



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ**

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»  
(ОЧУ ВО «МИП»)**

**ОДОБРЕНА:**

на заседании Ученого совета  
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

 Ректор ОЧУ ВО «МИП»  
В.В. Столяренко  
«26» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Экстремизм и терроризм в современном мире**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с мо-  
лодежью

направленность (профиль) программы бакалавриата - «Стратегии, технологии и совре-  
менные практики реализации молодежной политики»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.02 Экстремизм и терроризм в современном мире является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 77 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2018 № 50181) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование и цель освоения дисциплины .....                                                                                                                                                    | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                     | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                  | 6  |
| 4. Объем и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                              | 7  |
| 4.1. Общая трудоемкость дисциплины .....                                                                                                                                                            | 7  |
| 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий .....                                                                                                                          | 7  |
| 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....                                                                                                                             | 8  |
| 4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам .....                                      | 9  |
| 4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам .....                                                                  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                       | 12 |
| 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                            | 16 |
| 7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы .....                                                                                | 16 |
| 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                              | 16 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                       | 16 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                       | 17 |
| 8.3. Электронно-библиотечные системы.....                                                                                                                                                           | 17 |
| 8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля) ..... | 17 |
| 8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....                                                                                                              | 18 |
| 8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                            | 18 |
| 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения .....                                                                                                             | 19 |
| 9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля .....                                                                                                                 | 20 |
| 9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....                                                                                                          | 21 |
| 9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля .....                                                                                                                                | 22 |
| 9.4. Процедура промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                       | 24 |
| 9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине: .....                                                                                                         | 25 |
| 9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планиваемым результатам обучения и критериям их оценивания .....                                                                                      | 25 |
| 10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                              | 27 |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....            | 28 |

## **1. Наименование и цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Экстремизм и терроризм в современном мире» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 77 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экстремизм и терроризм в современном мире».

Цель освоения дисциплины «Экстремизм и терроризм в современном мире» - формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности, истории, идеологических, экономико-финансовых и социально-психологических основах современного терроризма и экстремизма, о системе противодействия им, а также нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и готовности противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, признаков и исторических форм терроризма и экстремизма;
- анализ особенностей террористических проявлений в России и идеологических оснований экстремизма;
- изучение экономико-финансовых и социально-психологических аспектов террористической деятельности;
- освоение международного и российского опыта противодействия терроризму, роли государства, общества и личности в антитеррористической деятельности;
- формирование гражданской позиции неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и навыков их профилактики в работе с молодежью.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции УК-10 и не предусматривает освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессионального стандарта 03.015 «Специалист по работе с молодежью» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2025 № 640н).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики». Дисциплина изучается в 9 семестре (5 курс).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Правоведение и основы антикоррупционной деятельности» (3 семестр), «Социальная безопасность молодежи» (6 семестр), «Организация профилактической работы в молодежной среде» (8 семестр).

Одновременно с ней изучается дисциплина «Этнокультурное образование» (9 семестр), с которой она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>УК-10.1</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p><b>УК-10.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> сущность и признаки современного терроризма и экстремизма как его идеологической основы, историческую эволюцию террористических практик; экономико-финансовые механизмы и социально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность; систему международного и российского анти-террористического законодательства, разграничение полномочий государственных органов, общества и личности в противодействии терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать проявления экстремизма и террористической идеологии в социальной среде и квалифицировать их с опорой на действующие правовые нормы; анализировать причины и каналы радикализации, оценивать эффективность мер противодействия на международном и российском опыте; обосновывать гражданскую позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при участии в жизни общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и профилактики признаков радикализации и вовлечения в экстремистскую деятельность в работе с молодежью; приемами разъяснительной и информационной работы, формирующей нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции; способами реализации гражданских прав и взаимодействия с субъектами антитеррора при противодействии этим угрозам в профессиональной деятельности</p> |

## 4. Объем и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| № | Се-<br>местр | Общая тру-<br>доемкость |         | В том числе контактная работа с преподавателем |   |     |     |     |      |   | Кон-<br>троль | Сам.<br>рабо-<br>та | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|------|---|---------------|---------------------|--------------------------------|
|   |              | В з.е.                  | В часах | всего                                          | Л | Сем | КоР | КРП | Конс | Э |               |                     |                                |
| 1 | 9            | 2                       | 72      | 16                                             | 8 | 8   | -   | -   | -    | - | -             | 56                  | Зачет                          |

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам.работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

| № | Наименование тем учебных занятий                                                                                                                                  | Всего часов | Контактная работа с преподавателем |   |     |     |     |      |   | Сам. раб. | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|------|---|-----------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   |             | Всего                              | Л | Сем | КоР | КРП | Конс | Э |           |                         |
| 1 | Тема 1. «Экстремизм и терроризм в современном мире» как учебная дисциплина. Проблема выявления сущности современного терроризма. Терроризм в истории человечества | 18          | 4                                  | 2 | 2   |     |     |      |   | 14        | УК-10                   |
| 2 | Тема 2. Терроризм в России. Экстремизм как идеология терроризма                                                                                                   | 18          | 4                                  | 2 | 2   |     |     |      |   | 14        | УК-10                   |
| 3 | Тема 3. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма. Социально-психологиче-                                                                              | 18          | 4                                  | 2 | 2   |     |     |      |   | 14        | УК-10                   |

|   |                                                                                                                                                                            |    |    |   |   |  |  |  |  |    |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|--|--|--|--|----|-------|
|   | ские особенности террористической деятельности                                                                                                                             |    |    |   |   |  |  |  |  |    |       |
| 4 | Тема 4. Противодействие терроризму: международный и российский опыт. Государство в противодействии террористической опасности. Общество и личность как субъект антитеррора | 18 | 4  | 2 | 2 |  |  |  |  | 14 | УК-10 |
|   | Итого                                                                                                                                                                      | 72 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  | 56 |       |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. «Экстремизм и терроризм в современном мире» как учебная дисциплина. Проблема выявления сущности современного терроризма. Терроризм в истории человечества.

Содержание лекционного курса:

Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Понятие террорологии и ее связь с другими дисциплинами. Перспективы использования различных теорий социального познания для исследования современного терроризма и экстремизма. Подходы к терроризму в теории конфликтов. Характеристика конфликтологических моделей терроризма. Современный терроризм как основа военно-политического конфликта. Подходы к пониманию терроризма как основы военно-политического конфликта. Исторические формы терроризма. Терроризм в Древнее время. Зарождение самых древних идеологий терроризма и экстремизма. Развитие терроризма в эпоху Средневековья. Противостояние христианского и мусульманского мира. Терроризм в эпоху Нового времени. Терроризм как инструмент проведения революции. Терроризм в наше время. Современные террористические группы и их идеалы. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма. Современные направления возрастания терроризма.

Содержание практических занятий:

Обсуждение вопросов темы (подраздел 4.4), устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, тестирование по теме.

Тема 2. Терроризм в России. Экстремизм как идеология терроризма.

