



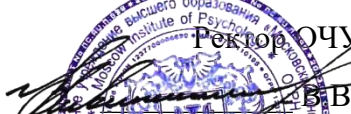
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

(форма обучения: очно-заочная)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Программа итоговой аттестации является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная.

Программа итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 76 (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Программа итоговой аттестации разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Программа итоговой аттестации в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026 г.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цель итоговой аттестации	4
3. Объем и содержание ИА	4
4. Программа итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.....	5
4.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	5
4.2. Требования к содержанию и структуре ВКР	25
4.3. Порядок выполнения, руководство и предзащита	26
4.4. Порядок защиты ВКР	27
4.5. Апелляции	27
4.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ	27
5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	28
6. Особенности организации итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ИА	30
7.1. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации	30
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки ВКР	30
7.3. Электронно-библиотечные системы	31
7.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	31
7.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	31
7.6. Материально-техническое обеспечение ИА	32

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации определяет содержание, организацию, оценочные материалы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», очно-заочная форма обучения.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией. Единственной формой итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Иные итоговые аттестационные испытания учебным планом не предусмотрены.

2. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации состоит в установлении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и в подтверждении готовности выпускника самостоятельно решать профессиональные задачи проектного, производственно-технологического, организационно-управленческого и аналитического характера.

В ходе выполнения и защиты ВКР оцениваются способность выпускника выявлять и анализировать социальные проблемы, определять нуждаемость получателей социальных услуг, проектировать технологии психосоциальной работы и социальной реабилитации, проводить эмпирическое исследование, обосновывать методические и этические решения, оформлять проектную документацию и представлять результаты организации и профессиональному сообществу.

3. Объем и содержание ИА

Итоговая аттестация проводится в 9 семестре и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы Б3.01. Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 282 часа самостоятельной работы и 42 часа контроля. Продолжительность по календарному учебному графику составляет 6 недель.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенную прикладную разработку технологии, программы или маршрута психосоциальной помощи и социальной реабилитации для организации социальной сферы, дополненную исследовательским обоснованием, анализом эмпирических данных и апробацией предложенного решения.

4. Программа итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа

4.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации и практическом применении знаний, умений и навыков, полученных при освоении образовательной программы, для самостоятельного решения комплексной задачи социальной работы в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. проанализировать предметную область, категорию получателей социальных услуг, нормативные требования и ограничения
2. обосновать выбор технологий социальной работы и методов психосоциальной помощи для решения поставленной задачи
3. разработать проект программы, услуги или маршрута сопровождения и обосновать его ресурсное обеспечение
4. спланировать и провести эмпирическое исследование или апробацию на базе организации, обработать и интерпретировать полученные данные
5. обеспечить соблюдение профессиональной этики, конфиденциальности и защиты персональных данных получателей социальных услуг
6. подготовить итоговые материалы, презентацию и практические рекомендации для организации - базы исследования

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется сформированность всех компетенций образовательной программы:

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя нормативные правовые акты, профессиональные базы данных и научные публикации в области социальной работы.	Знать: основные информационные ресурсы и профессиональные базы данных в сфере социальной работы, методы и способы поиска информации, методы логического и критического анализа, принципы системного подхода, формы представления научных и прикладных данных Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию из различных источников, включая нормативные правовые акты и данные официальной статисти-
		УК-1.2 Применяет методы логического и критического анализа при работе с информацией о социальных явлениях, различает факты и оценочные суждения, выявляет причинно-следственные связи.	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		УК-1.3 Использует системный подход и методы синтеза для выработки обоснованных решений прикладных задач в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.	ки; выявлять противоречия и пробелы в исходных данных; применять системный подход для декомпозиции и решения прикладных задач Владеть: навыками критического осмысления профессиональной информации; методами синтеза и формулирования обоснованных выводов; приемами аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с учетом ограничений по срокам, ресурсам и применимым правовым нормам.	Знать: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков Уметь: формулировать цели и задачи, декомпонтировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков Владеть: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации с учетом законодательства о социальном обслуживании и имеющихся ресурсов.	
		УК-2.3 Решает поставленные задачи заявленного качества и за установленное время, оценивая и корректируя ход их выполнения.	
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде и роль каждого участника в соответствии с профессиональными функциями и задачами междисципли-	Знать: принципы и модели командного взаимодействия; распределение ролей в междисциплинарной команде специалистов социальной

