



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета

Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«02» июля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Правовое обеспечение социальной работы

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) программы бакалавриата -

«Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение социальной работы, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2018 № 50185) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института. Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем и содержание дисциплины	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.....	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	8
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	13
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
8.3. Электронно-библиотечные системы	14
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	14
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
9.1. Виды контроля и оценочные средства	16
9.2. Перечень и характеристика оценочных средств	16
9.3. Формы текущего контроля по темам	17
9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля.....	18
9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации	20
9.6. Критерии достижения результатов обучения	21
9.7. Типовые контрольные задания	22

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» разработана для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», очно-заочная форма обучения.

Дисциплина раскрывает предметное содержание курса «Правовое обеспечение социальной работы» и его применение при решении задач психосоциальной работы, социальной реабилитации и профессионального взаимодействия с получателями социальных услуг.

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» - сформировать способность применять правовые нормы, регулирующие социальное обслуживание и социальную защиту населения, при решении профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

- изучить систему источников права социального обеспечения и разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания;
- освоить порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и правовое значение индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- научиться определять форму социального обслуживания и виды социальных услуг, на которые гражданин имеет право, а также условия их предоставления бесплатно, за плату или частичную плату;
- сформировать умение применять нормы о правах получателей и обязанностях поставщиков, включая требования к конфиденциальности сведений о получателе;
- освоить порядок обжалования решений и действий поставщика социальных услуг и основания юридической ответственности за нарушение требований законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», уровень бакалавриата. Дисциплина изучается в 3 семестре (2 курс).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Введение в профессию» (1 семестр), «Правоведение» (2 семестр).

Одновременно с ней изучаются дисциплины «Информационные технологии и системы в социальной сфере» (2, 3 семестры), «Экономика и финансовая грамотность» (3 семестр), «Этические основы социальной работы» (3 семестр), с которыми она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Социальная

политика» (4 семестр), «Технологии социальной работы» (4, 5 семестры), «Документационное обеспечение и отчетность в социальном обслуживании» (4 семестр), «Организация социального обслуживания и стандарты социальных услуг» (5 семестр), «Определение индивидуальной нуждаемости и типизация получателей услуг» (5 семестр), при прохождении практик «Производственная практика: технологическая (этап 1)» (4 семестр), «Преддипломная практика» (9 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на основе научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники официальной статистической информации о социальной сфере Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании Владеть: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных
		ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы, обуславливающие потребность граждан в социальном обслуживании, с использованием научной терминологии и данных официальной статистики.	
		ОПК-2.3 Формулирует выводы о состоянии и динамике социальных процессов, значимых для организации социального обслуживания на территории.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			процессов

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контр оль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	3	4	144	54	22	32	-	-	-	-	36	54	Экзамен

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам.работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. занятия	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Правовые основы социальной защиты населения	3	16	4		4	8			Опрос, доклад, тест

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. занятия	Практические занятия /семинары				
2	Тема 2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ: структура и основные понятия	3	16	4		4	8			Опрос, доклад, тест
3	Тема 3. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании	3	16	4		4	8			Опрос, доклад, тест
4	Тема 4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг	3	12	2		4	6			Опрос, доклад, тест
5	Тема 5. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг	3	12	2		4	6			Опрос, доклад, тест
6	Тема 6. Плата за социальные услуги и бесплатное обслуживание	3	12	2		4	6			Опрос, доклад, тест
7	Тема 7. Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан	3	12	2		4	6			Опрос, доклад, тест
8	Тема 8. Контроль, ответственность и защита прав в сфере социального обслуживания	3	12	2		4	6			Опрос, доклад, тест
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)	3	36							Комплект вопросов и практико-ориентированных заданий
	ИТОГО		144	22	-	32	54	-	-	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Предметные основы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Тема 1. Правовые основы социальной защиты населения

Конституционные основы социальных прав. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов и органов местного самоуправления. Источники права социального обеспечения.

Тема 2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ: структура и основные понятия

Предмет регулирования, принципы социального обслуживания. Получатель и поставщик социальных услуг. Реестр поставщиков и регистр получателей.

Тема 3. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

Обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности. Порядок обращения и принятия решения. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг, ее правовое значение.

Тема 4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг

Обслуживание на дому, в полустационарной и стационарной форме. Перечень видов социальных услуг. Региональные перечни и их соотношение с федеральным регулированием.

Тема 5. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг

Гарантии прав получателей. Отказ от социального обслуживания. Обязанности поставщика, конфиденциальность, обработка персональных данных.

Тема 6. Плата за социальные услуги и бесплатное обслуживание

Категории граждан, обслуживаемых бесплатно. Расчет среднедушевого дохода. Определение размера платы, договор о предоставлении социальных услуг.

