



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриата

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) программы бакалавриата -

«Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Правоведение, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2018 № 50185) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Объем и содержание дисциплины.....	7
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	7
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	10
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	13
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
8.3. Электронно-библиотечные системы.....	14
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	15
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
9.1. Виды контроля и оценочные средства.....	17
9.2. Перечень и характеристика оценочных средств.....	17
9.3. Формы текущего контроля по темам.....	18
9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	18
9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации.....	20
9.6. Критерии достижения результатов обучения	21

9.7. Типовые контрольные задания.....	22
9.8. Примерный перечень тестовых заданий	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», очно-заочная форма обучения.

Дисциплина раскрывает предметное содержание курса «Правоведение» и его применение при решении задач психосоциальной работы, социальной реабилитации и профессионального взаимодействия с получателями социальных услуг.

Цель освоения дисциплины «Правоведение» - сформировать способность определять и решать профессиональные задачи в пределах действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, а также противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в психосоциальной работе и социальной реабилитации.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть основы правовой системы, правового статуса личности и механизмов защиты социальных прав;
- научить определять правовые основания, ресурсы и ограничения профессионального решения;
- сформировать навыки правомерной работы с согласием, конфиденциальностью, персональными данными и документацией;
- развить готовность выявлять коррупционные риски и действовать при проявлениях экстремизма и терроризма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», уровень бакалавриата. Дисциплина изучается в 2 семестре (1 курс).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Основы российской государственности» (1 семестр).

Одновременно с ней изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (2 семестр), с которой она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Экономика и финансовая грамотность» (3 семестр), «Обучение служением» (3 семестр), «Правовое обеспечение социальной работы» (3 семестр), «Управление проектной деятельностью» (4 семестр), «Социальная политика» (4 семестр), при прохождении практик «Учебная практика: ознакомительная» (2 семестр), «Производственная практика: технологическая (этап 1)» (4 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и уровню высшего образования «бакалавриат» соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с учетом ограничений по срокам, ресурсам и применимым правовым нормам.	Знать: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков Уметь: формулировать цели и задачи, декомпонировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков Владеть: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации с учетом законодательства о социальном обслуживании и имеющихся ресурсов.	
		УК-2.3 Решает поставленные задачи заявленного качества и за установленное время, оценивая и корректируя ход их выполнения.	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и законодательством о	Знать: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельности.	противодействию экстремизму, терроризму и коррупции. УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействует им в профессиональной деятельности.	коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг Владеть: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	2	3	108	36	18	18	-	-	-	-	36	36	Экзамен

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
Пр. - практическое занятие Сем. - семинар КоР. - контрольная работа КРП - курсовая работа (курсовой проект) СР (Сам.работа) - самостоятельная работа З - зачет/зачет с оценкой К (Конс.) - консультация Э. - экзамен Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену													

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Разделы и/или дисциплины темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Вид оценочного средства текущего контроля усвоения, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Консультации	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары					
1	Тема 1. Правовая система, права человека и социальные гарантии	2	22	8	-	4	10	-	-	-	Опрос, тестирование, практико-ориентированное задание
2	Тема 2. Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации	2	24	6	-	6	12	-	-	-	Опрос, тестирование, практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	2	26	4	-	8	14	-	-	-	Опрос, тестирование, практико-ориентированное задание
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)	2	36								Комплект вопросов и практико-ориентированных заданий
	ИТОГО		108	18	-	18	36				Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Название темы	Содержание лекционного курса	Содержание семинаров
1	Тема 1. Правовая система, права человека и социальные гарантии	Право, норма, правоотношение и юридическая ответственность. Конституционные права, достоинство личности и механизмы защиты социальных прав. Определение правовых оснований помощи, доступных ресурсов и ограничений при работе со случаем.	Разбор профессиональной ситуации по теме «Правовая система, права человека и социальные гарантии». Определение допустимого действия, ограничений и способа документирования результата.
2	Тема 2. Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации	Правовые основы социального обслуживания, социальной защиты, охраны здоровья, реабилитации и доступной среды. Согласие, конфиденциальность, персональные данные и профессиональная документация. Выбор правомерного маршрута сопровождения и межведомственного взаимодействия.	Разбор профессиональной ситуации по теме «Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации». Определение допустимого действия, ограничений и способа документирования результата.

