



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.12 Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем и содержание дисциплины	7
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	7
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	7
очно-заочная форма обучения	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	10
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	14
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
8.3. Электронно-библиотечные системы	15
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	15
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	18
9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля	18
9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....	19
9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	20
9.4. Процедура промежуточной аттестации	22
Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием (Зачет).....	22
Сдача зачета предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.....	22

Результат «зачтено» выставляется при получении 50 баллов и более; результат «не зачтено» - при получении 49 баллов и менее.....	22
9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:.....	22
9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	22
10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).....	24
10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....	25
10.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	31

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся способность обеспечивать правомерную и безопасную обработку персональных данных в психологической практике в цифровой среде на основе требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и смежных нормативных правовых актов, а также готовность применять организационные, правовые и технические меры защиты данных субъектов при телепсихологическом консультировании, цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы правового регулирования обработки и защиты персональных данных, статуса оператора и субъекта данных, оснований и принципов обработки, требований к согласию и специальным категориям данных в цифровой психологической практике;
- выработать навыки применения организационных и технических мер защиты персональных данных, оформления согласий и локальных документов оператора, оценки рисков и реагирования на инциденты (утечки) с соблюдением требований 152-ФЗ и профессиональной этики.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике» относится к обязательной части программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология. Реализуется в рамках Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

ПК-4 Способность вести психологическую практику в цифровой среде: телепсихология, цифровая психодиагностика и мониторинг, этика и защита данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------	--	---------------------------------

ПК-4 Способность вести психологическую практику в цифровой среде: телепсихология, цифровая психодиагностика и мониторинг, этика и защита данных	ПК-4.1. Организует и проводит дистанционное консультирование (видео, текст), выстраивает рабочий альянс и сеттинг в цифровой среде ПК-4.2. Применяет цифровые инструменты психодиагностики и мониторинга, оценивает их валидность и ограничения ПК-4.3. Соблюдает профессиональную этику и требования законодательства о защите персональных данных (152-ФЗ) в цифровой среде	ПК-4.1. Знать: требования к защите персональных данных при дистанционном консультировании; правила выбора защищенных каналов видео- и текстовой связи; условия конфиденциальности сеттинга и информирования клиента об обработке данных онлайн Уметь: организовывать дистанционный сеанс с соблюдением конфиденциальности и защиты данных; получать информированное согласие на обработку данных в цифровой среде; действовать при технических сбоях и инцидентах без нарушения прав субъекта данных Владеть: навыками настройки безопасного дистанционного сеттинга, минимизации собираемых данных и защищенного хранения записей консультирования ПК-4.2. Знать: правовой режим данных, получаемых при цифровой психодиагностике и мониторинге исходных данных; требования к обработке данных на цифровых платформах и к передаче их третьим лицам; ограничения при использовании облачных и зарубежных сервисов Уметь: оценивать цифровые диагностические инструменты с точки зрения защиты данных и локализации; определять правовые основания обработки результатов, обеспечивать их точность и конфиденциальность Владеть: навыками защищенного сбора, хранения и обезличивания данных психодиагностики и мониторинга, контроля доступа к результатам ПК-4.3. Знать: понятие и категории персональных данных; принципы и условия обработки, права субъекта и обязанности оператора по 152-ФЗ; требования к согласию, специальным категориям данных и трансграничной передаче; полномочия Роскомнадзора и виды ответственности за нарушения Уметь: определять правовые основания обработки, оформлять согласие и локальные документы оператора; применять организационные и технические меры защиты; реагировать на инциденты (утечки) и уведомлять уполномоченный орган в установленные сроки
---	---	---

		Владеть: навыками правовой оценки процессов обработки персональных данных в цифровой практике, ведения документации оператора и соблюдения профессиональной этики защиты данных
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Се-местр	Общая тру-доемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон-троль	Сам. рабо-та	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	1	2	72	24	16	8	-	-	-	-	-	48	Зачет

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам. работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые компетенции
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
1	Тема 1. Персональные данные и правовое регулирование их обработки: 152-ФЗ и система нормативных актов.	8	2	2						6	ПК-4
2	Тема 2. Субъект и оператор персональных данных. Роскомнадзор как уполномоченный орган.	8	2	2						6	ПК-4
3	Тема 3. Принципы, условия и правовые осно-	10	4	2	2					6	ПК-4