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		нарного взаимодействия. УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия, организует обсуждение разных идей и мнений. УК-3.3 Осуществляет обмен информацией и координацию действий с членами команды при решении задач социального обслуживания и реабилитации.	сферы; методы разрешения разногласий в совместной деятельности Уметь: определять и реализовывать собственную роль в команде; планировать совместную работу и распределять задачи; организовывать обсуждение и согласование позиций участников Владеть: навыками эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде; приемами конструктивного обсуждения альтернативных позиций; методами координации совместных действий
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Ведет деловую переписку и составляет служебные документы на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской	Знать: нормы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила оформления служебной документации; профессиональную терминологию в сфере социальной работы, в том числе на иностранном языке Уметь: выбирать стиль и средства коммуникации, адекватные задаче и собеседнику; вести деловую переписку и готовить служебные документы; вести профессиональный диалог; переводить профессиональные тексты Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; приемами ведения диалога с получателями социальных услуг и коллегами; техникой работы с профессиона-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ской Федерации на иностранный(ые).	нальными текстами на иностранном языке
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Характеризует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: закономерности социально-исторического развития общества; этические и философские основания межкультурного взаимодействия; особенности культурных, национальных и религиозных традиций, значимые для работы с получателями социальных услуг Уметь: анализировать социокультурные различия и их проявления в поведении и запросах граждан; выстраивать взаимодействие с учетом культурных и религиозных особенностей; избегать дискриминационных установок в профессиональной деятельности Владеть: навыками недискриминационного профессионального взаимодействия в поликультурной среде; приемами учета культурного контекста при оказании социальных услуг
		УК-5.2 Учитывает межкультурное разнообразие общества и религиозные, национальные и культурные особенности получателей социальных услуг при осуществлении профессиональной деятельности.	
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует их при планировании профессиональной деятельности.	Знать: методы планирования и организации личного времени; принципы непрерывного образования; факторы и признаки профессионального выгорания специалистов помогающих профессий и способы его профилактики Уметь: оценивать и распределять временные и иные ресурсы; формулировать цели профессионального развития и определять способы их достижения; применять
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и профессионального саморазвития.	
		УК-6.3 Применяет приемы профилактики профессионального выгорания и поддержания ра-	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ботоспособности в профессиональной деятельности.	приемы саморегуляции и профилактики выгорания Владеть: навыками самоорганизации и тайм-менеджмента; методами планирования профессионального развития; приемами поддержания собственного психологического благополучия в помогающей деятельности
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы и составляющие здорового образа жизни; средства и методы физической культуры; требования к физической подготовленности, обусловленные характером профессиональной деятельности Уметь: подбирать и выполнять комплексы физических упражнений с учетом состояния здоровья; применять здоровьесберегающие технологии в повседневной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности; приемами самоконтроля функционального состояния организма
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать: правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; принципы сохранения природной среды и устойчивого развития общества; порядок дей-
		УК-8.2 Учитывает требования сохранения природной среды и	