Тема 7. Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан

Инвалиды, граждане пожилого возраста, семьи с детьми, ветераны. Меры социальной поддержки и порядок их предоставления.

Тема 8. Контроль, ответственность и защита прав в сфере социального обслуживания

Государственный контроль качества и доступности услуг. Общественный контроль. Досудебный порядок обжалования. Юридическая ответственность поставщика.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Правовые основы социальной защиты населения

Основные вопросы:

Конституционные основы социальных прав.

Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов и органов местного самоуправления.

Источники права социального обеспечения.

Тема 2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ: структура и основные понятия

Основные вопросы:

Предмет регулирования, принципы социального обслуживания.

Получатель и поставщик социальных услуг.

Реестр поставщиков и регистр получателей.

Тема 3. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

Основные вопросы:

Обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности.

Порядок обращения и принятия решения.

Индивидуальная программа предоставления социальных услуг, ее правовое значение.

Тема 4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг

Основные вопросы:

Обслуживание на дому, в полустационарной и стационарной форме.

Перечень видов социальных услуг.

Региональные перечни и их соотношение с федеральным регулированием.

Тема 5. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг

Основные вопросы:

Гарантии прав получателей.

Отказ от социального обслуживания.

Обязанности поставщика, конфиденциальность, обработка персональных данных.

Тема 6. Плата за социальные услуги и бесплатное обслуживание

Основные вопросы:

Категории граждан, обслуживаемых бесплатно.

Расчет среднедушевого дохода.

Определение размера платы, договор о предоставлении социальных услуг.

Тема 7. Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан

Основные вопросы:

Инвалиды, граждане пожилого возраста, семьи с детьми, ветераны.

Меры социальной поддержки и порядок их предоставления.

Тема 8. Контроль, ответственность и защита прав в сфере социального обслуживания

Основные вопросы:

Государственный контроль качества и доступности услуг.

Общественный контроль.

Досудебный порядок обжалования.

Юридическая ответственность поставщика.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Раскройте положения темы «Правовые основы социальной защиты населения» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и

социальной защите населения.

2. Раскройте положения темы «Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ: структура и основные понятия» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

3. Раскройте положения темы «Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

4. Раскройте положения темы «Формы социального обслуживания и виды социальных услуг» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

5. Раскройте положения темы «Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

6. Раскройте положения темы «Плата за социальные услуги и бесплатное обслуживание» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

7. Раскройте положения темы «Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

8. Раскройте положения темы «Контроль, ответственность и защита прав в сфере социального обслуживания» и покажите их применение в контексте применения норм о социальном обслуживании и социальной защите населения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

1. изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
2. работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
3. подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;

- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

4. согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
5. готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
6. выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
7. используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
8. выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
9. соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
10. обязательно указывайте список использованных источников;
11. будьте готовы к вопросам по теме выступления;
12. соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин. - ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы,

выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-22294-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/601065>
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21126-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588203>

б) дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 474 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18183-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584825>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18208-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587065>
3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 175 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19143-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586980>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.ins-titute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Платформа развития социальных и гражданских инициатив	https://dobro.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Ресурсный центр добровольчества «Мосволонтер»	https://mosvolonter.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единая государственная информационная система социального обеспечения	https://egisso.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации	https://sfr.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единый портал государственных и муниципальных услуг	https://www.gosuslugi.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

**Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО
LiveDigital (платформа видеоконференцсвязи)	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-	https://www.consultant.ru/o	Ресурс открытого доступа

Название	Эл. адрес	Режим доступа
правовой информационной системы КонсультантПлюс	nline/	
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.19 Правовое обеспечение социальной работы	Аудитория 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:36 54; Этаж 1, помещение III, комната 29 (Аудитория внутренний № 106; 26,3 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		DEXP WM-60 - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				

9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Виды контроля и оценочные средства

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	опрос, тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (вопросы, тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.2. Перечень и характеристика оценочных средств

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания, кейсы
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.3. Формы текущего контроля по темам

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Правовые основы социальной защиты населения	Конституционные основы социальных прав. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов и органов местного самоуправления. Источники права социального обеспечения.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
2	Тема 2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ: структура и основные понятия	Предмет регулирования, принципы социального обслуживания. Получатель и поставщик социальных услуг. Реестр поставщиков и регистр получателей.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
3	Тема 3. Признание	Обстоятельства, ухудшающие условия	Опрос;	ОПК-2