	вания обработки. Согласие субъекта в цифровой среде.									
4	Тема 4. Специальные категории персональных данных. Данные о здоровье и психологическая тайна.	8	2	2					6	ПК-4
5	Тема 5. Обработка персональных данных в телепсихологии: сеттинг, конфиденциальность, информированное согласие онлайн.	10	4	2	2				6	ПК-4
6	Тема 6. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.	10	4	2	2				6	ПК-4
7	Тема 7. Организационные и технические меры защиты. Уровни защищенности, трансграничная передача, локализация.	8	2	2					6	ПК-4
8	Тема 8. Ответственность за нарушения и управление инцидентами (утечки). Этика цифровой практики.	10	4	2	2				6	ПК-4
	Промежуточная аттестация (зачет)	-								ПК-4
	Итого	72	24	16	8				48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Персональные данные и правовое регулирование их обработки: 152-ФЗ и система нормативных актов.

Понятие персональных данных и обработки. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции. Место 152-ФЗ в системе законодательства: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Подзаконные акты Правительства Российской Федерации и Роскомнадзора. Сфера применения закона в психологической практике.

Тема 2. Субъект и оператор персональных данных. Роскомнадзор как уполномоченный орган.

Субъект персональных данных и его права. Оператор персональных данных: понятие, обязанности, уведомление о намерении осуществлять обработку. Реестр операторов. Роскомнадзор как уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных: полномочия, проверки, реестр. Психолог и психологическая организация как операторы.

Тема 3. Принципы, условия и правовые основания обработки. Согласие субъекта в цифровой среде.

Принципы обработки персональных данных (законность, соответствие целям, минимизация, точность). Правовые основания обработки (статья 6 152-ФЗ). Согласие субъекта: требования к содержанию и форме, отдельное согласие, отзыв согласия. Особенности получения согласия в цифровой среде и при дистанционной работе. Оформление согласия на обработку данных клиента.

Тема 4. Специальные категории персональных данных. Данные о здоровье и психологическая тайна.

Специальные категории персональных данных (статья 10 152-ФЗ): данные о состоянии здоровья, психике. Условия обработки специальных категорий. Соотношение защиты персональных данных и профессиональной тайны психолога. Обработка данных несовершеннолетних. Биометрические персональные данные.

Тема 5. Обработка персональных данных в телепсихологии: сеттинг, конфиденциальность, информированное согласие онлайн.

Данные, обрабатываемые при дистанционном консультировании. Выбор защищенных платформ видео- и текстовой связи. Конфиденциальность цифрового сеттинга. Информированное согласие на дистанционную работу и обработку данных. Хранение записей и переписки. Действия при технических сбоях и раскрытии данных.

Тема 6. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.

Данные, получаемые при цифровой психодиагностике и мониторинге исхода (measurement-based care). Правовые основания обработки результатов. Цифровые платформы диагностики: локализация, передача данных, облачные сервисы. Обезличивание и минимизация данных. Точность и актуальность данных. Контроль доступа к результатам.

Тема 7. Организационные и технические меры защиты. Уровни защищенности, трансграничная передача, локализация.

Обязанность оператора принимать меры защиты (статьи 18.1, 19 152-ФЗ). Организационные меры: политика обработки, назначение ответственного, локальные акты. Технические меры и уровни защищенности информационных систем персональных данных (постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119; требования ФСТЭК России). Локализация баз данных на территории Российской Федерации. Трансграничная передача персональных данных.

Тема 8. Ответственность за нарушения и управление инцидентами (утечки). Этика цифровой практики.

Виды ответственности за нарушения законодательства о персональных данных: гражданско-правовая, административная (статья 13.11 КоАП Российской Федерации, оборотные штрафы), уголовная. Инциденты и утечки персональных данных: обязанность уведомления Роскомнадзора в установленные сроки. Управление рисками и реагирование на инциденты. Профессиональная этика защиты данных в цифровой психологической практике.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 3. Принципы, условия и правовые основания обработки. Согласие субъекта в цифровой среде.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Каковы принципы обработки персональных данных по 152-ФЗ?
2. Какие требования предъявляются к согласию субъекта?
3. В чем особенности получения согласия в цифровой среде?
4. Как оформляется отзыв согласия?

Тема 5. Обработка персональных данных в телепсихологии: сеттинг, конфиденциальность, информированное согласие онлайн.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Какие персональные данные обрабатываются при дистанционном консультировании?
2. Как обеспечить конфиденциальность цифрового сеттинга?
3. Что должно содержать информированное согласие на онлайн-работу?
4. Как действовать при техническом сбое и риске раскрытия данных?

