



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - про-
граммы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направ-
ленность (профиль) - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»**

(форма обучения: очно-заочная)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 76 (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разработан с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации в актуальной редакции рассмотрен на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрен на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026 г.) и утвержден ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026 г.

Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели, критерии и шкалы оценивания результатов итоговой аттестации	23
2.1. Шкала академических оценок	23
2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при выполнении и защите ВКР	24
2.3. Общие критерии оценки ВКР и защиты.....	27
2.4. Допуск к итоговой аттестации	28
3. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	28
3.1. Структура выпускной квалификационной работы	28
3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	29
3.3. Комплект материалов, представляемых для оценки.....	30
4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации	30
4.1. Оценивание на этапе подготовки и предзащиты.....	30
4.2. Процедура защиты и принятия решения.....	30
4.3. Процедура апелляции.....	31

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлены на комплексную оценку всех компетенций образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя нормативные правовые акты, профессиональные базы данных и научные публикации в области социальной работы.	Знать: основные информационные ресурсы и профессиональные базы данных в сфере социальной работы, методы и способы поиска информации, методы логического и критического анализа, принципы системного подхода, формы представления научных и прикладных данных Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию из различных источников, включая нормативные правовые акты и данные официальной статистики; выявлять противоречия и пробелы в исходных данных; применять системный подход для декомпозиции и решения прикладных задач Владеть: навыками критического осмысления профессиональной информации; методами синтеза и формулирования обоснованных выводов; приемами аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности
		УК-1.2 Применяет методы логического и критического анализа при работе с информацией о социальных явлениях, различает факты и оценочные суждения, выявляет причинно-следственные связи.	
		УК-1.3 Использует системный подход и методы синтеза для выработки обоснованных решений прикладных задач в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.	
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с учетом ограничений по срокам, ресурсам и применимым правовым нормам.	Знать: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков
		УК-2.2 Проектирует ре-	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		шение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации с учетом законодательства о социальном обслуживании и имеющихся ресурсов. УК-2.3 Решает поставленные задачи заявленного качества и за установленное время, оценивая и корректируя ход их выполнения.	и рисков Уметь: формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков Владеть: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде и роль каждого участника в соответствии с профессиональными функциями и задачами междисциплинарного взаимодействия. УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия, организует обсуждение разных идей и мнений. УК-3.3 Осуществляет обмен информацией и координацию действий с членами команды при решении задач социального обслуживания и реабилитации.	Знать: принципы и модели командного взаимодействия; распределение ролей в междисциплинарной команде специалистов социальной сферы; методы разрешения разногласий в совместной деятельности Уметь: определять и реализовывать собственную роль в команде; планировать совместную работу и распределять задачи; организовывать обсуждение и согласование позиций участников Владеть: навыками эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде; приемами конструктивного обсуждения альтернативных позиций; методами координации совместных действий
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке Российской Федерации и	Знать: нормы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	иностранном(ых) языке(ах).	рации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Ведет деловую переписку и составляет служебные документы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые).	ке(ах); правила оформления служебной документации; профессиональную терминологию в сфере социальной работы, в том числе на иностранном языке Уметь: выбирать стиль и средства коммуникации, адекватные задаче и собеседнику; вести деловую переписку и готовить служебные документы; вести профессиональный диалог; переводить профессиональные тексты Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; приемами ведения диалога с получателями социальных услуг и коллегами; техникой работы с профессиональными текстами на иностранном языке
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Характеризует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Учитывает межкультурное разнообразие общества и религиозные, национальные и культурные особенности получателей социальных услуг при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: закономерности социально-исторического развития общества; этические и философские основания межкультурного взаимодействия; особенности культурных, национальных и религиозных традиций, значимые для работы с получателями социальных услуг Уметь: анализировать социокультурные различия и их проявления в поведении и запросах граждан; выстраивать взаимодействие с учетом культурных и религиозных особенностей; избегать дискриминационных установок в профессиональной деятельности

