



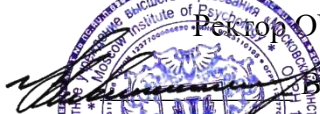
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии» (форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа практики разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа практики в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
5. Содержание практики	9
5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ	9
5.2. Содержание разделов (этапов) практики.....	9
6. Формы отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7.1. Оценочные средства по практике.....	11
7.2. Примерные индивидуальные задания.....	11
7.3. Вопросы к защите отчета по практике	12
7.4. Процедура промежуточной аттестации	12
7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
8.1. Основная и дополнительная учебная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
8.3. Электронно-библиотечные системы	15
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	15
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15
10. Организация воспитательной работы в рамках практики	16
11. Материально-техническое обеспечение практики	16
Приложение 1. Форма индивидуального задания	20
Приложение 2. Форма дневника практики	21
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	22
Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося...	23

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная. Тип практики - научно-исследовательская (квалификационная). Практика реализуется в форме практической подготовки в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в ОЧУ ВО «МИП» и в профильной организации Автономная некоммерческая организация «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640, на основании договора о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026. Основные исследовательские и аналитические мероприятия могут проводиться в аудитории 104 Института с использованием библиотечных ресурсов, статистических пакетов и цифровых средств.

Практическая подготовка может осуществляться с применением дистанционного взаимодействия, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по

результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-3 Способность планировать и проводить прикладное психологическое исследование, включая оценку эффективности интервенций и мониторинг исхода

ПК-5 Способность разрабатывать и применять цифровые психологические интервенции (iCBT) и продукты, использовать анализ данных и AI-инструменты

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта: цели, задачи, ресурсы, этапы УК-2.2. Управляет реализацией проекта на всех этапах, оценивает результаты	Знать: принципы управления исследовательским проектом, определения результатов, ресурсов, этапов, рисков и контрольных точек Уметь: актуализировать план эмпирической части ВКР, управлять сбором и анализом данных, оценивать отклонения и принимать корректирующие решения Владеть: приемами контроля жизненного цикла квалификационного исследования от готовности данных до апробации результата
ОПК-1 Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Обосновывает методологию исследования ОПК-1.2. Организует научное исследование	Знать: современные методологические основания организации завершающего этапа психологического исследования Уметь: обеспечивать соответствие сбора, анализа и интерпретации данных принятой методологии и этическому протоколу Владеть: навыками организации воспроизводимого исследовательского процесса и документирования методологических решений
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Планирует и разрабатывает программы исследования ОПК-2.2. Применяет методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: методы реализации и оценки исследовательских программ, критерии качества данных и способы проверки устойчивости результатов Уметь: реализовывать утвержденную программу, контролировать качество данных и оценивать соответствие результата исследовательским задачам Владеть: приемами аудита выполнения программы, анализа отклонений и обоснованной корректировки исследовательских процедур
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки,	ОПК-4.1. Оценивает психометрические характеристики инструментов ОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты, дает обратную связь	Знать: показатели надежности, валидности и чувствительности психодиагностических инструментов, требования к протоколам и отчетам Уметь: оценивать психометрические характеристики примененных

диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		шкал, интерпретировать ограничения и оформлять результаты психологической оценки Владеть: навыками подготовки психометрического раздела, протокола анализа и корректной обратной связи о качестве измерений
ПК-3 Способность планировать и проводить прикладное психологическое исследование, включая оценку эффективности интервенций и мониторинг исхода	ПК-3.1. Планирует прикладное исследование: формулирует проблему и гипотезы, выбирает дизайн и методы ПК-3.2. Проводит мониторинг исхода и оценку эффективности интервенций с применением валидных шкал и методов анализа данных (measurement-based care) ПК-3.3. Представляет результаты исследования в форме отчета, публикации или ВКР с соблюдением норм научной этики	ПК-3.1. Знать: требования к реализации выбранного дизайна, контролю выборки, переменных и отклонений от программы Уметь: завершать сбор данных по утвержденному дизайну, документировать отклонения и уточнять аналитический план без подмены исходных гипотез Владеть: навыками ведения журнала исследовательских решений и контроля целостности прикладного исследования ПК-3.2. Знать: подходы к мониторингу исхода, оценке эффективности, размеру эффекта и анализу клинической или практической значимости Уметь: рассчитывать и интерпретировать показатели изменений с использованием валидных шкал и подходящих методов анализа Владеть: навыками оценки эффективности интервенции и аргументированного представления неопределенности результата ПК-3.3. Знать: требования к структуре ВКР, научной публикации, доклада, визуализации данных и нормам научной этики Уметь: готовить связный научный текст, таблицы, рисунки, выводы и материалы апробации без селективного представления результатов Владеть: навыками оформления квалификационного исследования и публичного обоснования его результатов и ограничений
ПК-5 Способность разрабатывать и применять цифровые психологические интервенции (iCBT) и продукты, использовать анализ данных и AI-инструменты	ПК-5.1. Участвует в проектировании и сопровождении цифровых интервенций (iCBT) и продуктов ментального здоровья на доказательной основе ПК-5.2. Применяет методы анализа данных (в том числе на R или Python на базовом уровне) для прикладных задач практики ПК-5.3. Оценивает возможности, ограничения и этические риски инструментов искусственного интеллекта в психологической практике	ПК-5.1. Знать: принципы доказательного проектирования цифровых психологических интервенций и продуктов ментального здоровья, включая iCBT Уметь: формулировать и анализировать исследовательские требования к цифровой интервенции, ее компонентам и показателям использования Владеть: навыками включения данных о цифровом продукте или iCBT в дизайн и интерпретацию

		квалификационного исследования ПК-5.2. Знать: базовые методы анализа психологических и поведенческих данных и возможности Jamovi, PSPP и Python Уметь: подготавливать данные, выполнять описательный и inferенциальный анализ, оценивать эффекты и строить информативные визуализации Владеть: навыками воспроизводимого прикладного анализа данных в Jamovi, PSPP или Python с сохранением протокола операций ПК-5.3. Знать: возможности, ограничения и этические риски применения инструментов искусственного интеллекта в анализе и подготовке научного текста Уметь: критически проверять результаты AI-инструментов, исключать передачу конфиденциальных данных и раскрывать допустимое использование Владеть: приемами документированной проверки и этически ответственного использования AI-инструментов в исследовательском проекте
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) относится к обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и реализуется в рамках Блока 2 «Практика» (индекс Б2.О.04(П)). Практика проводится в 5 семестре 3 курса.

Практика завершает научно-исследовательскую подготовку, опирается на результаты учебной практики: научно-исследовательской работы (НИР) (Б2.О.01(У)) и на результаты обучения по дисциплинам 1-4 семестров, в том числе «Методология и методы психологического исследования» (Б1.О.01), «Психометрика и количественные методы» (Б1.О.03), «Анализ данных в психологии (R/Python)» (Б1.В.02), «Цифровая психодиагностика и мониторинг исхода» (Б1.О.11), «Дизайн и оценка эффективности психологических интервенций» (Б1.О.17). Результаты прохождения практики непосредственно используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01).

Цель практики: завершение эмпирического исследования выпускной квалификационной работы как управляемого проекта, получение и воспроизводимый анализ данных,

оценка измерительного инструментария, подготовка научного текста и апробация результатов.

Задачи практики:

1. актуализировать план квалификационного исследования, ресурсы, риски и контрольные точки завершения проекта;
2. завершить сбор или досбор данных по утвержденной программе с контролем качества и соблюдением этических требований;
3. подготовить набор данных и выполнить анализ в Jamovi, PSPP или Python с документированием всех преобразований;
4. оценить психометрические характеристики использованных инструментов и ограничения измерения;
5. интерпретировать результаты, сформулировать выводы, ограничения и практические следствия без преувеличения доказательности;
6. подготовить текст ВКР и провести апробацию в форме доклада, тезисов или рукописи публикации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики - 4 недели. Контактная работа с преподавателем - 4 часа, самостоятельная работа - 212 часов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

№	Се- местр	Общая трудо- емкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон- троль	Сам. рабо- та	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	5	6	216	4	4	-	-	-	-	-	-	212	Зачет с оценкой

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам. работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

