



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор ОЧУ ВО «МИП»

Е.В. Столяренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриат
по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль) программы бакалавриат -

«Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2026

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 № 77.

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института. Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором ОЧУ ВО «МИП» 26.03.2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность». Дисциплина формирует у будущего бакалавра систему знаний о приемах и методах использования средств цифровых технологий в области информационно-образовательной среды и кибербезопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, уровень бакалавриата.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения умений по процедурным и организационным аспектам моделирования цифровой образовательной среды, в области методологии разработки отдельных компонентов цифровой образовательной среды, получение базовых знаний и навыков в области формирования условий, при которых все составляющие персонального киберпространства защищены от максимально возможного числа угроз и воздействий с нежелательными последствиями, а также обеспечения культуры безопасного поведения в киберпространстве.

Задачи:

1. создать условия для понимания обучающимися понятия «Цифровая образовательная среда», «Педагогический дизайн», базовых принципов педагогического дизайна и инновационной педагогики.
2. обеспечить обучающихся умениями, позволяющими им оценить происходящие изменения в отечественном образовании.
3. ознакомление с миром кибербезопасности и мотивацией киберпреступников и специалистов по кибербезопасности;
4. изучение этических требований и законов в области информационной безопасности и методов разработки политик безопасности;
5. развитие умений, навыков и способностей определения кибератак и их признаки, процессы и контрмеры информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и уровню высшего образования «бакалавриат», соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	Знать: состав и принципы построения цифровой информационно-образовательной среды, функции современных информационно-коммуникативных технологий в образовании и моделей цифровой педагогики; источники и инструменты сбора профессиональной значимой информации в

			цифровой образовательной среде, средства ее обработки и представления; виды угроз кибербезопасности, типовые приемы злоумышленников и базовые меры защиты данных при работе в цифровой среде Уметь: подбирать и применять цифровые сервисы и технологии 21 века для сбора, обработки и наглядного представления информации при решении задач работы с молодежью; распознавать риски и угрозы кибербезопасности при использовании цифровых образовательных ресурсов и выбирать адекватные средства защиты информации; оценивать перспективы и ограничения применения конкретных цифровых технологий в образовательной деятельности Владеть: навыками работы в цифровой информационно-образовательной среде с использованием современных ИКТ для полного цикла сбора, обработки и представления информации; приемами обеспечения кибербезопасности и защиты персональных данных при выполнении профессиональных задач в цифровой среде; навыками выбора и обоснованного применения моделей цифровой педагогики и образовательных технологий
--	--	--	--

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Семинары				
1	Современные информационно-коммуникативные технологии в образовании	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест

2	Современные технологии и модели обучения цифровой педагогики	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест
3	Цифровые технологии 21 века: Перспективы использования в образовании.	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест
4	Кибербезопасность: мир специалистов и преступников	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест
5	Угрозы кибербезопасности, уязвимости и атаки	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест
6	Противодействие угрозам кибербезопасности.	7	24	4	4		16			Устный опрос, Доклад, Тест
	Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой)									Тестирование / Комплект билетов
	Всего:	144	144	24	24		96			Зачёт с оценкой

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1.Современные информационно-коммуникативные технологии в образовании

Содержание лекционного курса:

История развития цифровых образовательных технологий. Виды цифровых ресурсов, используемых в гуманитарном образовании.

Содержание практических занятий:

Гипермедиа как средство формирования гибкой интерактивной обучающей среды. Средства обеспечения самостоятельной работы в цифровой обучающей среде. Роль мультимедиа в визуализации учебного материала и в создании мнемонических опор.

Тема 2.Современные технологии и модели обучения цифровой педагогики

Содержание лекционного курса:

Роль информационно-коммуникативных технологий в смене образовательной парадигмы. Технология смешанного обучения.

Содержание практических занятий:

Модель «Перевернутого класса». Технологии и модели дистанционного обучения. Облачные сервисы и платформы дистанционного обучения. Мобильные технологии и обучение "на ходу" (mobilelearning). Использование ИИ и адаптивных образовательных систем. Геймификация и игровые технологии в обучении

Тема 3.Цифровые технологии 21 века: Перспективы использования в образовании.

Содержание лекционного курса:

Современные цифровые технологии в образовании. Цифровые инструменты для преподавателя и обучающегося. Искусственный интеллект и его образовательные возможности. Преимущества и риски цифровизации образования

Содержание практических занятий:

Цифровые технологии 21 века: VR (виртуальная реальность, AR (дополненная реальность), MR (смешанная реальность), XR (расширенная реальность). Подготовка педагогов к цифровой эпохе. Перспективы развития цифрового образования

Тема 4. Кибербезопасность: мир специалистов и преступников

Содержание лекционного курса:

Понятие и цели кибербезопасности. Основные типы информации и угрозы. Участники киберпространства: пользователи, специалисты, злоумышленники. Этический хакер против киберпреступника: границы и законы.

