



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол № 2
от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

20 марта 2024 года

ПОРЯДОК

**применения электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации основных
профессиональных образовательных
программ высшего образования, в том
числе с применением исключительно
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**
(в редакции от 01 сентября 2026 года)

Москва, 2024

ПОРЯДОК

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения Образовательным частным учреждением высшего образования «Московский институт психологии» (далее – Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Требования данного порядка являются обязательными при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки с использованием ЭО и ДОТ и (или) организации учебного процесса всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Институте.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями);

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, разработанными с учетом профессиональных стандартов;

— Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

3. В Институте образовательные программы или их части могут реализовываться с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Институт вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации – для образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию) (далее – ГИА/ИА) обучающихся.

5. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся;

- допускается отсутствие (по той части образовательной программы, которая реализуется с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ) аудиторных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории;

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

7. Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ за счет интеграции электронных и классических форм обучения при реализации ОПОП ВО.

8. Реализация образовательного процесса посредством ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- симбиоз классических и дистанционных образовательных технологий, что способствует новому качеству образования;
- формирование возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий;
- организация самостоятельной работы, а также автоматизация или полуавтоматизация ее проверки, что может содействовать росту самоконтроля со стороны студентов;
- создание единой информационной образовательной среды института;
- разработка унифицированного цифрового образовательного контента;
- перенос фондов оценочных средств в цифровой формат;
- мониторинг активности обучающихся в цифровой среде, что позволяет отслеживать их прогресс, а также реальную образовательную активность и степень вовлеченности в изучение образовательных материалов;
- новые возможности в реализации Институтom сетевых образовательных программ.

9. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, определяется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Также не допускается реализация исключительно с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ образовательных программ, разработанных на базе таких ФГОС, в которых содержится запрет на замену оборудования, необходимого для проведения образовательного процесса, его виртуальными аналогами либо иной запрет на реализацию элементов образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ.

10. Прием обучающихся на обучение по программам ОПОП ВО с применением исключительно ЭО и ДОТ проводится в соответствии с Правилами приема студентов в Институт.

11. Лица, поступающие в Институт на обучение по ОПОП ВО, реализация которых осуществляется исключительно с применением ЭО и ДОТ, обязаны быть ознакомлены с этим условием.

12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО с применением ДОТ, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

13. Сроки реализации образовательных программ с применением ДОТ для обучающихся на базе Института должны совпадать со сроками реализации соответствующих ОПОП ВО по каждой форме обучения.

14. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт обязан обеспечить защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные понятия и сокращения

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Метаданные ЦОР или онлайн-курса – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЦОР или онлайн-курса.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через Интернет, направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Онлайн-платформа – портал онлайн-образования, предоставляющий возможность размещать и изучать ЦОР и онлайн-курсы.

Преподаватели – педагогические, научно-педагогические работники Института и иные лица, привлекаемые к реализации образовательных программ.

Проктор – работник Института, осуществляющий дистанционный контроль действий обучающегося в целях фиксации нарушений при проведении аттестационных мероприятий с применением ДОТ.

Прокторинг – дистанционный контроль действий обучающегося в целях фиксации нарушений при проведении аттестационных мероприятий с применением ДОТ.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – сегмент ЭИОС Института, содержащий ЦОР и онлайн-курсы и предоставляющий к ним доступ, ориентированный на реализацию учебного процесса независимо от места нахождения его участников.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровой образовательный ресурс (далее – ЦОР) – системно организованный цифровой продукт, предназначенный для применения в образовательном процессе, содержащий образовательные материалы и программные средства, обеспечивающие формирование и контроль компетенций обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающая в себя также государственные информационные системы, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

15. ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ в образовательном процессе Института, в том числе при реализации образовательной программы или ее частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, могут применяться в следующих вариантах:

- для реализации лекций, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, иных форм контактной работы обучающихся с преподавателем;
- для проведения текущего контроля успеваемости;
- для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- при проведении онлайн-тестирования;
- ДОТ – для проведения ГИА/ИА.

16. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ требования к способам идентификации личности определяются локальными нормативными актами Института, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, а именно:

- использование личного кабинета в ЭИОС Института с использованием логина и пароля;
- идентификация и аутентификация с использованием единой системы идентификации и аутентификации и (или) единой биометрической системы в соответствии с пунктом 14 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- видеоконференцсвязь с обязательной визуальной идентификацией обучающегося по документу, удостоверяющему личность, перед началом аттестационного мероприятия, осуществляемой уполномоченным лицом (преподавателем, членом комиссии, проктором) без автоматизированной сверки биометрических персональных данных;
- иные способы, предусмотренные законодательством РФ.