Содержание лекционного курса:

Особенности террористических проявлений в России. Волны терроризма на протяжении всего развития России. Использование терроризма как способа удержания власти и последствия для политического режима (на примере российского самодержавия). Расцвет террора во время Гражданской войны в России в начале XX века. Деятельность войск «СС» на территории СССР во времена Великой Отечественной войны как пример особо жестокого террора. Новый всплеск волны терроризма после распада СССР. Причины возникновения нового витка терроризма в 1990-х годах. Взаимосвязь понятий «экстремизм» и «идеология». Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма. Социальная угроза религиозно-политического экстре-

мизма. Факторы, способствующие развитию религиозного экстремизма. Виды радикальных экстремистских запрещенных организаций.

Содержание практических занятий:

Обсуждение вопросов темы (подраздел 4.4), устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, тестирование по теме.

Тема 3. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Содержание лекционного курса:

Экономический фактор современного терроризма. Понятие «экономический терроризм». Экономические причины развития терроризма. Подходы к пониманию экономической стороны терроризма. Стадии финансирования террористической организации. Основные модели финансирования современного терроризма. Виды экономических мер противодействия терроризму. Экстремистское сознание современного террориста. Классификация типов террористов. Типы террористических организаций по их направленности и их подгруппы. Основные этапы развития личности террориста. Социальная психология малых групп, вовлеченных в террористическую деятельность. Признаки террористической организации и способы распознать террористическую организацию. Типология террористических организаций.

Содержание практических занятий:

Обсуждение вопросов темы (подраздел 4.4), устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, тестирование по теме.

Тема 4. Противодействие терроризму: международный и российский опыт. Государство в противодействии террористической опасности. Общество и личность как субъект антитеррора.

Содержание лекционного курса:

Понятия антитерроризм и контртерроризм. Задачи и функции антитеррористических мер. Контртеррористические меры Управления ООН по наркотикам и преступности. Классификация терроризма по типу совершаемых преступлений. Судебные и юридические меры противодействия терроризму. Роль и место России в противостоянии международному терроризму. Два типа силы в борьбе с терроризмом. Понятие системы противодействия терроризму. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Разведка и контрпропаганда как основные превентивные направления противодействия терроризму. Информационные и образовательные меры противодействия терроризму. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.

Содержание практических занятий:

Обсуждение вопросов темы (подраздел 4.4), устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, тестирование по теме.

#### **4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам**

Тема 1. «Экстремизм и терроризм в современном мире» как учебная дисциплина. Проблема выявления сущности современного терроризма. Терроризм в истории человечества.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи дисциплины, ее понятийно-категориальный аппарат.
2. Конфликтологические модели терроризма.
3. Современный терроризм как основа военно-политического конфликта.
4. Исторические формы терроризма от Древнего мира до Нового времени.
5. Источники, причины и динамика видоизменения современного терроризма.

Тема 2. Терроризм в России. Экстремизм как идеология терроризма.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Волны терроризма в истории России.
2. Терроризм как способ удержания власти: опыт российского самодержавия.
3. Причины нового витка терроризма в России в 1990-х годах.
4. Взаимосвязь понятий «экстремизм» и «идеология».
5. Социальная угроза религиозно-политического экстремизма и факторы его разви-

тия.

Тема 3. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Экономический фактор современного терроризма, понятие «экономический терроризм».
2. Стадии и модели финансирования террористических организаций.
3. Экономические меры противодействия терроризму.
4. Классификация типов террористов и этапы развития личности террориста.
5. Признаки и типология террористических организаций.

Тема 4. Противодействие терроризму: международный и российский опыт. Государство в противодействии террористической опасности. Общество и личность как субъект антитеррора.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятия антитерроризма и контртерроризма, задачи и функции антитеррористических мер.
2. Роль России в противостоянии международному терроризму.
3. Федеральный, региональный, муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Информационные и образовательные меры противодействия терроризму.
5. Антитеррористическая деятельность гражданского общества и личностный уровень защиты от террористических проявлений.

#### **4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам**

1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат дисциплины.
2. Понятие террорологии и ее связь с другими дисциплинами.
3. Перспективы использования различных теорий социального познания для исследования современного терроризма и экстремизма.
4. Подходы к терроризму в теории конфликтов.
5. Характеристика конфликтологических моделей терроризма.
6. Современный терроризм как основа военно-политического конфликта.
7. Подходы к пониманию терроризма как основы военно-политического конфликта.

8. Исторические формы терроризма.
9. Терроризм в Древнее время.
10. Зарождение самых древних идеологий терроризма и экстремизма.
11. Развитие терроризма в эпоху Средневековья. Противостояние христианского и мусульманского мира.
12. Терроризм в эпоху Нового времени. Терроризм как инструмент проведения революции.
13. Терроризм в наше время.
14. Современные террористические группы и их идеалы.
15. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма. Современные направления возрастания терроризма.
16. Взаимосвязь понятий «экстремизм» и «идеология».
17. Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма.
18. Социальная угроза религиозно-политического экстремизма.
19. Факторы, способствующие развитию религиозного экстремизма.
20. Виды радикальных экстремистских запрещенных организаций.
21. Экономический фактор современного терроризма. Понятие «экономический терроризм».
22. Экономические причины развития терроризма. Подходы к пониманию экономической стороны терроризма.
23. Стадии финансирования террористической организации.
24. Основные модели финансирования современного терроризма.
25. Виды экономических мер противодействия терроризму.
26. Экстремистское сознание современного террориста. Классификация типов террористов.
27. Типы террористических организаций по их направленности и их подгруппы.
28. Основные этапы развития личности террориста.
29. Социальная психология малых групп, вовлеченных в террористическую деятельность.
30. Признаки террористической организации и способы распознать террористическую организацию. Типология террористических организаций.
31. Понятия антитерроризм и контртерроризм. Задачи и функции антитеррористических мер.
32. Контртеррористические меры Управления ООН по наркотикам и преступности.
33. Классификация терроризма по типу совершаемых преступлений.
34. Судебные и юридические меры противодействия терроризму.
35. Роль и место России в противостоянии международному терроризму. Два типа силы в борьбе с терроризмом.
36. Понятие системы противодействия терроризму. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
37. Разведка и контрпропаганда как основные превентивные направления противодействия терроризму.
38. Информационные и образовательные меры противодействия терроризму.
39. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
40. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества.
41. Личностный уровень защиты от террористических проявлений.
42. Раскройте содержание понятий «терроризм» и «экстремизм» и покажите их соотношение.
43. Сравните основные конфликтологические модели терроризма.

