



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

(форма обучения: очно-заочная)

(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР) является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии» (форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа практики разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа практики в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
5. Содержание практики	8
5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ	8
5.2. Содержание разделов (этапов) практики.....	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Оценочные средства по практике.....	10
7.2. Примерные индивидуальные задания.....	10
7.3. Вопросы к защите отчета по практике	11
7.4. Процедура промежуточной аттестации	11
7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
8.1. Основная и дополнительная учебная литература.....	12
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
8.3. Электронно-библиотечные системы	14
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	14
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
10. Организация воспитательной работы в рамках практики	15
11. Материально-техническое обеспечение практики	15
Приложение 1. Форма индивидуального задания	18
Приложение 2. Форма дневника практики	19
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	20
Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося...	21

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - учебная. Тип практики - научно-исследовательская работа (НИР). Практика реализуется в форме практической подготовки в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Базой проведения практики является ОЧУ ВО «МИП». Основные мероприятия проводятся в аудитории 104 с использованием библиотечных, информационных и статистических ресурсов Института.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ПК-3 Способность планировать и проводить прикладное психологическое исследование, включая оценку эффективности интервенций и мониторинг исхода

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения
-------------------------	--	---------------------------------

	компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет ее составляющие и связи УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий, обосновывает решения	Знать: принципы системного и критического анализа исследовательской проблемы, критерии качества научных аргументов и источников Уметь: разлагать проблему будущей ВКР на связанные теоретические и эмпирические компоненты, сопоставлять альтернативные решения и обосновывать исследовательскую стратегию Владеть: приемами критической оценки литературы и построения логической модели психологического исследования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур УК-5.2. Учитывает культурные особенности при взаимодействии	Знать: источники культурной обусловленности психологических конструктов, выборки и измерительных процедур Уметь: учитывать культурное разнообразие при определении выборки, подборе методик и интерпретации планируемых результатов Владеть: способами выявления кросс-культурных ограничений дизайна и аргументированного описания границ применимости исследования
ОПК-1 Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Обосновывает методологию исследования ОПК-1.2. Организует научное исследование	Знать: современные методологические основания количественных, качественных и смешанных исследований в психологии Уметь: обосновывать методологию исследования под проблему и организовывать последовательность работ от обзора источников до пилотажа Владеть: навыками подготовки методологического обоснования и рабочего плана первичного психологического исследования
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Планирует и разрабатывает программы исследования ОПК-2.2. Применяет методы оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: структуру программы научного исследования, типы гипотез, дизайнов и критерии предварительной оценки исследовательской программы Уметь: формулировать проблему и гипотезы, выбирать дизайн, методы сбора данных и процедуру пилотной оценки программы Владеть: технологией разработки согласованной программы исследования с контрольными точками, рисками и критериями качества
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Использует валидные способы диагностики и оценки ОПК-3.2. Решает научные, прикладные и экспертные задачи	Знать: требования к валидности, надежности, стандартизации и этически корректному применению психологического инструментария Уметь: подбирать научно обоснованные шкалы и качественные

		процедуры под исследовательские задачи, проводить ограниченный пилотаж Владеть: приемами документирования выбора инструментария, пилотной проверки процедуры и оценки диагностических ограничений
ПК-3 Способность планировать и проводить прикладное психологическое исследование, включая оценку эффективности интервенций и мониторинг исхода	ПК-3.1. Планирует прикладное исследование: формулирует проблему и гипотезы, выбирает дизайн и методы ПК-3.2. Проводит мониторинг исхода и оценку эффективности интервенций с применением валидных шкал и методов анализа данных (measurement-based care) ПК-3.3. Представляет результаты исследования в форме отчета, публикации или ВКР с соблюдением норм научной этики	ПК-3.1. Знать: логику постановки прикладной исследовательской проблемы, формулирования проверяемых гипотез и выбора дизайна Уметь: связывать проблему будущей ВКР с гипотезами, переменными, выборкой и методами первичного исследования Владеть: навыками разработки проекта прикладного психологического исследования на начальном этапе ПК-3.2. Знать: принципы мониторинга исхода, свойства валидных шкал и базовые подходы к оценке изменений Уметь: включать в программу валидные показатели исхода и определять порядок их повторного измерения и анализа Владеть: приемами проектирования пилотной схемы мониторинга исхода психологической интервенции ПК-3.3. Знать: требования к исследовательскому отчету, цитированию, информированному согласию, обезличиванию и научной этике Уметь: представлять методологическое решение и результаты пилотажа без искажения данных и раскрытия персональной информации Владеть: навыками подготовки научного отчета и устного обоснования проекта исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и реализуется в рамках Блока 2 «Практика» (индекс Б2.О.01(У)). Практика проводится в 3 семестре 2 курса.