5. Содержание практики

5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Проектно-подготовительный этап	Актуализация концепции исследования, плана-графика, ресурсов, рисков, этических документов и критериев готовности данных	20	Паспорт проекта и актуализированный план
2	Эмпирический этап	Сбор или досбор данных, контроль выборки, соблюдения процедуры, полноты и качества исследовательских записей	72	Завершенный обезличенный набор данных
3	Аналитико-психометрический этап	Подготовка данных, анализ в Jamovi, PSPP или Python, оценка психометрических характеристик и устойчивости результатов	60	Воспроизводимый аналитический протокол
4	Интерпретационно-текстовый этап	Интерпретация результатов, подготовка разделов ВКР, выводов, ограничений, практических рекомендаций и материалов апробации	44	Проект эмпирических разделов ВКР
5	Завершающий этап	Аудит исследовательского проекта, оформление дневника и отчета, апробация и защита результатов практики	20	Комплект отчетности и защита
	Итого		216	

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

Проектно-подготовительный этап.

Обучающийся сверяет цели и гипотезы с фактической стадией ВКР, определяет недостающие данные, контрольные точки и критерии завершения. Изменения дизайна обосновываются и согласуются с руководителем до начала работ.

Эмпирический этап.

Выполняются оставшиеся процедуры по утвержденному протоколу. Ведется журнал отклонений, пропусков и контроля качества. Данные обезличиваются, структура переменных и правила кодирования оформляются в паспорте набора данных.

Аналитико-психометрический этап.

Документируются очистка и преобразования данных, рассчитываются описательные показатели и методы проверки гипотез, размеры эффектов и интервальные оценки. Для использованных шкал оцениваются доступные показатели надежности и валидности, фиксируются ограничения.

Интерпретационно-текстовый этап.

Результаты сопоставляются с гипотезами и литературой. Отдельно обсуждаются альтернативные объяснения, ограничения выборки, дизайна и измерений. Готовятся таблицы, рисунки, выводы, доклад и при необходимости тезисы или рукопись.

Завершающий этап.

Обучающийся проверяет выполнение контрольных точек, прослеживаемость данных и анализа, описывает использование цифровых и AI-инструментов, оформляет отчет и представляет результаты в выбранной форме апробации.

6. Формы отчетности по практике

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. индивидуальное задание на практику;
2. дневник практики;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристику руководителя практики о работе обучающегося.

Дневник ведется по датам и отражает контрольные точки проекта, сбор и проверку данных, консультации руководителя, аналитические операции в Jamovi, PSPP или Python, оценку психометрики, подготовку текста и апробацию. Каждое существенное изменение плана или метода сопровождается датой, основанием и результатом согласования.

Отчет включает паспорт и фактический график исследовательского проекта, описание сбора и контроля качества данных, паспорт обезличенного набора, воспроизводимый протокол анализа, оценку психометрических характеристик, результаты и их интерпретацию, выводы, ограничения, практические следствия, сведения о допустимом использовании цифровых и AI-инструментов и материалы апробации. Приложения не содержат персональных данных.

Защита отчета включает доклад продолжительностью 5-7 минут, представление полученных результатов и обсуждение тем, включенных в фонд оценочных средств. При оценке учитываются выполнение индивидуального задания, качество дневника и отчета, характеристика руководителя и защита.

В отчет и приложения не включаются персональные данные, сведения ограниченного доступа и материалы, позволяющие идентифицировать участников исследования, клиентов или работников организации.

Формы индивидуального задания, дневника практики, титульного листа отчета и характеристики руководителя практики приведены в приложениях 1-4.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Оценочные средства по практике

Оценочными средствами по практике являются индивидуальное задание, дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика руководителя и защита отчета. Совокупность средств обеспечивает проверку всех компетенций и индикаторов, закрепленных за практикой учебным планом.

Оценивание проводится по этапам практики:

Раздел (этап) практики	Оценочные средства	Показатели оценивания
Проектно-подготовительный этап	Паспорт проекта; план-график; реестр рисков; собеседование	Выполнимость плана, прозрачность решений, учет ресурсов, рисков и этических требований
Эмпирический этап	Журнал процедур; паспорт набора; обезличенные данные; отчет контроля качества	Соответствие дизайну, качество и прослеживаемость данных, соблюдение этики и конфиденциальности
Аналитико-психометрический этап	Файл анализа; протокол операций; таблицы; визуализации; психометрическая справка	Корректность методов, воспроизводимость, качество психометрической оценки и осторожность статистических выводов
Интерпретационно-текстовый этап	Текст разделов; выводы; ограничения; доклад; материалы апробации	Логика интерпретации, соответствие выводов данным, научная добросовестность и качество представления
Завершающий этап	Дневник; отчет; характеристика; презентация; защита	Завершенность проекта, воспроизводимость, полнота отчетности и обоснованность публичной защиты