44. Охарактеризуйте эволюцию терроризма от Древнего мира до наших дней.
45. Какие волны терроризма выделяются в истории России и чем они различаются?
46. Каковы особенности террористических проявлений в России конца XIX - начала XX века?
47. Какие причины обусловили всплеск терроризма в России после распада СССР?
48. Какую роль играет идеология в вовлечении человека в террористическую деятельность?
49. Чем опасен религиозно-политический экстремизм для молодежной среды?
50. Как экономические факторы влияют на развитие современного терроризма?
51. Какие каналы финансирования терроризма существуют и как им противодействуют финансовые органы?
52. Какие социально-психологические механизмы вовлекают молодежь в экстремистские и террористические группы?
53. По каким признакам можно распознать вербовку в экстремистскую или террористическую организацию?
54. Чем антитеррористические меры отличаются от контртеррористических?
55. Каковы основные направления международного сотрудничества в противодействии терроризму?
56. Какова структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации?
57. Какие правовые меры ответственности предусмотрены в Российской Федерации за экстремистскую и террористическую деятельность?
58. Какова роль институтов гражданского общества в профилактике экстремизма и терроризма?
59. Какие формы профилактики экстремизма применяются в работе с молодежью?
60. Как проявляется связь коррупционного поведения с угрозами терроризма и экстремизма?
61. Как гражданин может реализовать свои права и участвовать в противодействии терроризму и экстремизму?
62. Какие правила поведения личности снижают риск стать жертвой террористического акта?
63. Как интернет и социальные сети используются для распространения экстремистской идеологии и как этому противостоять?

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в подразделе 8.1 настоящей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Вид деятельности     | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | <p>В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия | <p>Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе.</p> <p>Для успешного освоения материала обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p> |
| Устный опрос           | <p>Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.</p> <p>В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад                                | <p>Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем.</p> <p>При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией.</p> <p>Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тестирование                          | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40-50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговое тестирование, как правило, занимает целое занятие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену, зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к промежуточной аттестации включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету, зачету с оценкой) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах для подготовки.</p> <p>Экзамен (зачет, зачет с оценкой) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене (зачете, зачете с оценкой); готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |

## **6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

## **7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00322-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511349>
2. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17251-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532815>
3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15527-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518696>

б) дополнительная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16077-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530384>
2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11818-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518183>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название                                                                              | Эл.адрес                                                            | Режим доступа                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)                     | <a href="https://sdo.mip.institute/">https://sdo.mip.institute/</a> | для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет |
| Федеральный портал «Российское образование»                                           | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                 | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Портал психологических изданий                                                        | <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>       | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии | <a href="http://www.mniip-repo.ru/">http://www.mniip-repo.ru/</a>   | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Электронный журнал «Вопросы психологии»                                               | <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>           | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Сайт Института психологии РАН                                                         | <a href="http://www.ipras.ru/">http://www.ipras.ru/</a>             | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |
| Сайт Российского психологического общества                                            | <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a> | свободный, из любой точки, где есть Интернет                        |

## 8.3. Электронно-библиотечные системы

| Название                              | Эл. адрес                                         | Режим доступа                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет |

## 8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

| Название ПО                        | Характер ПО                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| операционная система Windows 10    | лицензионное ПО                                   |
| пакет офисных программ LibreOffice | свободно распространяемое ПО (свободная лицензия) |
| статистический пакет Jamovi        | свободно распространяемое ПО (свободная лицензия) |

|                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| статистический пакет GNU PSPP                    | свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)               |
| система управления проектами ProjectLibre        | свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)               |
| антивирусная программа «Лаборатория Касперского» | лицензионное отечественное ПО                                   |
| архиватор 7-Zip                                  | свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)               |
| Яндекс.Браузер                                   | свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия) |

## 8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Название                                                                                                    | Эл. адрес                                                                         | Режим доступа            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                       | Ресурс открытого доступа |
| Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки                                                       | <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                               | Ресурс открытого доступа |
| Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»                                         | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                   | Ресурс открытого доступа |
| Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс                    | <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a> | Ресурс открытого доступа |
| Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант                              | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>                         | Ресурс открытого доступа |

## 8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                    | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                       | 6                                                                                          | 7                                                                                                                                                |
| 1     | ФТД.02 Экстремизм и терроризм в современном мире                                                                                                                 | Аудитория 104<br>Компьютерный класс для проведения учебных занятий семинарского и практического типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3654 ; Этаж 1, помеще-                                                   | Аренда                                                                                                                                  | АНО ДПО «Московская бизнес академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143   | Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 (в редакции дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026); срок аренды - 11 месяцев, с |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |  |  |                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся<br>Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.;<br>Оборудование и технические средства обучения: мультимедийный компьютер IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.<br>Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия) | ние III, комната 24 (Аудитория внутренних № 104; 28,0 кв.м.) |  |  | 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ). |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является - зачет.

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в разделе 10 рабочей программы дисциплины.

| Виды контроля          | Оценочное средство                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль       | устный опрос, доклад, реферат, тестирование                                      |
| Рубежный контроль      | тестирование                                                                     |
| Промежуточный контроль | ответы на вопросы билета, тестирование, практико-ориентированные задания (кейсы) |

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

### 9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

| № | Наименование ОС (процесс / конечный продукт) | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                              | Контрольно-измерительные материалы                                             |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Опрос                                        | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания |
| 2 | Тестирование                                 | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, уме-                                                                                                         | Тестовые задания                                                               |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                              | ний и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| 3 | Практические задания и кейсы | Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.                                 | практико-ориентированные задания |
| 4 | Доклад                       | Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. | темы докладов; критерии оценки   |
| 5 | Реферат                      | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                                                                                              | темы рефератов; критерии оценки  |

## 9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

| № | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                                                     | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля                | Компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1 | Тема 1. «Экстремизм и терроризм в современном мире» как учебная дисциплина. Проблема выявления сущности современного терроризма. Терроризм в истории человечества | Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Понятие террорологии и ее связь с другими дисциплинами. Перспективы использования различных теорий социального познания для исследования современного терроризма и экстремизма. Подходы к терроризму в теории конфликтов. Характеристика конфликтологических моделей терроризма. Современный терроризм как основа военно-политического конфликта. Подходы к пониманию терроризма как основы военно-политического конфликта. Исторические формы терроризма. Терроризм в Древнее время. Зарождение самых древних идеологий терроризма и экстремизма. Развитие терроризма в эпоху Средневековья. Противостояние христианского и мусульманского мира. Терроризм в эпоху Нового времени. Терроризм как инструмент проведения революции. Терроризм в наше время. Современные террористические группы и их идеалы. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма. Современные направления возрастания терроризма. | Устный опрос<br>Доклад<br>Тестирование | УК-10       |
| 2 | Тема 2. Терроризм в России. Экстремизм                                                                                                                            | Особенности террористических проявлений в России. Волны терроризма на протяжении всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос                           | УК-10       |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|   | как идеология терроризма                                                                                                                                                   | развития России. Использование терроризма как способа удержания власти и последствия для политического режима (на примере российского самодержавия). Расцвет террора во время Гражданской войны в России в начале XX века. Деятельность войск «СС» на территории СССР во времена Великой Отечественной войны как пример особо жестокого террора. Новый всплеск волны терроризма после распада СССР. Причины возникновения нового витка терроризма в 1990-х годах. Взаимосвязь понятий «экстремизм» и «идеология». Идеологические основания террористической деятельности. Разновидности идеологического терроризма. Социальная угроза религиозно-политического экстремизма. Факторы, способствующие развитию религиозного экстремизма. Виды радикальных экстремистских запрещенных организаций.                                                                                                                                      | Доклад<br>Тестирование                 |       |
| 3 | Тема 3. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма. Социально-психологические особенности террористической деятельности                                          | Экономический фактор современного терроризма. Понятие «экономический терроризм». Экономические причины развития терроризма. Подходы к пониманию экономической стороны терроризма. Стадии финансирования террористической организации. Основные модели финансирования современного терроризма. Виды экономических мер противодействия терроризму. Экстремистское сознание современного террориста. Классификация типов террористов. Типы террористических организаций по их направленности и их подгруппы. Основные этапы развития личности террориста. Социальная психология малых групп, вовлеченных в террористическую деятельность. Признаки террористической организации и способы распознать террористическую организацию. Типология террористических организаций.                                                                                                                                                              | Устный опрос<br>Доклад<br>Тестирование | УК-10 |
| 4 | Тема 4. Противодействие терроризму: международный и российский опыт. Государство в противодействии террористической опасности. Общество и личность как субъект антитеррора | Понятия антитерроризм и контртерроризм. Задачи и функции антитеррористических мер. Контртеррористические меры Управления ООН по наркотикам и преступности. Классификация терроризма по типу совершаемых преступлений. Судебные и юридические меры противодействия терроризму. Роль и место России в противостоянии международному терроризму. Два типа силы в борьбе с терроризмом. Понятие системы противодействия терроризму. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Разведка и контрпропаганда как основные превентивные направления противодействия терроризму. Информационные и образовательные меры противодействия терроризму. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Приоритетные направления антитеррористической деятельности гражданского общества. Личностный уровень защиты от террористических проявлений. | Устный опрос<br>Доклад<br>Тестирование | УК-10 |

