

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к программам практик к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое консультирование в социальной сфере

Уровень программы: Бакалавриат

КУРС: 1

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей

ОПК 4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной развития обучающихся

ОПК.-4.3. Анализирует условия, необходимые для создания духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, вносит предложения по их оптимизации.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
ОПК-1.1	Федеральный проект «Современная школа»	Укажите федеральный проект национального проекта «Образование», в рамках которого создаются центры образования естественно-научной и технологической направленности
ОПК-1.1	Доступность и качество образования	Назовите ключевой приоритет государственной политики в сфере образования, закреплённый в национальных целях развития Российской Федерации
ОПК-1.2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	Укажите нормативный правовой акт, определяющий правовые основы деятельности педагога-психолога в образовательной организации

ОПК-1.2	Конфиденциальность полученных сведений	Назовите этический принцип, обязывающий психолога не разглашать данные обследования без согласия обследуемого или его законного представителя
ОПК-4.1	Гуманистическая психология	Укажите направление психологии, рассматривающее самоактуализацию личности как ведущую движущую силу развития
ОПК-4.1	Патриотизм, гражданственность, семья, труд	Назовите базовые национальные ценности, закрепленные Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
ОПК-4.2	Методика «Незаконченные предложения»	Укажите проективную методику, применяемую для изучения ценностных ориентаций подростка
ОПК-4.2	Валидность	Назовите свойство диагностической методики, означающее ее соответствие измеряемому качеству
ОПК-4.3	Уклад образовательной организации	Укажите понятие, обозначающее совокупность традиций, норм и отношений, задающих воспитательную среду организации
ОПК-4.3	Рабочая программа воспитания	Назовите документ образовательной организации, определяющий содержание и формы воспитательной работы

КУРС: 2-3

Б2.О.02(П) Производственная практика: педагогическая практика

ОПК-2 -Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	1	ОПК-2.1 Анкетирование родителей (законных представителей)	Укажите метод, позволяющий массово выявить образовательные запросы родителей при проектировании дополнительной программы
2.	2	ОПК-2.1 Образовательная потребность	Назовите понятие, обозначающее осознанный запрос обучающегося на освоение определенного содержания образования
3.	3	ОПК-2.2 Индивидуальный учебный план	Укажите документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей обучающегося
4.	4	ОПК-2.2 Планируемые результаты освоения программы	Назовите обязательный элемент структуры образовательной программы, задающий ориентиры оценки ее достижения
5.	5	ОПК-2.3 Модульный принцип построения программы	Укажите принцип структурирования учебного материала, при котором содержание делится на самостоятельные завершённые блоки
6.	6	ОПК-2.3 Учебный план	Назовите документ, определяющий перечень, трудоемкость и последовательность освоения учебных предметов
7.	7	ОПК-3.1 Психологический климат	Укажите характеристику группы, отражающую преобладающий эмоциональный настрой и характер взаимоотношений ее участников
8.	8	ОПК-3.1 Активное слушание	Назовите прием педагогического общения, состоящий в уточнении и перефразировании высказываний собеседника
9.	9	ОПК-3.2 Ведущая деятельность	Укажите понятие, обозначающее деятельность, определяющую возникновение важнейших психологических новообразований возраста
10.	10	ОПК-3.2 Групповая форма работы	Назовите форму организации деятельности обучающихся, при которой задание выполняется малыми группами с распределением ролей
11.	11	ОПК-4.1 Культурно-историческая теория Л. С. Выготского	Укажите теорию, объясняющую развитие высших психических функций через присвоение культурных средств
12.	12	ОПК-4.1 Интериоризация	Назовите процесс преобразования внешней совместной деятельности во внутренние психические структуры
13.	13	ОПК-4.2 Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича	Укажите методику, разделяющую ценности на терминальные и инструментальные

