

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к программам практик к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Уровень программы: Бакалавриат

КУРС: 2

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей

ОПК 4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной развития обучающихся

ОПК.-4.3. Анализирует условия, необходимые для создания духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, вносит предложения по их оптимизации.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
ОПК-1.1.	каждый человек имеет право на образование	Укажите базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989 г.): 1) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам 2) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей 3) каждый человек имеет право на образование 4) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии

ОПК -1.2	дополнительное образование	Определите вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования: 1) дополнительное образование 2) профессиональное образования 3) среднее профессиональное образование 4) общее образование
ОПК -1.3	Удовлетворение образовательных потребностей детей, их самореализация и социальная адаптация	Укажите главное предназначение системы дополнительного образования детей: 1) Формирование учебных знаний и умений 2) Реализация федеральных государственных образовательных стандартов 3) Удовлетворение образовательных потребностей детей, их самореализация и социальная адаптация 4) Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
ОПК -1.4	Декларация прав ребенка	Укажите нормативный правовой документ международного уровня, который определяет право детей на образование: 1) Конституция Российской Федерации 2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 3) Декларация прав ребенка 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
ОПК-1.5	9 лет	Укажите минимальное количество лет обучения, которое обеспечивается государством в основной образовательной программе: 1) 9 лет 2) 10 лет 3) 11 лет 4) 12 лет
ОПК-1.6	обучение	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации») – это _____.
ОПК-1.7	программа	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Образовательная _____ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

ОПК-1.8	дошкольного дошкольное	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. В соответствии с п. 1 ст. 67 Закона об образовании получение _____ образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.
ОПК-1.9	подготовка	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции – это практическая _____.
ОПК-1.10	Федеральный закон «Об образовании» - Устанавливает общие принципы и нормы правового регулирования образования в стране Локальные нормативные акты образовательной организации - Регулирует внутренние правила и порядок в образовательной организации Постановления Правительства РФ - Определяет конкретные меры и порядок реализации образовательной политики на федеральном уровне Приказы Министерства образования - Регулирует порядок лицензирования и аккредитации образовательных учреждений	Установите соответствие между видами нормативных актов с их функциями в системе правового обеспечения образования: Устанавливает общие принципы и нормы правового регулирования образования в стране Регулирует внутренние правила и порядок в образовательной организации Определяет конкретные меры и порядок реализации образовательной политики на федеральном уровне Регулирует порядок лицензирования и аккредитации образовательных учреждений а) Федеральный закон «Об образовании» б) Локальные нормативные акты образовательной организации в) Постановления Правительства РФ г) Приказы Министерства образования
ОПК-4.1.	культурные ценности, умения, верования передаются от родителей к детям	Выберите, что из нижеперечисленного относится к вертикальной культурной трансмиссии: 1) традиции культуры осваиваются в общении со сверстниками 2) культурные ценности, умения, верования передаются от родителей к детям 3) обучение осуществляется самостоятельно 4) обучение осуществляется в школах, вузах, у родственников, соседей
ОПК -4.2	традиции	Определите элементы социально-культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в социальных группах в течение длительного времени: 1) традиции 2) вкусы 3) обычаи 4) стереотипы
ОПК -4.3	культура	Определите исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях: 1) культура