### 9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

| Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|-----------------|-------|--------|
| Опрос           |       |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями); | 5 | Отлично             |
| обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | Хорошо              |
| обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Удовлетворительно   |
| обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Неудовлетворительно |
| <b>Тестирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
| Количество выполненных тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
| 90-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Отлично             |
| 70-89%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | Хорошо              |
| 50-69%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | Удовлетворительно   |
| менее 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Неудовлетворительно |
| <b>Практические задания, кейсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |
| продemonстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | Отлично             |
| грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | Хорошо              |
| обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | Удовлетворительно   |
| обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | Неудовлетворительно |
| <b>Доклад, реферат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Отлично             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. |   |                     |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.                                               | 4 | Хорошо              |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты                                  | 3 | Удовлетворительно   |
| Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем                                                                                                                                                                                                  | 2 | Неудовлетворительно |

#### 9.4. Процедура промежуточной аттестации

*Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием (Зачет)*

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Сдача зачета предусмотрена в форме ответов на вопросы билета (перечень вопросов - подраздел 4.5), выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (раздел 10).

При проведении компьютерного тестирования оценка результатов определяется по сумме баллов, полученных за правильно выполненные тестовые оценочные задания.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся набрано от 85 до 100 баллов;

оценка «хорошо» - от 67 до 84 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - 49 баллов и менее;

«зачтено» - от 50 до 100 баллов;

«не зачтено» - 49 баллов и менее.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

Обучающемуся, получившему оценку «не зачтено», предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в дни пересдачи или по индивидуальному графику.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

### 9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:

| Результат зачета                   | Критерии оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено, 5, отлично                | Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения заданий зачета им набрано от 85 до 100 баллов. При этом обучающийся при ответах на вопросы билета, выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий зачета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с заданиями и вопросами, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывал принятые решения. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.                                                                                                     |
| зачтено, 4, хорошо                 | Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения заданий зачета им набрано от 67 до 84 баллов. При этом обучающийся при ответах на вопросы билета, выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий зачета продемонстрировал твердое знание программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопросы, не допускал существенных неточностей, правильно применял теоретические положения при решении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).                                                                                                                    |
| зачтено, 3, удовлетворительно      | Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения заданий зачета им набрано от 50 до 66 баллов. При этом обучающийся при ответах на вопросы билета, выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий зачета продемонстрировал знание только основного программного материала без усвоения его деталей, допускал неточности и недостаточно правильные формулировки, испытывал затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.                                                                                                                    |
| не зачтено, 2, неудовлетворительно | Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения заданий зачета им набрано 49 баллов и менее. При этом обучающийся при ответах на вопросы билета, выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий зачета продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, не справлялся с практико-ориентированными заданиями. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. |

### 9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

| Показатель оценивания/результаты обучения | Критерии оценивания                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 2 (неудовлетворительно)                                                                                                                   | 3 (удовлетворительно)                                                                                                              | 4 (хорошо)                                                                                                                          | 5 (отлично)                                                                                                                         |
| Знает (УК-10)                             | Не знает: сущность и признаки современного терроризма и экстремизма как его идеологической основы, историческую эволюцию террористических | Демонстрирует только частичные знания и понимает: сущность и признаки современного терроризма и экстремизма как его идеологической | Демонстрирует знания и понимает: сущность и признаки современного терроризма и экстремизма как его идеологической основы, историче- | Владеет полной системой знаний и понимает: сущность и признаки современного терроризма и экстремизма как его идеологической основы, |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | практик; экономико-финансовые механизмы и социально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность; систему международного и российского антитеррористического законодательства, разграничение полномочий государственных органов, общества и личности в противодействии терроризму                                                                                                              | основы, историческую эволюцию террористических практик; экономико-финансовые механизмы и социально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность; систему международного и российского антитеррористического законодательства, разграничение полномочий государственных органов, общества и личности в противодействии терроризму                                                                                            | скую эволюцию террористических практик; экономико-финансовые механизмы и социально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность; систему международного и российского антитеррористического законодательства, разграничение полномочий государственных органов, общества и личности в противодействии терроризму                                                                                           | историческую эволюцию террористических практик; экономико-финансовые механизмы и социально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность; систему международного и российского антитеррористического законодательства, разграничение полномочий государственных органов, общества и личности в противодействии терроризму                                                                    |
| <b>Умеет (УК-10)</b>   | Не умеет: распознавать проявления экстремизма и террористической идеологии в социальной среде и квалифицировать их с опорой на действующие правовые нормы; анализировать причины и каналы радикализации, оценивать эффективность мер противодействия на международном и российском опыте; обосновывать гражданскую позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при участии в жизни общества | Демонстрирует только частичное умение: распознавать проявления экстремизма и террористической идеологии в социальной среде и квалифицировать их с опорой на действующие правовые нормы; анализировать причины и каналы радикализации, оценивать эффективность мер противодействия на международном и российском опыте; обосновывать гражданскую позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при участии в жизни общества | Демонстрирует умение: распознавать проявления экстремизма и террористической идеологии в социальной среде и квалифицировать их с опорой на действующие правовые нормы; анализировать причины и каналы радикализации, оценивать эффективность мер противодействия на международном и российском опыте; обосновывать гражданскую позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при участии в жизни общества | Умеет: распознавать проявления экстремизма и террористической идеологии в социальной среде и квалифицировать их с опорой на действующие правовые нормы; анализировать причины и каналы радикализации, оценивать эффективность мер противодействия на международном и российском опыте; обосновывать гражданскую позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при участии в жизни общества |
| <b>Владеет (УК-10)</b> | Не владеет: навыками выявления и профилактики признаков радикализации и вовлечения в экстремистскую деятельность в работе с молодежью; приемами разъяснительной и информационной работы, формирующей нетерпимое отношение к экстремизму, тер-                                                                                                                                                                        | Демонстрирует только частичное владение: навыками выявления и профилактики признаков радикализации и вовлечения в экстремистскую деятельность в работе с молодежью; приемами разъяснительной и информационной работы, формирую-                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует владение: навыками выявления и профилактики признаков радикализации и вовлечения в экстремистскую деятельность в работе с молодежью; приемами разъяснительной и информационной работы, формирующей нетерпимое                                                                                                                                                                                                      | Владеет в полной мере: навыками выявления и профилактики признаков радикализации и вовлечения в экстремистскую деятельность в работе с молодежью; приемами разъяснительной и информационной работы, формирующей нетерпимое отноше-                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | роризму и коррупции; способами реализации гражданских прав и взаимодействия с субъектами антитеррора при противодействии этим угрозам в профессиональной деятельности | щей нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции; способами реализации гражданских прав и взаимодействия с субъектами антитеррора при противодействии этим угрозам в профессиональной деятельности | отношение к экстремизму, терроризму и коррупции; способами реализации гражданских прав и взаимодействия с субъектами антитеррора при противодействии этим угрозам в профессиональной деятельности | ние к экстремизму, терроризму и коррупции; способами реализации гражданских прав и взаимодействия с субъектами антитеррора при противодействии этим угрозам в профессиональной деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