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			Владеть: навыками не-дискриминационного профессионального взаимодействия в поликультурной среде; приемами учета культурного контекста при оказании социальных услуг
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует их при планировании профессиональной деятельности.	Знать: методы планирования и организации личного времени; принципы непрерывного образования; факторы и признаки профессионального выгорания специалистов помогающих профессий и способы его профилактики Уметь: оценивать и распределять временные и иные ресурсы; формулировать цели профессионального развития и определять способы их достижения; применять приемы саморегуляции и профилактики выгорания Владеть: навыками самоорганизации и тайм-менеджмента; методами планирования профессионального развития; приемами поддержания собственного психологического благополучия в помогающей деятельности
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и профессионального саморазвития.	
		УК-6.3 Применяет приемы профилактики профессионального выгорания и поддержания работоспособности в профессиональной деятельности.	
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы и составляющие здорового образа жизни; средства и методы физической культуры; требования к физической подготовленности, обусловленные характером профессиональной деятельности Уметь: подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоро-
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной професси-	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ональной и другой деятельности.	вья; применять здоровьесберегающие технологии в повседневной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности; приемами самоконтроля функционального состояния организма
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Учитывает требования сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при принятии решений в профессиональной деятельности. УК-8.3 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и (или) их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знать: правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; принципы сохранения природной среды и устойчивого развития общества; порядок действий при угрозе и возникновении военных конфликтов Уметь: выявлять и оценивать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и на рабочем месте; учитывать экологические требования при принятии профессиональных решений; действовать в условиях чрезвычайной ситуации и оказывать первую помощь Владеть: приемами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; навыками оперативных действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; методами информирования получателей социальных услуг о правилах без-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			опасного поведения
УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики; цели и формы участия государства в экономике, включая меры социальной поддержки и государственную социальную помощь; основные финансовые инструменты и связанные с ними риски Уметь: анализировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений; применять методы личного финансового планирования; разъяснять получателям социальных услуг порядок получения мер социальной поддержки Владеть: навыками экономически обоснованного выбора в различных областях жизнедеятельности; приемами оценки и контроля личных финансовых рисков; методами повышения финансовой грамотности получателей социальных услуг
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и законодательством о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.	Знать: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в
		УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		противодействует им в профессиональной деятельности.	соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг Владеть: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и информационных систем, применяемых в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.	Знать: принципы работы современных информационных технологий, прикладного и офисного программного обеспечения; состав и назначение государственных информационных систем социальной сферы; требования Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ к обработке персональных данных, в том числе специальных категорий Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления профессиональной информации с соблюдением требований к обработке персональных данных Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий полного цикла работы с информацией; приемами работы в информационных системах
		ОПК-1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления профессиональной информации с соблюдением требований к обработке персональных данных.	
		ОПК-1.3 Применяет специализированные информационные системы социальной сферы при решении задач профессиональной деятельности.	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			социальной защиты населения; методами соблюдения режима конфиденциальности при обработке сведений о получателях социальных услуг
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на основе научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники официальной статистической информации о социальной сфере
		ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы, обуславливающие потребность граждан в социальном обслуживании, с использованием научной терминологии и данных официальной статистики.	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о потребности населения в социальном обслуживании
		ОПК-2.3 Формулирует выводы о состоянии и динамике социальных процессов, значимых для организации социального обслуживания на территории.	Владеть: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов
ОПК-3	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1 Знает требования к структуре, содержанию и оформлению отчетных документов в сфере социальной работы.	Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации организаций социального обслуживания; формы ведомственной отчетности в сфере социальной защиты населения; правила подготовки публичных выступлений и публика-
		ОПК-3.2 Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной рабо-	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ты. ОПК-3.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в форме публичного выступления и (или) публикации.	ций Уметь: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности; систематизировать и представлять данные в табличной и графической форме; готовить и проводить публичное выступление по результатам работы Владеть: навыками подготовки отчетной документации в сфере социальной работы; приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности; техникой аргументированного ответа на вопросы по существу отчета
ОПК-4	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1 Выбирает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, адекватные поставленной задаче и характеристикам получателя социальных услуг. ОПК-4.2 Применяет методы и приемы профессиональной деятельности и контролирует правильность их применения. ОПК-4.3 Оценивает результативность применяемых методов и приемов и корректирует их состав.	Знать: технологии, методы и приемы социальной работы с различными категориями получателей социальных услуг; критерии выбора профессионального инструментария; показатели результативности применения технологий социальной работы Уметь: выбирать методы и приемы, адекватные задаче и характеристикам получателя социальных услуг; контролировать правильность их применения; оценивать результативность и корректировать состав используемого инструментария Владеть: навыками применения технологий и методов социальной работы; приемами контроля качества собственной профессиональной

