



Москва, 2026

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ	3
3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	3
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ	4
5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭМПИРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ И ЗАЩИТЕ СВЕДЕНИЙ	5
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ	5
7. ПРОВЕРКА РАБОТЫ И ДОПУСК К ЗАЩИТЕ	5
8. ЗАЩИТА РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
Приложение 1	6
Приложение 2	8
Приложение 3	9
Электронные ресурсы:	9
Приложение 4	10
Приложение 5.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа - самостоятельное законченное исследование, выполняемое обучающимся на завершающем этапе освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и представляемое к защите на итоговой аттестации.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы завершают освоение образовательной программы и подтверждают готовность выпускника к решению задач профессиональной деятельности по социально-технологическому и организационно-управленческому типам задач, предусмотренным программой.

Работа выполняется по теме, связанной с деятельностью организаций социального обслуживания, органов социальной защиты населения, некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги, либо иных организаций, где решаются задачи социальной работы.

Выпускная квалификационная работа должна показать:

владение понятийным аппаратом социальной работы и умение работать с нормативными правовыми актами в действующей редакции;

умение поставить исследовательский вопрос, выбрать способ получения ответа и обосновать этот выбор;

умение собрать эмпирический материал на базе организации и обработать его;

способность предложить решение профессиональной задачи и оценить условия его выполнимости;

владение письменной профессиональной речью и правилами обращения со сведениями о получателях социальных услуг.

Настоящие рекомендации определяют порядок подготовки, оформления, проверки и защиты работы. Порядок проведения итоговой аттестации, состав аттестационной комиссии и процедура защиты установлены программой итоговой аттестации по направлению подготовки.

2. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой и утверждается в установленном порядке. Тематика обновляется ежегодно с учетом изменений законодательства и практики социального обслуживания.

Обучающийся выбирает тему из утвержденного перечня либо предлагает собственную с обоснованием ее актуальности и возможности выполнения на доступной базе. Закрепление темы и руководителя оформляется приказом.

Тема формулируется конкретно: она указывает на изучаемое явление, категорию получателей услуг или процесс и на решаемую задачу. Формулировки, повторяющие название учебной дисциплины, не допускаются.

Примерные направления тем: организация социального обслуживания отдельных категорий получателей услуг; технологии работы со случаями; социальное сопровождение семей с детьми; социальная реабилитация и абилитация инвалидов; ранняя помощь детям и их семьям; долговременный уход; социальная работа с ветеранами боевых действий; профилактика социального неблагополучия; межведомственное взаимодействие; оценка качества и результативности социальных услуг; деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций.

Тема должна допускать сбор эмпирического материала на базе конкретной организации. Работы, построенные исключительно на пересказе литературы, к защите не допускаются.

Руководитель выпускной квалификационной работы согласовывает план и программу исследования, консультирует по ходу выполнения, контролирует соблюдение календарного графика и готовит отзыв о работе обучающегося.

3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Этап 1. Подготовительный. Выбор темы, закрепление руководителя, определение базы исследования, составление календарного графика выполнения работы.

Этап 2. Теоретический. Изучение нормативных правовых актов по теме в действующей редакции, профессиональной литературы и опыта практики; составление списка источников; подготовка первой главы.

Этап 3. Исследовательский. Разработка программы эмпирического исследования, согласование ее с руководителем и с организацией - базой исследования, подготовка инструментария, сбор данных в период преддипломной практики.

Этап 4. Аналитический. Обработка и анализ собранных данных, соотнесение результатов с положениями нормативных правовых актов и профессиональной литературы, формулирование выводов.

Этап 5. Проектный. Разработка предложений по решению поставленной задачи, оценка условий их выполнимости, апробация предложений или их элемента на базе организации и получение оценки практических работников.

Этап 6. Завершающий. Оформление работы, проверка на объем заимствований, представление работы руководителю, получение отзыва, допуск к защите и подготовка доклада с презентацией.

Нарушение календарного графика без уважительной причины является основанием для рассмотрения вопроса о недопуске работы к защите.

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Выпускная квалификационная работа включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть из двух или трех глав, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение содержит обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, противоречие или проблему, объект и предмет исследования, цель и задачи, гипотезу при ее наличии, методы исследования, характеристику базы исследования, практическую значимость и описание структуры работы.

Глава 1 раскрывает теоретические и нормативные основания темы: понятия и подходы, принятые в профессиональной практике; нормативное регулирование с указанием действующих редакций; опыт решения задачи в отечественной и, при необходимости, зарубежной практике. Каждый параграф завершается краткими выводами.

Глава 2 содержит эмпирическое исследование: программу исследования с указанием вопросов, показателей, способов сбора данных и ограничений; характеристику базы исследования и состава участников; результаты обработки данных с таблицами, графиками и их интерпретацией.