### 10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Исторические корни экстремизма и терроризма.
2. Современные формы экстремизма: идеология и практика.
3. Террористические организации XXI века: структура и цели.
4. Социальные и экономические причины роста экстремизма.
5. Психология террориста: мотивация и профилирование.
6. Роль интернета и социальных сетей в радикализации молодежи.
7. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму.
8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
9. Правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.
10. Эволюция методов террористических атак: от традиционных до высокотехнологичных.
11. Экстремизм и религиозный фундаментализм: взаимосвязь и различия.
12. Этнорелигиозный экстремизм: региональные особенности и глобальные вызовы.
13. Женский экстремизм: роль женщин в террористических организациях.

14. Пропаганда экстремизма: методы и средства воздействия на массовое сознание.  
15. Воздействие экстремизма и терроризма на международную безопасность.

## 10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

| Типы заданий                                                                           | Время выполнения заданий (мин.) | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа                                 | 2                               | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа                                    | 3                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;<br>если допущена 1 ошибка - 1 балл<br>более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                               |
| Задание открытого типа на дополнение                                                   | 4                               | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                    | 6                               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами;<br>если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.                                                                                                                                                                 |
| Задание открытого типа с развернутым ответом (практико-ориентированные задания, кейсы) | 5                               | Полное, правильное и обоснованное решение с учетом условий задания оценивается 5 баллами; верный подход и решение без существенных ошибок, но с неполным обоснованием или отдельными пропусками - 3 баллами; неверное решение, существенные ошибки либо отсутствие ответа - 0 баллов. Допускаются иные обоснованные решения, соответствующие условиям задания. |

### Примерные тестовые задания

| П/Н                                 | Номер задания | Правильный ответ                                                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания с 1 вариантом ответа</b> |               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                  | УК-10.1.1     | Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) | Какой орган в России осуществляет надзор за исполнением «Сорока рекомендаций» FATF?<br>1) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)<br>2) Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)<br>3) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)<br>4) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) |
| 2.                                  | УК-10.1.2     | контртерроризм                                                   | Вставьте пропущенное слово. «... - это конкретная реакция силовых структур, противостоящих террористам в ходе самого теракта, по ликвидации возникающей угрозы».<br>1) антитеррористическая политика<br>2) контртерроризм<br>3) терроризм<br>4) антитерроризм                                                                                             |