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ных ситуаций и военных конфликтов.	обеспечения устойчивого развития общества при принятии решений в профессиональной деятельности. УК-8.3 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и (или) их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	ствий при угрозе и возникновении военных конфликтов Уметь: выявлять и оценивать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и на рабочем месте; учитывать экологические требования при принятии профессиональных решений; действовать в условиях чрезвычайной ситуации и оказывать первую помощь Владеть: приемами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; навыками оперативных действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; методами информирования получателей социальных услуг о правилах безопасного поведения
УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики; цели и формы участия государства в экономике, включая меры социальной поддержки и государственную социальную помощь; основные финансовые инструменты и связанные с ними риски Уметь: анализировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений; применять методы личного финансового планирования; разъяснять получателям социальных услуг порядок получения мер социальной поддержки Владеть: навыками эко-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			номически обоснованного выбора в различных областях жизнедеятельности; приемами оценки и контроля личных финансовых рисков; методами повышения финансовой грамотности получателей социальных услуг
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и законодательством о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.	Знать: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг Владеть: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействует им в профессиональной деятельности.	
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и информационных систем, применяемых в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.	Знать: принципы работы современных информационных технологий, прикладного и офисного программного обеспечения; состав и назначение государственных информационных систем социальной сферы; тре-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК-1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления профессиональной информации с соблюдением требований к обработке персональных данных. ОПК-1.3 Применяет специализированные информационные системы социальной сферы при решении задач профессиональной деятельности.	бования Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ к обработке персональных данных, в том числе специальных категорий Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления профессиональной информации; работать в специализированных информационных системах социальной сферы; обеспечивать защиту персональных данных получателей социальных услуг Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий полного цикла работы с информацией; приемами работы в информационных системах социальной защиты населения; методами соблюдения режима конфиденциальности при обработке сведений о получателях социальных услуг
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на основе научных теорий, концепций и актуальных подходов. ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы, обуславливающие нуждимость граждан в социальном обслуживании, с использованием научной терминологии и данных официальной статистики	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники официальной статистической информации о социальной сфере Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ки. ОПК-2.3 Формулирует выводы о состоянии и динамике социальных процессов, значимых для организации социального обслуживания на территории.	терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании Владеть: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов
ОПК-3	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-3.1 Знает требования к структуре, содержанию и оформлению отчетных документов в сфере социальной работы. ОПК-3.2 Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в форме публичного выступления и (или) публикации.	Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации организаций социального обслуживания; формы ведомственной отчетности в сфере социальной защиты населения; правила подготовки публичных выступлений и публикаций Уметь: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности; систематизировать и представлять данные в табличной и графической форме; готовить и проводить публичное выступление по результатам работы Владеть: навыками подготовки отчетной документации в сфере социальной работы; приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности; техникой аргументированного ответа на вопросы по существу отчета
ОПК-4	ОПК-4. Способен к использованию, контролю	ОПК-4.1 Выбирает методы и приемы осу-	Знать: технологии, методы и приемы социаль-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ощущения профессиональной деятельности в сфере социальной работы, адекватные поставленной задаче и характеристикам получателя социальных услуг. ОПК-4.2 Применяет методы и приемы профессиональной деятельности и контролирует правильность их применения. ОПК-4.3 Оценивает результативность применяемых методов и приемов и корректирует их состав.	ной работы с различными категориями получателей социальных услуг; критерии выбора профессионального инструментария; показатели результативности применения технологий социальной работы Уметь: выбирать методы и приемы, адекватные задаче и характеристикам получателя социальных услуг; контролировать правильность их применения; оценивать результативность и корректировать состав используемого инструментария Владеть: навыками применения технологий и методов социальной работы; приемами контроля качества собственной профессиональной деятельности; методами оценки результативности примененного инструментария
ПК-1	ПК-1. Способен выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, определять их индивидуальную нуждаемость и условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	ПК-1.1 Выявляет граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, и проводит первичную оценку обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.	Знать: основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании по Федеральному закону от 28.12.2013 N 442-ФЗ; обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности; источники сведений о гражданах, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки; проводить первичный прием и собеседование; фиксировать обстоятельства, обуславливающие нуж-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			даемость Владеть: навыками выявления и первичной оценки трудной жизненной ситуации; приемами ведения первичного приема граждан; методами документирования результатов выявления
		ПК-1.2 Определяет индивидуальную нуждаемость гражданина в социальном обслуживании на основе установленных критериев и типизации нуждаемости.	Знать: методики определения индивидуальной нуждаемости и типизации; критерии и показатели оценки способности к самообслуживанию; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании Уметь: применять методики типизации нуждаемости; определять объем и виды необходимых социальных услуг; обосновывать вывод о степени нуждаемости Владеть: навыками проведения оценки индивидуальной нуждаемости; инструментами типизации получателей социальных услуг; приемами оформления результатов оценки
		ПК-1.3 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Знать: структуру и порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; перечень социальных услуг и стандарты их предоставления; условия и формы социального обслуживания Уметь: определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы; согласовывать условия предоставления