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
	гражданина нуждающимся в социальном обслуживании	жизнедеятельности. Порядок обращения и принятия решения. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг, ее правовое значение.	тестирование; практико-ориентированное задание	
4	Тема 4. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг	Обслуживание на дому, в полустационарной и стационарной форме. Перечень видов социальных услуг. Региональные перечни и их соотношение с федеральным регулированием.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
5	Тема 5. Права и обязанности получателей поставщиков социальных услуг	Гарантии прав получателей. Отказ от социального обслуживания. Обязанности поставщика, конфиденциальность, обработка персональных данных.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
6	Тема 6. Плата за социальные услуги и бесплатное обслуживание	Категории граждан, обслуживаемых бесплатно. Расчет среднедушевого дохода. Определение размера платы, договор о предоставлении социальных услуг.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
7	Тема 7. Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан	Инвалиды, граждане пожилого возраста, семьи с детьми, ветераны. Меры социальной поддержки и порядок их предоставления.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2
8	Тема 8. Контроль, ответственность и защита прав в сфере социального обслуживания	Государственный контроль качества и доступности услуг. Общественный контроль. Досудебный порядок обжалования. Юридическая ответственность поставщика.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ОПК-2

9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции.	3	Удовлетворительно

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);		
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки	Баллы	Оценка
отсутствуют		
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме «экзамен». Результат определяется по полноте и точности ответа, обоснованности ссылок на действующие нормативные правовые акты и по способности применить материал дисциплины к задачам профессиональной деятельности.

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, 5, отлично	Результат «зачтено, 5 (отлично)» выставляется обучающимся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.
зачтено, 4, хорошо	Результат «зачтено, 4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон ($> 3,7$ и $< 4,5$). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твердое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-

		методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).
зачтено, удовлетворительно	3,	Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон (3,0 и < 3,7). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.
не зачтено, удовлетворительно	2, не	Результат «не зачтено, 2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон (< 3,0). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

9.6. Критерии достижения результатов обучения

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-2.				
Знает	Не знает: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники официальной статистической информации	Демонстрирует только частичные знания и понимает: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной	Демонстрирует знания и понимает: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники	Владеет полной системой знаний и понимает: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	социальной сфере	работы; источники официальной статистической информации о социальной сфере	официальной статистической информации о социальной сфере	официальной статистической информации о социальной сфере
Умеет	Не умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании	Демонстрирует только частичное умение: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании	Демонстрирует умение: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании
Владеет	Не владеет: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов	Демонстрирует только частичное владение: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов	Демонстрирует владение: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов	Владеет в полной мере: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов

9.7. Типовые контрольные задания

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Гражданка К., 78 лет, проживает одна, передвигается по квартире с опорой на ходунки, самостоятельно из квартиры не выходит, дочь живет в другом городе. Определите, имеются ли обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности, назовите подходящую форму социального обслуживания и перечень документов, необходимых для признания гражданки нуждающейся.

2. Заявление о предоставлении социального обслуживания подано 3 марта 2026 г.,

решение о признании нуждающимся принято 13 марта, экземпляр индивидуальной программы передан заявителю 25 марта, 30 марта гражданин представил программу поставщику, договор заключен 2 апреля. Оцените соблюдение каждого срока со ссылкой на норму и укажите, какие действия должен предпринять получатель при выявленном нарушении.

3. Среднедушевой доход получателя составляет 22 000 рублей, предельная величина среднедушевого дохода в субъекте Российской Федерации - 21 000 рублей. Услуги предоставляются на дому. Рассчитайте предельный размер ежемесячной платы со ссылкой на норму и покажите, как изменится расчет при переводе гражданина на стационарную форму обслуживания.

4. Гражданин обратился в организацию социального обслуживания вечером в пятницу: жилое помещение уничтожено пожаром, документы утрачены, средств к существованию нет. Определите вид помощи, срок принятия решения, необходимость индивидуальной программы и договора, а также документ, которым подтверждается факт оказания помощи.

5. Поставщик социальных услуг устно отказал гражданину в предоставлении услуги, сославшись на отсутствие свободных мест. Составьте последовательность действий получателя по защите права: к кому обратиться, в какой форме, какие сроки применяются, что относится к досудебному порядку.

6. Совершеннолетний сын получателя социальных услуг просит выдать ему копию индивидуальной программы матери и сведения о состоянии ее здоровья. Определите, вправе ли поставщик предоставить сведения, при каких условиях это возможно и как оформляется отказ.

7. Гражданин М., 66 лет, имеет звание «Ветеран труда» и II группу инвалидности, проживает с супругой 64 лет, получает страховую пенсию и ежемесячную денежную выплату как инвалид. Он просит специалиста центра социального обслуживания разъяснить, какие меры поддержки положены ему по каждому статусу. Разграничьте меры, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, назовите органы, которые их предоставляют, и документы, подтверждающие каждый статус.