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			нальной деятельности; методами оценки результативности примененного инструментария
ПК-1	ПК-1. Способен выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, определять их индивидуальную нуждаемость и условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	ПК-1.1 Выявляет граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, и проводит первичную оценку обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.	Знать: основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании по Федеральному закону от 28.12.2013 N 442-ФЗ; обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности; источники сведений о гражданах, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки; проводить первичный прием и собеседование; фиксировать обстоятельства, обуславливающие нуждаемость Владеть: навыками выявления и первичной оценки трудной жизненной ситуации; приемами ведения первичного приема граждан; методами документирования результатов выявления
		ПК-1.2 Определяет индивидуальную нуждаемость гражданина в социальном обслуживании на основе установленных критериев и типизации нуждаемости.	Знать: методики определения индивидуальной нуждаемости и типизации; критерии и показатели оценки способности к самообслуживанию; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании Уметь: применять методики типизации нуждаемости; определять объем и виды необходимых социальных услуг; обосновывать вывод о степе-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			ни нуждаемости Владеть: навыками проведения оценки индивидуальной нуждаемости; инструментами типизации получателей социальных услуг; приемами оформления результатов оценки
		ПК-1.3 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Знать: структуру и порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; перечень социальных услуг и стандарты их предоставления; условия и формы социального обслуживания Уметь: определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы; согласовывать условия предоставления услуг с получателем; учитывать ресурсы организации при планировании обслуживания Владеть: навыками работы с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; приемами согласования условий обслуживания с получателем услуг; методами планирования предоставления социальных услуг
ПК-2	ПК-2. Способен организовывать социальное обслуживание и социальное сопровождение получателей социальных услуг, включая персональное сопровождение ветеранов боевых действий и членов семей погибших, а также сопровождение инвалидов	ПК-2.1 Организует предоставление социальных услуг получателю с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в соци-	Знать: формы социального обслуживания и порядок их предоставления; содержание социального сопровождения; порядок межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания Уметь: организовывать

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и детей-инвалидов.	альном обслуживании.	предоставление социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой; привлекать необходимые организации и специалистов; корректировать организацию обслуживания при изменении обстоятельств Владеть: навыками организации социального обслуживания и социального сопровождения; приемами взаимодействия с организациями социальной сферы; методами контроля соблюдения условий предоставления услуг
		ПК-2.2 Осуществляет персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших).	Знать: меры социальной поддержки ветеранов боевых действий и членов семей погибших (умерших); особенности социально-психологического состояния лиц, принимавших участие в боевых действиях, и членов их семей; порядок межведомственного взаимодействия с уполномоченными организациями при оказании помощи указанным категориям граждан Уметь: осуществлять персональное сопровождение указанных категорий граждан; определять их потребности и подбирать доступные меры поддержки; выстраивать доверительное взаимодействие с учетом травматического опыта Владеть: навыками персонального сопровождения ветеранов боевых действий и членов семей погибших; приемами

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			коммуникации с гражданами, имеющими травматический опыт; методами координации помощи со стороны различных организаций
		ПК-2.3 Осуществляет сопровождение инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи, при оказании им услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации.	Знать: порядок комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; содержание индивидуальной программы реабилитации или абилитации; требования доступной среды и правила сопровождения лиц с нарушениями функций организма Уметь: сопровождать инвалидов и детей-инвалидов при получении реабилитационных услуг; обеспечивать безопасность и комфорт сопровождаемого; взаимодействовать с семьей сопровождаемого Владеть: навыками сопровождения инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационных организациях; приемами оказания посторонней помощи с учетом характера нарушений; методами обеспечения доступности услуг
ПК-3	ПК-3. Способен проводить диагностику социального функционирования и социальных статусов граждан и осуществлять мероприятия социальной реабилитации и абилитации, в том числе ранней помощи детям и их семьям.	ПК-3.1 Проводит первичную и промежуточную диагностику социального функционирования, в том числе психологического состояния, и оценивает жизненную ситуацию граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации.	Знать: методы диагностики социального функционирования; методики оценки психологического состояния, применимые в социальной сфере; критерии оценки жизненной ситуации гражданина Уметь: проводить первичную и промежуточную диагностику социального функционирования и психологического состояния; оценивать

