



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

(форма обучения: очно-заочная)

(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии» (форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа практики разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа практики в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
5. Содержание практики	8
5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ	8
5.2. Содержание разделов (этапов) практики.....	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Оценочные средства по практике.....	10
7.2. Примерные индивидуальные задания.....	10
7.3. Вопросы к защите отчета по практике	11
7.4. Процедура промежуточной аттестации	12
7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
8.1. Основная и дополнительная учебная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
8.3. Электронно-библиотечные системы	14
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	14
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15
10. Организация воспитательной работы в рамках практики	15
11. Материально-техническое обеспечение практики	15
Приложение 1. Форма индивидуального задания	18
Приложение 2. Форма дневника практики	19
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	20
Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося...	21

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - учебная. Тип практики - педагогическая. Практика реализуется в форме практической подготовки в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Базой проведения практики является ОЧУ ВО «МИП». Основные мероприятия проводятся в аудитории 106, оснащенной мультимедийным оборудованием, а также в учебных группах Института под руководством руководителя практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ПК-6 Способность проектировать и проводить учебные занятия по психологии в организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует и руководит работой команды, распределяет роли	Знать: принципы командного проектирования занятия, распределения педагогических ролей и согласования общего результата Уметь: вырабатывать командную стратегию подготовки учебного или просветительского мероприятия, распределять роли и координировать совместную работу Владеть: приемами организации малой проектной команды и корректировки ее работы по промежуточной обратной связи
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках	Знать: современные очные и цифровые технологии академической и профессиональной коммуникации, требования к ясности и доступности учебного сообщения Уметь: представлять психологическое содержание разным аудиториям, использовать русскоязычные и иноязычные научные источники и поддерживать обратную связь Владеть: навыками подготовки учебных материалов и профессионального общения в очной и цифровой образовательной среде
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности на основе самооценки УК-6.2. Реализует способы совершенствования деятельности, включая здоровьесбережение	Знать: методы самооценки педагогической деятельности, планирования профессионального развития и профилактики перегрузки Уметь: выявлять сильные стороны и дефициты проведенного занятия, определять приоритеты совершенствования и реалистичные меры здоровьесбережения Владеть: приемами рефлексивного самоанализа и составления индивидуального плана развития педагогических компетенций
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Ведет психолого-профилактическую деятельность ОПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение	Знать: принципы психологического просвещения и профилактики, критерии научной обоснованности и адресности материалов Уметь: проектировать и проводить просветительское мероприятие, адаптируя содержание к запросу и психологической культуре целевой аудитории Владеть: навыками подготовки доказательного просветительского продукта и оценки его понятности и полезности

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Планирует и организует психологическую практику: процессы оказания психологических услуг, ресурсы, документацию ОПК-9.2. Контролирует качество психологических услуг и соблюдение этических и правовых требований, принимает решения по совершенствованию практики	Знать: организационные процессы подготовки учебного мероприятия, требования к ресурсам, документации, качеству и этике Уметь: планировать расписание, ресурсы, роли, оценочные материалы и контроль качества учебного или просветительского мероприятия Владеть: приемами документирования и совершенствования организационной стороны педагогической работы
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Проектирует и проводит обучение по психологии на основе новейших разработок психологической науки и практики с учетом образовательных потребностей различных групп населения ОПК-10.2. Применяет инклюзивные подходы при организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения и лиц с ОВЗ	Знать: современные разработки психологии обучения, принципы универсального дизайна и организации инклюзивного образования Уметь: учитывать образовательные потребности разных групп, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и уязвимые категории, при проектировании и проведении занятия Владеть: навыками адаптации содержания, способов участия, материалов и оценивания под особые образовательные потребности
ПК-6 Способность проектировать и проводить учебные занятия по психологии в организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ПК-6.1. Проектирует учебные занятия по психологии: определяет цели, отбирает содержание, методы обучения и оценочные средства ПК-6.2. Проводит учебные занятия по психологии и оценивает результаты обучения, обеспечивает обратную связь	ПК-6.1. Знать: основы дидактики высшей школы, методику преподавания психологии и принципы согласования целей, содержания, методов и оценочных средств Уметь: проектировать учебное занятие по психологии с измеримыми результатами, активными методами и критериями оценивания Владеть: навыками разработки технологической карты и полного комплекта материалов учебного занятия ПК-6.2. Знать: формы проведения занятий, способы формирующего и итогового оценивания и правила развивающей обратной связи Уметь: проводить микрозанятие по психологии, управлять учебным взаимодействием, оценивать результаты и давать обратную связь Владеть: навыками преподавания, наблюдения за учебной активностью и корректировки занятия по результатам оценивания

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: педагогическая относится к обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и реализуется в рамках Блока 2 «Практика» (индекс Б2.О.02(У)). Практика проводится в 4 семестре 2 курса.