		2) фольклор 3) этнос 4) обычай
ОПК -4.4	этническая культура	Укажите понятие, которое обозначает совокупность материальных и духовных ценностей нации, а также практикуемых данной этнической общностью основных способов взаимодействия с природой и социальным окружением: 1) этническая культура 2) социальная культура 3) этноцентризм 4) культура
ОПК-4.5	народная педагогика	Укажите понятие, которое обозначает совокупность знаний и навыков в области воспитания, передающаяся в этнокультурных традициях, народном поэтическом и художественном творчестве, устойчивых формах общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми: 1) афористическая педагогика 2) этнологическая педагогика 3) народная педагогика 4) социокультурная педагогика
ОПК-4.6	социотипическим социотипическое	Поведение личности, которое, выражая типовые программы данной культуры, регулирует поведение в стандартных для этнической общности ситуациях, освобождает индивида от принятия индивидуальных решений, называется _____.
ОПК-4.7	стереотип	Относительно устойчивые схематизированные представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям своего или иного этноса, — это этнический _____.
ОПК-4.8	фольклор	Область народной педагогической культуры и специализированный словесный инструмент социализации ребёнка — это детский _____.
ОПК-4.9	социальным социальный	Возраст, измеряемый путем соотнесения уровня социального развития индивида с тем, что статистически нормально для его сверстников, называется _____.
ОПК-4.10	процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта – социализация осознание принадлежности к определенной этнической группе – этническая идентичность склонность оценивать другие культуры через призму своей – этноцентризм принцип, согласно которому культурные особенности должны изучаться с точки зрения данной культуры – культурный релятивизм	Установите соответствие между понятием и его определением: 1) Этноцентризм 2) Культурный релятивизм 3) Этническая идентичность 4) Социализация а) процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта б) осознание принадлежности к определенной этнической группе в) склонность оценивать другие культуры через призму своей г) принцип, согласно которому культурные особенности должны изучаться с точки зрения данной культуры

КУРС: 3

Б2.О.02(П) Производственная практика: педагогическая практика

ОПК-2 -Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	ОПК-2.1	создание условий для достижения планируемых результатов обучения	Определите основную цель проектирования образовательной программы 1) разработка учебного плана 2) создание условий для достижения планируемых результатов обучения 3) составление расписания занятий 4) организация внеучебной деятельности
2.	ОПК-2.2	Федеральный государственный образовательный стандарт	Укажите документ, который является нормативно-правовой основой для разработки образовательной программы 1) Устав образовательной организации 2) Профессиональный стандарт 3) Федеральный государственный образовательный стандарт 4) Локальные нормативные акты
3.	ОПК-2.3	на этапе формирования компетентностной модели выпускника	Выберите этап проектирования образовательной программы, на котором происходит определение планируемых результатов обучения 1) на этапе разработки учебного плана 2) на этапе формирования компетентностной модели выпускника 3) на этапе становления календарного графика 4) на этапе организации образовательного процесса
4.	ОПК-2.4	группировка компетенций по учебным модулям	Раскройте сущность модульного принципа построения образовательной программы 1) разделение программы на отдельные дисциплины 2) объединение нескольких дисциплин в один курс 3) группировка компетенций по учебным модулям 4) распределение нагрузки по семестрам
5.	ОПК-2.5	формирование профессиональных компетенций	Раскройте сущность компетентностного подхода в проектировании образовательных программ 1) ориентация на формирование конкретных знаний 2) формирование профессиональных компетенций 3) развитие только практических навыков

			4) изучение только теоретических основ
6.	ОПК-3.1	не более 15 минут	Укажите продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет 1) не более 15 минут 2) не более 20 минут 3) не более 25 минут 4) не более 30 минут
7.	ОПК-3.2	не более 25 минут	Укажите продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет 1) не более 15 минут 2) не более 20 минут 3) не более 25 минут 4) не более 30 минут
8.	ОПК-3.3	способность к организации разных видов учебной деятельности	Назовите ведущую компетенцию учителя, показывающую его готовность к реализации целей обновленных ФГОС: 1) умение разрабатывать рабочую программу по предмету 2) способность к организации разных видов учебной деятельности 3) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности 4) владение предметным содержанием на углубленном уровне
9.	ОПК-3.4	план	Назовите форму проектирования учебного занятия, которая предполагает краткое изложение методической подструктуры урока с элементами его педагогической структуры: 1) план 2) план-конспект 3) технологическая карта 4) методическая разработка
10.	ОПК-3.5	план-конспект	Назовите форму проектирования учебного занятия, которая предполагает подробное проектирование занятия, в котором не только фиксируется все, что есть в плане, но и подробно излагаются содержание, приемы и методы каждого этапа занятия, вся деятельность педагога и обучающихся: 1) план-конспект 2) план 3) технологическая карта 4) методическая разработка
11.	ОПК-4.1	дифференциации	Принцип отбора регионально-национального образовательного компонента, предполагающий формирование этнокультурных знаний на основе максимального их соответствия сегодняшним и завтрашним запросам и потребностям государства, общества и личности — это принцип _____.
12.	ОПК-4.2	фольклор	Область народной педагогической культуры и специализированный словесный инструмент социализации ребёнка — это детский _____.
13.	ОПК-4.3	социальной социальной	Единство и преемственность определенной системы социальных характеристик (норм, ролей и статусов), позволяющих дифференцировать индивидов по их общественному положению и групповой принадлежности, лежат в основе _____ идентичности.