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

7.2. Примерные индивидуальные задания

1. Актуализировать паспорт квалификационного исследования с контрольными точками, ресурсами, рисками и критериями завершения.
2. Подготовить план досбора данных и журнал контроля соблюдения утвержденной исследовательской процедуры.
3. Оформить паспорт обезличенного набора данных, словарь переменных и правила кодирования пропущенных значений.
4. Провести аудит качества данных и документировать исключения, преобразования и аналитические решения.
5. Выполнить основной анализ данных в Jamovi, PSPP или Python и сохранить воспроизводимый протокол.
6. Рассчитать доступные показатели надежности и обосновать психометрические ограничения примененных инструментов.
7. Оценить исход или эффективность интервенции с представлением размера эффекта и неопределенности результата.
8. Подготовить таблицы и визуализации, соответствующие структуре данных и проверяемым гипотезам.

9. Разработать эмпирический раздел ВКР с интерпретацией, выводами, альтернативными объяснениями и ограничениями.

10. Подготовить и провести апробацию результатов в форме доклада, тезисов или рукописи публикации.

7.3. Вопросы к защите отчета по практике

1. Жизненный цикл квалификационного исследовательского проекта
2. Контрольные точки, ресурсы и риски завершения исследования
3. Соблюдение утвержденного дизайна при досборе данных
4. Паспорт набора данных и прослеживаемость преобразований
5. Контроль качества и обработка пропущенных значений
6. Выбор методов анализа под гипотезы и структуру данных
7. Воспроизводимый анализ в Jamovi, PSPP или Python
8. Размер эффекта и неопределенность исследовательского результата
9. Психометрические характеристики использованных инструментов
10. Оценка исхода и эффективности психологической интервенции
11. Исследовательские данные цифровых интервенций и iCBT
12. Этические ограничения применения AI-инструментов
13. Интерпретация результатов и альтернативные объяснения
14. Ограничения выборки, дизайна и измерительных процедур
15. Апробация результатов и готовность эмпирической части ВКР

7.4. Процедура промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в течение всего периода практики. Контролируются соблюдение графика, выполнение этапов индивидуального задания, ведение дневника и качество промежуточных материалов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и представившие полный комплект отчетных документов.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета. Обучающийся представляет результаты практики и раскрывает темы из подраздела 7.3 настоящей программы. Итоговая оценка формируется с учетом индивидуального задания, дневника, отчета, характеристики руководителя и защиты.

Оценивание проводится по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями подраздела 7.5 настоящей программы.

Невыполнение программы практики или непредставление обязательных отчетных документов является основанием для оценки «неудовлетворительно». Академическая за-

долженность ликвидируется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

При оценивании анализа учитываются соответствие метода данным, воспроизводимость операций, корректное представление размера эффекта и неопределенности, а не получение заранее ожидаемого или статистически значимого результата.

Использование AI-инструментов допускается только без передачи конфиденциальных данных, при критической проверке результата и раскрытии способа применения.

7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется при завершенном и прозрачном исследовательском проекте, качественных данных, корректном и воспроизводимом анализе, обоснованной психометрической оценке, соразмерных выводах, содержательной апробации и уверенной защите.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении программы с отдельными устраняемыми недочетами в документации данных, анализе, психометрическом разделе, интерпретации или оформлении, не меняющими основных результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при частичном выполнении программы, недостаточной воспроизводимости, формальном анализе психометрики, слабой связи выводов с данными или существенных недочетах отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы, отсутствии надежного набора данных или анализа, фальсификации или селективном представлении результатов, нарушении конфиденциальности либо отсутствии обязательной отчетности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21947-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590671> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 397 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-17742-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589458> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11061-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587124> (дата обращения: 30.07.2026).

б) дополнительная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20699-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583382> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 161 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-22044-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600646> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
статистический пакет Jamovi	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет GNU PSPP	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
язык программирования Python	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, ин-

дивидуальных возможностей, состояния здоровья и доступности места прохождения практики.