Конкретные требования к применению способов идентификации при различных формах контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и локальным нормативным актом о государственной итоговой аттестации.

17. При реализации дисциплины (модуля) или практики с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ промежуточная аттестация может проводиться как в традиционных формах, так и с помощью ЭО, ДОТ.

18. При реализации ОПОП с применением исключительно ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ ГИА/ИА выпускников может осуществляться как в традиционных формах, так и с помощью ЭО, ДОТ.

19. Взаимодействие между преподавателем и обучающимся при реализации образовательной программы (ее части) с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ осуществляется в следующих режимах:

- взаимодействие в режиме реального времени, при котором имеет место аудиовизуальный контакт и (или) беседа в чате, предполагающие ознакомление с поступающими сообщениями по мере их поступления;

- отложенное взаимодействие, при котором каждый из участников коммуникации знакомится с поступившими сообщениями в удобное для него время.

Также возможно сочетание этих режимов друг с другом и с традиционным форматом взаимодействия обучающихся с преподавателем в пределах освоения одной и той же дисциплины (модуля) или практики.

20. В случае использования ДОТ при проведении защит курсовых и выпускных квалификационных работ эти защиты проводятся исключительно в режиме реального времени в формате видеоконференции с возможностью двустороннего аудиовизуального контакта.

21. Реализация контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплине (модулю) или практике с использованием ЭО, ДОТ возможна в двух форматах:

- контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в формате видеоконференции в том же объеме, что и при традиционном формате образования;

- контактная работа обучающихся с преподавателем реализуется в формате работы обучающихся с элементами ЦОР или вебинара. Также возможно сочетание этих форматов друг с другом и с традиционным форматом проведения контактной работы обучающихся с преподавателем в пределах освоения одной и той же дисциплины (модуля) или практики.

22. Реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в Институте может проходить в двух форматах:

- частичное использование ЭО и ДОТ (смешанные технологии);

- полное дистанционное обучение.

23. При полном ЭО обучающийся полностью удаленно взаимодействует с ЭИОС Института, а также полностью реализует образовательный процесс в режиме вебинаров и онлайн-курсов.

24. При частичном использовании ЭО и ДОТ обучающийся периодически посещает аудиторные занятия, но также взаимодействует и с ЭИОС Института.

25. Регистрацию и генерацию пароля для обучающихся и преподавателей осуществляет учебный отдел и специалисты по информационным системам и технологиям.

26. В случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

26.1. проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

26.2 взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

26.3 электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

26.4 доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся (при наличии), создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

27. ЭИОС включает следующие компоненты:

- официальный сайт Института;
- информационные системы приемной комиссии;
- программа «Ведомости»;
- автоматизированная система «Учебные планы»;
- система дистанционного обучения (СДО), включая личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя;
- платформа видеоконференций;
- электронная библиотечная система;
- электронная корпоративная почта и иные сервисы корпоративной сети Института (облачные хранилища, чаты, сервисы для совместной работы).

28. Официальный сайт Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создается и используется в качестве официального источника размещения информации об образовательной организации и обеспечения доступа к такой информации неограниченного круга лиц. Сайт функционирует в целях исполнения требований законодательства Российской Федерации к составу, структуре и способам представления сведений об образовательной деятельности, включая сведения о реализуемых образовательных программах высшего образования. Информация об образовательных программах размещается с указанием входящих в их состав учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик и представляется в форме электронных документов либо посредством активных ссылок, обеспечивающих прямой доступ к страницам официального сайта, содержащим отдельные структурные компоненты соответствующих образовательных программ.

29. Система дистанционного обучения применяется Институтom в качестве информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ высшего образования и соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Использование СДО направлено на формирование и функционирование личных кабинетов обучающихся, предоставление им удаленного доступа посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет к учебным планам, учебным дисциплинам, курсам, модулям, практикам и иным структурным элементам основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также на организацию и поддержание взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися в процессе образовательной деятельности.

В рамках реализации указанных целей СДО обеспечивает решение следующих задач.

– Предоставление зарегистрированным пользователям, включая обучающихся, педагогических работников и уполномоченных администраторов, доступа к учебным планам и учебным курсам, реализуемым Институтom.

– Формирование, размещение и актуализацию образовательного контента учебных курсов в электронной форме.