Тема 6. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Какие данные возникают при цифровой психодиагностике и мониторинге исхода?
2. Каковы правовые основания их обработки?
3. Как оценить платформу диагностики с точки зрения защиты данных?
4. Зачем и как обезличивать результаты?

Тема 8. Ответственность за нарушения и управление инцидентами (утечки). Этика цифровой практики.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения законодательства о персональных данных?
2. Что такое оборотные штрафы по статье 13.11 КоАП?
3. Каков порядок уведомления Роскомнадзора об утечке?
4. Какие меры включает реагирование на инцидент?

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Понятие персональных данных и обработки по 152-ФЗ.
2. Место 152-ФЗ в системе законодательства о защите информации.
3. Права субъекта персональных данных.
4. Оператор персональных данных: обязанности и уведомление Роскомнадзора.
5. Принципы обработки персональных данных.
6. Правовые основания обработки персональных данных.
7. Требования к согласию субъекта на обработку данных.
8. Особенности получения согласия в цифровой среде.
9. Специальные категории персональных данных и условия их обработки.
10. Данные о здоровье и профессиональная тайна психолога.
11. Обработка персональных данных несовершеннолетних.
12. Защита персональных данных при дистанционном консультировании.
13. Информированное согласие на телепсихологическую работу.
14. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.
15. Обезличивание и минимизация персональных данных.
16. Организационные меры защиты персональных данных оператором.
17. Технические меры и уровни защищенности информационных систем персональных данных.
18. Локализация баз персональных данных на территории Российской Федерации.
19. Трансграничная передача персональных данных.
20. Ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.
21. Порядок уведомления об инцидентах (утечках) персональных данных.
22. Профессиональная этика защиты данных в цифровой психологической практике.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной ра-

боте с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;

го;

- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (магистрами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16450-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588515> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных : учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 52 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17209-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544886> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник для вузов / И. М. Рассолов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-22306-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/601103> (дата обращения: 30.07.2026).

б) дополнительная литература:

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 855 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17958-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583809> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19108-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583236> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
----------	----------	---------------

Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
операционная система Альт Образование 10	свободно распространяемое отечественное ПО
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа

Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа
--	---	--------------------------

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.12 Защита персональных данных и 152-ФЗ в цифровой практике	Аудитория 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 4 шт. (8 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 8 шт., принтер XEROX Phaser 3020 - 1 шт., гарнитура полноразмерная с микрофоном - 8 шт. Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободная лицензия), пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:365 4; Этаж 1, помещение III, комната 28 (Аудитория внутренний № 105; 21,8 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), язык программирования Python 3 (свободная лицензия PSF), среда разработки Visual Studio Code (бесплатная лицензия), среда разработки PyCharm Community Edition (свободная лицензия Apache 2.0), система управления версиями Git (свободная лицензия GNU GPL), система управления базами данных PostgreSQL (свободная лицензия), средство администрирования баз данных DBeaver Community (свободная лицензия Apache 2.0), библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn (свободные лицензии BSD), анализатор сетевого трафика Wireshark (свободная лицензия GNU GPL), средство UML-моделирования Modelio (свободная лицензия GNU GPL), средство криптографической защиты информации VeraCrypt (свободная лицензия), графический редактор GIMP (свободная лицензия GNU GPL), векторный графический редактор Inkscape (свободная лицензия GNU GPL), среда контейнеризации Podman (свободная лицензия Apache 2.0), платформа				
--	--	---	--	--	--	--

		видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является - зачет.

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины (см. приложение ФОС по дисциплине)

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широко-	темы докладов; критерии оценки