|    |           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | УК-10.2.1 | коммуникативная модель                                                   | <p>Что из нижеперечисленного относится к конфликтологическим моделям терроризма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рыночная модель ценообразования</li> <li>2) дисциплинарная модель</li> <li>3) коммуникативная модель</li> <li>4) позитивная модель</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | УК-10.2.2 | террористический конфликт                                                | <p>Вставьте пропущенное слово. «... - это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) военный конфликт</li> <li>2) террор</li> <li>3) компромисс</li> <li>4) террористический конфликт</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | УК-10.2.3 | сепаратистский характер                                                  | <p>Какой характер имела пятая волна терроризма на территории России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сепаратистский характер</li> <li>2) экономический характер</li> <li>3) анархистский характер</li> <li>4) экологический характер</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | УК-10.2.4 | Северный Кавказ                                                          | <p>Где расположен «очаг» террористических движений на территории России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Забайкальский край</li> <li>2) Северный Кавказ</li> <li>3) Сибирь</li> <li>4) Краснодарский край</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | УК-10.2.5 | термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям | <p>В чем заключается суть понятия «экстремизм»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности</li> <li>2) степень сходства, отсутствие существенных различий, структура, в которой отсеивают различия между элементами</li> <li>3) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям</li> <li>4) экстремальное явление общественной жизни, организованная вооруженная борьба между государствами (коалициями, социальными группами, этносами общества), выступающая продолжением их политики насильственными средствами при антагонистических (враждебных, непримиримых) отношениях, крайнем состоянии их развития</li> </ol> |
| 8. | УК-10.2.6 | исламом                                                                  | <p>Вставьте пропущенное слово. «Под ... понимается идейно-политическое течение, создатели и участники которого ставят перед собой политические цели изменения общественного и социально-политического устройства путем ускоренного внедрения в него норм шариата (ускоренная исламизация) и готовы для этого применять любые средства, включая социальное и вооруженное насилие, экстремизм и террор».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шариатом</li> <li>2) нет верного ответа</li> <li>3) радикализмом</li> <li>4) исламизмом</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | УК-10.2.7 | «экономику террора»                                                      | <p>Вставьте пропущенное слово. «Представляя ... как деструктивный антипод экономики, направленный на производство оружия, взрывчатых веществ, средств для проведения терактов, а также наркотиков, распределение, обмен и потребление вооружения, техники и «услуг» террористов в целях обеспечения террористических организаций с присущей ей системой устойчивых и регулярных экономических отноше-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |            |                                                                                                                     | ний, соответствующих институтам». <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «экономику террора»</li> <li>2) макроэкономический подход</li> <li>3) экономический терроризм</li> <li>4) рациональный подход</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.                                  | УК-10.2.8  | террористическая организация                                                                                        | Вставьте пропущенное слово. «... представляет собой устойчивое объединение лиц, созданное для систематического занятия террористической деятельностью, включающей в себя комплекс мероприятий по организации, планированию, подготовке, финансированию террористических актов, организации незаконных вооруженных формирований, вербовке, вооружению, обучению лиц, пропаганде идей терроризма и основывающейся на применении насилия или угрозы его применения в отношении лиц или организаций, а также уничтожении имущества и других материальных объектов, создающем опасность гибели людей, наступления общественно опасных последствий, осуществляемом в целях устрашения населения и воздействия на принятие органами власти на различных уровнях решений, выгодных террористам, или удовлетворения их имущественных или иных интересов». <ol style="list-style-type: none"> <li>1) политическая партия</li> <li>2) террористическая организация</li> <li>3) организационная структура</li> <li>4) терроризм</li> </ol> |
| <b>Задания с 2 вариантами ответа</b> |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.                                  | УК-10.2.9  | применение насилия или угрозы насилием; цель устрашения населения и воздействия на принятие решений органами власти | Выберите два признака терроризма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применение насилия или угрозы насилием</li> <li>2) открытое участие в выборах</li> <li>3) цель устрашения населения и воздействия на принятие решений органами власти</li> <li>4) мирное проведение публичных мероприятий</li> <li>5) подача обращений в органы власти</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.                                  | УК-10.2.10 | религиозно-политический терроризм; националистический (этносепаратистский) терроризм                                | Выберите две разновидности идеологического терроризма: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивный терроризм</li> <li>2) религиозно-политический терроризм</li> <li>3) бытовой конфликт соседей</li> <li>4) националистический (этносепаратистский) терроризм</li> <li>5) налоговое планирование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.                                  | УК-10.2.11 | незаконный оборот наркотиков и оружия; сбор средств через подставные благотворительные организации                  | Выберите два источника финансирования террористической деятельности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные образовательные субсидии</li> <li>2) пенсии по старости</li> <li>3) незаконный оборот наркотиков и оружия</li> <li>4) стипендии обучающимся</li> <li>5) сбор средств через подставные благотворительные организации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14.                                  | УК-10.2.12 | поиск идентичности и принадлежности к группе; социальная изоляция и переживание несправедливости                    | Выберите два социально-психологических фактора вовлечения молодежи в террористическую деятельность: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поиск идентичности и принадлежности к группе</li> <li>2) социальная изоляция и переживание несправедливости</li> <li>3) высокий уровень правовой грамотности</li> <li>4) устойчивые семейные связи</li> <li>5) включенность в волонтерские проекты</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15.                                  | УК-        | изоляция собеседника от                                                                                             | Выберите два признака вербовки в экстремистскую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | 10.2.13    | родных и друзей; навязывание образа врага и призывы к «особой миссии»                                                                     | организацию в социальных сетях:<br>1) приглашение на открытую научную конференцию<br>2) предложение записаться в спортивную секцию<br>3) рассылка расписания учебных занятий<br>4) изоляция собеседника от родных и друзей<br>5) навязывание образа врага и призывы к «особой миссии»                                                                                                                      |
| 16.                                         | УК-10.1.3  | сообщение в правоохранительные органы о подозрительных предметах и лицах; участие в добровольческих проектах по профилактике экстремизма  | Выберите два законных способа участия гражданина в противодействии терроризму:<br>1) самостоятельное задержание подозреваемых с применением оружия<br>2) сообщение в правоохранительные органы о подозрительных предметах и лицах<br>3) распространение непроверенных сведений о теракте<br>4) публикация личных данных подозреваемых<br>5) участие в добровольческих проектах по профилактике экстремизма |
| 17.                                         | УК-10.1.4  | федеральный; муниципальный                                                                                                                | Выберите два уровня системы противодействия терроризму в Российской Федерации:<br>1) федеральный<br>2) семейный<br>3) клубный<br>4) муниципальный<br>5) корпоративно-развлекательный                                                                                                                                                                                                                       |
| 18.                                         | УК-10.2.14 | разведка; контрпропаганда                                                                                                                 | Выберите два превентивных направления противодействия терроризму:<br>1) ликвидация последствий теракта<br>2) разведка<br>3) контрпропаганда<br>4) штурм захваченного объекта<br>5) эвакуация пострадавших                                                                                                                                                                                                  |
| 19.                                         | УК-10.1.5  | Организация Объединенных Наций; Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF)                                         | Выберите два международных субъекта противодействия терроризму и финансированию терроризма:<br>1) Международный олимпийский комитет<br>2) Всемирная туристская организация<br>3) Организация Объединенных Наций<br>4) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF)<br>5) Международная федерация футбола                                                                              |