14.	ОПК-4.4	социальным социальный	Возраст, измеряемый путем соотнесения уровня социального развития индивида с тем, что статистически нормально для его сверстников, называется _____.
15.	ОПК-4.5	осознание человеком себя как особенной, непохожей на других индивидуальности, обладающей уникальным жизненным опытом, неповторимой личностной структурой	Дайте определение понятию «персональная идентичность»: 1) осознание человеком себя как особенной, непохожей на других индивидуальности, обладающей уникальным жизненным опытом, неповторимой личностной структурой 2) восприятие себя как члена определенной группы, ощущение принадлежности и эмоциональной привязанности к ней 3) восприятие себя через положение в отношениях с другими людьми 4) та часть Я-концепции индивида, которая возникает из осознания своего членства в социальной группе (или группах) вместе с ценностным и эмоциональным значением, придаваемым этому членству
16.	ОПК-9.1	распространилась «механическая» информационная технология	Выберите изменения в информационных технологиях, которые происходили со второй половины XIX века до 40-60-х годов XX века: 1) распространилась «механическая» информационная технология 2) появились электрические пишущие и копировальные машины, перфораторы, сортировки 3) развивалась «электронная» информационная технология превалировала «сетевая компьютерная» технология, базирующаяся на объединении большого числа компьютеров в единое информационное пространство
17.	ОПК-9.2	кластерный анализ	Укажите тип анализа эмпирических данных, который представляет собой совокупность статистических и иных, в том числе качественных, методов, предназначенных для дифференциации относительно «отдаленных» друг от друга групп и «близких» между собой объектов по информации о связях или мерах близости между ними: 1) кластерный анализ 2) корреляционный анализ 3) факторный анализ - структурный анализ
18.	ОПК-9.3	полиmodalной полиmodalная	Прочитайте текст и дополните пропущенное слово. Принципиальной возможностью компьютерных программ является возможность _____ стимуляции — сочетание её зрительной, слуховой и тактильной форм.
19.	ОПК-9.4	общей общая	Прочитайте текст и дополните пропущенное слово. Разноплановость задач, связывающих отдельные разделы психологии с киберпсихологией, подсказывает, что последняя должна развиваться в русле _____ психологии.
20.	ОПК-9.5	безопасность	Прочитайте текст и дополните пропущенное слово. Информационная _____ - по законодательству РФ - состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.

КУРС: 4

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	ОПК-5.1	15-20 мин	Определите оптимальную длительность опроса учащегося: 1) 1-15 мин 2) 15-20 мин 3) 25-30 мин 1) 5-10 мин
2.	ОПК-5.2	анкетирование	Назовите метод, преимуществом которого является быстрота применения, а также получение письменных ответов на вопросы, которые при устном опросе остаются без ответа: 1) анкетирование 2) анализ документов 3) эксперимент 1) интервью
3.	ОПК-3.3	принцип благополучия испытуемого	Укажите принцип педагогической диагностики, согласно которому испытуемый по результатам тестирования не должен ухудшать свое психологическое и соматическое состояние, а также материальное положение: 1) принцип этической и юридической правомочности 2) принцип морально-позитивного эффекта обследования 3) принцип благополучия испытуемого 1) принцип профессиональной кооперации
4.	ОПК-4.4	браться за решение только тех вопросов, в каких профессионально осведомлен	Раскройте сущность принципа компетентности: 1) не относиться предвзято к испытуемым, какое бы впечатление они ни производили 2) брать за решение только тех вопросов, в каких профессионально осведомлен 3) получить согласие испытуемого 1) согласовать сроки использования материалов и их уничтожения
5.	ОПК-5.5	анкетирование	Определите метод педагогической диагностики, который предполагает контактный, заочный и прессовый виды: 1) тестирование 2) анкетирование 3) интервью 1) наблюдение
6.	ОПК-6.1	предупреждение и коррекция речевых расстройств	Выберите направление изучения логопедии как науки: 1) предупреждение и коррекция речевых расстройств 2) функциональные и другие виды патологии речи