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			жизненную ситуацию и реабилитационный потенциал; оформлять заключение по результатам диагностики Владеть: навыками проведения диагностических процедур в социальной сфере; приемами интерпретации результатов диагностики; методами документирования и передачи диагностических данных
		ПК-3.2 Проводит входящую и контрольную диагностику социально-бытового, социально-средового и социально-педагогического статусов инвалидов и детей-инвалидов.	Знать: содержание социально-бытового, социально-средового и социально-педагогического статусов; инструменты входящей и контрольной диагностики статусов; особенности диагностики детей-инвалидов Уметь: проводить входящую и контрольную диагностику указанных статусов; сопоставлять результаты входящей и контрольной диагностики; формулировать рекомендации по итогам диагностики Владеть: навыками диагностики социальных статусов инвалидов и детей-инвалидов; приемами сравнительного анализа результатов диагностики; методами оформления диагностических заключений
		ПК-3.3 Проводит мероприятия социальной реабилитации и абилитации, включая услуги ранней помощи детям и их семьям.	Знать: содержание и порядок предоставления услуг по социально-бытовой, социально-средовой и социально-педагогической реабилитации и абилитации; принципы и содержание ранней помощи детям и их семьям; технологии

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			сопровождаемого проживания и социальной занятости Уметь: планировать и проводить мероприятия социальной реабилитации и абилитации; реализовывать программы ранней помощи детям и их семьям; адаптировать реабилитационные мероприятия под возможности получателя услуг Владеть: навыками проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий; технологиями ранней помощи детям и их семьям; приемами вовлечения семьи в реабилитационный процесс
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам и работникам организаций социальной сферы.	ПК-4.1 Осуществляет психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп.	Знать: содержание и формы психологического и социально-психологического сопровождения; методы психологической помощи, применимые в социальной сфере; границы профессиональной компетенции специалиста и основания для направления к профильному специалисту Уметь: планировать и осуществлять сопровождение граждан и социальных групп; выбирать формы работы, соответствующие запросу и состоянию гражданина; фиксировать динамику состояния сопровождаемых Владеть: навыками социально-психологического сопровождения граждан и групп; приемами установления и поддержания

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			контакта; методами оценки результативности сопровождения
		ПК-4.2 Оказывает психологическую помощь семьям с детьми и осуществляет их социально-психологическое сопровождение.	Знать: особенности функционирования семьи как системы; типичные проблемы семей с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; методы психологической помощи семье и формы работы с детско-родительскими отношениями Уметь: выявлять социально-психологические проблемы семьи с детьми; оказывать психологическую помощь и осуществлять сопровождение семьи; взаимодействовать с органами и организациями по вопросам защиты прав детей Владеть: навыками психологической работы с семьей и детско-родительскими отношениями; приемами сопровождения семей с детьми в трудной жизненной ситуации; методами профилактики семейного неблагополучия
		ПК-4.3 Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы и осуществляет психологическое сопровождение их профессиональной деятельности.	Знать: факторы профессионального стресса и выгорания работников социальной сферы; формы психологического сопровождения профессиональной деятельности; методы групповой и индивидуальной работы с персоналом Уметь: выявлять признаки профессионального выгорания и профессионального стресса; проводить мероприятия психологической под-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			держки работников; организовывать групповые формы работы с персоналом Владеть: навыками психологического сопровождения профессиональной деятельности работников социальной сферы; приемами профилактики профессионального выгорания; методами супервизии и интервизии в помогающих профессиях
ПК-5	ПК-5. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, оценивать эффективность реабилитации и осуществлять междисциплинарное взаимодействие специалистов.	ПК-5.1 Планирует и организует деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.	Знать: основы управления организацией социального обслуживания; методы планирования деятельности подразделения; содержание профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Уметь: планировать деятельность подразделения и распределять нагрузку между работниками; организовывать предоставление социальных услуг и социального сопровождения; планировать профилактические мероприятия Владеть: навыками планирования и организации работы подразделения; приемами распределения задач между специалистами; методами организации профилактической работы
		ПК-5.2 Контролирует реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Знать: порядок контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; стандарты социальных услуг и показатели их качества; порядок внутреннего