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			услуг с получателем; учитывать ресурсы организации при планировании обслуживания Владеть: навыками работы с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; приемами согласования условий обслуживания с получателем услуг; методами планирования предоставления социальных услуг
ПК-2	ПК-2. Способен организовывать социальное обслуживание и социальное сопровождение получателей социальных услуг, включая персональное сопровождение ветеранов боевых действий и членов семей погибших, а также сопровождение инвалидов и детей-инвалидов.	ПК-2.1 Организует предоставление социальных услуг получателю с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	Знать: формы социального обслуживания и порядок их предоставления; содержание социального сопровождения; порядок межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания Уметь: организовывать предоставление социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой; привлекать необходимые организации и специалистов; корректировать организацию обслуживания при изменении обстоятельств Владеть: навыками организации социального обслуживания и социального сопровождения; приемами взаимодействия с организациями социальной сферы; методами контроля соблюдения условий предоставления услуг
		ПК-2.2 Осуществляет персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов	Знать: меры социальной поддержки ветеранов боевых действий и членов семей погибших (умерших); особенности социально-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		семей погибших (умерших).	психологического состояния лиц, принимавших участие в боевых действиях, и членов их семей; порядок межведомственного взаимодействия с уполномоченными организациями при оказании помощи указанным категориям граждан Уметь: осуществлять персональное сопровождение указанных категорий граждан; определять их потребности и подбирать доступные меры поддержки; выстраивать доверительное взаимодействие с учетом травматического опыта Владеть: навыками персонального сопровождения ветеранов боевых действий и членов семей погибших; приемами коммуникации с гражданами, имеющими травматический опыт; методами координации помощи со стороны различных организаций
		ПК-2.3 Осуществляет сопровождение инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи, при оказании им услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации.	Знать: порядок комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; содержание индивидуальной программы реабилитации или абилитации; требования доступной среды и правила сопровождения лиц с нарушениями функций организма Уметь: сопровождать инвалидов и детей-инвалидов при получении реабилитационных услуг; обеспечивать безопасность и комфорт сопровождаемого; взаимодействовать с семьей