Формы проведения практики, способы взаимодействия с руководителем и объем индивидуального задания при необходимости адаптируются на основании заявления обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Для обеспечения доступности могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, специальные технические средства и альтернативные способы представления отчетных материалов.

10. Организация воспитательной работы в рамках практики

Воспитательная работа в рамках практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Института.

Практика формирует исследовательскую добросовестность, ответственность за качество и прослеживаемость данных, готовность публично обсуждать неопределенность и ограничения, этически использовать цифровые и AI-инструменты и завершать сложный проект.

11. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-	Аудитория 104 Компьютерный класс для проведения учебных	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муницип.	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия»	Договор аренды нежилых помещений № 20-

	исследователь- ская (квалифи- кационная)	занятий семинар- ского и практи- ческого типа, лабораторных работ, групповых и индивидуаль- ных консульта- ций, текущего контроля и про- межуточной ат- тестации, само- стоятельной ра- боты обучаю- щихся Специализи- рованная ме- бель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудова- ние и техниче- ские средства обучения: моно- блок IRU Office 310K2 с досту- пом к сети «Ин- тернет» - 13 шт., доска маркерная - 1 шт. Про- граммное обес- печение: опера- ционная система Windows 10, па- кет офисных про- грамм LibreOffice (свободная ли- цензия), стати- стический пакет Jamovi (свобод- ная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная ли- цензия), система управления про- ектами ProjectLibre (сво- бодная лицен- зия), антивирус- ная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная ли- цензия), Ян- декс.Браузер (свободная ли- цензия), язык программирова-	ципальный округ Донской, шоссе Варшав- ское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3 654; Этаж 1, помещение III, комната 24 (Аудитория внутренний № 104; 28,0 кв.м.)		(АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 12077002851 43	03/26 от 20.03.2026 в редакции До- полнительно- го соглаше- ния № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государ- ственная ре- гистрация договора аренды не требуется (пункт 2 ста- тьи 651 ГК РФ)
--	--	--	---	--	--	---

		ния Python 3 (свободная лицензия PSF), среда разработки Visual Studio Code (бесплатная лицензия), среда разработки PyCharm Community Edition (свободная лицензия Apache 2.0), система управления версиями Git (свободная лицензия GNU GPL), система управления базами данных PostgreSQL (свободная лицензия), средство администрирования баз данных DBeaver Community (свободная лицензия Apache 2.0), библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn (свободные лицензии BSD), графический редактор GIMP (свободная лицензия GNU GPL), векторный графический редактор Inkscape (свободная лицензия GNU GPL), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---	--	--	--	--

2	Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)	Помещение для организации практической подготовки: этаж 3, помещение I, офис 302-Ю, 28 кв. м (АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья»)	354068, Краснодарский край, г.о. город-курорт Сочи, г. Сочи, ул. Донская, д. 10	Практическая подготовка	Автономная некоммерческая организация «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640	Договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026; действует до полного исполнения Сторонами обязательств
---	---	---	---	-------------------------	--	--

Приложение 1. Форма индивидуального задания

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

№ п/п	Содержание задания	Отметка о выполнении
1	[заполняется руководителем]	[да / нет]
2	[заполняется руководителем]	[да / нет]
3	[заполняется руководителем]	[да / нет]
4	[заполняется руководителем]	[да / нет]
5	[заполняется руководителем]	[да / нет]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Обучающийся: задание принято к исполнению [подпись] [дата]

Приложение 2. Форма дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Дата	Содержание выполненной работы	Результат и отметка о выполнении	Подпись руководителя
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]

Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Оценка по результатам защиты отчета: [оценка]

Дата защиты: [дата]

Москва, [год]

Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]. Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы].

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии».

Практика: Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная). Место прохождения: ОЧУ ВО «МИП».

Срок прохождения: [дата начала] - [дата окончания].

Полнота выполнения индивидуального задания: [характеристика].

Уровень теоретической подготовки и профессиональных умений: [характеристика].

Самостоятельность, дисциплина и соблюдение этических требований: [характеристика].

Взаимодействие с руководителем и коллективом: [характеристика].

Исследовательские данные были обезличены, а аналитические операции и существенные решения документированы.

Рекомендуемая оценка по результатам практики: [оценка].

Характеристика составлена: [должность] [подпись] [фамилия и инициалы]

Дата: [дата]. М.П. (при наличии)