8. Автономная некоммерческая организация три года оказывает гражданам пожилого возраста социально-бытовые услуги на дому и хочет получать из бюджета субъекта Российской Федерации компенсацию за услуги, предоставленные по индивидуальным программам. По данным регистра получателей социальных услуг, в районе ее деятельности за 2024-2025 годы число получателей услуг на дому выросло с 410 до 530 человек, а число поставщиков не изменилось. Определите, какой уровень публичной власти устанавливает условия включения в реестр поставщиков и выплаты компенсации, какие сведения об

организации будут размещены в реестре, и сформулируйте вывод о динамике нуждаемости населения района в обслуживании на дому.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1. Конституционные основы социальных прав: статьи 7 и 39 Конституции Российской Федерации.

2. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

3. Источники права социального обеспечения: понятие, виды, соотношение федерального и регионального регулирования.

4. Предмет регулирования и принципы социального обслуживания по Федеральному закону № 442-ФЗ.

5. Основные понятия закона: получатель, поставщик, социальная услуга, стандарт социальной услуги.

6. Реестр поставщиков и регистр получателей социальных услуг: назначение и содержание.

7. Использование данных регистра получателей социальных услуг и официальной статистики для описания нуждаемости населения в социальном обслуживании.

8. Обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности: перечень и порядок установления.

9. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и сроки принятия решения.

10. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг: содержание, сроки составления и пересмотра, юридическое значение.

11. Формы социального обслуживания: на дому, полустационарная, стационарная.

12. Виды социальных услуг по статье 20 Федерального закона № 442-ФЗ.

13. Срочные социальные услуги: основания, порядок предоставления, подтверждение факта оказания.

14. Социальное сопровождение: понятие, порядок осуществления, отличие от социальных услуг.

15. Региональный перечень социальных услуг и его соотношение с примерным перечнем социальных услуг по видам.

16. Права получателей социальных услуг и гарантии их реализации.

17. Обязанности поставщиков социальных услуг, конфиденциальность сведений о получателе.

18. Отказ получателя от социального обслуживания и отказ гражданину в

предоставлении социальных услуг: основания, порядок оформления, правовые последствия.

19. Договор о предоставлении социальных услуг: срок заключения и существенные условия.

20. Предоставление социальных услуг бесплатно: категории получателей, предельная величина среднедушевого дохода.

21. Расчет среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно: состав семьи, учитываемые доходы, расчетный период.

22. Определение размера платы за социальные услуги в разных формах социального обслуживания.

23. Правовое регулирование мер социальной поддержки инвалидов и ветеранов.

24. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: порядок разработки, юридическое значение, соотношение с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

25. Социальная защита граждан пожилого возраста: социальное обслуживание и меры социальной поддержки, устанавливаемые субъектами Российской Федерации.

26. Меры социальной поддержки семей с детьми: государственные пособия и материнский (семейный) капитал.

27. Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам: виды и условия предоставления.

28. Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания: федеральный и региональный контроль, их предмет и порядок осуществления.

29. Общественный контроль и независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания.

30. Досудебный и судебный порядок обжалования решений уполномоченного органа и действий поставщика социальных услуг, юридическая ответственность поставщика.

9.8. Примерный перечень тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущена 1 ошибки - 1 балл; более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение считается верным	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
ОПК-2, задание 1	А) совместном ведении Российской Федерации и субъектов	Согласно Конституции Российской Федерации социальная защита, включая социальное обеспечение, находится в: А) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Б) ведении Российской Федерации без участия субъектов В) самостоятельном ведении субъектов Российской Федерации Г) собственной компетенции органов местного самоуправления
ОПК-2, задание 2	Г) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде	Какое из положений является принципом социального обслуживания по Федеральному закону № 442-ФЗ? А) приоритет стационарного обслуживания перед социальным обслуживанием на дому Б) обязательное участие родственников в оплате социальных услуг В) предоставление услуг по месту постоянной регистрации гражданина Г) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде
ОПК-2, задание 3	В) перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг	Помимо формы социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий и сроков предоставления социальных услуг в индивидуальной программе указывается: А) сведения о доходах членов семьи получателя Б) рейтинг поставщиков по результатам государственных проверок В) перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг Г) перечень лекарственных препаратов, назначенных врачом
ОПК-2, задание 4	Б) законом субъекта Российской Федерации	Перечень социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг, по видам социальных услуг в субъекте Российской Федерации утверждается: А) указом Президента Российской Федерации Б) законом субъекта Российской Федерации В) приказом Министерства труда России Г) уставом организации социального обслуживания
ОПК-2, задание 5	А) в письменной форме с внесением в индивидуальную программу	Отказ получателя социальных услуг или его законного представителя от социального обслуживания оформляется: А) в письменной форме с внесением в индивидуальную программу Б) в устной форме с отметкой в журнале учета обращений В) нотариально удостоверенным заявлением получателя услуг Г) решением суда по заявлению поставщика социальных услуг
ОПК-2,	Г) специальным категориям	Сведения о состоянии здоровья получателя социальных услуг в