Глава 3 либо завершающий параграф второй главы содержит предложения по решению поставленной задачи, описание их апробации на базе организации, полученную оценку практических работников и условия выполнимости предложений.

Заключение содержит выводы по каждой поставленной задаче, ответ на исследовательский вопрос, ограничения проведенного исследования и перечень предложений. Новые сведения, не изложенные в основной части, в заключении не приводятся.

Список использованных источников включает не менее 40 наименований, из них не менее 10 нормативных правовых актов и не менее 15 источников последних пяти лет. Учебники и учебные пособия не должны составлять более трети списка.

Приложения содержат инструментарий исследования, обобщенные таблицы данных, обезличенные учебные образцы документов, отзыв организации об апробации предложений.

Рекомендуемый объем работы - 55-65 страниц без приложений.

Структурный элемент	Примерный объем
Титульный лист	1 страница
Содержание	1 страница
Введение	3-4 страницы
Глава 1. Теоретические и нормативные основания темы	18-20 страниц
Глава 2. Эмпирическое исследование	20-22 страницы
Глава 3 (или завершающий параграф). Предложения и их апробация	8-10 страниц

Структурный элемент	Примерный объем
Заключение	3-4 страницы
Список использованных источников	4-5 страниц, не менее 40 наименований
Приложения	без ограничения объема

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЭМПИРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ И ЗАЩИТЕ СВЕДЕНИЙ

Программа эмпирического исследования согласовывается с руководителем работы до начала сбора данных и с организацией - базой исследования.

Способы сбора данных выбираются исходя из задач работы: анализ документов организации в обезличенном виде, наблюдение, интервью со специалистами, анкетирование, анализ статистических сведений о предоставлении услуг, разбор случаев.

Участие получателей социальных услуг и работников организации в исследовании является добровольным. До начала опроса или интервью участнику разъясняются цель исследования, порядок использования сведений и право прекратить участие в любой момент.

Персональные данные в работу не включаются. Сведения приводятся в обобщенном виде; при малом числе наблюдений исключается возможность определить конкретного человека по совокупности признаков: возраст указывается интервалом, место жительства - без адреса, вместо фамилии используется условное обозначение.

Копии документов организации, содержащих персональные данные, в приложения не помещаются. Вместо них приводятся учебные образцы, составленные обучающимся на условных данных.

Выводы работы опираются на собранный материал. Утверждения, не подтвержденные данными или источниками, из текста исключаются.

Ограничения исследования указываются прямо: объем и состав участников, условия сбора данных, то, что полученные результаты не переносятся на иные организации без дополнительной проверки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не проставляется.

Заголовки глав набираются прописными буквами и начинаются с новой страницы, заголовки параграфов - строчными с заглавной буквы. Точка в конце заголовка не ставится, переносы в заголовках не допускаются.

Таблицы и рисунки нумеруются сквозной нумерацией или в пределах главы, на каждый объект дается ссылка в тексте. Подпись таблицы размещается над ней, подпись рисунка - под ним. Таблица, не помещающаяся на странице, переносится с указанием «Продолжение таблицы».

Цифровой материал сопровождается указанием источника данных и периода, к которому он относится.

Цитаты приводятся в кавычках со ссылкой на источник. Заимствование текста без ссылки не допускается.

Ссылки на нормативные правовые акты приводятся с указанием вида акта, даты, номера, наименования и редакции, действующей на дату подготовки работы.

Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018: сначала нормативные правовые акты по убыванию юридической силы, затем литература по алфавиту, затем электронные ресурсы. Записи изданий, доступных в электронно-библиотечной системе, приводятся с указанием объема и адреса ресурса.

7. ПРОВЕРКА РАБОТЫ И ДОПУСК К ЗАЩИТЕ

Законченная работа представляется руководителю в срок, установленный календарным графиком.

Работа проверяется на объем заимствований в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Результат проверки прилагается к работе.

Руководитель готовит отзыв, в котором отражает: степень самостоятельности обучающегося, полноту решения поставленных задач, обоснованность выводов и предложений, соблюдение календарного графика, замечания и вывод о возможности допуска работы к защите.

Работа, признанная соответствующей требованиям, допускается к защите. Обучающийся вправе защищать работу при наличии отзыва с замечаниями.

Не допускаются к защите работы: не содержащие эмпирической части; построенные на недействующих редакциях нормативных правовых актов; содержащие персональные данные получателей социальных услуг; не прошедшие проверку на объем заимствований.

8. ЗАЩИТА РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Защита проводится на заседании аттестационной комиссии в порядке, установленном программой итоговой аттестации.

Доклад обучающегося рассчитан на 8-10 минут и сопровождается презентацией. В докладе излагаются: актуальность темы, цель и задачи, программа исследования, основные результаты, предложения и выводы. Пересказ теоретической главы в докладе не приводится.