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			сопровожаемого Владеть: навыками сопровождения инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационных организациях; приемами оказания посторонней помощи с учетом характера нарушений; методами обеспечения доступности услуг
ПК-3	ПК-3. Способен проводить диагностику социального функционирования и социальных статусов граждан и осуществлять мероприятия социальной реабилитации и абилитации, в том числе ранней помощи детям и их семьям.	ПК-3.1 Проводит первичную и промежуточную диагностику социального функционирования, в том числе психологического состояния, и оценивает жизненную ситуацию граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации.	Знать: методы диагностики социального функционирования; методики оценки психологического состояния, применимые в социальной сфере; критерии оценки жизненной ситуации гражданина Уметь: проводить первичную и промежуточную диагностику социального функционирования и психологического состояния; оценивать жизненную ситуацию и реабилитационный потенциал; оформлять заключение по результатам диагностики Владеть: навыками проведения диагностических процедур в социальной сфере; приемами интерпретации результатов диагностики; методами документирования и передачи диагностических данных
		ПК-3.2 Проводит входящую и контрольную диагностику социально-бытового, социально-средового и социально-педагогического статусов инвалидов и детей-инвалидов.	Знать: содержание социально-бытового, социально-средового и социально-педагогического статусов; инструменты входящей и контрольной диагностики статусов; особенности диагностики детей-инвалидов Уметь: проводить вхо-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			дающую и контрольную диагностику указанных статусов; сопоставлять результаты входящей и контрольной диагностики; формулировать рекомендации по итогам диагностики Владеть: навыками диагностики социальных статусов инвалидов и детей-инвалидов; приемами сравнительного анализа результатов диагностики; методами оформления диагностических заключений
		ПК-3.3 Проводит мероприятия социальной реабилитации и абилитации, включая услуги ранней помощи детям и их семьям.	Знать: содержание и порядок предоставления услуг по социально-бытовой, социально-средовой и социально-педагогической реабилитации и абилитации; принципы и содержание ранней помощи детям и их семьям; технологии сопровождаемого проживания и социальной занятости Уметь: планировать и проводить мероприятия социальной реабилитации и абилитации; реализовывать программы ранней помощи детям и их семьям; адаптировать реабилитационные мероприятия под возможности получателя услуг Владеть: навыками проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий; технологиями ранней помощи детям и их семьям; приемами вовлечения семьи в реабилитационный процесс
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять социально-	ПК-4.1 Осуществляет психологическое и соци-	Знать: содержание и формы психологическо-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам и работникам организаций социальной сферы.	ально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп.	го и социально-психологического сопровождения; методы психологической помощи, применимые в социальной сфере; границы профессиональной компетенции специалиста и основания для направления к профильному специалисту Уметь: планировать и осуществлять сопровождение граждан и социальных групп; выбирать формы работы, соответствующие запросу и состоянию гражданина; фиксировать динамику состояния сопровождаемых Владеть: навыками социально-психологического сопровождения граждан и групп; приемами установления и поддержания контакта; методами оценки результативности сопровождения
		ПК-4.2 Оказывает психологическую помощь семьям с детьми и осуществляет их социально-психологическое сопровождение.	Знать: особенности функционирования семьи как системы; типичные проблемы семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; методы психологической помощи семье и формы работы с детско-родительскими отношениями Уметь: выявлять социально-психологические проблемы семьи с детьми; оказывать психологическую помощь и осуществлять сопровождение семьи; взаимодействовать с органами и организациями по вопросам защиты прав де-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			тей Владеть: навыками психологической работы с семьей и детско-родительскими отношениями; приемами сопровождения семей с детьми в трудной жизненной ситуации; методами профилактики семейного неблагополучия
		ПК-4.3 Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы и осуществляет психологическое сопровождение их профессиональной деятельности.	Знать: факторы профессионального стресса и выгорания работников социальной сферы; формы психологического сопровождения профессиональной деятельности; методы групповой и индивидуальной работы с персоналом Уметь: выявлять признаки профессионального выгорания и профессионального стресса; проводить мероприятия психологической поддержки работников; организовывать групповые формы работы с персоналом Владеть: навыками психологического сопровождения профессиональной деятельности работников социальной сферы; приемами профилактики профессионального выгорания; методами супервизии и интервизии в помогающих профессиях
ПК-5	ПК-5. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, оценивать эффективность реабилитации и осуществлять междисциплинарное	ПК-5.1 Планирует и организует деятельность подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуж-даемость гражданина в	Знать: основы управления организацией социального обслуживания; методы планирования деятельности подразделения; содержание профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социаль-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	взаимодействие специалистов.	социальном обслуживании.	ном обслуживании Уметь: планировать деятельность подразделения и распределять нагрузку между работниками; организовывать предоставление социальных услуг и социального сопровождения; планировать профилактические мероприятия Владеть: навыками планирования и организации работы подразделения; приемами распределения задач между специалистами; методами организации профилактической работы
		ПК-5.2 Контролирует реализацию индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Знать: порядок контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; стандарты социальных услуг и показатели их качества; порядок внутреннего контроля качества в организации социального обслуживания Уметь: контролировать полноту и своевременность предоставления социальных услуг; выявлять отклонения от индивидуальной программы и причины их возникновения; готовить предложения по устранению нарушений Владеть: навыками контроля реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; приемами внутреннего контроля качества социальных услуг; методами документирования результатов контроля

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ПК-5.3 Проводит оценку эффективности социальной реабилитации и абилитации и осуществляет междисциплинарное взаимодействие со специалистами.	Знать: показатели и методы оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации; принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов; порядок работы междисциплинарной команды Уметь: оценивать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий; организовывать взаимодействие со специалистами смежных профилей; согласовывать реабилитационный маршрут получателя услуг Владеть: методами оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации; навыками работы в междисциплинарной команде; приемами согласования решений между специалистами разных профилей
ПК-6	ПК-6. Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость, разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия.	ПК-6.1 Прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: методы социального прогнозирования и проектирования; структуру социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании Уметь: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта Владеть: методами со-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			циального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений
		ПК-6.2 Разрабатывает предложения по развитию и повышению эффективности социального обслуживания.	Знать: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки качества условий оказания услуг Уметь: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений Владеть: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив
		ПК-6.3 Разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.	Знать: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды Уметь: разрабатывать программы повышения психологической защи-

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			ценности и профилактики психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы Владеть: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий

4.2. Требования к содержанию и структуре ВКР

Рекомендуемый объем основной части ВКР составляет 60-80 страниц без учета приложений. Работа включает введение, три содержательные части, заключение, список использованных источников и приложения.