			3) лечебные воздействия 4) воспитание и обучение детей с недостатком слуха
7.	ОПК-6.2	особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями	Укажите предмет изучения коррекционной психологии: 1) особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями 2) содержание, формы и методы воспитания детей 3) воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями 4) организация учебного процесса в инклюзивном образовании
8.	ОПК-6.3	индивидуальный вариант психического процесса, характеризующийся незрелостью психических функций	Раскройте понятие задержки психического развития: 1) временная приостановка в развитии 2) деменция 3) индивидуальный вариант психического процесса, характеризующийся незрелостью психических функций 1) невротическая реакция
9.	ОПК-6.4	афазия	Назовите нарушение, которое предполагает утрату речи при локальных поражениях коры головного мозга: 1) алалия 2) афазия 3) афония 4) алексия
10.	ОПК-6.5	сурдопсихология	Определите науку, которая изучает особенности психики людей со слуховыми нарушениями: 1) олигофренопсихология 2) логопсихология 3) сурдопсихология 1) тифлопсихология
11.	ОПК-7.1	речь	Прочитайте, приведенное ниже определение и укажите термин, который оно характеризует. Исторически сложившаяся форма общения людей, представляет собой систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических средств и правил общения. 1. речь 2. письмо 3. диалог 4. коммуникация
12.	ОПК-7.2	Г. Лассуэлл	Определите автора коммуникационной модели рекламного воздействия, опубликовавшего научную работу «Структура и функции коммуникации в обществе» в 1948 году. 1. Г. Лассуэлл 2. М. Ломбардо 3. Ю. Лотман 4. П. Ленсиони
13.	ОПК-7.3	Социальная перцепция	Прочитайте приведенное ниже определение и укажите термин, который оно характеризует. Психологический процесс, под которым понимают развитие межличностных взаимоотношений путем создания представления и образа о себе, других людях, коллективах, группах, общностях. 1. Социальная перцепция

			2. Суггестия 3. Рецессия 4. Идентификация
14.	ОПК-7.4	Социальная перцепция	Выберите определение психологического процесса по его описанию. Психологический процесс, под которым понимают развитие межличностных взаимоотношений путем создания представления и образа о себе, других людях, коллективах, группах, общностях. 1. Социальная перцепция 2. Суггестия 3. Рецессия 4. Идентификация
15.	ОПК-7.5	Конкурентное поведение	Определите вид социального поведения человека по его описанию. Это вид поведения, при котором человек воспринимает окружающих людей как реальных или потенциальных конкурентов, вступает в соревнование или борьбу с ними; обычно рассчитано на то, чтобы превзойти других людей. 1. Конкурентное поведение 2. Проблемное поведение 3. Девиантное поведение 4. Просоциальное поведение
16.	ОПК-8.1	Естественные	Укажите объективные условия и факторы, включающие географические, климатические, экологические, биологические, демографические условия 1) Естественные 2) Социальные 3) Общественные 1) Культурные
17.	ОПК-8.2	общественное	Прочитайте текст и дополните его: вставьте пропущенное слово. Здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием социальных, биологических, внешне средовых и медико-организационных факторов при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий жизни общества – это _____ здоровье.
18.	ОПК-8.3	индивидуальное	Прочитайте текст и дополните его: вставьте пропущенное слово. Здоровье конкретного человека, сохранение и развитие его биологических, физиологических и психических функций, трудоспособности, социальной активности при наибольшей продолжительности активной жизни – это _____ здоровье.
19.	ОПК-8.4	физическое	Прочитайте текст и дополните его: вставьте пропущенное слово. Состояние организма, характеризующееся _____ нормальным функционированием всех органов и систем — это _____ здоровье.
20.	ОПК-8.5	психическое	Прочитайте текст и дополните его: вставьте пропущенное слово. Состояние душевного благополучия, при котором человек может реализовать свои способности и справляться с жизненными трудностями — это _____ здоровье.