Практика опирается на результаты обучения по дисциплинам 1-4 семестров, в том числе «Преподавание психологии в высшей школе» (Б1.О.16), «Психологическое просвещение и профилактика в цифровой среде» (Б1.О.15), «Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации» (Б1.О.13). Результаты практики используются в дальнейшей просветительской, организационной и педагогической деятельности выпускника.

Цель практики: получение опыта проектирования, проведения и рефлексивной оценки учебных занятий по психологии и просветительских мероприятий с учетом инклюзивных требований и современных образовательных технологий.

Задачи практики:

1. проанализировать рабочую программу дисциплины и занятия преподавателей с позиции целей, методов, оценивания и доступности обучения;
2. разработать технологическую карту и материалы собственного учебного занятия по психологии;
3. провести микроразработку под руководством преподавателя, оценить результаты обучения и предоставить обратную связь;
4. применить инклюзивные подходы и предусмотреть адаптацию для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
5. подготовить и провести доказательное психологическое просветительское мероприятие;
6. выполнить организационные функции при подготовке занятий и составить план развития на основе самоанализа.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики - 4 недели. Контактная работа с преподавателем - 4 часа, самостоятельная работа - 212 часов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

№	Се- местр	Общая трудо- емкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон- троль	Сам. рабо- та	Форма проме- жуточной ат- тестации
		В з.е.	В ча- сах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			

1	4	6	216	4	4	-	-	-	-	-	-	212	Зачет с оценкой
Примечание: В з.е. - в зачетных единицах Л. (Лек.) - лекция Пр. - практическое занятие Сем. - семинар КоР. - контрольная работа КРП - курсовая работа (курсовой проект) СР (Сам.работа) - самостоятельная работа З - зачет/зачет с оценкой К (Конс.) - консультация Э. - экзамен Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену													

5. Содержание практики

5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж, согласование учебной темы, аудитории и индивидуального задания	12	Индивидуальное задание и план-график
2	Аналитико-наблюдательный этап	Анализ рабочей программы дисциплины, посещение занятий и структурированное наблюдение за педагогическими решениями	40	Аналитическая карта и протоколы наблюдения
3	Проектировочный этап	Разработка технологической карты, учебных материалов, оценочных средств и инклюзивных адаптаций	64	Проект занятия и комплект материалов
4	Практико-педагогический этап	Репетиция и проведение микрозанятия, оценивание результатов, просветительское мероприятие и организационное сопровождение	76	Проведенные мероприятия и протоколы обратной связи
5	Рефлексивно-завершающий этап	Самоанализ педагогической деятельности, доработка материалов, оформление дневника и отчета, защита	24	Комплект отчетности и защита
	Итого		216	

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

Подготовительный этап.

Обучающийся знакомится с базой практики, требованиями к отчетности и правилами педагогической этики, выбирает тему занятия и просветительского мероприятия, согласует график наблюдений и микропреподавания.

Аналитико-наблюдательный этап.

Изучаются результаты обучения, тематический план, методы и оценочные средства дисциплины. По согласованной карте анализируются занятия преподавателей, способы вовлечения, обратной связи, цифровой коммуникации и обеспечения доступности.

Проектировочный этап.

Формулируются измеримые результаты занятия, отбираются содержание и активные методы, разрабатываются задания и критерии оценивания. Материалы проверяются на научную обоснованность, цифровую доступность и возможность разных способов участия.

Практико-педагогический этап.

Обучающийся распределяет организационные функции, проводит микрозанятие под руководством преподавателя, применяет оценочные средства и собирает обратную связь. Отдельно проводится просветительское мероприятие для выбранной аудитории. По результатам материалы корректируются.

Рефлексивно-завершающий этап.

Обучающийся сопоставляет планируемые и фактические результаты, анализирует обратную связь, определяет дефициты и ресурсы, формирует план совершенствования педагогической деятельности и меры профилактики перегрузки.