№	Название темы	Содержание лекционного курса	Содержание семинаров
3	Тема 3. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Конфликт интересов, коррупционные риски и ответственность. Правовые признаки экстремистских и террористических проявлений, требования безопасности и недискриминации. Алгоритм действий специалиста, сообщение уполномоченным субъектам и фиксация принятого решения.	Разбор профессиональной ситуации по теме «Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности». Определение допустимого действия, ограничений и способа документирования результата.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Правовая система, права человека и социальные гарантии

Основные вопросы:

Право, норма, правоотношение и юридическая ответственность.

Конституционные права, достоинство личности и механизмы защиты социальных прав.

Определение правовых оснований помощи, доступных ресурсов и ограничений при работе со случаем.

Тема 2. Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации

Основные вопросы:

Правовые основы социального обслуживания, социальной защиты, охраны здоровья, реабилитации и доступной среды.

Согласие, конфиденциальность, персональные данные и профессиональная документация.

Выбор правомерного маршрута сопровождения и межведомственного взаимодействия.

Тема 3. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

Основные вопросы:

Конфликт интересов, коррупционные риски и ответственность.

Правовые признаки экстремистских и террористических проявлений, требования безопасности и недискриминации.

Алгоритм действий специалиста, сообщение уполномоченным субъектам и фиксация принятого решения.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Раскройте положения темы «Правовая система, права человека и социальные гарантии» и покажите их применение в контексте решения профессиональной задачи в пределах действующих правовых норм.

2. Раскройте положения темы «Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации» и покажите их применение в контексте решения профессиональной задачи в пределах действующих правовых норм.

3. Раскройте положения темы «Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности» и покажите их применение в контексте решения профессиональной задачи в пределах действующих правовых норм.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

1. изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
2. работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
3. подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения

аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

1. согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
2. готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
3. выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
4. используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
5. выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
6. соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
7. обязательно указывайте список использованных источников;
8. будьте готовы к вопросам по теме выступления;
9. соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе

необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и утверждается вместе с ней

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11757-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586165>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586833>

3.

б) дополнительная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20395-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583643>

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17598-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564255>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.insstitute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Платформа развития социальных и гражданских инициатив	https://dobro.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Ресурсный центр добровольчества «Мосволонтер»	https://mosvolonteer.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единая государственная информационная система социального обеспечения	https://egisso.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации	https://sfr.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единый портал государственных и муниципальных услуг	https://www.gosuslugi.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	свободный доступ

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

**Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям*

здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО
LiveDigital (платформа видеоконференцсвязи)	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.08 Правоведение	Аудитория 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 6 шт. (12 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный DEXP WM-60 - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:36 54; Этаж 1, помещение III, комната 29 (Аудитория внутренний № 106; 26,3 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				

9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Виды контроля и оценочные средства

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	опрос, тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (вопросы, тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.2. Перечень и характеристика оценочных средств

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические	Частично регламентированное задание по практической	практико-ориентированные задания,

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
	задания и кейсы	подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	кейсы
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.3. Формы текущего контроля по темам

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Правовая система, права человека и социальные гарантии	Право, норма, правоотношение и юридическая ответственность. Конституционные права, достоинство личности и механизмы защиты социальных прав. Определение правовых оснований помощи, доступных ресурсов и ограничений при работе со случаем.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	УК-2; УК-10
2	Тема 2. Правовое регулирование психосоциальной работы и социальной реабилитации	Правовые основы социального обслуживания, социальной защиты, охраны здоровья, реабилитации и доступной среды. Согласие, конфиденциальность, персональные данные и профессиональная документация. Выбор правомерного маршрута сопровождения и межведомственного взаимодействия.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	УК-2; УК-10
3	Тема 3. Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Конфликт интересов, коррупционные риски и ответственность. Правовые признаки экстремистских и террористических проявлений, требования безопасности и недискриминации. Алгоритм действий специалиста, сообщение уполномоченным субъектам и фиксация принятого решения.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	УК-2; УК-10

9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный	5	Отлично

Критерии оценки	Баллы	Оценка
вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);		
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);	3	Удовлетворительно
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки	Баллы	Оценка
правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий		
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме «экзамен». Результат определяется по полноте и точности ответа, обоснованности профессионального решения, корректному использованию понятий дисциплины и учету заданных ограничений.