5 КУРС

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	ПК-1.1	Уровень актуального развития	Выберите название уровня развития ребёнка по Л. С. Выготскому, который уже сложился и включает в себя те знания, умения, навыки, которые помогают ребёнку самостоятельно решать ту или иную задачу: 1) Уровень актуального развития 2) Уровень ближайшего развития 3) Уровень прогнозируемого развития 1) Уровень динамического развития
2.	ПК-1.2	Соматовегетативный	Укажите уровень нервно-психического реагирования, преобладающий в возрасте от 0 до 3 лет: 1) Соматовегетативный 2) Психомоторный 3) Аффективный 1) Эмоционально-идеаторный
3.	ПК-1.3	Психомоторный	Укажите уровень нервно-психического реагирования, преобладающий в возрасте от 4 до 10 лет: 1) Эмоционально-идеаторный 2) Аффективный 3) Психомоторный 1) Соматовегетативный
4.	ПК-1.4	Аффективный	Укажите уровень нервно-психического реагирования, преобладающий в возрасте от 7 до 12 лет: 1) Эмоционально-идеаторный 2) Аффективный 3) Психомоторный 1) Соматовегетативный
5.	ПК-1.5	Эмоционально-идеаторный	Укажите уровень нервно-психического реагирования, преобладающий в возрасте от 12 до 16 лет: 1) Эмоционально-идеаторный 2) Аффективный 3) Психомоторный 1) Соматовегетативный
6.	ПК-2.1	Проблемы в обучении	Выберите группу типовых запросов родителей детей младшего школьного возраста, которая предполагает плохие оценки ребенка, нежелание выполнять школьные задания, трудности с освоением программы 1) Проблемы в обучении 2) Проблемы в отношениях с окружающими 3) Развитие социальных страхов 2) Боязнь идти в школу
7.	ПК-2.2	Рационально-эмоциональная терапия	Выберите метод психотерапии, при котором используется модель АВС 1) Рационально-эмоциональная терапия

			2) Когнитивно-поведенческая терапия 3) Духовно-ориентированное консультирование 2) Адлерианское консультирование
8.	ПК-2.3	Психоаналитическое консультирование	Выберите направление консультирования, которое предполагает метод психологической помощи, который ориентирован на глубокое понимание и осознание бессознательных процессов, влияющих на поведение и эмоциональное состояние человека 1) Психоаналитическое консультирование 2) Адлерианское консультирование 3) Бихевиоральное консультирование 2) Личностно-ориентированное консультирование
9.	ПК-2.4	Адлерианское консультирование	Выберите направление консультирования, которое предполагает метод, который фокусируется на изменении стиля жизни клиента, а также на развитии его социального интереса 1) Адлерианское консультирование 2) Психоаналитическое консультирование 3) Проблемно-ориентированное консультирование 2) Личностно-ориентированное консультирование
10.	ПК-2.5	Работа в команде — важный навык, который необходимо развивать у детей	Выберите одну из рекомендаций для родителей дошкольников 1) Работа в команде — важный навык, который необходимо развивать у детей 2) Дети должны всегда действовать самостоятельно и не полагаться на других 3) Важно, чтобы дети избегали общения с ровесниками, чтобы не отвлекаться 2) Родители должны поощрять конкуренцию между детьми, чтобы они становились лучше
11.	ПК-3.1	дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья	Назовите объект психолого-педагогической коррекции: 1) клинически здоровые люди 2) люди с ограниченными возможностями здоровья 3) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья 4) психологически здоровые люди
12.	ПК-3.2	процесс восстановления психологического здоровья	Назовите предмет психолого-педагогической коррекции: 1) процесс восстановления психологического здоровья 2) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям 3) деятельность, направленная на изменение состояния человека 4) процесс формирования высших психических функций
13.	ПК-3.3	исправление психологических или поведенческих недостатков	Определите основную цель психолого-педагогической коррекции: 1) восстановление ресурсов личности 2) исправление психологических или поведенческих недостатков