		му кругу специалистов в отрасли научных знаний.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Персональные данные и правовое регулирование их обработки: 152-ФЗ и система нормативных актов.	Понятие персональных данных и обработки. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции. Место 152-ФЗ в системе законодательства: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Подзаконные акты Правительства Российской Федерации и Роскомнадзора. Сфера применения закона в психологической практике.	Опрос Тестирование	ПК-4
2	Тема 2. Субъект и оператор персональных данных. Роскомнадзор как уполномоченный орган.	Субъект персональных данных и его права. Оператор персональных данных: понятие, обязанности, уведомление о намерении осуществлять обработку. Реестр операторов. Роскомнадзор как уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных: полномочия, проверки, реестр. Психолог и психологическая организация как операторы.	Опрос Тестирование	ПК-4
3	Тема 3. Принципы, условия и правовые основания обработки. Согласие субъекта в цифровой среде.	Принципы обработки персональных данных (законность, соответствие целям, минимизация, точность). Правовые основания обработки (статья 6 152-ФЗ). Согласие субъекта: требования к содержанию и форме, отдельное согласие, отзыв согласия. Особенности получения согласия в цифровой среде и при дистанционной работе. Оформление согласия на обработку данных клиента.	Опрос Тестирование	ПК-4
4	Тема 4. Специальные категории персональных данных. Данные о здоровье и психологическая тайна.	Специальные категории персональных данных (статья 10 152-ФЗ): данные о состоянии здоровья, психике. Условия обработки специальных категорий. Соотношение защиты персональных данных и профессиональной тайны психолога. Обработка данных несовершеннолетних. Биометрические персональные данные.	Опрос Тестирование Контрольная работа	ПК-4
5	Тема 5. Обработка персональных данных в телепсихологии: сеттинг, конфиденциальность, ин-	Данные, обрабатываемые при дистанционном консультировании. Выбор защищенных платформ видео- и текстовой связи. Конфиденциальность цифрового сеттинга. Информированное согласие на дистанционную работу и обработку	Опрос Тестирование	ПК-4

	формированное согласие онлайн.	данных. Хранение записей и переписки. Действия при технических сбоях и раскрытии данных.		
6	Тема 6. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.	Данные, получаемые при цифровой психодиагностике и мониторинге исхода (measurement-based care). Правовые основания обработки результатов. Цифровые платформы диагностики: локализация, передача данных, облачные сервисы. Обезличивание и минимизация данных. Точность и актуальность данных. Контроль доступа к результатам.	Опрос Тестирование	ПК-4
7	Тема 7. Организационные и технические меры защиты. Уровни защищенности, трансграничная передача, локализация.	Обязанность оператора принимать меры защиты (статьи 18.1, 19 152-ФЗ). Организационные меры: политика обработки, назначение ответственного, локальные акты. Технические меры и уровни защищенности информационных систем персональных данных (постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119; требования ФСТЭК России). Локализация баз данных на территории Российской Федерации. Трансграничная передача персональных данных.	Опрос Тестирование	ПК-4
8	Тема 8. Ответственность за нарушения и управление инцидентами (утечки). Этика цифровой практики.	Виды ответственности за нарушения законодательства о персональных данных: гражданско-правовая, административная (статья 13.11 КоАП Российской Федерации, оборотные штрафы), уголовная. Инциденты и утечки персональных данных: обязанность уведомления Роскомнадзора в установленные сроки. Управление рисками и реагирование на инциденты. Профессиональная этика защиты данных в цифровой психологической практике.	Опрос Тестирование Контрольная работа	ПК-4

9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-	3	Удовлетворительно

ями);		
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
91-100%	5	Отлично
81-90%	4	Хорошо
51-80%	3	Удовлетворительно
50% и менее	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные	5	Отлично

точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.4. Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием (Зачет)

Сдача зачета предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.

Результат «зачтено» выставляется при получении 50 баллов и более; результат «не зачтено» - при получении 49 баллов и менее.

9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:

Результат зачета	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено	50-100 баллов. Обучающийся демонстрирует достаточное или более высокое освоение знаний, умений и навыков по дисциплине и способен применить их при решении практико-ориентированных заданий.
не зачтено	0-49 баллов. Обучающийся не демонстрирует достаточного освоения знаний, умений и навыков по дисциплине либо не способен применить их при решении практико-ориентированных заданий.

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код	Содержание компетенции
ПК-4	Способность вести психологическую практику в цифровой среде: телепсихология, цифровая психодиагностика и мониторинг, этика и защита данных