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично	Ответ полный, точный и системный, решение аргументировано и учитывает

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценки образовательных результатов
	профессиональные, этические и ресурсные ограничения.
4, хорошо	Ответ в целом полный, решение обосновано, отдельные неточности не меняют его содержания.
3, удовлетворительно	Основные положения раскрыты, решение допустимо, но аргументация и учет ограничений неполны.
2, неудовлетворительно	Основные положения не раскрыты, решение не обосновано либо противоречит профессиональным требованиям.

9.6. Критерии достижения результатов обучения

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
УК-2.				
Знает	Не знает: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков	Демонстрирует только частичные знания и понимает: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков	Демонстрирует знания и понимает: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков	Владеет полной системой знаний и понимает: принципы и методы проектного управления; процедуры постановки и декомпозиции целей; действующие правовые нормы, применимые к деятельности в сфере социального обслуживания; методы оценки ресурсов, сроков и рисков
Умеет	Не умеет: формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков	Демонстрирует только частичное умение: формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков	Демонстрирует умение: формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков	Умеет: формулировать цели и задачи, декомпозировать их на исполнимые этапы; планировать ресурсы и сроки с учетом ограничений; оценивать варианты решений по критериям качества, стоимости и сроков
Владеет	Не владеет: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий	Демонстрирует только частичное владение: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий	Демонстрирует владение: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий	Владеет в полной мере: навыками планирования и контроля выполнения задач; приемами обоснования выбранного способа решения; методами корректировки хода работ при изменении условий
УК-10.				

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знает	Не знает: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания	Демонстрирует только частичные знания и понимает: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания	Демонстрирует знания и понимает: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания	Владеет полной системой знаний и понимает: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания
Умеет	Не умеет: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг	Демонстрирует только частичное умение: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг	Демонстрирует умение: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг	Умеет: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг
Владеет	Не владеет: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Демонстрирует только частичное владение: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности	Владеет в полной мере: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности

9.7. Типовые контрольные задания

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Семья Т. (мать 36 лет, дети 7 и 12 лет) после пожара в квартире осталась без жилья, одежды и документов; мать не работает, накоплений нет, родственников в регионе нет. На следующий день она обратилась в комплексный центр социального обслуживания. Определите,

какие конституционные права семьи затронуты, какие меры помощи и в каком порядке можно запросить (срочные социальные услуги, признание нуждающимися в социальном обслуживании, социальный контракт, восстановление документов), с какими сроками и ограничениями полномочий центра это связано. Составьте план действий специалиста на первые 10 рабочих дней с указанием документов, которые нужно оформить.

2. Соседка сообщила в центр социального обслуживания, что одинокий Р. 80 лет с выраженными нарушениями памяти за последние два месяца подписал два договора займа, отдает пенсию малознакомым людям и не может объяснить, куда уходят деньги; родственников у него нет. Определите, какие правовые механизмы защиты прав Р. возможны (помощник в порядке патронажа, ограничение дееспособности вследствие психического расстройства, признание недееспособным и установление опеки, оспаривание заключенных договоров займа), кто вправе инициировать каждый из них и при каких условиях, какие права Р. должны быть соблюдены в ходе процедуры, и какие действия специалист может выполнить в пределах своей компетенции.