			3) формирование высших психических функций 4) общее развитие личности
14.	ПК-3.4	ожидания клиента	Укажите фактор, определяющий эффективность психолого-педагогической коррекции: 1) ожидания клиента 2) период психокоррекции 3) возраст клиента 4) оценка работы психолога
15.	ПК-3.5	психодинамический	Определите психокоррекционный подход, который состоит в понимании и разрешении внутренних эмоциональных конфликтов, возникших в наиболее ранних отношениях, определяющих субъективное значение последующего опыта и воспроизводящихся в последующей жизни: 1) психодинамический 2) рациональный 3) поведенческий 1) когнитивный
16.	ПК-4.1	наблюдение	Назовите наиболее эффективный метод при диагностике детей раннего дошкольного возраста: 1) анкетирование 2) наблюдение 3) тест 4) эксперимент
17.	ПК-4.2	методика «отношение ребенка к обучению в школе»	Укажите методику, которая позволяет определить исходную мотивацию учения у детей, поступающих в школу: 1) методика «отношение ребёнка со сверстниками» 2) методика «взаимоотношения ребенка с родителями» 3) методика «отношение ребенка к обучению в школе» 4) методика «отношение ребенка к учителю»
18.	ПК-4.3	нормативное сознание и нормативная регуляция поведения	Назовите отличие подростка от младшего школьника с точки зрения психодиагностики: 1) нормативное сознание и нормативная регуляция поведения 2) социальная значимость 3) способ взаимоотношений со сверстниками отношение к учебе
19.	ПК-4.4	этика	Определите совокупность норм поведения, морали: 1) принципы 2) этика 3) гипотеза 4) культура
20.	ПК-4.5	единообразие процедуры обследования	Назовите важнейшее средство повышения надежности психодиагностической методики: 1) количество наблюдаемых 2) единообразие процедуры обследования 3) качество данной методики 4) время апробации методики
21.	ПК-5.1	Э. Кляпaped	Укажите автора высказывания: «Одаренность является уровнем и одновременно типом реагирования индивида на требования жизни»: 1) В. Штерн 2) Э. Кляпaped

			3) В. Лоунфэльд Дж. Рензули
22.	ПК-5.2	Дж. Гилфорд	Определите автора, которая ввел понятия «дивергентное мышление» и «дивергентные задачи»: 1) Дж. Гилфорд 2) А. Бине 3) Р. Кеттелл Дж. Равен
23.	ПК-5.3	темперамент	Определите психическое свойство личности, которое нужно учитывать при работе с одаренным ребенком: 1) темперамент 2) эмоции 3) характер здоровье
24.	ПК-5.4	психологическая профилактика	Укажите направление работы психолога с одаренными детьми, направленное на создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе и обеспечение своевременного предупреждения нарушений в становлении личности и интеллекта: 1) психологическая профилактика 2) психологическое сопровождение одаренных детей 3) психологическое просвещение психологическое консультирование
25.	ПК-5.5	психологическое сопровождение одаренных детей	Укажите направление работы психолога с одаренными детьми, которое включает углубленное изучение особенностей развития детей на протяжении всего периода обучения: 1) психологическое сопровождение одаренных детей 2) психологическая диагностика 3) психологическая профилактика психологическое консультирование
26.	ПК-6.1	эустресс	Определите тип стресса, который вызывает положительную мотивирующую активность: 1) дистресс 2) эустресс 3) аутостресс 4) антистресс
27.	ПК-6.2	истощение	Определите заключительную стадию стресса по Г. Селье: 1) стабилизация 2) напряжение 3) истощение 4) безысходность
28.	ПК-6.3	поведение	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями, выражающийся в форме внешней активности – это _____.
29.	ПК-6.4	адекватностью адекватность	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Согласованность поведения с конкретной ситуацией, условиями называется _____.
30.	ПК-6.5	дезадаптация дезадаптация	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. Состояние сниженной способности принимать и выполнять требования социальной среды, окружения, группы является _____.