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			контроля качества в организации социального обслуживания Уметь: контролировать полноту и своевременность предоставления социальных услуг; выявлять отклонения от индивидуальной программы и причины их возникновения; готовить предложения по устранению нарушений Владеть: навыками контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; приемами внутреннего контроля качества социальных услуг; методами документирования результатов контроля
		ПК-5.3 Проводит оценку эффективности социальной реабилитации и абилитации и осуществляет междисциплинарное взаимодействие со специалистами.	Знать: показатели и методы оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации; принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов; порядок работы междисциплинарной команды Уметь: оценивать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий; организовывать взаимодействие со специалистами смежных профилей; согласовывать реабилитационный маршрут получателя услуг Владеть: методами оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации; навыками работы в междисциплинарной команде; приемами согласования решений между специа-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			листами разных профилей
ПК-6	ПК-6. Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость, разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия.	ПК-6.1 Прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: методы социального прогнозирования и проектирования; структуру социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании Уметь: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений
		ПК-6.2 Разрабатывает предложения по развитию и повышению эффективности социального обслуживания.	Знать: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки качества условий оказания услуг Уметь: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			изменений Владеть: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив
		ПК-6.3 Разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.	Знать: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды Уметь: разрабатывать программы повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы Владеть: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания результатов итоговой аттестации

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки
-------------	--------

Академическая оценка по пятибалльной шкале	Неудовлетворительно; удовлетворительно; хорошо; отлично	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--	---	-------------------	--------	---------

2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при выполнении и защите ВКР

Индекс	Планируемые результаты			Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	основные информационные ресурсы и профессиональные базы данных в сфере социальной работы, мето-	собирать, систематизировать и обрабатывать информацию из различных источников, включая норматив-	навыками критического осмысления профессиональной информации; методами синтеза и формулирования обоснованных выво-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-1: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-1: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформирова-
УК-2	принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие	формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с уче-	навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами коррек-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-2: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-2: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформирова-
УК-3	принципы и модели командного взаимодействия; распределение ролей в междисциплинарной команде	определять и реализовывать собственную роль в команде; планировать совместную работу и распределять	навыками эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде; приемами конструктивного обсуждения альтернатив-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-3: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-3: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформирова-
УК-4	нормы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и ино-	выбирать стиль и средства коммуникации, адекватные задаче и собеседнику; вести деловую переписку и	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; приемами ведения диалога с получателями социальных услуг	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-4: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-4: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформирова-
УК-5	закономерности социально-исторического развития общества; этические и философские основания меж-	анализировать социокультурные различия и их проявления в поведении и запросах граждан; выстраивать взаимо-	навыками недискриминационного профессионального взаимодействия в поликультурной среде; приемами учета культурного кон-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-5: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-5: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформирова-

№	Планируемые результаты			Форма	Уровни освоения компетенции		
УК-6	методы планирования и организации личного времени; принципы непрерывного образования; факторы и	оценивать и распределять временные и иные ресурсы; формулировать цели профессионального развития и	навыками самоорганизации и тайм-менеджмента; методами планирования профессионального развития; приемами	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-6: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-6: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
УК-7	нормы и составляющие здорового образа жизни; средства и методы физической культуры; требования к	подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья; применять	навыками поддержания должного уровня физической подготовленности; приемами самоконтроля функционального со-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-7: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-7: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
УК-8	правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию и характеристи-	выявлять и оценивать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и на рабочем месте; учиты-	приемами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; навыками оперативных действий при чрезвычайных ситуа-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-8: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-8: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
УК-9	базовые принципы функционирования экономики; цели и формы участия государства в экономике, вклю-	анализировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений; применять методы	навыками экономически обоснованного выбора в различных областях жизнедеятельности; приемами оценки и контроля личных	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-9: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-9: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
УК-10	конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму,	распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации кон-	навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстре-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность УК-10: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность УК-10: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
ОПК-1	принципы работы современных информационных технологий, прикладного и офисного программного	применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и	навыками использования информационно-коммуникационных технологий полного цикла работы с информацией; приема-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ОПК-1: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ОПК-1:	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность
ОПК-2	научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; поня-	анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать со-	навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ОПК-2: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ОПК-2:	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформированность

№	Планируемые результаты			Форма	Уровни освоения компетенции		
ОП К-3	требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации организаций социального	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности; систематизи-	навыками подготовки отчетной документации в сфере социальной работы; приемами публичного представления результатов про-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ОПК-3: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ОПК-3:	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ОП К-4	технологии, методы и приемы социальной работы с различными категориями получателей социальных	выбирать методы и приемы, адекватные задаче и характеристикам получателя социальных услуг; контро-	навыками применения технологий и методов социальной работы; приемами контроля качества собственной профессиональ-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ОПК-4: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ОПК-4:	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ПК-1	основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании по Федеральному закону от	выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки; про-	навыками выявления и первичной оценки трудной жизненной ситуации; приемами ведения первичного приема граждан; ме-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-1: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-1: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ПК-2	формы социального обслуживания и порядок их предоставления; содержание социального сопровождения	организовывать предоставление социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой;	навыками организации социального обслуживания и социального сопровождения; приемами взаимодействия с организациями	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-2: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-2: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ПК-3	методы диагностики социального функционирования; методики оценки психологического состояния,	проводить первичную и промежуточную диагностику социального функционирования и психологиче-	навыками проведения диагностических процедур в социальной сфере; приемами интерпретации результатов диагностики; мето-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-3: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-3: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ПК-4	содержание и формы психологического и социально-психологического сопровождения; методы психоло-	планировать и осуществлять сопровождение граждан и социальных групп; выбирать формы работы, соот-	навыками социально-психологического сопровождения граждан и групп; приемами установления и поддержания контак-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-4: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-4: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-
ПК-5	основы управления организацией социального обслуживания; методы планирования деятельности под-	планировать деятельность подразделения и распределять нагрузку между работниками; организовывать предо-	навыками планирования и организации работы подразделения; приемами распределения задач между специалистами; методами	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-5: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-5: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-

И	Планируемые результаты			Форма	Уровни освоения компетенции		
	И	П	Р		У	О	О
ПК-6	методы социального прогнозирования и проектирования; структуру социального проекта и требования к его	прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты орга-	методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфе-	Текст ВКР, доклад, презентация и ответы на вопросы	Результаты ВКР и защиты подтверждают минимально достаточную сформированность ПК-6: основные	Результаты ВКР и защиты подтверждают уверенную сформированность ПК-6: ре-	Результаты ВКР и защиты подтверждают системную сформир-

2.3. Общие критерии оценки ВКР и защиты

Результат защиты	Критерии
отлично, высокий уровень	ВКР выполнена самостоятельно и соответствует утвержденной теме; предложенное решение обосновано нормативно и методически; теоретическая, проектная и эмпирическая части образуют целостное исследование; методы и данные обоснованы; персональные данные получателей социальных услуг защищены, процедуры согласия и конфиденциальности описаны; апробация на базе организации достаточна; выводы и рекомендации доказательны; доклад последователен, ответы полны и аргументированы.
хорошо, повышенный уровень	ВКР соответствует теме и в целом выполнена самостоятельно; предложенное решение обосновано; проектная и эмпирическая части представлены, но содержат отдельные непринципиальные недочеты; требования к персональным данным и конфиденциальности учтены; выводы обоснованы; при защите обучающийся уверенно отвечает на вопросы, допуская отдельные неточности.
удовлетворительно, пороговый уровень	ВКР решает основную задачу на уровне типового решения; проектная часть выполнена, но имеет ограничения; нормативное и методическое обоснование неполно; апробация ограничена; выводы подтверждены частично; при защите обучающийся демонстрирует минимально достаточное понимание работы и отвечает не на все вопросы.