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Знает (ПК-4)	Не знает: требования к защите персональных данных при дистанционном консультировании, правила выбора защищенных каналов связи и конфиденциальности сеттинга; правовой режим данных цифровой психодиагностики и мониторинга, требования к их обработке и передаче; понятие и категории персональных данных, принципы и условия обработки, права субъекта и обязанности оператора по 152-ФЗ, требования к согласию и трансграничной передаче, полномочия Роскомнадзора и виды ответственности	Демонстрирует только частичные знания: требования к защите персональных данных при дистанционном консультировании, правила выбора защищенных каналов связи и конфиденциальности сеттинга; правовой режим данных цифровой психодиагностики и мониторинга, требования к их обработке и передаче; понятие и категории персональных данных, принципы и условия обработки, права субъекта и обязанности оператора по 152-ФЗ, требования к согласию и трансграничной передаче, полномочия Роскомнадзора и виды ответственности	Демонстрирует знания: требования к защите персональных данных при дистанционном консультировании, правила выбора защищенных каналов связи и конфиденциальности сеттинга; правовой режим данных цифровой психодиагностики и мониторинга, требования к их обработке и передаче; понятие и категории персональных данных, принципы и условия обработки, права субъекта и обязанности оператора по 152-ФЗ, требования к согласию и трансграничной передаче, полномочия Роскомнадзора и виды ответственности	Владеет полной системой знаний: требования к защите персональных данных при дистанционном консультировании, правила выбора защищенных каналов связи и конфиденциальности сеттинга; правовой режим данных цифровой психодиагностики и мониторинга, требования к их обработке и передаче; понятие и категории персональных данных, принципы и условия обработки, права субъекта и обязанности оператора по 152-ФЗ, требования к согласию и трансграничной передаче, полномочия Роскомнадзора и виды ответственности
Умеет (ПК-4)	Не умеет: организовывать безопасный дистанционный сеанс, получать информированное согласие и действовать при инцидентах; оценивать цифровые инструменты с точки зрения защиты данных и локализации, определять правовые основания обработки; оформлять согласие и локальные документы оператора, применять организационные и технические меры защиты, реагировать на утечки и уведомлять уполномоченный орган	Демонстрирует только частичное умение: организовывать безопасный дистанционный сеанс, получать информированное согласие и действовать при инцидентах; оценивать цифровые инструменты с точки зрения защиты данных и локализации, определять правовые основания обработки; оформлять согласие и локальные документы оператора, применять организационные и технические меры защиты, реагировать на утечки и уведомлять уполномоченный орган	Демонстрирует умение: организовывать безопасный дистанционный сеанс, получать информированное согласие и действовать при инцидентах; оценивать цифровые инструменты с точки зрения защиты данных и локализации, определять правовые основания обработки; оформлять согласие и локальные документы оператора, применять организационные и технические меры защиты, реагировать на утечки и уведомлять уполномоченный орган	Умеет в полной мере: организовывать безопасный дистанционный сеанс, получать информированное согласие и действовать при инцидентах; оценивать цифровые инструменты с точки зрения защиты данных и локализации, определять правовые основания обработки; оформлять согласие и локальные документы оператора, применять организационные и технические меры защиты, реагировать на утечки и уведомлять уполномоченный орган
Владеет (ПК-4)	Не владеет: навыками безопасного дистанционного сеттинга и защищенного хране-	Демонстрирует только частичное владение: навыками безопасного	Демонстрирует владение: навыками безопасного дистанционного	Владеет в полной мере: навыками безопасного дистанционного сет-

	ния записей; навыками защищенного сбора, хранения и обезличивания данных диагностики; навыками правовой оценки обработки персональных данных, ведения документации оператора и соблюдения профессиональной этики защиты данных	дистанционного сеттинга и защищенного хранения записей; навыками защищенного сбора, хранения и обезличивания данных диагностики; навыками правовой оценки обработки персональных данных, ведения документации оператора и соблюдения профессиональной этики защиты данных	сеттинга и защищенного хранения записей; навыками защищенного сбора, хранения и обезличивания данных диагностики; навыками правовой оценки обработки персональных данных, ведения документации оператора и соблюдения профессиональной этики защиты данных	тинга и защищенного хранения записей; навыками защищенного сбора, хранения и обезличивания данных диагностики; навыками правовой оценки обработки персональных данных, ведения документации оператора и соблюдения профессиональной этики защиты данных
--	--	---	--	---

10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем (доклад, реферат, эссе)

Примерный перечень тем (доклад, реферат, эссе)

Примерные темы докладов.

1. Персональные данные и правовое регулирование их обработки.
2. Оператор и субъект персональных данных.
3. Согласие субъекта на обработку персональных данных в цифровой среде.
4. Специальные категории персональных данных и психологическая тайна.
5. Защита персональных данных в телепсихологии.
6. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге.
7. Организационные и технические меры защиты персональных данных.
8. Ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

Примерные темы рефератов.

1. Действующая редакция 152-ФЗ и последние изменения законодательства о персональных данных.
2. Полномочия Роскомнадзора по защите прав субъектов персональных данных.
3. Требования к согласию на обработку персональных данных в цифровой среде.
4. Обработка специальных категорий персональных данных в психологической практике.
5. Правовые условия дистанционного психологического консультирования.
6. Защита данных при использовании цифровых диагностических платформ.
7. Уровни защищенности информационных систем персональных данных.
8. Оборотные штрафы за утечки персональных данных: анализ статьи 13.11 КоАП.