| 20.                                         | УК-10.2.15 | просветительские дискуссионные мероприятия о ценностях и правах человека; вовлечение молодежи в социально значимую проектную деятельность | Выберите две формы профилактики экстремизма в молодежной среде:<br>1) просветительские дискуссионные мероприятия о ценностях и правах человека<br>2) запрет на любое общение в социальных сетях<br>3) публичное осуждение молодежи без объяснения причин<br>4) отказ от работы с группами риска<br>5) вовлечение молодежи в социально значимую проектную деятельность                                      |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21.                                         | УК-10.2.16 | кибертерроризмом                                                                                                                          | Использование компьютерных сетей и информационных технологий для подготовки и совершения террористических актов называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22.                                         | УК-10.2.17 | террологией                                                                                                                               | Наука о терроризме, изучающая его сущность, причины и формы, называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23.                                         | УК-10.1.6  | антитерроризмом                                                                                                                           | Комплекс превентивных мер, направленных на предупреждение террористических актов, называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24.                                         | УК-10.2.18 | воля                                                                                                                                      | Революционная организация, члены которой 1 марта 1881 г. совершили убийство императора Александра II, называлась «Народная ...».                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.                                         | УК-10.2.19 | контрпропагандой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Деятельность, направленная на ослабление влияния террористической идеологии через распространение достоверной информации, называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26.                                         | УК-10.1.7  | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ называется «О противодействии экстремистской ...».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27.                                         | УК-10.2.20 | радикализацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процесс усвоения человеком крайних взглядов, оправдывающих насилие, называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28.                                         | УК-10.2.21 | вербовкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Привлечение новых членов в террористическую организацию называется ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29.                                         | УК-10.1.8  | ложное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сообщение о готовящемся взрыве, сделанное лицом, которое знает, что сообщение не соответствует действительности, по статье 207 УК РФ квалифицируется как заведомо ... сообщение об акте терроризма.                                                                                                                                                                                                           |
| 30.                                         | УК-10.2.22 | заложника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Захват или удержание лица в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от него как условия освобождения этого лица по статье 206 УК РФ называется захватом ....                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задания на установление соответствия</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31.                                         | УК-10.2.23 | 1-б (экстремизм - приверженность к крайним взглядам и действиям)<br>2-а (терроризм - идеология насилия и практика воздействия на решения власти путем устрашения населения)<br>3-г (антитерроризм - превентивные меры по предупреждению террористических актов)<br>4-в (контртерроризм - силовое пресечение теракта в ходе его совершения) | Установите соответствие между понятиями и их определениями:<br>1) экстремизм<br>2) терроризм<br>3) антитерроризм<br>4) контртерроризм<br>а) идеология насилия и практика воздействия на решения власти путем устрашения населения<br>б) приверженность к крайним взглядам и действиям<br>в) силовое пресечение теракта в ходе его совершения<br>г) превентивные меры по предупреждению террористических актов |
| 32.                                         | УК-10.2.24 | 1-в (Древний мир - политические убийства правителей)<br>2-г (Средневековье - противостояние христианского и мусульманского мира)<br>3-а (Новое время - терроризм как инструмент проведения революции)<br>4-б (современность - транснациональные террористические сети)                                                                     | Установите соответствие между историческими эпохами и проявлениями терроризма:<br>1) Древний мир<br>2) Средневековье<br>3) Новое время<br>4) современность<br>а) терроризм как инструмент проведения революции<br>б) транснациональные террористические сети<br>в) политические убийства правителей<br>г) противостояние христианского и мусульманского мира                                                  |
| 33.                                         | УК-10.2.25 | 1-г (религиозный - радикальное толкование вероучения)<br>2-в (националистический - идея превосходства одной нации)<br>3-б (политический - насильственное изменение государственного строя)<br>4-а (экологический - радикальные методы защиты природы)                                                                                      | Установите соответствие между видами экстремизма и их основаниями:<br>1) религиозный<br>2) националистический<br>3) политический<br>4) экологический<br>а) радикальные методы защиты природы<br>б) насильственное изменение государственного строя<br>в) идея превосходства одной нации<br>г) радикальное толкование вероучения                                                                               |
| 34.                                         | УК-10.2.26 | 1-г (сбор - привлечение средств из законных и незаконных источников)<br>2-а (перемещение - передача)                                                                                                                                                                                                                                       | Установите соответствие между стадиями финансирования терроризма и их содержанием:<br>1) сбор<br>2) перемещение                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>ча средств исполнителям)</p> <p>3-б (использование - оплата подготовки и совершения актов)</p> <p>4-в (сокрытие - маскировка происхождения и назначения средств)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3) использование</p> <p>4) сокрытие</p> <p>а) передача средств исполнителям</p> <p>б) оплата подготовки и совершения актов</p> <p>в) маскировка происхождения и назначения средств</p> <p>г) привлечение средств из законных и незаконных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35. | УК-10.1.9  | <p>1-б (федеральный - Национальный антитеррористический комитет)</p> <p>2-в (региональный - антитеррористическая комиссия субъекта РФ)</p> <p>3-г (муниципальный - антитеррористическая комиссия муниципального образования)</p> <p>4-а (объектовый - руководитель организации, обеспечивающий антитеррористическую защищенность объекта)</p>                                                                                                                 | <p>Установите соответствие между уровнями системы противодействия терроризму и субъектами:</p> <p>1) федеральный</p> <p>2) региональный</p> <p>3) муниципальный</p> <p>4) объектовый</p> <p>а) руководитель организации, обеспечивающий антитеррористическую защищенность объекта</p> <p>б) Национальный антитеррористический комитет</p> <p>в) антитеррористическая комиссия субъекта РФ</p> <p>г) антитеррористическая комиссия муниципального образования</p>                                                                                                       |
| 36. | УК-10.2.27 | <p>1-б (замораживание активов - экономическая мера)</p> <p>2-г (уголовное преследование - юридическая мера)</p> <p>3-а (контрпропаганда - информационная мера)</p> <p>4-в (разведывательная деятельность - превентивная силовая мера)</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Установите соответствие между мерами противодействия терроризму и их видом:</p> <p>1) замораживание активов</p> <p>2) уголовное преследование</p> <p>3) контрпропаганда</p> <p>4) разведывательная деятельность</p> <p>а) информационная мера</p> <p>б) экономическая мера</p> <p>в) превентивная силовая мера</p> <p>г) юридическая мера</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 37. | УК-10.2.28 | <p>1-в (идейный - служение идеологии)</p> <p>2-а (корыстный - материальная выгода)</p> <p>3-г (психопатологический - личностные нарушения)</p> <p>4-б (мститель - месть за реальную или мнимую обиду)</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Установите соответствие между типами террористов и их мотивацией:</p> <p>1) идейный</p> <p>2) корыстный</p> <p>3) психопатологический</p> <p>4) мститель</p> <p>а) материальная выгода</p> <p>б) месть за реальную или мнимую обиду</p> <p>в) служение идеологии</p> <p>г) личностные нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 38. | УК-10.1.10 | <p>1-в (обнаружен бесхозный предмет в транспорте - не трогать предмет и сообщить сотрудникам полиции или персоналу)</p> <p>2-г (получено предложение вступить в радикальную группу - отказаться и сообщить о вербовке в правоохранительные органы)</p> <p>3-б (обнаружен экстремистский материал в сети - сообщить в Роскомнадзор или правоохранительные органы)</p> <p>4-а (слышна стрельба в здании - укрыться и по возможности сообщить по номеру 112)</p> | <p>Установите соответствие между ситуациями и правильными действиями гражданина:</p> <p>1) обнаружен бесхозный предмет в транспорте</p> <p>2) получено предложение вступить в радикальную группу</p> <p>3) обнаружен экстремистский материал в сети</p> <p>4) слышна стрельба в здании</p> <p>а) укрыться и по возможности сообщить по номеру 112</p> <p>б) сообщить в Роскомнадзор или правоохранительные органы</p> <p>в) не трогать предмет и сообщить сотрудникам полиции или персоналу</p> <p>г) отказаться и сообщить о вербовке в правоохранительные органы</p> |