Практика опирается на результаты обучения по дисциплинам 1-2 семестров, в том числе «Методология и методы психологического исследования» (Б1.О.01), «Психометри-

ка и количественные методы» (Б1.О.03), «Психодиагностика в консультировании» (Б1.О.04). Результаты прохождения практики используются при прохождении производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) (Б2.О.04(П)) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01).

Цель практики: получение первичного опыта самостоятельного проектирования прикладного психологического исследования под тему будущей выпускной квалификационной работы с соблюдением методологических и этических требований.

Задачи практики:

1. выбрать и обосновать предварительную тему исследования, связанную с доказательными психологическими интервенциями или цифровыми технологиями;
2. провести систематизированный поиск и критический обзор литературы в eLIBRARY.RU, КиберЛенинке и SpringerLink;
3. сформулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи и проверяемые гипотезы исследования;
4. выбрать дизайн, определить выборку и учесть кросс-культурные аспекты ее формирования и интерпретации данных;
5. подобрать валидный инструментарий, включая шкалы исхода, и провести пилотную проверку отдельных элементов процедуры;
6. подготовить информированное согласие, схему обезличивания данных и итоговый отчет с обоснованием методологии.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики - 4 недели. Контактная работа с преподавателем - 4 часа, самостоятельная работа - 212 часов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

№	Се- местр	Общая трудо- емкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон- троль	Сам. рабо- та	Форма проме- жуточной ат- тестации
		В з.е.	В ча- сах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	3	6	216	4	4	-	-	-	-	-	-	212	Зачет с оцен- кой

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам.работа) - самостоятельная работа
З - зачет/зачет с оценкой
К (Конс.) - консультация
Э. - экзамен
Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

5. Содержание практики

5.1. Разделы (этапы) практики и трудоемкость по видам работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж, согласование направления исследования и индивидуального задания	12	Согласованное индивидуальное задание
2	Информационно-аналитический этап	Поиск, отбор и критический анализ научных источников; построение карты проблемы и выявление исследовательского дефицита	48	Матрица литературы и аналитический обзор
3	Проектно-методический этап	Формулирование проблемы и гипотез, выбор дизайна, выборки, инструментария, плана мониторинга исхода и этических процедур	72	Проект программы исследования
4	Пилотно-аналитический этап	Пилотная проверка отдельных элементов процедуры, уточнение инструментария и программы по полученной обратной связи	64	Протокол пилотажа и уточненная программа
5	Завершающий этап	Подготовка дневника и отчета, презентации методологического решения, защита результатов практики	20	Комплект отчетности и защита
	Итого		216	

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

Подготовительный этап.

Руководитель разъясняет цели, график и требования к результатам. Обучающийся определяет область будущей ВКР, фиксирует ограничения проекта, оформляет индивидуальное задание и план-график.

Информационно-аналитический этап.

Обучающийся формирует поисковые запросы, документирует критерии отбора источников, анализирует исследования по теме, сопоставляет их дизайны и результаты. В обзоре выделяются противоречия, ограничения доказательной базы и культурные границы применимости.

Проектно-методический этап.

На основе обзора разрабатывается программа исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, переменные, дизайн, выборка и порядок анализа. Обосновывается инструментарий, готовятся материалы информированного согласия и схема обезличивания данных.

Пилотно-аналитический этап.

В допустимом объеме проводится пилотная проверка понятности инструкций, последовательности процедур и технической готовности инструментов. Результаты используются только для корректировки проекта. Персональные данные не включаются в отчет.

Завершающий этап.

Обучающийся систематизирует результаты, оформляет дневник, отчет и приложения, готовит доклад. На защите обосновываются выбранная методология, этические решения, ограничения и дальнейший план ВКР.

6. Формы отчетности по практике

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. индивидуальное задание на практику;
2. дневник практики;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристику руководителя практики о работе обучающегося.

Дневник ведется последовательно по датам и отражает выполненные поисковые, аналитические, проектные и пилотные действия, полученные результаты, обсуждение с руководителем и внесенные изменения. Записи подтверждаются руководителем практики.

Отчет включает обоснование темы и проблемы, методику поиска литературы, аналитический обзор, программу исследования, описание выборки и кросс-культурных факторов, инструментарий, этические документы, результаты пилотажа, ограничения и план дальнейшей работы. Приложения содержат только обезличенные материалы.