задание 6	персональных данных	соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» относятся к: А) общедоступным персональным данным получателя Б) биометрическим персональным данным получателя В) обезличенным персональным данным получателя Г) специальным категориям персональных данных
ОПК-2, задание 7	В) 75 процентов среднедушевого дохода получателя	Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания рассчитывается на основе тарифов, но не может превышать: А) 50 процентов среднедушевого дохода получателя Б) 90 процентов среднедушевого дохода получателя В) 75 процентов среднедушевого дохода получателя Г) 75 процентов величины прожиточного минимума в субъекте
ОПК-2, задание 8	Б) суток с даты представления программы поставщику	Договор о предоставлении социальных услуг заключается между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем в течение: А) трех рабочих дней с даты признания нуждающимся Б) суток с даты представления программы поставщику В) семи календарных дней с даты получения программы Г) одного месяца с даты подачи заявления гражданином
ОПК-2, задание 9	А) рекомендательна для инвалида и обязательна для органов и организаций	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: А) рекомендательна для инвалида и обязательна для органов и организаций Б) обязательна для инвалида и рекомендательна для органов и организаций В) рекомендательна для инвалида, органов государственной власти и организаций Г) обязательна для инвалида, органов государственной власти и организаций
ОПК-2, задание 10	Г) Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ	Организация и осуществление государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания регулируются: А) Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ Б) Федеральным законом от 21.07.2014 № 212-ФЗ В) Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ Г) Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ
ОПК-2, задание 11	В) адресная социальная поддержка граждан Г) индексация социальных пособий и выплат	Какие гарантии, обеспечиваемые в соответствии с федеральным законом, прямо названы в части 7 статьи 75 Конституции Российской Федерации? (выберите два верных ответа) А) бесплатное обслуживание пожилых граждан Б) единое пособие каждой семье с детьми В) адресная социальная поддержка граждан Г) индексация социальных пособий и выплат
ОПК-2, задание 12	А) формируется в субъекте Российской Федерации Б) организации включаются в него добровольно	Какие утверждения о реестре поставщиков социальных услуг соответствуют Федеральному закону № 442-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) формируется в субъекте Российской Федерации Б) организации включаются в него добровольно В) ведется федеральным министерством труда Г) включает организации, прошедшие аккредитацию
ОПК-2, задание 13	А) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание В) негосударственная некоммерческая организация социального обслуживания	Кто может выступать поставщиком социальных услуг по Федеральному закону № 442-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание Б) физическое лицо, оказывающее услуги без регистрации в качестве предпринимателя В) негосударственная некоммерческая организация социального обслуживания Г) добровольческая (волонтерская) группа без образования юридического лица
ОПК-2,	Б) отсутствие работы и средств к	Какие обстоятельства Федеральный закон № 442-ФЗ относит к