14.	14	ОПК-4.2	Надежность методики	Назовите свойство методики, характеризующее устойчивость результатов при повторном обследовании
15.	15	ОПК-4.3	Событийная общность	Укажите понятие, обозначающее общность взрослых и детей, объединенную совместным переживанием значимого события
16.	16	ОПК-4.3	Календарный воспитательной работы план	Назовите документ, конкретизирующий сроки и ответственных за проведение воспитательных мероприятий
17.	17	ОПК-9.1	Информационная система	Укажите понятие, обозначающее совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку технологий и технических средств
18.	18	ОПК-9.1	Персональные данные	Назовите категорию сведений об обучающемся, обработка которых требует согласия законного представителя
19.	19	ОПК-9.2	Электронная информационно-образовательная среда	Укажите понятие, объединяющее электронные ресурсы, технологии и средства связи, обеспечивающие освоение программы
20.	20	ОПК-9.2	Видеоконференцсвязь	Назовите технологию, обеспечивающую синхронное дистанционное взаимодействие психолога с участниками образовательных отношений

КУРС: 4

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Задания с 1 вариантом ответа	
1.	1	ОПК-5.1	Критериальное оценивание
			Укажите подход к оцениванию, при котором результат сопоставляется с заранее предъявленными обучающимся критериями
2.	2	ОПК-5.1	Формирующее оценивание
			Назовите вид оценивания, направленный на поддержку обучения и своевременную корректировку его хода
3.	3	ОПК-5.2	Контрольно-измерительные материалы
			Укажите наименование совокупности заданий, разработанных для установления уровня достижения планируемых результатов
4.	4	ОПК-5.2	Дискриминативность задания
			Назовите характеристику тестового задания, отражающую его способность различать испытуемых с разным уровнем подготовки
5.	5	ОПК-5.3	Учебная неуспешность
			Укажите понятие, обозначающее устойчивое отставание обучающегося в освоении программы при сохраненных познавательных возможностях
6.	6	ОПК-5.3	Индивидуальный образовательный маршрут
			Назовите инструмент, позволяющий выстроить персональный путь освоения программы для обучающегося, испытывающего трудности

7.	7	ОПК-6.1	Психолого-педагогическая технология	Укажите понятие, обозначающее упорядоченную совокупность действий, обеспечивающих достижение прогнозируемого результата развития
8.	8	ОПК-6.1	Дифференциация обучения	Назовите принцип организации обучения, учитывающий различия обучающихся по темпу и уровню освоения материала
9.	9	ОПК-6.2	Особые образовательные потребности	Укажите понятие, обозначающее потребности обучающегося, требующие специальных условий получения образования
10.	10	ОПК-6.2	Универсальный дизайн обучения	Назовите подход к проектированию образовательного процесса, изначально доступного для всех категорий обучающихся
11.	11	ОПК-6.3	Адаптированная образовательная программа	Укажите вид программы, разработанной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития
12.	12	ОПК-6.3	Психолого-педагогический консилиум	Назовите форму коллегиального обсуждения, по итогам которого определяется программа индивидуальной помощи обучающемуся
13.	13	ОПК-7.1	Субъекты образовательных отношений	Укажите понятие, объединяющее обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
14.	14	ОПК-7.1	Внеурочная деятельность	Назовите форму организации образовательного процесса, отличную от урочной и направленную на достижение личностных результатов
15.	15	ОПК-7.2	Информированное согласие	Укажите условие проведения психологического консультирования несовершеннолетнего, требующее согласия законного представителя
16.	16	ОПК-7.2	Групповая консультация	Назовите форму работы, при которой психолог одновременно взаимодействует с несколькими участниками, имеющими сходный запрос
17.	17	ОПК-8.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Укажите отечественную базу данных научных публикаций, применяемую для поиска психолого-педагогических исследований
18.	18	ОПК-8.1	Доказательный подход	Назовите подход, требующий опоры профессиональных решений на результаты научных исследований
19.	19	ОПК-8.2	Профессиональная рефлексия	Укажите понятие, обозначающее анализ специалистом собственных действий, их оснований и последствий
20.	20	ОПК-8.2	Кейс-метод	Назовите метод анализа конкретной педагогической ситуации с выработкой вариантов профессионального решения