Защита отчета включает доклад продолжительностью 5-7 минут, представление полученных результатов и обсуждение тем, включенных в фонд оценочных средств. При оценке учитываются выполнение индивидуального задания, качество дневника и отчета, характеристика руководителя и защита.

В отчет и приложения не включаются персональные данные, сведения ограниченного доступа и материалы, позволяющие идентифицировать участников исследования, клиентов или работников организации.

Формы индивидуального задания, дневника практики, титульного листа отчета и характеристики руководителя практики приведены в приложениях 1-4.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Оценочные средства по практике

Оценочными средствами по практике являются индивидуальное задание, дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика руководителя и защита отчета. Совокупность средств обеспечивает проверку всех компетенций и индикаторов, закрепленных за практикой учебным планом.

Оценивание проводится по этапам практики:

Раздел (этап) практики	Оценочные средства	Показатели оценивания
Подготовительный этап	Индивидуальное задание; план-график; собеседование	Обоснованность направления исследования, выполнимость плана, понимание методологических и этических ограничений
Информационно-аналитический этап	Матрица источников; аналитический обзор; записи дневника	Релевантность источников, качество критического анализа, связь обзора с исследовательской проблемой
Проектно-методический этап	Проект программы; пакет инструментов; этические формы	Согласованность элементов программы, валидность инструментария, учет рисков и требований научной этики
Пилотно-аналитический этап	Протокол пилотажа; версия изменений; записи дневника	Корректность пилотной процедуры, аргументированность изменений, соблюдение конфиденциальности
Завершающий этап	Дневник; отчет; презентация; защита	Полнота и логичность отчета, доказательность решений, качество профессиональной коммуникации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

7.2. Примерные индивидуальные задания

1. Подготовить паспорт предварительной темы ВКР: актуальность, проблема, объект, предмет, цель и ожидаемый прикладной результат.
2. Сформировать поисковую стратегию и матрицу не менее чем по 20 научным источникам из eLIBRARY.RU, КиберЛенинки и SpringerLink.
3. Провести критическое сопоставление не менее трех исследовательских дизайнов, применимых к выбранной проблеме.
4. Сформулировать теоретические, эмпирические и статистические гипотезы исследования.
5. Разработать описание выборки с критериями включения и исключения, рисками смещения и учетом культурного разнообразия.
6. Обосновать выбор не менее двух валидных психодиагностических методик или шкал мониторинга исхода.
7. Подготовить проект информированного согласия и схему обезличивания исследовательских данных.

8. Разработать пошаговый протокол сбора данных и план контроля качества исследовательской процедуры.

9. Провести ограниченный пилотаж инструкции или цифровой формы сбора данных и оформить протокол корректировок.

10. Подготовить методологический отчет и презентацию проекта дальнейшего эмпирического исследования.

7.3. Вопросы к защите отчета по практике

1. Обоснование актуальности и прикладной значимости выбранной темы
2. Логика перехода от проблемной ситуации к исследовательской проблеме
3. Поисковая стратегия и критерии отбора научных источников
4. Критическая оценка доказательной базы по теме исследования
5. Объект, предмет, цель и задачи проектируемого исследования
6. Система теоретических, эмпирических и статистических гипотез
7. Выбор исследовательского дизайна и альтернативные решения
8. Формирование выборки и контроль систематических смещений
9. Кросс-культурные факторы и границы переноса результатов
10. Валидность и надежность выбранного инструментария
11. Место шкал исхода в программе мониторинга изменений
12. Этические риски, информированное согласие и конфиденциальность
13. Схема обезличивания и хранения исследовательских данных
14. Результаты пилотной проверки и внесенные изменения
15. Ограничения проекта и план дальнейшей работы над ВКР

7.4. Процедура промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в течение всего периода практики. Контролируются соблюдение графика, выполнение этапов индивидуально-го задания, ведение дневника и качество промежуточных материалов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и представившие полный комплект отчетных документов.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета. Обучающийся представляет результаты практики и раскрывает темы из подраздела 7.3 настоящей программы. Итоговая оценка формируется с учетом индивидуального задания, дневника, отчета, характеристики руководителя и защиты.

Оценивание проводится по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями подраздела 7.5 настоящей программы.

Невыполнение программы практики или непредставление обязательных отчетных документов является основанием для оценки «неудовлетворительно». Академическая задолженность ликвидируется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

При оценивании пилотных материалов проверяется не достижение статистически значимого результата, а корректность процедуры, документирование ограничений и обоснованность внесенных изменений.