задание 14	существованию Г) отсутствие определенного места жительства	ухудшающим или способным ухудшить условия жизнедеятельности гражданина? (выберите два верных ответа) А) достижение гражданином пенсионного возраста Б) отсутствие работы и средств к существованию В) проживание гражданина в сельской местности Г) отсутствие определенного места жительства
ОПК-2, задание 15	А) помощь в получении юридических услуг, в том числе бесплатно Г) помощь в защите прав и законных интересов получателя	Какие услуги относятся к социально-правовым по Федеральному закону № 442-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) помощь в получении юридических услуг, в том числе бесплатно Б) организация досуга получателей и помощь семье в воспитании детей В) повышение коммуникативного потенциала получателей Г) помощь в защите прав и законных интересов получателя
ОПК-2, задание 16	Б) предоставлять получателям возможность пользоваться услугами связи В) обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей получателей	Какие обязанности возложены на поставщика социальных услуг Федеральным законом № 442-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) обеспечивать получателей бесплатными лекарственными препаратами Б) предоставлять получателям возможность пользоваться услугами связи В) обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей получателей Г) выплачивать получателям компенсацию при отказе от услуг
ОПК-2, задание 17	В) несовершеннолетним детям независимо от дохода семьи Г) лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций	Каким гражданам Федеральный закон № 442-ФЗ гарантирует бесплатное предоставление социальных услуг во всех формах социального обслуживания? (выберите два верных ответа) А) гражданам, достигшим возраста восьмидесяти лет Б) гражданам, зарегистрированным в качестве безработных В) несовершеннолетним детям независимо от дохода семьи Г) лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций
ОПК-2, задание 18	А) лицам до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид» Б) группа зависит от степени расстройств функций организма	Какие положения о признании лица инвалидом соответствуют Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»? (выберите два верных ответа) А) лицам до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид» Б) группа зависит от степени расстройств функций организма В) группа инвалидности устанавливается решением лечащего врача Г) инвалидность устанавливается при временном расстройстве здоровья
ОПК-2, задание 19	А) улучшение жилищных условий семьи В) получение образования ребенком (детьми)	На какие цели в соответствии с федеральным законом могут быть направлены средства материнского (семейного) капитала? (выберите два верных ответа) А) улучшение жилищных условий семьи Б) оплата путевки на семейный отдых В) получение образования ребенком (детьми) Г) погашение кредита на покупку автомобиля
ОПК-2, задание 20	Б) открытость и доступность информации об организации Г) доброжелательность и вежливость работников организации	Какие критерии используются при независимой оценке качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания? (выберите два верных ответа) А) средний уровень заработной платы работников организации Б) открытость и доступность информации об организации В) количество жалоб, поданных в органы прокуратуры Г) доброжелательность и вежливость работников организации
ОПК-2, задание 21	потери кормильца	В соответствии со статьей 39 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, ..., для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 22	стандарт социальной услуги	Основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю, установленные по видам социальных услуг, в Федеральном законе № 442-ФЗ

		называются ... (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 23	двух	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг составляется в ... экземплярах, один из которых передается гражданину или его законному представителю. (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 24	социальное сопровождение	Содействие в предоставлении реабилитационной, медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, в Федеральном законе № 442-ФЗ называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 25	медицинских противопоказаний	Гражданину может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг на дому, в полустационарной или стационарной форме в связи с наличием ..., подтвержденных заключением уполномоченной медицинской организации. (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 26	двенадцать	Среднедушевой доход для предоставления социальных услуг бесплатно рассчитывается исходя из доходов всех членов семьи за последние ... календарных месяцев, предшествовавших месяцу перед месяцем обращения. (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 27	медико-социальной экспертизы	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида разрабатывается федеральными учреждениями ... (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 28	ограничение жизнедеятельности	Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 29	общественные советы	Независимую оценку качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания проводят ... по независимой оценке качества, которые формируются общественными палатами. (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 30	потребителей	Общественный контроль в сфере социального обслуживания осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите прав ... (задание на дополнение, впишите ответ)
ОПК-2, задание 31	1-В 2-Г 3-Б 4-А	Федеральный закон и предмет его регулирования. Установите соответствие. 1) Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ 2) Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ 3) Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ 4) Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ. Варианты: А) дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей Б) государственные пособия гражданам, имеющим детей В) страховые пенсии Г) государственное пенсионное обеспечение
ОПК-2, задание 32	1-Г 2-В 3-Б 4-А	Участник отношений в сфере социального обслуживания и его обязанность или полномочие. Установите соответствие. 1) получатель социальных услуг 2) поставщик социальных услуг 3) органы государственной власти субъекта Российской Федерации 4) федеральные органы государственной власти. Варианты: А) устанавливать основы государственной политики в сфере социального обслуживания

		Б) утверждать размер платы за предоставление социальных услуг и порядок ее взимания В) предоставлять срочные социальные услуги Г) своевременно информировать поставщика об изменении обстоятельств
ОПК-2, задание 33	1-Б 2-А 3-Г 4-В	Понятие Федерального закона № 442-ФЗ и его содержание. Установите соответствие. 1) социальное обслуживание граждан 2) социальная услуга 3) получатель социальных услуг 4) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость. Варианты: А) действие или действия по оказанию гражданину постоянной, периодической, разовой помощи Б) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам В) система мер по выявлению и устранению причин ухудшения условий жизнедеятельности Г) гражданин, признанный нуждающимся, которому предоставляются социальные услуги
ОПК-2, задание 34	1-Г 2-А 3-Б 4-В	Действие при организации социального обслуживания и установленный срок. Установите соответствие. 1) принятие решения о признании гражданина нуждающимся 2) передача гражданину экземпляра индивидуальной программы 3) принятие решения об оказании срочных социальных услуг 4) пересмотр индивидуальной программы при неизменной потребности. Варианты: А) не более десяти рабочих дней с даты подачи заявления Б) немедленно В) не реже одного раза в три года Г) пять рабочих дней с даты подачи заявления
ОПК-2, задание 35	1-В 2-А 3-Г 4-Б	Вид социальных услуг и его содержание. Установите соответствие. 1) социально-бытовые 2) социально-медицинские 3) социально-психологические 4) социально-трудовые. Варианты: А) поддержание и сохранение здоровья путем организации ухода Б) помощь в трудоустройстве и решении проблем трудовой адаптации В) поддержание жизнедеятельности получателей в быту Г) помощь в коррекции психологического состояния для адаптации в социальной среде
ОПК-2, задание 36	1-Б 2-Г 3-А 4-В	Форма социального обслуживания и пример ее реализации. Установите соответствие. 1) социальное обслуживание на дому 2) полустационарная форма 3) стационарная форма при постоянном проживании 4) стационарная форма при пятидневном проживании. Варианты: А) получатель живет в доме-интернате для престарелых Б) социальный работник покупает продукты и убирает квартиру получателя В) ребенок живет в центре с понедельника по пятницу, выходные проводит дома Г) получатель посещает отделение дневного пребывания в будние дни