Теоретическая часть должна содержать:

1. анализ предметной области, научных публикаций, нормативной базы, отечественного и зарубежного опыта социальной работы
2. описание категории получателей социальных услуг, их потребностей и ограничений предметной области
3. постановку проблемы, цели, задач, объекта, предмета и исследовательской гипотезы

Проектная часть должна содержать:

1. содержание и этапы предлагаемой технологии, программы или маршрута сопровождения, критерии результативности
2. обоснование выбора методов психосоциальной работы и социальной реабилитации, ресурсного обеспечения
3. описание порядка предоставления услуг, распределения ролей специалистов и межведомственного взаимодействия
4. оценку рисков реализации и предложения по их минимизации
5. проекты рабочей документации: положения, регламента, индивидуального плана сопровождения или методических рекомендаций

Экспериментальная часть должна содержать:

1. описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и обработки эмпирических данных
2. результаты диагностики, опроса, анализа документов организации или иной проверки исследовательских гипотез
3. интерпретацию результатов, оценку ограничений, практической значимости и рекомендации для организации

Если ВКР использует сведения о состоянии здоровья, психологическом состоянии, обращениях или результатах диагностики, обучающийся обязан применять минимально необходимый состав данных, документировать законное основание обработки, использовать обезличивание или синтетические данные, исключать прямые идентификаторы из исследовательских наборов и описывать меры защиты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и локальными актами института.

ВКР не должна создавать впечатление оказания психологической, медицинской или кризисной помощи автоматизированной системой без участия профильного специалиста. Для решений с искусственным интеллектом должны быть описаны границы применения, контроль специалиста, риски ошибок и недопустимые сценарии использования.

4.3. Порядок выполнения, руководство и предзащита

1. тема ВКР выбирается обучающимся из примерного перечня либо предлагается самостоятельно при наличии обоснования практической значимости и согласования с кафедрой
2. институт утверждает тему и назначает руководителя; обучающийся совместно с руководителем оформляет задание, календарный план, требования к проектной части и план эмпирического исследования
3. руководитель консультирует обучающегося, контролирует выполнение календарного плана, оценивает самостоятельность и готовит отзыв, не принимая на себя выполнение работы
4. обучающийся ведет рабочие материалы, фиксирует источники данных, согласования с организацией - базой исследования и результаты апробации
5. предзащита проводится кафедрой по утвержденному графику и включает доклад, проверку структуры работы, проектной документации, готовности эмпирической части и соблюдения требований к персональным данным
6. по результатам предзащиты обучающийся устраняет замечания и представляет окончательную версию ВКР и сопроводительные материалы в сроки, установленные локальными актами института

4.4. Порядок защиты ВКР

Защита проводится на открытом заседании аттестационной комиссии, если иной режим не обусловлен необходимостью защиты конфиденциальной информации. Обучающийся представляет доклад и презентацию, раскрывает цель, методы, содержание предложенного решения, результаты апробации, ограничения и личный вклад, после чего отвечает на вопросы комиссии.

При оценивании комиссия учитывает качество текста ВКР, нормативную и методическую обоснованность предложенного решения, достоверность эмпирической части, полноту проектной документации, соблюдение требований конфиденциальности и защиты персональных данных, качество доклада и ответов на вопросы.

Решение об оценке принимается комиссией в порядке, установленном локальным положением об итоговой аттестации, и объявляется обучающемуся после оформления результатов заседания.

4.5. Апелляции

Обучающийся вправе подать апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения итоговой аттестации в сроки и порядке, предусмотренные локальным положением института. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией на основании заявления, протокола заседания, материалов ВКР и иных документов, относящихся к процедуре защиты.

Апелляция не является повторной защитой и не предусматривает переоценку содержания ВКР вне проверки соблюдения установленной процедуры.