6. Формы отчетности по практике

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. индивидуальное задание на практику;
2. дневник практики;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристику руководителя практики о работе обучающегося.

Дневник ведется по датам и отражает анализ рабочей программы и занятий, проектирование материалов, консультации руководителя, организационные действия, проведение микрозанятия и просветительского мероприятия, полученную обратную связь, самоанализ и внесенные изменения.

Отчет включает анализ рабочей программы дисциплины и наблюдаемых занятий, технологическую карту собственного занятия, учебные и оценочные материалы, обоснование инклюзивных адаптаций, описание микропреподавания и просветительского мероприятия, результаты оценивания и обратной связи, организационные решения, самоанализ и индивидуальный план развития.

Защита отчета включает доклад продолжительностью 5-7 минут, представление полученных результатов и обсуждение тем, включенных в фонд оценочных средств. При оценке учитываются выполнение индивидуального задания, качество дневника и отчета, характеристика руководителя и защита.

В отчет и приложения не включаются персональные данные, сведения ограниченного доступа и материалы, позволяющие идентифицировать участников исследования, клиентов или работников организации.

Формы индивидуального задания, дневника практики, титульного листа отчета и характеристики руководителя практики приведены в приложениях 1-4.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Оценочные средства по практике

Оценочными средствами по практике являются индивидуальное задание, дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика руководителя и защита отчета. Совокупность средств обеспечивает проверку всех компетенций и индикаторов, закрепленных за практикой учебным планом.

Оценивание проводится по этапам практики:

Раздел (этап) практики	Оценочные средства	Показатели оценивания
Подготовительный этап	Индивидуальное задание; план-график; собеседование	Реалистичность плана, связь темы с программой, понимание этических и организационных требований
Аналитико-наблюдательный этап	Аналитическая карта; протоколы наблюдения; записи дневника	Полнота анализа, доказательность выводов, корректность профессионального наблюдения
Проектировочный этап	Технологическая карта; материалы; оценочные средства; экспертный лист	Согласованность элементов занятия, качество заданий, обоснованность инклюзивных решений
Практико-педагогический этап	Видеозапись или протокол; результаты оценивания; просветительские материалы; отзыв руководителя	Управление учебным взаимодействием, качество коммуникации, обоснованность оценивания и организационных решений
Рефлексивно-завершающий этап	Самоанализ; план развития; дневник; отчет; презентация; защита	Глубина рефлексии, обоснованность улучшений, полнота отчетности и профессиональная защита

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

7.2. Примерные индивидуальные задания

1. Подготовить аналитическую карту рабочей программы выбранной дисциплины: результаты обучения, темы, методы и оценочные средства.

2. Оформить два структурированных протокола наблюдения учебных занятий с анализом педагогических решений и обратной связи.

3. Разработать технологическую карту микрозанятия по психологии с измеримыми результатами обучения.
4. Подготовить комплект учебных материалов и активное задание для очного или цифрового взаимодействия.
5. Разработать оценочное средство, критерии и форму развивающей обратной связи по результатам микрозанятия.
6. Составить карту инклюзивных адаптаций содержания, способов участия, материалов и оценивания.
7. Провести репетицию и микрозанятие под руководством преподавателя, оформить протокол результатов.
8. Спроектировать и провести психологическое просветительское мероприятие для выбранной аудитории.
9. Оформить организационный план мероприятия с ресурсами, ролями, сроками, рисками и контролем качества.
10. Подготовить самоанализ проведенных мероприятий и индивидуальный план совершенствования педагогической деятельности.

7.3. Вопросы к защите отчета по практике

1. Связь результатов обучения дисциплины с содержанием занятия
2. Педагогические решения, выявленные при наблюдении занятий
3. Логика технологической карты микрозанятия
4. Измеримые результаты обучения и способы их проверки
5. Отбор психологического содержания и научных источников
6. Активные методы и управление учебным взаимодействием
7. Современные коммуникативные технологии в обучении психологии
8. Использование русскоязычных и иноязычных академических источников
9. Формирующее оценивание и развивающая обратная связь
10. Инклюзивные адаптации и универсальный дизайн обучения
11. Просветительское мероприятие и его целевая аудитория
12. Командная стратегия и распределение организационных ролей
13. Контроль качества и этические требования к мероприятию
14. Самоанализ проведенного микрозанятия
15. Приоритеты индивидуального профессионального развития

7.4. Процедура промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в течение всего периода практики. Контролируются соблюдение графика, выполнение этапов индивидуального задания, ведение дневника и качество промежуточных материалов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и представившие полный комплект отчетных документов.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета. Обучающийся представляет результаты практики и раскрывает темы из подраздела 7.3 настоящей программы. Итоговая оценка формируется с учетом индивидуального задания, дневника, отчета, характеристики руководителя и защиты.