– Разработку, использование и хранение тестовых материалов, контрольных заданий и иных контрольно-оценочных средств, применяемых профессорско-преподавательским составом в целях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Фиксацию и учет хода образовательного процесса, включая результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

30. Онлайн-платформа видеоконференцсвязи применяется Институтом в целях реализации образовательных программ высшего образования при проведении учебных занятий с использованием технологий синхронного дистанционного взаимодействия. Платформа используется для организации учебных занятий в режиме реального времени с обеспечением одновременного участия обучающихся и педагогических работников, включая возможность осуществления совместной учебной деятельности в составе учебной группы либо с разделением на подгруппы.

Функциональные возможности онлайн-платформы видеоконференцсвязи обеспечивают коммуникацию между обучающимися и преподавателями в процессе проведения занятий, применение интерактивных средств сопровождения образовательного процесса, в том числе демонстрацию презентационных материалов, использование виртуальных досок и иных цифровых инструментов, а также позволяют осуществлять учет посещаемости обучающихся, фиксацию их учебной активности, проведение оперативных опросов и текущего контроля знаний в форме мини-тестирования.

31. Электронно-библиотечная система «Юрайт», на использование которой Институтом оформлена и действует подписка, применяется в качестве элемента ЭИОС и предназначена для обеспечения равного и неограниченного доступа обучающихся и педагогических работников к учебной и учебно-методической литературе, рекомендованной к использованию при реализации образовательных программ высшего образования. Доступ к ресурсам ЭБС осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и не зависит от места нахождения пользователя при наличии технической возможности подключения.

Предоставление доступа к ЭБС Института осуществляется каждому обучающемуся Института, а также научно-педагогическим работникам Института на основании индивидуальных учетных данных, формируемых и предоставляемых при зачислении обучающегося на обучение либо при оформлении лица на работу в Институт. Использование ЭБС обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся и профессиональной деятельности педагогических работников в пределах реализуемых образовательных программ.

32. Преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины (модуля) или практики, обязан предоставить обучающимся достаточное методическое обеспечение всех форм их учебной работы, создать для обучающихся возможность обращаться к нему за консультационной поддержкой в режиме реального времени и/или в режиме отложенного взаимодействия.

33. Контроль качества учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляется учебным отделом, что включает в себя проверку соблюдения календарного плана учебной работы со стороны преподавателей.

34. При оценке результатов учебной работы с использованием ЭО и ДОТ применяется балльно-рейтинговая система оценивания Института в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Института и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

35. Результаты освоения обучающимися ОПОП ВО или ее частей фиксируются преподавателем в СДО. На основании данных СДО формируется зачетно-экзаменационная ведомость (электронная в программе «Ведомости» и при необходимости бумажная).

Ответственность за корректность внесения результатов в СДО и закрытие ведомости несет преподаватель; контроль сроков осуществляет учебный отдел.

36. Система СДО Института расположена в сети Интернет по адресу – <https://sdo.mip.institute>

Доступ к СДО предоставляется каждому обучающемуся на основании индивидуальных учетных данных (логина и пароля), формируемых учебным отделом и специалистами по информационным системам и технологиям при зачислении на обучение. Информация об учетных данных направляется обучающемуся на адрес электронной почты, указанный при поступлении, в течение трех рабочих дней с даты издания приказа о зачислении.

Педагогическим работникам доступ к системе дистанционного образования предоставляется на основании индивидуальных учетных данных при заключении трудового договора или договора гражданско-правового характера.

37. Программно-техническое обеспечение ЭО и ДОТ в Институте состоит из:

- серверов, которые обеспечивают функционирование программного обеспечения и информационного распространения;
- оборудование, связанное с реализацией качественной работы программного обеспечения Института, а также своевременного распространения информации со стороны структурных подразделений Института;
- коммуникационное оборудование, помогающее установить связь посредством локальной сети и сети «Интернет» с ПО и информационной средой Института;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО и ДОТ.

Особенности организации практической подготовки при реализации ОП ВО с применением ЭО и ДОТ

38. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных и производственных практик может проводиться с применением ДОТ при условии обеспечения достижения планируемых результатов обучения (формирования компетенций), установленных образовательной программой.

39. Руководитель практики от Института обеспечивает методическое сопровождение обучающихся в режиме видеоконференцсвязи или в режиме отложенного взаимодействия через систему ДОТ. График консультаций размещается в системе ДОТ не позднее чем за три рабочих дня до начала практики.

40. Формы отчетности по практике, проводимой с применением ДОТ, определяются программой практики и могут включать электронное портфолио, видеоотчеты, презентации выполненных заданий с защитой в режиме видеоконференцсвязи.