Результат защиты	Критерии
неудовлетворительно, уровень не сформирован	ВКР не соответствует утвержденной теме или не содержит самостоятельного результата; предложенное решение не обосновано либо не подтверждено данными; данные и методы недостоверны; требования конфиденциальности и защиты персональных данных не соблюдены; выводы не обоснованы; обучающийся не может объяснить принятые решения и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

2.4. Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Представленная ВКР должна соответствовать утвержденной теме, пройти установленную проверку, иметь отзыв руководителя и комплект сопроводительных материалов, предусмотренный локальными актами института.

Отсутствие текста ВКР, обязательной документации, отзыва руководителя или результатов апробации, а также несоблюдение требований к защите персональных данных получателей социальных услуг является основанием для недопуска обучающегося к защите.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание на ВКР	1
Аннотация	1
Содержание	1-2
Введение	3-5
Глава 1. Теоретическая часть	15-20
Глава 2. Проектная часть	20-25
Глава 3. Эмпирическая часть	12-15
Заключение	3-5
Список использованных источников	3-5
Приложения	не регламентировано
ИТОГО без приложений	60-80

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Технология оценки индивидуальной нуждаемости граждан пожилого возраста в социальном обслуживании

Психосоциальное сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Кризисное консультирование в системе социального обслуживания: организация и оценка результативности

Работа со случаем как технология помощи лицам, пострадавшим от насилия

Социальная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста: проектирование индивидуального маршрута

Организация службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей

Профилактика профессионального выгорания специалистов организации социального обслуживания

Технологии мотивационного интервьюирования в работе с получателями социальных услуг

Супервизия как инструмент повышения качества психосоциальной помощи

Межведомственное взаимодействие при социальном сопровождении семей группы риска

Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации в реабилитационном центре

Программа психосоциальной поддержки лиц с зависимым поведением

Проектирование программы психологического просвещения населения на базе центра социального обслуживания

Технологии социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Организация социального обслуживания на дому: анализ практики и предложения по развитию

Социально-психологическая адаптация получателей социальных услуг в условиях стационарного обслуживания

Развитие добровольческой деятельности в организации социального обслуживания

Социальное проектирование в некоммерческой организации: разработка и апробация программы помощи

Психосоциальная работа с лицами, осуществляющими уход за тяжелобольными родственниками

3.3. Комплект материалов, представляемых для оценки

1. текст ВКР в окончательной редакции
2. проект программы, услуги или маршрута сопровождения и материалы его апробации
3. рабочие материалы исследования: инструментарий, протоколы и обезличенные первичные данные
4. README, инструкция по развертыванию, техническая и пользовательская документация
5. инструментарий исследования и сводные результаты его применения
6. описание исследовательской апробации, исходные обезличенные или синтетические данные и код анализа при их наличии
7. презентация, отзыв руководителя и иные материалы, предусмотренные локальными актами института

4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации

4.1. Оценивание на этапе подготовки и предзащиты

На этапе подготовки руководитель и кафедра оценивают соответствие темы профилю программы, выполнение календарного плана, самостоятельность работы, готовность текста, проектной документации и эмпирической части. Предзащита включает краткий доклад и ответы на вопросы о нормативном и методическом обосновании, использованных данных, апробации и ограничениях предложенного решения.

Замечания предзащиты фиксируются и устраняются до передачи окончательной ВКР в аттестационную комиссию. Предзащита не заменяет итоговую защиту и не определяет итоговую оценку.

4.2. Процедура защиты и принятия решения

На защите обучающийся представляет цель и задачи ВКР, анализ предметной области, предложенные технологические и методические решения, результаты эмпирического исследования и апробации на базе организации, меры защиты персональных данных, ограничения и личный вклад. После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии.

Каждый член комиссии оценивает ВКР и защиту по утвержденным показателям. Итоговая оценка определяется комиссией с учетом сформированности компетенций, качества программного и исследовательского результата, полноты документации, доклада, демонстрации и ответов на вопросы. Решение оформляется протоколом.

4.3. Процедура апелляции

Апелляция подается и рассматривается в порядке и сроки, установленные локальным положением института. Предметом апелляции является соблюдение процедуры итоговой аттестации. Апелляционная комиссия изучает заявление, протокол, материалы ВКР и документы, относящиеся к процедуре защиты, после чего принимает мотивированное решение.