3. Классный руководитель 14-летнего получателя услуг по электронной почте просит центр социальной помощи семье и детям прислать копию индивидуальной программы предоставления социальных услуг и заключение психолога, чтобы «лучше понимать ребенка». Мать подростка о запросе не знает. Определите, какие сведения относятся к конфиденциальной информации и к специальным категориям персональных данных, при каких условиях и в каком объеме их передача возможна, чье согласие требуется и в какой форме. Подготовьте текст ответа школе.

4. Молодой человек 19 лет после травмы позвоночника получил II группу инвалидности. В его индивидуальной программе реабилитации или абилитации предусмотрены технические средства реабилитации, профессиональная ориентация и социально-бытовая адаптация; он живет с матерью на пятом этаже дома без пандуса и хочет продолжить обучение в колледже. Составьте маршрут сопровождения: какие органы и организации отвечают за каждое мероприятие, какие мероприятия относятся к социальным услугам, а какие к социальному сопровождению, как оформить отказ от отдельного мероприятия, если он его заявит, и какие требования к доступности среды можно обосновать ссылками на законодательство.

5. Психолог центра социального обслуживания в свободное время ведет платную частную практику и предлагает двум получателям услуг центра перейти к нему на платные консультации, «так как в центре очередь». Одна из получательниц сообщила об этом заведующей отделением. Определите признаки конфликта интересов и коррупционных рисков в ситуации, обязанности работника и руководителя, возможные способы урегулирования, а также документ, в котором следует зафиксировать принятое решение.

6. Сын получательницы услуг стационарной организации социального обслуживания передал заведующей отделением конверт с 20 000 рублей «за хороший уход и отдельную комнату для мамы». Оцените ситуацию с позиции Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства о противодействии коррупции и Уголовного кодекса Российской Федерации; определите, от каких обстоятельств (статус организации, полномочия заведующей, решение о переводе в отдельную комнату) зависит правовая квалификация, как заведующая должна поступить, кого уведомить и как задокументировать случившееся.

7. На занятии в отделении дневного пребывания для подростков специалист увидел, что 16-летний получатель услуг сохранил на телефоне изображения нацистской символики, а в разговоре одобряет нападения на мигрантов и предлагает ровесникам вступить в закрытый чат. Определите правовые признаки ситуации (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), разграничьте профилактическую работу специалиста и сообщение уполномоченным органам, составьте алгоритм действий с перечнем фиксируемых сведений с учетом требований к персональным данным несовершеннолетнего.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1. Система права и система законодательства Российской Федерации: отрасли права, иерархия нормативных правовых актов, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации.

2. Норма права: понятие, признаки и структура; отличие нормы права от норм морали и локальных правил организации.

3. Правоотношение: субъекты, объект, содержание; юридические факты и их виды.

4. Правоспособность и дееспособность гражданина; объем дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет и совершеннолетних.

5. Опекa, попечительство и помощь совершеннолетним дееспособным гражданам (патронаж): основания, порядок установления, права подопечного.

6. Юридическая ответственность: признаки, основания и виды; состав правонарушения.

7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника организации социального обслуживания по Трудовому кодексу Российской Федерации.

8. Конституционные социальные права и гарантии: право на социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь, гарантии статьи 75 Конституции Российской Федерации.

9. Механизмы защиты прав человека: судебная защита, прокурорский надзор, уполномоченные по правам человека и по правам ребенка, бесплатная юридическая помощь.