ОПК-2, задание 37	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Ситуация и право получателя социальных услуг, которое в ней реализуется или нарушается. Установите соответствие. 1) получатель просит сообщить стоимость услуг и условия их бесплатного получения 2) в комнате получателя в стационаре сыро, уход за ним не осуществляется 3) к получателю вечером пришел нотариус, но охрана не пропустила его 4) получатель хочет перейти на обслуживание в другую организацию. Варианты: А) право на свободное посещение Б) право на выбор поставщика социальных услуг В) право на информацию Г) право на надлежащие условия пребывания и уход
ОПК-2, задание 38	1-Г 2-В 3-А 4-Б	Категория граждан и федеральный закон, устанавливающий меры ее социальной защиты (поддержки). Установите соответствие. 1) инвалиды 2) ветераны 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 4) малоимущие семьи и малоимущие одиноко проживающие граждане. Варианты: А) Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ Б) Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ В) Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ Г) Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
ОПК-2, задание 39	1-Б 2-В 3-Г 4-А	Мера или решение в сфере социальной защиты и орган (организация), который его принимает. Установите соответствие. 1) назначение ежемесячной денежной выплаты инвалиду 2) присвоение звания «Ветеран труда» 3) назначение опекуна гражданину, признанному недееспособным 4) признание гражданина безработным. Варианты: А) государственный центр занятости населения Б) Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации В) уполномоченный орган субъекта Российской Федерации Г) орган опеки и попечительства
ОПК-2, задание 40	1-В 2-Г 3-Б 4-А	Объект или вид контроля (надзора) и субъект, который его осуществляет. Установите соответствие. 1) государственный контроль (надзор) за домом-интернатом, подведомственным субъекту Российской Федерации 2) государственный контроль (надзор) за частным пансионатом, включенным в реестр поставщиков 3) надзор за исполнением законов поставщиками социальных услуг 4) федеральный государственный пожарный надзор в организации социального обслуживания. Варианты: А) МЧС России Б) органы прокуратуры Российской Федерации В) Федеральная служба по труду и занятости Г) уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
ОПК-2, задание 41	Б) Отказ неправомерен: федеральный закон требует не менее полуторной величины прожиточного минимума	В субъекте Российской Федерации предельная величина среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно установлена в размере одной величины прожиточного минимума. Пенсионерке Р., среднедушевой доход которой