Примерные темы эссе.

1. Баланс между цифровизацией психологической помощи и защитой персональных данных.
2. Информированное согласие как основа доверия в телепсихологии.
3. Психологическая тайна и режим персональных данных: точки пересечения.
4. Локализация данных и трансграничная передача: последствия для практики.
5. Ответственность оператора и культура защиты данных.
6. Минимизация данных как этический принцип цифровой практики.
7. Риски облачных сервисов в психологической диагностике.
8. Утечки персональных данных: правовые и этические уроки.

Типовые контрольные задания для проведения рубежного контроля по дисциплине (модулю).

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Правовые основания обработки персональных данных по статье 6 Федерального закона № 152-ФЗ: перечень оснований и их применение в практике психолога.
2. Согласие субъекта персональных данных: требования к содержанию, форме и порядок оформления согласия в цифровой среде.

Вариант 2

1. Специальные категории персональных данных и данные о здоровье по статье 10 Федерального закона № 152-ФЗ: условия обработки и соотношение с психологической тайной.
2. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора при обработке; уведомление об обработке персональных данных.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Организационные и технические меры защиты персональных данных и уровни защищенности информационных систем персональных данных (ИСПДн).
2. Порядок уведомления Роскомнадзора об инциденте (утечке) персональных данных: сроки и содержание уведомления.

Вариант 2

1. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных по статье 13.11 КоАП РФ.
2. Защита персональных данных при телепсихологическом консультировании и в цифровой психодиагностике: сеттинг, конфиденциальность, информированное согласие онлайн.

10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущена 1 ошибки - 1 балл более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение считается верным	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки -1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Примерные тестовые задания

П/Н	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа	
	ПК-4.3.1	оператор	Лицо, самостоятельно или совместно с другими организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, - это: субъект персональных данных оператор уполномоченный орган третье лицо
	ПК-4.3.2	Роскомнадзор	Уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных является: Роскомнадзор ФСБ России Минцифры России прокуратура
	ПК-4.3.3	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ	Обработка персональных данных регулируется: Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ
	ПК-4.3.4	согласие субъекта персональных данных	Общим правовым основанием обработки персональных данных при отсутствии иных условий является: согласие субъекта персональных данных решение оператора указание работодателя коммерческий интерес
	ПК-4.3.5	данные о состоянии здоровья	К специальным категориям персональных данных относятся: фамилия и имя номер телефона данные о состоянии здоровья адрес электронной почты
	ПК-4.1.1	информированное согласие на обработку данных	Перед началом дистанционного консультирования психолог обязан получить:

			информированное согласие на обработку данных лицензию оператора связи разрешение Роскомнадзора нотариальную доверенность
	ПК-4.1.2	использовать защищенный канал связи	Для защиты данных при видеоконсультировании необходимо: использовать защищенный канал связи публиковать запись сессии передавать данные третьим лицам отключить согласие
	ПК-4.2.1	обезличивание	Действия, в результате которых невозможно определить принадлежность данных субъекту без дополнительной информации, - это: обезличивание распространение трансграничная передача блокирование
	ПК-4.2.2	на территории Российской Федерации	Запись, систематизация и хранение персональных данных граждан России должны осуществляться с использованием баз данных, находящихся: на территории Российской Федерации в любой юрисдикции только за рубежом по выбору субъекта
	ПК-4.3.6	минимизация (соответствие объема данных целям)	Принцип, требующий обрабатывать только необходимые для цели данные, - это: минимизация (соответствие объема данных целям) максимизация сбора бессрочное хранение свободное распространение
		Задания закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	
	ПК-4.3.7	право на доступ к своим данным; право на отзыв согласия	Выберите ДВА права субъекта персональных данных: право на доступ к своим данным право изменять закон право на отзыв согласия право назначать надзорный орган
	ПК-4.3.8	уведомление об обработке; принятие мер защиты	Выберите ДВЕ обязанности оператора: уведомление об обработке принятие мер защиты продажа данных отказ субъекту в правах
	ПК-4.3.9	законность; минимизация	Выберите ДВА принципа обработки персональных данных: законность минимизация анонимность оператора бессрочность
	ПК-4.3.10	данные о здоровье; биометрические данные	Выберите ДВЕ категории данных с особым режимом обработки: данные о здоровье почтовый индекс биометрические данные часовой пояс
	ПК-4.1.3	конфиденциальность сессинга; защищенный канал	Выберите ДВА условия безопасной телепсихологии: конфиденциальность сессинга защищенный канал открытая трансляция общий пароль
	ПК-4.2.3	оценка валидности; контроль доступа	Выберите ДВА требования к цифровой психодиагностике: оценка валидности