Оценивание проводится по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями подраздела 7.5 настоящей программы.

Невыполнение программы практики или непредставление обязательных отчетных документов является основанием для оценки «неудовлетворительно». Академическая задолженность ликвидируется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

При оценивании микрозанятия учитываются не артистичность выступления, а согласованность целей, содержания, методов и оценивания, качество учебного взаимодействия и обоснованность доработок по обратной связи.

7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется при полном и своевременном выполнении программы, методически согласованном проекте занятия, успешном микропреподавании и просветительском мероприятии, обоснованных инклюзивных решениях, глубоком самоанализе и уверенной защите.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении программы с отдельными устраняемыми недочетами в технологической карте, проведении, оценивании, адаптациях или отчетности, не искажающими общий педагогический результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при частичном выполнении программы, слабой связи целей, содержания, методов и оценивания, формальном учете особых потребностей или существенных недочетах отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы или индивидуального задания, отсутствии обязательной отчетности, педагогически некорректном проведении либо нарушении этических требований и прав участников обучения.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 175 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18900-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590521> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14914-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588993> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев, П. А. Балышев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21479-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600486> (дата обращения: 30.07.2026).

б) дополнительная литература:

1. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для вузов / Н. А. Лызь. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21508-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586908> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20931-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588618> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Тимохина, Т. В. Инклюзивное образование : учебное пособие для вузов / Т. В. Тимохина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21535-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590233> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа

Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и доступности места прохождения практики.

Формы проведения практики, способы взаимодействия с руководителем и объем индивидуального задания при необходимости адаптируются на основании заявления обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Для обеспечения доступности могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, специальные технические средства и альтернативные способы представления отчетных материалов.

10. Организация воспитательной работы в рамках практики

Воспитательная работа в рамках практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Института.

Практика формирует ответственность за качество обучения, уважение к достоинству и образовательным потребностям участников, готовность к командной работе, академическую добросовестность и рефлексивное отношение к собственному профессиональному развитию.

11. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прак-	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практи-	Собственность или оперативное управление, хозяйственное	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудо-	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок дей-
-------	--	--	---	---	--	---

	тики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	ческих занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	дателя) объекта недвижимого имущества	ствия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая	Аудитория 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный DEXP WM-60 - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архи-	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3 654; Этаж 1, помещение III, комната 29 (Аудитория внутренний № 106; 26,3 кв.м.)	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		ватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---	--	--	--	--

Приложение 1. Форма индивидуального задания

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

№ п/п	Содержание задания	Отметка о выполнении
1	[заполняется руководителем]	[да / нет]
2	[заполняется руководителем]	[да / нет]
3	[заполняется руководителем]	[да / нет]
4	[заполняется руководителем]	[да / нет]
5	[заполняется руководителем]	[да / нет]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Обучающийся: задание принято к исполнению [подпись] [дата]

Приложение 2. Форма дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Дата	Содержание выполненной работы	Результат и отметка о выполнении	Подпись руководителя
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]

Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Оценка по результатам защиты отчета: [оценка]

Дата защиты: [дата]

Москва, [год]

Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]. Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы].

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии».

Практика: Б2.О.02(У) Учебная практика: педагогическая. Место прохождения: ОЧУ ВО «МИП».

Срок прохождения: [дата начала] - [дата окончания].

Полнота выполнения индивидуального задания: [характеристика].

Уровень теоретической подготовки и профессиональных умений: [характеристика].

Самостоятельность, дисциплина и соблюдение этических требований: [характеристика].

Взаимодействие с руководителем и коллективом: [характеристика].

При проведении занятий соблюдались педагогическая этика, инклюзивные требования и права участников образовательного процесса.

Рекомендуемая оценка по результатам практики: [оценка].

Характеристика составлена: [должность] [подпись] [фамилия и инициалы]

Дата: [дата]. М.П. (при наличии)