Презентация содержит 10-12 слайдов: тема и сведения об авторе и руководителе, проблема и актуальность, цель и задачи, программа исследования, характеристика базы, результаты в таблицах и графиках, предложения, выводы.

После доклада члены комиссии задают вопросы по содержанию работы. Обучающийся отвечает по существу, опираясь на материалы работы.

Оценка «отлично» выставляется, если работа содержит самостоятельно проведенное исследование, выводы обоснованы собранными данными, предложения выполнимы и подтверждены апробацией, оформление соответствует требованиям, доклад построен логично, ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» выставляется при полном решении задач работы, но при наличии отдельных недостатков в обосновании выводов, оформлении или ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задачи решены частично, эмпирический материал ограничен, предложения носят общий характер, в оформлении есть нарушения, ответы на вопросы неполные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не содержит самостоятельного исследования, выводы не опираются на данные, требования к оформлению нарушены существенно либо обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию работы.

Приложение 1

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»**

Киреева Анна Ивановна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

**«Социальное сопровождение семей с детьми в организации
социального обслуживания»**

по направлению подготовки - 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

Научный руководитель: к.т.н., И.И. Петрова

Москва, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ...	7
1.1. Понятие социального сопровождения и его место в системе социального обслуживания...	9
1.2. Нормативное регулирование социального сопровождения семей с детьми...	17
1.3. Опыт организации социального сопровождения в практике организаций социального обслуживания...	26
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ...	34
2.1. Программа исследования, показатели и способы сбора данных.....	34
2.2. Характеристика организации и состава участников исследования...	40
2.3. Результаты исследования и их интерпретация.....	48
ГЛАВА 3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ИХ АПРОБАЦИЯ...	58
3.1. Содержание предложений и условия их выполнимости.....	58
3.2. Аprobация предложений и оценка практических работников.....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	68
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	78

Примеры оформления библиографического описания (Список использованных источников).

Книги с одним автором

Приступа Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 430 с. - ISBN 978-5-534-16277-0.

Книги с двумя авторами

Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 221 с.

Томы в многотомном издании

Социальная работа: в 2 частях. - Ч. 1: Теоретические основания / под редакцией Е.И. Холостовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 288 с.

Статьи из сборников и журналов

Иванова А.А. Оценка результативности социального сопровождения семей с детьми // Социальное обслуживание. - 2025. - № 4. - С. 15-23.

Payne M. Modern Social Work Theory. - 5th ed. - London: Red Globe Press, 2021. - 448 p.

Статьи из книг

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. - Санкт-Петербург, 2005. - С. 405-410.

Электронные ресурсы:

Сайты в сети интернет

Российская государственная библиотека : официальный сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Статьи с сайтов

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. - 2018. - № 1. - URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedosееva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Грекул В.И. Проектирование социального обслуживания: учебник и практикум для вузов / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Г.А. Левочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 404 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/590554> (дата обращения: 21.07.2026). - Режим доступа: по подписке.

Словари и энциклопедии

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 411 с.

Диссертации и авторефераты:

Петров И.С. Модели и методы проектирования социального обслуживания поддержки принятия решений: дис. ... канд. техн. наук: 2.3.1 / Петров Иван Сергеевич; МГТУ им. Н.Э. Баумана. - Москва, 2022. - 165 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. - Санкт-Петербург, 2010. - 34 с.

Примеры выполнения внутритекстовых ссылок на литературные источники

выполнение внутритекстовой ссылки с цитированием:

Согласно Е.И. Холостовой, «качество социальной услуги определяется не только соблюдением установленного порядка ее предоставления, но и изменением положения получателя услуги» [12, с. 45].

выполнение внутритекстовой ссылки без цитирования:

В работе В.Д. Роика «Социальная политика» [23] рассматриваются основания, модели и инструменты социальной защиты населения.

Приложение 4

Последний лист ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.

Использованные материалы и другие научные источники имеют ссылки на них в работе.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы сдан на кафедру, размещен в электронно-библиотечной системе Института

« » 20 г

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»**

Направление: 39.03.02 Социальная работа

Направленность: Психосоциальная работа и социальная реабилитация

**ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Ф.И.О. обучающегося: С.С. Семенов

Тема ВКР: «Социальное сопровождение семей с детьми в организации социального обслуживания»

Научный руководитель ВКР: к.т.н. Иван Иванович Иванов

Цель работы - разработать предложения по совершенствованию социального сопровождения семей с детьми на основе анализа практики организации социального обслуживания.

Оглавление

Введение

Глава I. Анализ предметной области и существующих решений в сфере цифровой психологической поддержки

Глава II. Исследование практики социального сопровождения семей с детьми

Глава III. Апробация разработанного решения и анализ результатов

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Научный руководитель ВКР
Задание получил

*Иванов И.И.
С.С. Семенов*