			контроль доступа публикация результатов передача без основания
	ПК-4.3.11	административная; уголовная	Выберите ДВА вида ответственности за нарушения в сфере персональных данных: административная уголовная спортивная академическая
	ПК-4.3.12	локализация; трансграничная передача	Выберите ДВА института защиты данных при их перемещении: локализация трансграничная передача тиражирование индексация
	ПК-4.2.4	точность данных; актуальность данных	Выберите ДВА требования к качеству обрабатываемых данных: точность данных актуальность данных избыточность данных анонимность оператора
	ПК-4.3.13	отдельное согласие; отзыв согласия	Выберите ДВА элемента режима согласия: отдельное согласие отзыв согласия запрет отзыва автоматическое продление
		Задания открытого типа на дополнение	
	ПК-4.3.14	персональные данные	Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу, - это _____.
	ПК-4.3.15	оператор	Лицо, организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, - это _____.
	ПК-4.3.16	согласие	Свободное, конкретное, информированное и сознательное волеизъявление субъекта на обработку его данных - это _____.
	ПК-4.3.17	Роскомнадзор	Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных - это _____.
	ПК-4.3.18	обезличивание	Действия, делающие невозможным определение принадлежности данных субъекту без дополнительной информации, - это _____.
	ПК-4.3.19	локализация	Требование хранить данные граждан России в базах на территории Российской Федерации - это _____ данных.
	ПК-4.1.4	конфиденциальность	Требование не раскрывать данные субъекта третьим лицам без правового основания - это _____.
	ПК-4.2.5	минимизация	Принцип обработки только необходимых для цели данных - это _____.
	ПК-4.3.20	утечка (инцидент)	Неправомерная или случайная передача данных, ставшая известной оператору, - это _____ персональных данных.
	ПК-4.3.21	трансграничная	Передача данных на территорию иностранного государства - это _____ передача.
		Задания на установление соответствия	
	ПК-4.3.22	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между понятиями и определениями: 1) персональные данные 2) оператор 3) субъект 4) обработка а) информация о физическом лице б) организатор обработки в) физическое лицо, к которому относятся данные г) действия с данными

	ПК-4.3.23	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между актом и предметом: 1) 152-ФЗ 2) 149-ФЗ 3) КоАП РФ 4) постановление № 1119 а) персональные данные б) информация и ее защита в) административная ответственность г) уровни защищенности ИСПДн
	ПК-4.3.24	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между стороной и содержанием: 1) право субъекта 2) обязанность оператора 3) полномочие Роскомнадзора 4) основание обработки а) доступ к своим данным б) защита данных в) проверка оператора г) согласие субъекта
	ПК-4.3.25	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между принципом и смыслом: 1) законность 2) минимизация 3) точность 4) ограничение хранения а) наличие основания б) только необходимые данные в) актуальность данных г) хранение не дольше цели
	ПК-4.3.26	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между видом данных и примером: 1) общие 2) специальные 3) биометрические 4) обезличенные а) фамилия б) данные о здоровье в) отпечаток пальца г) данные без привязки к лицу
	ПК-4.1.5	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между риском и мерой: 1) перехват связи 2) раскрытие сеттинга 3) утрата записи 4) отсутствие согласия а) защищенный канал б) конфиденциальное помещение в) защищенное хранение г) информированное согласие
	ПК-4.2.6	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между этапом и требованием: 1) сбор 2) хранение 3) передача 4) уничтожение а) правовое основание б) контроль доступа в) наличие условий передачи г) по достижении цели
	ПК-4.3.27	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между нарушением и последствием: 1) обработка без согласия 2) утечка данных 3) уведомление об обработке