41. Защита отчета по практике, проводимой с применением ДОТ, осуществляется в режиме видеоконференцсвязи с обязательной видеозаписью процедуры защиты. Видеозапись хранится на электронном носителе в течение одного года.

Права и обязанности обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

42. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, наряду с правами, установленными законодательством РФ об образовании, имеют право на:

- доступ к ЭИОС Института в круглосуточном режиме из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- получение консультаций преподавателей по учебным дисциплинам, курсам, модулям в режиме реального времени и в режиме отложенного взаимодействия в соответствии с графиком консультаций, размещенным в системе ДОТ;

- обучение по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей асинхронного освоения образовательного контента в порядке, установленном локальными нормативными актами Института;

- технической поддержки при возникновении проблем с доступом к ЭИОС в рабочее время Института.

43. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, обязаны:

- обеспечить конфиденциальность учетных данных для доступа к ЭИОС (логин и пароль), не передавать их третьим лицам;

- соблюдать требования к техническому оснащению рабочего места, установленные настоящим Порядком;

- своевременно знакомиться с информацией, размещаемой в системе ДОТ и личном кабинете обучающегося;

- соблюдать академическую честность при выполнении контрольных и аттестационных заданий, не использовать запрещенные средства и материалы во время проведения аттестационных мероприятий с применением прокторинга;

- при возникновении технических проблем с доступом к ЭИОС незамедлительно информировать об этом учебный отдел и специалистов по информационным системам.

Организационно-технические условия применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ и ответственность должностных лиц и участников образовательного процесса

44. Учебный отдел и заведующий кафедрой ответственны:

- за организацию работы по своевременному наполнению разделов ЭИОС, обеспечивающих для участников образовательных отношений неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- за организацию своевременной и качественной подготовки ЦОР и онлайн-курсов, используемых при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ по дисциплинам (модулям) и практикам, которые реализуются кафедрой;

- за организацию своевременного прохождения повышения квалификации в области технологий ЭО, ДОТ работниками кафедр и иными лицами, привлекаемыми к реализации образовательного процесса.

45. Преподаватели Института, задействованные в разработке онлайн-материалов и их применении в учебном процессе, несут персональную ответственность за своевременную разработку этих ресурсов, их настройку, их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации, соблюдение норм авторского права при их разработке, их научный и учебно-методический уровень.

46. Доступ в СДО Института должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5 %) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

47. При реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ обеспечение технических условий использования ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ по месту нахождения обучающегося за пределами здания Института, включая наличие персонального компьютера или иного устройства с соответствующими техническими характеристиками, программного обеспечения (за исключением ПО, не являющегося свободно распространяемым, используемого для взаимодействия преподавателя и обучающихся, доступ к которому обеспечивает Институт) и интернет-соединения с требуемыми характеристиками, осуществляется обучающимся самостоятельно.

48. При реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ к рабочему месту обучающегося предъявляются следующие требования:

- скорость соединения для работы в роли слушателя не менее 1,5 Мбит/с, в остальных случаях – не менее 2 Мбит/с. Некоторые операции (например, импорт учебного материала) могут потребовать большей скорости соединения;
- поддерживаемые браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari. Используется текущая рекомендованная производителем версия браузера;
- для успешной работы необходимо, чтобы браузеры имели возможность принимать cookie и исполнять Java Script;
- необходимы веб-камера и микрофон.

49. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ используются следующие средства их адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- создание альтернативной версии сайтов, обеспечивающих функционирование ЭИОС и СДО Института для слабовидящих;
- создание альтернативных форматов текстовых материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

50. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА/ИА с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, а также о способе ознакомления с их результатами определяются локальными нормативными актами Института, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА с применением ЭО, ДОТ.

При возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации или итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ДОТ, обучающийся незамедлительно сообщает о них преподавателю (председателю комиссии) и в учебный отдел. Преподаватель (комиссия) фиксирует сбой и прекращает аттестационное мероприятие для этого обучающегося; мероприятие проводится повторно в иной день, установленный учебным отделом, прерванная попытка не учитывается.

Порядок проведения прокторинга при проведении зачетов, экзаменов, ГИА/ИА

51. При проведении зачетов, экзаменов, ГИА/ИА с применением ДОТ Институт вправе применять сервис контроля условий проведения аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

Автоматизированная идентификация или аутентификация обучающегося по биометрическим персональным данным при использовании сервиса прокторинга допускается только с использованием единой биометрической системы в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2022 № 572-ФЗ, и при наличии письменного согласия обучающегося на обработку биометрических персональных данных в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Видеозапись процесса выполнения заданий, не используемая для автоматизированной идентификации, обрабатывается в соответствии с Положением об обработке персональных данных Института.