| 39. | УК-        | 1-г (семья - формирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Установите соответствие между институтами гражд-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 10.1.11    | ценностей в ранней социализации)<br>2-в (образовательная организация - воспитание гражданственности и правовой культуры)<br>3-а (средства массовой информации - распространение достоверной информации и контрпропаганда)<br>4-б (общественные объединения - вовлечение молодежи в социально значимую деятельность)                                                                                                                                                                                                                          | данского общества и их ролью в профилактике экстремизма:<br>1) семья<br>2) образовательная организация<br>3) средства массовой информации<br>4) общественные объединения<br>а) распространение достоверной информации и контрпропаганда<br>б) вовлечение молодежи в социально значимую деятельность<br>в) воспитание гражданственности и правовой культуры<br>г) формирование ценностей в ранней социализации |
| 40.                                             | УК-10.2.29 | 1-а (радикализм - стремление к коренным изменениям)<br>2-г (фундаментализм - возврат к исходным основам учения)<br>3-б (сепаратизм - стремление к отделению части территории государства)<br>4-в (ксенофобия - нетерпимость к чужому)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:<br>1) радикализм<br>2) фундаментализм<br>3) сепаратизм<br>4) ксенофобия<br>а) стремление к коренным изменениям<br>б) стремление к отделению части территории государства<br>в) нетерпимость к чужому<br>г) возврат к исходным основам учения                                                                                                   |
| <b>Практико-ориентированные задания (кейсы)</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 41.                                             | УК-10.2.30 | Признаки радикализации: разрыв прежних социальных связей, использование лексики «свой - чужой», интерес к закрытым сообществам, изменение поведения. Специалист не допускает публичного обвинения, устанавливает доверительный контакт, выясняет причины изменений, привлекает психолога и (при согласии и в рамках полномочий) родителей, вовлекает подростка в позитивную деятельность клуба. При наличии признаков вовлечения в противоправную деятельность или угрозы насилия специалист информирует руководство и правоохранные органы. | Кейс 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Специалист по работе с молодежью заметил, что участник молодежного клуба стал избегать общения с друзьями, в разговорах использует лозунги о «врагах веры» и проводит много времени в закрытых сетевых группах.<br>Определите возможные признаки радикализации и опишите порядок действий специалиста.                                    |
| 42.                                             | УК-10.1.12 | Студент не распространяет материалы и не вступает в дискуссии с администраторами, фиксирует адрес сообщества и снимки экрана, направляет сообщение администрации социальной сети, в Роскомнадзор (форма приема сообщений о противоправном контенте) или в правоохранные органы. Основание: оправдание и пропаганда терроризма противоправны, а                                                                                                                                                                                               | Кейс 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Студент обнаружил в социальной сети сообщество, где размещаются материалы с оправданием террористических актов и призывами к насилию.<br>Какие законные действия может предпринять студент как гражданин? Обоснуйте ответ.                                                                                                                |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | сообщение о таких материалах - законная форма гражданского участия в противодействии терроризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 43. | УК-10.2.31 | Программа: цель - формирование нетерпимого отношения к экстремизму и навыков распознавания вербовки. Формы: интерактивная лекция о признаках экстремизма и ответственности, дискуссионный клуб, тренинг медиаграмотности, встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, проектная работа школьников. Партнеры: школа, полиция, общественные организации. Оценка: анкетирование до и после цикла, число участников и реализованных проектов.                        | <p>Кейс 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Молодежному центру поручено провести цикл мероприятий по профилактике экстремизма среди старшеклассников.</p> <p>Предложите программу цикла: цели, формы, темы, партнеров и способы оценки результата.</p>                                             |
| 44. | УК-10.2.32 | Риски: сбор средств без прозрачной отчетности может использоваться для финансирования терроризма через подставные организации. Меры: проверять регистрацию фонда в реестре некоммерческих организаций, наличие отчетности и сведений о получателях, не переводить деньги частным лицам по анонимным просьбам, сообщать о подозрительных сборах в правоохранительные органы или Росфинмониторинг. Организаторам молодежных мероприятий - разъяснять студентам правила безопасной благотворительности. | <p>Кейс 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Благотворительный фонд активно собирает пожертвования среди студентов через мессенджеры, не раскрывая отчетность и получателей помощи.</p> <p>Оцените риски, связанные с возможным финансированием терроризма, и предложите меры предосторожности.</p> |
| 45. | УК-10.1.13 | Посетитель не трогает и не открывает сумку, не пользуется рядом с ней мобильной связью, отходит на безопасное расстояние и сообщает охране или организаторам. Организаторы выясняют, не принадлежит ли сумка кому-либо из присутствующих, при отсутствии владельца вызывают полицию (112), ограждают место и организуют спокойную эвакуацию людей по плану, до прибытия специалистов не допуская посторонних к предмету.                                                                             | <p>Кейс 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Во время массового мероприятия в молодежном центре посетитель обнаружил оставленную без присмотра сумку.</p> <p>Опишите правильный алгоритм действий посетителя и организаторов мероприятия.</p>                                                       |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46. | УК-10.2.33 | Аргументы: терроризм направлен против мирного населения, нарушает право на жизнь, приводит к гибели невинных и не достигает заявленных целей; в Российской Федерации публичное оправдание терроризма является уголовно наказуемым деянием (ст. 205.2 УК РФ). Дискуссия проводится с правилами уважительного общения, опорой на факты и исторические примеры, анализом последствий терактов; завершается выработкой общей позиции о недопустимости насилия как способа решения социальных и политических проблем. | <p>Кейс 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В студенческой группе возник спор: часть студентов считает, что терроризм можно оправдать «благими целями».</p> <p>Сформулируйте аргументы, раскрывающие недопустимость оправдания терроризма, и опишите, как провести дискуссию.</p>                                              |
| 47. | УК-10.1.14 | Предложение является попыткой коррупционного взаимодействия. Сотрудник отказывается от вознаграждения, фиксирует обстоятельства обращения и уведомляет работодателя (руководителя) о факте склонения к коррупционному правонарушению, при необходимости - правоохранительные органы. Такое поведение демонстрирует нетерпимость к коррупции, которая создает условия и для террористических угроз (подкуп при допуске на объекты).                                                                               | <p>Кейс 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сотрудник организации по работе с молодежью получил предложение ускорить выдачу разрешения на проведение мероприятия за денежное вознаграждение от неизвестного лица.</p> <p>Оцените ситуацию с позиции нетерпимости к коррупционному поведению и опишите действия сотрудника.</p> |
| 48. | УК-10.2.34 | Меры: мониторинг публикаций и обращение к администрации сообщества об удалении противоправных материалов, публикация достоверной информации о вкладе разных народов в жизнь региона, совместные мероприятия молодежи разных национальностей, привлечение лидеров мнений и национально-культурных автономий, просветительские занятия о правовой ответственности за разжигание ненависти. Результат оценивается по динамике тональности публикаций.                                                               | <p>Кейс 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ публикаций регионального молодежного сообщества показал рост ксенофобных высказываний в отношении мигрантов.</p> <p>Предложите меры информационного противодействия и профилактики межнациональной напряженности.</p>                                                       |
| 49. | УК-10.2.35 | План включает: категорирование объекта и паспорт безопасности, пропускной режим и охрану, системы видеонаблюдения и опове-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Кейс 9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Муниципалитет разрабатывает план антитеррористической защищенности молодежного центра.</p> <p>Какие элементы должны войти в план и кто за</p>                                                                                                                                      |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | щения, планы эвакуации и порядок действий персонала при угрозе теракта, регулярные учения и инструктажи, взаимодействие с полицией и антитеррористической комиссией муниципального образования. Ответственность за антитеррористическую защищенность несет руководитель организации, координацию осуществляет антитеррористическая комиссия муниципалитета.                                                                                                                                                                                | них отвечает?                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 50. | УК-10.1.15 | Цели: снижение влияния экстремистской идеологии в интернете, повышение медиаграмотности молодежи. Формы: создание позитивного контента, просветительские публикации, обучение сверстников распознаванию вербовки и фейков, направление сообщений о противоправных материалах в Роскомнадзор. Правовые границы: волонтеры не ведут оперативно-розыскную деятельность, не вступают в контакт с вербовщиками от имени проекта, не публикуют персональные данные, действуют в рамках законодательства и под руководством организатора проекта. | <p>Кейс 10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Молодежный совет предлагает создать волонтерский проект по противодействию распространению экстремистской идеологии в интернете.</p> <p>Опишите цели, формы работы и правовые границы деятельности волонтеров.</p> |