед использованием с применением ИИ подлежат обезличиванию, исключающему возможность идентификации субъекта.

7.4. Обучающиеся и педагогические работники предупреждаются, что общедоступные инструменты ИИ могут сохранять и в дальнейшем использовать введенные в них данные.

8. Контроль самостоятельности и роль систем проверки

8.1. Письменные работы обучающихся проверяются в системе «Антиплагиат» с функцией детекции ИИ. Приказом ректора могут быть определены дополнительные инструменты проверки и детекции ИИ; их результаты носят вспомогательный характер и сами по себе не являются основанием для применения мер, предусмотренных разделом 9. Применение дополнительных инструментов допускается с соблюдением раздела 7 настоящей Политики. Нормативы и пороги по видам работ устанавливаются в соответствии с локальными нормативными актами Института и решениями кафедры.

8.2. Результаты систем проверки и детекции ИИ являются информационной основой для оценки, но не являются единственным и достаточным доказательством нарушения. Решающее значение имеют экспертная оценка педагогического работника и верификация владением, то есть способность обучающегося объяснить и защитить содержание работы.

8.3. Текст, заявленный в декларации как сгенерированный ИИ, не учитывается в качестве авторского оригинального текста при определении уровня оригинальности работы. Текст, маркированный системой проверки как сгенерированный, не учитывается в качестве авторского оригинального текста, если маркировка подтверждена экспертной оценкой педагогического работника или руководителя работы; маркировка, опровергнутая по итогам экспертной оценки, в том числе с учетом собеседования (пункт 8.4), не влияет на определение уровня оригинальности.

8.4. Педагогический работник вправе провести устное собеседование по работе при возникновении сомнений в самостоятельности ее выполнения. Неспособность обучающегося объяснить содержание работы расценивается как признак несамостоятельного выполнения.

8.5. Запрещается технический обход систем проверки: замена символов одного алфавита символами другого, использование невидимых символов и вставка постороннего скрытого текста, иные приемы искусственного повышения уникальности. Работа с признаками такого обхода может быть не допущена к защите или оценке.

9. Ответственность и гарантии

9.1. Учебные меры применяет педагогический работник или руководитель работы. При выявлении незадекларированного использования ИИ или иного нарушения результат соответствующего элемента контроля аннулируется: по элементу текущего контроля выставляется 0 баллов, на промежуточной аттестации – оценка «не зачтено» либо «неудовлетворительно» (пункт 61 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); работа может быть направлена на доработку.

9.2. Доработка письменной работы с последующей повторной проверкой допускается не более 3 раз. При несоответствии работы установленным требованиям после третьей проверки работа не допускается к защите и подлежит переработке в установленные сроки.

9.3. К педагогическим работникам ответственность за нарушение настоящей Политики применяется в порядке, установленном трудовым законодательством и Правилами внутреннего трудового распорядка Института (статья 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

9.4. Гарантии обучающемуся:

1. сомнения при рассмотрении спорных случаев толкуются в пользу обучающегося;
2. обучающийся вправе обжаловать решение: по результатам промежуточной аттестации – в порядке, установленном пунктами 45, 94–101 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам – в порядке, установленном Положением о дополнительном профессиональном образовании; по результатам государственной итоговой аттестации – в порядке, установленном для государственной итоговой аттестации;

3. не допускается принуждение к использованию платных инструментов ИИ за счет обучающегося;

4. данные систем детекции ИИ не являются единственным основанием для негативного решения в отношении обучающегося (пункты 2.6, 8.2).

9.5. Применение мер в соответствии с настоящей Политикой не должно ухудшать положение обучающихся по сравнению с законодательством (часть 4 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

9.6. Меры дисциплинарного взыскания за нарушение настоящей Политики применяются к обучающимся в порядке, установленном частями 4–12 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284. Учебные меры, предусмотренные пунктом 9.1 настоящей Политики, мерами дисциплинарного взыскания не являются.

10. Заключительные положения

10.1. Политика (ее редакция) вступает в силу со дня, указанного в приказе ректора о ее введении в действие, и действует бессрочно.

10.2. Политика подлежит пересмотру при изменении законодательства Российской Федерации, а также по решению ректора, в том числе по предложению Ученого совета Института. Изменения в Политику утверждаются приказом ректора Института.

10.3. Вопросы, не урегулированные настоящей Политикой, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами Института.

10.4. ИИ не признается автором или соавтором результатов интеллектуальной деятельности (статья 1228 Гражданского кодекса Российской Федерации).

ДЕКЛАРАЦИЯ
об использовании искусственного интеллекта

1. Автор работы (фамилия, имя, отчество): _____
2. Наименование работы: _____
3. Образовательная программа, дисциплина: _____
4. Использование ИИ при выполнении работы:
 1. части работы, выполненные с использованием ИИ: _____
 2. цель и способ применения для каждой части (полностью сгенерированный текст / сгенерированный текст, подвергнутый авторской редакции / авторский текст с использованием сгенерированных материалов): _____
 3. наименование и версия модели, ссылка на инструмент: _____
 4. оценка эффективности применения: _____
5. Промпты и полные ответы ИИ приведены в приложении к работе: да / нет.
6. Подтверждаю, что несу ответственность за достоверность, корректность и самостоятельность работы: подпись _____ дата _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ред.	Дата введения в действие	Основание (реквизиты приказа ректора)	Содержание изменения (пункты Политики)
1	02.07.2026	Одобрено Ученым советом, протокол № 7 от 02.07.2026; утверждено ректором 02.07.2026 (гриф на титульном листе)	Первоначальная редакция
2	01.09.2026	Приказ ректора от 01.09.2026 № 16-ЛНА	Пункт 1.2 (Указ № 490 в редакции Указа № 124); пункты 2.2, 2.4, подпункт 1 пункта 3.3, пункт 4.1 (декларирование - пункт 35 Положения о ТК и ПА); пункты 2.5, 7.1, 7.2 (персональные данные и инструменты ИИ - статьи 6, 18 Федерального закона № 152-ФЗ); пункты 3.1, 5.4 (итоговая аттестация по ДПП); пункт 5.1 (разделы 5, 9 РПД); пункты 6.2, 6.4, 8.1 (система «Антиплагиат», кафедра); пункт 9.1 (баллы и оценки); подпункт 2 пункта 9.4 (обжалование); новый пункт 9.6 (дисциплинарные меры - статья 43 Федерального закона № 273-ФЗ, приказ № 284); пункты 10.1, 10.2
3			
4			

Ответственный за ведение листа регистрации изменений

И.о. начальника учебного отдела
(должность)



М.И. Зубова
(расшифровка подписи)

Лист регистрации изменений является неотъемлемой частью настоящей Политики. Запись вносится после издания приказа ректора об утверждении соответствующей редакции. В графе «Основание» указываются реквизиты акта, в графе «Содержание изменения» - пункты Политики, измененные в новой редакции, дополненные или исключенные. Редакция применяется с даты, указанной в графе «Дата введения в действие».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОЧУ ВО "МИП", Зубова Мария Игоревна, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

27.10.26 16:26 (MSK)

Сертификат 03E300BF00EBB4F4A342495A4DE8BA89BA