Содержание практических занятий:

Тренды и вызовы кибербезопасности будущего. Искусственный интеллект и киберугрозы. Интернет вещей (IoT) и уязвимости. Гибридные войны, кибершпионаж и безопасность государств. Роль международного сотрудничества

Тема 5. Угрозы кибербезопасности, уязвимости и атаки

Содержание лекционного курса:

Виды киберугроз: вирусы, фишинг, DDoS, взломы. Киберпреступления: цели, механизмы, примеры. Преступные группировки и «теневая экономика» в интернете. Анонимность, даркнет и криптовалюты в киберпреступности.

Содержание практических занятий:

Технические меры: антивирусы, брандмауэры, шифрование. Организационные меры: политики доступа, обучение персонала. Юридическая защита: международное и национальное киберзаконодательство. Реакция на инциденты и восстановление после атак

Тема 6. Противодействие угрозам кибербезопасности.

Содержание лекционного курса:

Этические и правовые аспекты. Цифровая гигиена и ответственность пользователей. Границы между легальной и нелегальной деятельностью в сети.

Содержание практических занятий:

Этические дилеммы: слежка, цензура, приватность. Противодействие кибербуллингу и манипуляциям в интернете.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Современные информационно-коммуникативные технологии в образовании	Цифровые ресурсы на этапе презентации нового учебного материала в режиме самостоятельной работы. Цифровые ресурсы на этапе освоения нового учебного материала в режиме самостоятельной работы. Облачные платформы для проведения онлайн-семинаров (Skype, Zoom, MicrosoftTeams и др.)	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест
Современные технологии и модели обучения цифровой педагогики	Специфика организации коллективной работы в условиях смешанного обучения и дистанционного на облачных платформах. Средства обучения. Принципы отбора и применения в обучающих целях образовательных ресурсов интернета, а также аутентичных. Справочники, словари, подкасты, ресурсы интернет-телевидения, визуальные ресурсы и пр. Учебная проектная деятельность в условиях смешанного и дистанционного обучения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест
Цифровые технологии 21 века: Перспективы использования в образовании.	Использование специально организованных чатов, социальных сетей и мобильных приложений в практике дистанционного сопровождения обучения. Сценарий занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов. Специфика написания сценария видеолекций, видеороликов различного назначения (интервью с учеными, представление значимости темы в современной науке, репортажи с мест событий с заданиями, с промежуточными вопросами-заданиями).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест
Кибербезопасность: мир специалистов и преступников	Киберпреступность в XXI веке: формы, методы и международные угрозы. Профессии в сфере кибербезопасности: кто	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест

	стоит на защите цифрового мира. Противостояние: специалисты против киберпреступников — тактика, технологии, законы	презентации		
Угрозы кибербезопасности, уязвимости и атаки	Современные киберугрозы: классификация, источники и тенденции Уязвимости информационных систем: причины возникновения и способы выявления Этапы и методы проведения кибератак: как действуют злоумышленники	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест
Современные информационно-коммуникативные технологии в образовании	Цифровая образовательная среда: инструменты, возможности и вызовы Геймификация и интерактивные технологии как средства повышения мотивации обучающихся Перспективы использования искусственного интеллекта и bigdata в образовательном процессе	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к курсу, работа с интернет источниками	Устный опрос, Доклад, Тест

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету (зачету с оценкой / экзамену) по дисциплине при условии выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене (зачете с оценкой) оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» – 5; «хорошо» – 4; «удовлетворительно» – 3; «неудовлетворительно» – 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебник для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587550>
- 2.
3. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519782>

б) дополнительная литература

1. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588550>
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19796-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586568>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Национальная платформа открытого образования <https://openedu.ru/>
Электронная библиотека издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://rusneb.ru/>
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки <https://www.rsl.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/online/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.insstitute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Платформа развития социальных и гражданских инициатив	https://dobro.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Центр добровольчества в России	https://mosvolonteer.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт городского проекта «Молодежь Москвы»	https://mosmolodezh.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Российский союз молодежи	https://ruy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	https://fadm.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронная библиотека для специалиста по работе с молодежью	https://youthlib.mirea.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	https://intuit.ru	свободный доступ

9.2. Электронно-библиотечная система*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

*Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства)*

Название ПО	Характер ПО
Альт Образование 10 (операционная система)	свободно распространяемое отечественное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО

*Состав подлежит обновлению (при необходимости)

9.4. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационно-справочные системы*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
----------	-----------	---------------

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/onli ne/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

9.5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.38 Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Аудитория 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося — 4 шт. (8 мест), рабочее место	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:000102 0:3654; Этаж 1, помещение III, комната 28	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 972503476 5, ОГРН 120770028 5143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027 (государственная

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практика подготовки	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		преподавателя (стол и стул) — 1 шт., стеллаж — 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» — 8 шт., гарнитура полноразмерная с микрофоном - 8 шт., принтер XEROX Phaser 3020 — 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободная лицензия), пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная	(Аудитория внутренний № 105; 21,8 кв.м.)			регистрация не требуется - абз. 2 п. 2 ст. 651 ГК РФ); кадастровый номер 77:05:0001 020:3654; право собственности арендодателя зарегистрировано в ЕГРН 27.02.2024, № 77:05:0001 020:3654-77/051/2024-6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практика подготовки	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		лицензия), архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия)				

10. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

11. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

12. Фонд оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который является

неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и утверждается вместе с ней