		составляет 1,3 величины прожиточного минимума, отказали в бесплатном обслуживании на дому. Какая оценка отказа верна? А) Отказ правомерен: субъект вправе устанавливать предельную величину без федеральных ограничений Б) Отказ неправомерен: федеральный закон требует не менее полуторной величины прожиточного минимума В) Отказ правомерен: бесплатно обслуживаются граждане с доходом ниже прожиточного минимума Г) Отказ неправомерен: обслуживание на дому для пенсионеров бесплатно независимо от дохода
ОПК-2, задание 42	А) регистр получателей социальных услуг	Специалист управления социальной защиты муниципального округа готовит аналитическую записку о динамике численности граждан, получавших социальные услуги на дому в 2024 и 2025 годах, с разбивкой по видам услуг и источникам финансирования. Нужны сведения о конкретных получателях, которые передают поставщики социальных услуг. Какой информационный ресурс содержит эти сведения? А) регистр получателей социальных услуг Б) реестр поставщиков социальных услуг В) сведения федерального реестра инвалидов Г) реестр социально ориентированных НКО субъекта
ОПК-2, задание 43	Г) наличие ребенка, испытывающего трудности в социальной адаптации	Мать одна воспитывает сына 14 лет. Сын систематически пропускает занятия, конфликтует с учителями и сверстниками, поставлен на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Мать обратилась в уполномоченный орган с заявлением о социальном обслуживании. Какое обстоятельство является основанием для признания нуждающимся в социальном обслуживании? А) внутрисемейный конфликт с лицом, страдающим алкогольной зависимостью Б) отсутствие возможности обеспечения ухода за ребенком В) частичная утрата ребенком способности к самообслуживанию Г) наличие ребенка, испытывающего трудности в социальной адаптации
ОПК-2, задание 44	В) Довод неверен: программа обязательна для поставщика, но не для получателя	Индивидуальной программой получателю Ж. предусмотрено посещение на дому три раза в неделю. Поставщик в одностороннем порядке сократил посещения до одного раза в неделю, сославшись на нехватку персонала и на то, что программа носит рекомендательный характер. Какая оценка довода поставщика верна? А) Довод верен: программа носит рекомендательный характер для поставщика и получателя Б) Довод верен: периодичность посещений поставщик вправе определять в договоре В) Довод неверен: программа обязательна для поставщика, но не для получателя Г) Довод неверен: программа обязательна и для поставщика, и для получателя услуг
ОПК-2, задание 45	Б) без составления индивидуальной программы и договора, с оформлением акта	Женщина с двумя детьми ночью ушла из дома из-за насилия со стороны супруга, без денег, документов и вещей, и обратилась в кризисное отделение центра социального обслуживания. Ей нужны питание, одежда и временное жилье. Как оформляется предоставление ей срочных социальных услуг? А) после признания нуждающейся, по индивидуальной программе и договору Б) без составления индивидуальной программы и договора, с оформлением акта В) по договору, заключенному до составления индивидуальной программы Г) по решению суда о временном размещении женщины с детьми в кризисном отделении

ОПК-2, задание 46	А) Требование необоснованно: отказ освобождает поставщика от ответственности за эти услуги	Получатель Г. надлежащим образом оформил отказ от социально-медицинских услуг, предусмотренных его индивидуальной программой. Через два месяца его состояние здоровья ухудшилось, и дочь требует привлечь поставщика к ответственности за непредоставление этих услуг. Какой вывод верен? А) Требование необоснованно: отказ освобождает поставщика от ответственности за эти услуги Б) Требование обоснованно: поставщик должен был оказывать услуги до пересмотра индивидуальной программы В) Требование обоснованно: отказ от социально-медицинских услуг законом не допускается Г) Требование необоснованно: социально-медицинские услуги не включаются в программы
ОПК-2, задание 47	Г) 2 000 рублей	Получательница Т. обслуживается на дому. Ее среднедушевой доход составляет 34 000 рублей, предельная величина среднедушевого дохода в субъекте Российской Федерации 30 000 рублей, стоимость предоставляемых ей услуг по тарифам 3 500 рублей в месяц. Каков максимальный размер ежемесячной платы за социальные услуги? А) 3 500 рублей Б) 4 000 рублей В) 25 500 рублей Г) 2 000 рублей
ОПК-2, задание 48	В) гражданина Д. и его супругу	Гражданин Д., 70 лет, обратился за социальным обслуживанием на дому. Он проживает в одной квартире с супругой 68 лет, сыном 40 лет, невесткой и внуком 10 лет. Кого следует включить в состав семьи при расчете среднедушевого дохода гражданина Д. для предоставления социальных услуг бесплатно? А) всех лиц, проживающих в квартире Б) гражданина Д., супругу и сына В) гражданина Д. и его супругу Г) гражданина Д. без учета супруги
ОПК-2, задание 49	Б) государственная социальная помощь на основании социального контракта	Семья Н. (супруги и двое детей) имеет среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации. Мать окончила курсы парикмахеров и хочет открыть собственное дело, но у нее нет средств на оборудование. Какая мера позволяет семье получить средства на открытие дела при условии выполнения мероприятий, согласованных с органом социальной защиты населения? А) назначение единого пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка Б) государственная социальная помощь на основании социального контракта В) срочная социальная услуга в виде обеспечения предметами первой необходимости Г) ежемесячная выплата из средств материнского (семейного) капитала
ОПК-2, задание 50	А) жалоба в орган, принявший решение, или в вышестоящий орган	Гражданке Л. уполномоченный орган субъекта Российской Федерации отказал в признании нуждающейся в социальном обслуживании. Она не согласна с решением и хочет обжаловать его, не обращаясь в суд. Какой способ защиты права соответствует досудебному порядку? А) жалоба в орган, принявший решение, или в вышестоящий орган Б) претензия поставщику социальных услуг по месту жительства гражданки В) заявление в общественную палату субъекта об отмене решения Г) заявление мировому судье о пересмотре принятого решения