			4) повторное нарушение а) административный штраф б) уведомление Роскомнадзора в) штраф за неуведомление г) оборотный штраф
	ПК-4.3.28	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между видом меры и примером: 1) организационная 2) техническая 3) правовая 4) кадровая а) политика обработки б) шифрование в) согласие и договор г) назначение ответственного
	ПК-4.2.7	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между действием и результатом: 1) обезличивание 2) блокирование 3) уничтожение 4) минимизация а) невозможность идентификации б) временная приостановка обработки в) удаление данных г) сокращение объема
		Практико-ориентированные задания (кейсы)	
	ПК-4.3.29	Определить цель и правовое основание обработки, получить оформленное информированное согласие субъекта, обеспечить конфиденциальность и меры защиты данных, проинформировать субъекта о его правах и об операторе.	Психолог начинает онлайн-консультирование нового клиента. Какие правовые действия по 152-ФЗ он обязан выполнить до обработки данных?
	ПК-4.3.30	Прекратить обработку и уничтожить данные, если нет иного правового основания для их хранения, в установленный срок, и подтвердить субъекту исполнение его требования.	Клиент отзывает согласие и просит удалить свои данные. Как должен поступить оператор?
	ПК-4.3.31	Это специальные категории персональных данных; их обработка допускается при наличии согласия субъекта в письменной форме либо иных условий, прямо предусмотренных статьями 10 152-ФЗ, с усиленными мерами защиты.	Клиника обрабатывает данные о психическом состоянии клиентов. К какой категории относятся данные и какие условия обработки применяются?
	ПК-4.2.8	Обеспечить первичную запись и хранение данных граждан России в базах на территории Российской Федерации (локализация), а трансграничную передачу осуществлять только при соблюдении условий 152-ФЗ и уведомлении Роскомнадзора.	Психолог хочет использовать зарубежную облачную платформу для хранения результатов диагностики граждан России. Что требует закон?
	ПК-	Зафиксировать инцидент,	Произошла утечка персональных данных клиентов.

	4.3.32	уведомить Роскомнадзор в установленные сроки, провести внутреннее расследование, принять меры по устранению последствий и предотвращению повторения.	Каковы первоочередные действия оператора?
	ПК-4.1.6	Немедленно прервать сеанс, зафиксировать инцидент, исключить доступ постороннего к данным, проинформировать клиента и при необходимости уведомить о возможном инциденте, восстановив защищенный канал.	Во время видеосессии происходит сбой и подключается посторонний. Как действовать, чтобы не нарушить права субъекта?
	ПК-4.3.33	Направить уведомление о намерении осуществлять обработку персональных данных в уполномоченный орган (Роскомнадзор) до начала обработки, за исключением случаев, освобождающих от уведомления.	Организация впервые начинает обработку персональных данных. Какое обязательное действие в отношении Роскомнадзора необходимо?
	ПК-4.2.9	Нарушен принцип минимизации (соответствия объема данных целям); следует ограничить сбор только необходимыми данными и удалить избыточные.	Психолог собирает при цифровой диагностике больше данных, чем нужно для цели. Какой принцип нарушен и как исправить?
	ПК-4.3.34	Административная ответственность по статье 13.11 КоАП РФ, включая оборотные штрафы за повторные нарушения, размер которых исчисляется в процентах от выручки в установленных пределах.	Оператор при повторном нарушении допустил утечку данных значительного числа субъектов. Какая ответственность предусмотрена?
	ПК-4.3.35	Предоставить субъекту сведения об обработке (цели, правовое основание, состав данных, сроки, порядок реализации прав) в установленный законом срок и в доступной форме.	Клиент требует предоставить информацию об обработке его данных. Что обязан сделать оператор?

10.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и категории персональных данных. Обработка персональных данных.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ: сфера применения и структура.
3. Место 152-ФЗ в системе законодательства о защите информации.
4. Права субъекта персональных данных.
5. Оператор персональных данных: обязанности и уведомление об обработке.
6. Роскомнадзор как уполномоченный орган: полномочия и реестры.
7. Принципы обработки персональных данных.
8. Правовые основания обработки персональных данных (статья 6 152-ФЗ).
9. Согласие субъекта: требования к содержанию, форме и отзыву.
10. Особенности получения согласия в цифровой среде и при дистанционной работе.

те.

11. Специальные категории персональных данных и условия их обработки.
12. Данные о здоровье и соотношение с профессиональной тайной психолога.
13. Обработка персональных данных несовершеннолетних. Биометрические данные.
14. Защита персональных данных при телепсихологическом консультировании.
15. Информированное согласие и конфиденциальность цифрового сеттинга.
16. Персональные данные в цифровой психодиагностике и мониторинге исхода.
17. Обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.
18. Организационные меры защиты персональных данных оператором.
19. Технические меры и уровни защищенности информационных систем персональных данных.
20. Локализация баз персональных данных на территории Российской Федерации.
21. Трансграничная передача персональных данных.
22. Ответственность за нарушения законодательства о персональных данных. Статья 13.11 КоАП.
23. Инциденты и утечки персональных данных: порядок уведомления Роскомнадзора.
24. Профессиональная этика защиты данных в цифровой психологической практике.