4.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Технология оценки индивидуальной нужды граждан пожилого возраста в социальном обслуживании

Психосоциальное сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Кризисное консультирование в системе социального обслуживания: организация и оценка результативности

Работа со случаем как технология помощи лицам, пострадавшим от насилия

Социальная реабилитация инвалидов трудоспособного возраста: проектирование индивидуального маршрута

Организация службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

Психосоциальное сопровождение ветеранов боевых действий и членов их семей

Профилактика профессионального выгорания специалистов организации социального обслуживания

Технологии мотивационного интервьюирования в работе с получателями социальных услуг

Супервизия как инструмент повышения качества психосоциальной помощи

Межведомственное взаимодействие при социальном сопровождении семей группы риска

Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации в реабилитационном центре

Программа психосоциальной поддержки лиц с зависимым поведением

Проектирование программы психологического просвещения населения на базе центра социального обслуживания

Технологии социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Организация социального обслуживания на дому: анализ практики и предложения по развитию

Социально-психологическая адаптация получателей социальных услуг в условиях стационарного обслуживания

Развитие добровольческой деятельности в организации социального обслуживания

Социальное проектирование в некоммерческой организации: разработка и апробация программы помощи

Психосоциальная работа с лицами, осуществляющими уход за тяжелобольными родственниками

5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выставляется по совокупности результатов выполнения и защиты ВКР. Уровень освоения компетенций определяется по показателям и критериям фонда оценочных средств итоговой аттестации.

Результат защиты	Критерии
отлично, высокий уровень	ВКР выполнена самостоятельно и соответствует утвержденной теме; предложенное решение обосновано нормативно и методически; теоретическая, проектная и эмпирическая части образуют целостное исследование; методы и

Результат защиты	Критерии
	данные обоснованы; персональные данные получателей социальных услуг защищены, процедуры согласия и конфиденциальности описаны; апробация на базе организации достаточна; выводы и рекомендации доказательны; доклад последователен, ответы полны и аргументированы.
хорошо, повышенный уровень	ВКР соответствует теме и в целом выполнена самостоятельно; предложенное решение обосновано; проектная и эмпирическая части представлены, но содержат отдельные непринципиальные недочеты; требования к персональным данным и конфиденциальности учтены; выводы обоснованы; при защите обучающийся уверенно отвечает на вопросы, допуская отдельные неточности.
удовлетворительно, пороговый уровень	ВКР решает основную задачу на уровне типового решения; проектная часть выполнена, но имеет ограничения; нормативное и методическое обоснование неполно; апробация ограничена; выводы подтверждены частично; при защите обучающийся демонстрирует минимально достаточное понимание работы и отвечает не на все вопросы.
неудовлетворительно, уровень не сформирован	ВКР не соответствует утвержденной теме или не содержит самостоятельного результата; предложенное решение не обосновано либо не подтверждено данными; данные и методы недостоверны; требования конфиденциальности и защиты персональных данных не соблюдены; выводы не обоснованы; обучающийся не может объяснить принятые решения и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

6. Особенности организации итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По заявлению обучающегося предоставляются доступные форматы материалов, специальные технические средства, помощь ассистента, дополнительное время и иные условия, предусмотренные локальными актами института.

Форма представления доклада и демонстрационных материалов может быть адаптирована без снижения требований к результатам освоения образовательной программы и сформированности компетенций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ИА

7.1. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации

а) основная литература:

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 21.07.2026).

Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08221-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584300>

Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598993>

б) дополнительная литература:

Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17835-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588800>

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583198>

Социальная педагогика : учебник для вузов / под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21698-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582743>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки ВКР

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный доступ

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru/	свободный доступ

7.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей

7.4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет Jamovi	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет GNU PSPP	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
система управления проектами ProjectLibre	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
LiveDigital (платформа видеоконференцсвязи)	лицензионное отечественное ПО

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	ресурс открытого доступа
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/	ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	ресурс открытого доступа
КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	ресурс открытого доступа

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Гарант	https://www.garant.ru/	ресурс открытого доступа

7.6. Материально-техническое обеспечение ИА

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 104 Компьютерный класс для проведения учебных занятий семинарского и практического типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудо-	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3 654; Этаж 1, помещение III, комната 24 (Аудитория внутренний № 104; 28,0 кв.м.)	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		вание и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 13 шт., доска маркерная - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	--	--	--	--	--