7.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется при полном и своевременном выполнении программы и индивидуального задания, методологически согласованной программе исследования, критическом обзоре литературы, обоснованном инструментарии, соблюдении этики и уверенной защите.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении программы и задания с отдельными устранимыми недочетами в обзоре, обосновании дизайна, описании пилотажа или оформлении отчетности, не искажающими общий результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при частичном выполнении программы, фрагментарном обосновании исследования, слабой связи между гипотезами, дизайном и методами либо существенных недочетах отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы или индивидуального задания, отсутствии обязательной отчетности, методологической несостоятельности проекта либо нарушении этических требований и конфиденциальности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 299 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-21947-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590671> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17742-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589458> (дата обращения: 30.07.2026).

б) дополнительная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 609 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16295-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589247> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586657> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 161 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-22044-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600646> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
статистический пакет Jamovi	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет GNU PSPP	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
язык программирования Python	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, ин-

дивидуальных возможностей, состояния здоровья и доступности места прохождения практики.

Формы проведения практики, способы взаимодействия с руководителем и объем индивидуального задания при необходимости адаптируются на основании заявления обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

Для обеспечения доступности могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, специальные технические средства и альтернативные способы представления отчетных материалов.

10. Организация воспитательной работы в рамках практики

Воспитательная работа в рамках практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Института.

Практика формирует академическую добросовестность, ответственность за качество исследовательских решений, уважение к культурному разнообразию участников, готовность защищать конфиденциальность и открыто обсуждать ограничения получаемого знания.

11. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследователь-	Аудитория 104 Компьютерный класс для проведения учебных	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муницип-	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия»	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от

	ская работа (НИР)	занятий семинарского и практического типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 13 шт., доска маркерная - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), язык программирования Python 3 (свободная лицензия PSF), сре-	ципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3654; Этаж 1, помещение III, комната 24 (Аудитория внутренний № 104; 28,0 кв.м.)		(АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)
--	--------------------------	--	--	--	--	--

		да разработки Visual Studio Code (бесплатная лицензия), среда разработки PyCharm Community Edition (свободная лицензия Apache 2.0), система управления версиями Git (свободная лицензия GNU GPL), система управления базами данных PostgreSQL (свободная лицензия), средство администрирования баз данных DBeaver Community (свободная лицензия Apache 2.0), библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn (свободные лицензии BSD), графический редактор GIMP (свободная лицензия GNU GPL), векторный графический редактор Inkscape (свободная лицензия GNU GPL), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---	--	--	--	--

Приложение 1. Форма индивидуального задания

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

№ п/п	Содержание задания	Отметка о выполнении
1	[заполняется руководителем]	[да / нет]
2	[заполняется руководителем]	[да / нет]
3	[заполняется руководителем]	[да / нет]
4	[заполняется руководителем]	[да / нет]
5	[заполняется руководителем]	[да / нет]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Обучающийся: задание принято к исполнению [подпись] [дата]

Приложение 2. Форма дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Дата	Содержание выполненной работы	Результат и отметка о выполнении	Подпись руководителя
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]
[дата]	[краткое описание выполненной работы]	[полученный результат]	[подпись]

Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР)

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]

Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы]

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

Место прохождения практики: ОЧУ ВО «МИП»

Срок прохождения практики: [дата начала] - [дата окончания]

Руководитель практики от Института: [подпись] [фамилия и инициалы]

Оценка по результатам защиты отчета: [оценка]

Дата защиты: [дата]

Москва, [год]

Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся: [фамилия, имя, отчество]. Курс: [номер курса]. Группа: [шифр группы].

Направление подготовки: 37.04.01 Психология. Направленность (профиль): «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии».

Практика: Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (НИР). Место прохождения: ОЧУ ВО «МИП».

Срок прохождения: [дата начала] - [дата окончания].

Полнота выполнения индивидуального задания: [характеристика].

Уровень теоретической подготовки и профессиональных умений: [характеристика].

Самостоятельность, дисциплина и соблюдение этических требований: [характеристика].

Взаимодействие с руководителем и коллективом: [характеристика].

При работе с пилотными материалами соблюдались требования информированного согласия, обезличивания и конфиденциальности.

Рекомендуемая оценка по результатам практики: [оценка].

Характеристика составлена: [должность] [подпись] [фамилия и инициалы]

Дата: [дата]. М.П. (при наличии)