5 КУРС

КУРС: 5

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	1	ПК-1.1	Возрастная норма развития
2.	2	ПК-1.1	Батарея методик
3.	3	ПК-1.2	Получатель социальных услуг
4.	4	ПК-1.2	Трудная жизненная ситуация
5.	5	ПК-1.3	Психологическое заключение
6.	6	ПК-1.3	Интерпретация результатов
7.	7	ПК-2.1	Психологическое консультирование
8.	8	ПК-2.1	Запрос клиента
9.	9	ПК-2.2	Социально-психологическое сопровождение
10.	10	ПК-2.2	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг
11.	11	ПК-2.3	Психолого-педагогическое сопровождение
12.	12	ПК-2.3	Методическое объединение
13.	13	ПК-3.1	Детско-родительские отношения
14.	14	ПК-3.1	Семейная система
15.	15	ПК-3.2	План сопровождения семьи

16.	16	ПК-3.2	Партнерская позиция специалиста	Назовите профессиональную позицию, предполагающую совместную с родителями выработку решений вместо предписаний
17.	17	ПК-4.1	Коррекционно-развивающая программа	Укажите документ, определяющий цели, содержание и последовательность занятий по преодолению выявленных трудностей развития
18.	18	ПК-4.1	Зона ближайшего развития	Назовите понятие, обозначающее расстояние между актуальным уровнем развития и уровнем возможного развития в сотрудничестве со взрослым
19.	19	ПК-4.2	Кризисное состояние	Укажите состояние человека, при котором привычные способы совладания оказываются недостаточными для преодоления ситуации
20.	20	ПК-4.2	Экстренная психологическая помощь	Назовите вид помощи, оказываемой непосредственно после травмирующего события для снижения острых реакций
21.	21	ПК-4.3	Социальная адаптация	Укажите процесс приспособления гражданина к условиям среды обитания с освоением новых социальных ролей
22.	22	ПК-4.3	Психокоррекция	Назовите направление работы, предполагающее целенаправленное воздействие для исправления отклонений в развитии и поведении
23.	23	ПК-5.1	Психологическое просвещение	Укажите направление деятельности психолога, направленное на повышение психологической компетентности участников и населения
24.	24	ПК-5.1	Психологическая культура	Назовите результат просветительской работы, выражающийся в готовности человека грамотно решать психологические задачи повседневности
25.	25	ПК-5.2	Первичная профилактика	Укажите вид профилактики, адресованный лицам, не имеющим признаков нарушения, и направленный на предупреждение его возникновения
26.	26	ПК-5.2	Аддиктивное поведение	Назовите форму отклоняющегося поведения, связанную со стремлением к уходу от реальности путем изменения психического состояния
27.	27	ПК-5.3	Психологическая безопасность образовательной среды	Укажите характеристику среды, отражающую защищенность участников от психологического насилия и угроз
28.	28	ПК-5.3	Экспертная оценка	Назовите метод, при котором заключение о состоянии среды формируется на основе суждений квалифицированных специалистов
29.	29	ПК-5.4	Психологическая защищенность	Укажите состояние личности, характеризующееся переживанием безопасности и отсутствием угрозы в значимой среде
30.	30	ПК-5.4	Программа профилактики буллинга	Назовите документ, определяющий систему мер по предупреждению травли в образовательной организации
31.	31	ПК-6.1	Профессиональное выгорание	Укажите состояние работника, характеризующееся эмоциональным

			истощением и снижением профессиональной эффективности
32.	32	ПК-6.1	Супервизия Назовите форму профессиональной поддержки специалиста, предполагающую разбор его случаев с более опытным коллегой
33.	33	ПК-6.2	Профессиональное самоопределение Укажите процесс формирования человеком отношения к профессиональной деятельности и способа его реализации
34.	34	ПК-6.2	Профориентационное консультирование Назовите вид консультирования, направленный на помощь в выборе профессии с учетом склонностей и возможностей