Форма согласия на обработку персональных данных при использовании прокторинга утверждается приказом Исполнительного директора Института. Обучающийся предоставляет согласие не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения аттестационного мероприятия с использованием прокторинга.

В случае отказа обучающегося от предоставления согласия на обработку биометрических персональных данных аттестационное мероприятие проводится в очной форме в помещениях Института либо в форме видеоконференции без записи.

52. При проведении зачетов, экзаменов, государственного экзамена с применением ДОТ заведующий кафедрой принимает решение об использовании сервиса прокторинга либо осуществлении контроля на зачете, экзамене, государственном экзамене в режиме видеоконференции без обращения к сервису прокторинга. Данное решение принимается с учетом количества обучающихся, одновременно сдающих зачет / экзамен / государственный экзамен, формата оценочного мероприятия и специфики его содержания.

53. При использовании сервиса прокторинга допускается осуществление контроля за процессом подготовки обучающегося как в синхронном (наблюдение в режиме видеоконференции во время подготовки), так и в асинхронном (наблюдение сохраненной видеозаписи) режимах. Во втором случае время, необходимое для осуществления контроля, учитывается при информировании обучающихся о времени сообщения результатов мероприятия промежуточной / ГИА/ИА.

54. При использовании сервиса прокторинга допускается различное сочетание автоматизированных средств контроля, доступных на применяемом сервисе прокторинга, и личного наблюдения со стороны проктора. Решение экзаменатора (комиссии) о признании факта нарушения и о повторном проведении зачета, экзамена, государственного экзамена принимается только на основании личного наблюдения со стороны проктора в синхронном или асинхронном режиме.

55. Установленные в ходе прокторинга факты несамостоятельности обучающегося при выполнении заданий и подготовке к ответам на вопросы учитываются преподавателем / комиссией при выставлении оценки за зачет / экзамен / государственный экзамен.

Сотрудничество Института с иными организациями в сфере использования СДО, прокторинга и электронных образовательных ресурсов, направленное на повышение качества образовательного процесса и реализации ОПОП ВО с применением ЭО и ДОТ

56. Институт вправе привлекать и использовать в учебном процессе системы дистанционного обучения, системы прокторинга, а также отдельные цифровые образовательные ресурсы, принадлежащие иным организациям, на основании двусторонних договоров, заключаемых в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

57. Институт также вправе предоставлять другим организациям право использования принадлежащих Институту систем дистанционного обучения и отдельных цифровых образовательных ресурсов на договорной основе при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации, включая нормы, регулирующие вопросы интеллектуальной собственности, защиты информации и персональных данных.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ред.	Дата введения в действие	Основание (реквизиты приказа ректора)	Содержание изменения (пункты Порядка)
1	20.03.2024	Утверждено ректором 20.03.2024 (гриф утверждения на титульном листе); одобрено Ученым советом, протокол № 2 от 20.03.2024	Первоначальная редакция
2	02.03.2026	Приказ ректора № 1-П/ПР от 02.03.2026	Порядок изложен в новой редакции
3	01.09.2026	Приказ ректора от 01.09.2026 № 4-ЛНА	Пункты 3, 8, 11, 13, 16, 23, 27, 35, 39, 43, 47, 48, 50, 51, 54 изложены в новой редакции: способы идентификации обучающихся и использование биометрических персональных данных при прокторинге (п. 14 Правил, утв. постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678; ст. 11 Федерального закона № 152-ФЗ; ст. 1, 15, 16 Федерального закона № 572-ФЗ); действия при технических проблемах (п. 19 Правил); перечень компонентов ЭИОС; ссылка на локальный нормативный акт о государственной итоговой аттестации; порядок принятия решения по результатам прокторинга; требования к рабочему месту; фиксация результатов обучения в СДО и формирование ведомостей в программе «Ведомости»; редакционные правки
4			
5			

Ответственный за ведение листа регистрации изменений

И.о. начальника учебного отдела

(должность)



М.И. Зубова

(расшифровка подписи)

Лист регистрации изменений является неотъемлемой частью настоящего Порядка. Запись вносится после издания приказа ректора об утверждении соответствующей редакции. В графе «Основание» указываются реквизиты акта, в графе «Содержание изменения» — пункты Порядка, изложенные в новой редакции, дополненные или исключенные. Редакция применяется с даты, указанной в графе «Дата введения в действие».