10. Социальная помощь малоимущим семьям и социальный контракт: условия назначения, программа социальной адаптации, обязательства сторон.
11. Права граждан при оказании психиатрической помощи: принцип добровольности, психиатрическое освидетельствование без согласия лица, взаимодействие специалиста по социальной работе с психиатрической службой.
12. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании: обстоятельства, сроки и порядок принятия решения.
13. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг и договор о предоставлении социальных услуг: содержание, сроки, юридическая сила.
14. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг; срочные социальные услуги и социальное сопровождение.
15. Права и обязанности получателей социальных услуг; отказ от социального обслуживания и его правовые последствия.
16. Правовой статус инвалида: признание лица инвалидом, индивидуальная программа реабилитации или абилитации, обязанности органов и организаций по обеспечению доступной среды.
17. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство: содержание, форма, возраст самостоятельного согласия, случаи вмешательства без согласия.
18. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг и врачебная тайна: случаи допустимой передачи сведений без согласия.
19. Персональные данные получателей услуг: принципы обработки, согласие субъекта, специальные категории, согласие на распространение.
20. Профессиональная документация специалиста по социальной работе: требования к оформлению, хранению и передаче; фиксация согласия, отказа и принятого решения.
21. Межведомственное взаимодействие при выявлении ребенка, находящегося в обстановке, угрожающей его жизни или здоровью: обязанности специалиста и субъекты, которых он информирует.
22. Взятка и коммерческий подкуп: разграничение составов по статусу получателя, ответственность работников государственных и негосударственных организаций социального обслуживания.
23. Понятие коррупции и коррупционного правонарушения; виды ответственности за коррупционные правонарушения физических и юридических лиц.
24. Конфликт интересов и личная заинтересованность: понятие, круг лиц, способы предотвращения и урегулирования в организации социального обслуживания.
25. Меры по предупреждению коррупции в организации (статья 13.3 Федерального

закона «О противодействии коррупции») и ограничения на получение подарков работниками организаций социального обслуживания.

26. Экстремистская деятельность: правовые признаки, экстремистские материалы и порядок их признания, административная и уголовная ответственность.

27. Терроризм и террористический акт: правовые понятия, уровни террористической опасности, требования антитеррористической защищенности объектов социального обслуживания.

28. Недискриминация в социальном обслуживании: конституционные гарантии равенства и принцип равного доступа граждан к социальным услугам.

29. Алгоритм действий специалиста при выявлении признаков экстремистских или террористических проявлений среди получателей услуг: сообщение уполномоченным субъектам и фиксация принятого решения.

9.8. Примерный перечень тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущена 1 ошибки - 1 балл более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение считается верным	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки -1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
УК-10, задание 1	Б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов	Социальная защита, включая социальное обеспечение, согласно Конституции Российской Федерации находится в: А) ведении Российской Федерации без участия ее субъектов Б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов В) ведении субъектов Российской Федерации без участия федеральных органов Г) ведении органов местного самоуправления и их учреждений
УК-10, задание 2	А) субъективной стороной	Элемент состава правонарушения, характеризующий психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям (вина в форме умысла или неосторожности, мотив, цель), называется: А) субъективной стороной Б) объективной стороной В) субъектом правонарушения Г) объектом правонарушения
УК-2, задание 3	Г) затребовать от работника письменное объяснение	До применения дисциплинарного взыскания к специалисту организации социального обслуживания работодатель в

		соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации должен: А) получить согласие выборного профсоюзного органа Б) согласовать взыскание с инспекцией труда В) уведомить получателей услуг о проступке Г) затребовать от работника письменное объяснение
УК-2, задание 4	В) юридическим событием	Юридический факт, наступление которого не зависит от воли участников правоотношения (например, смерть человека или истечение срока), называется: А) юридическим поступком Б) юридическим актом В) юридическим событием Г) правомерным действием
УК-2, задание 5	Б) рекомендательный характер для получателя и обязательный для поставщика	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг по Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» имеет: А) обязательный характер для получателя и рекомендательный для поставщика Б) рекомендательный характер для получателя и обязательный для поставщика В) обязательный характер для получателя и для поставщика социальных услуг Г) рекомендательный характер для получателя и для поставщика социальных услуг
УК-2, задание 6	А) на дому, в полустационарной форме, в стационарной форме	Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» предусматривает следующие формы социального обслуживания: А) на дому, в полустационарной форме, в стационарной форме Б) на дому, в дневной форме, в круглосуточной форме В) в очной форме, в дистанционной форме, в смешанной форме Г) в индивидуальной форме, в групповой форме, в семейной форме
УК-2, задание 7	Г) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» разрабатывается: А) организацией социального обслуживания по месту жительства Б) медицинской организацией, где наблюдается гражданин В) органом социальной защиты населения по месту жительства Г) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы
УК-10, задание 8	В) уведомить работодателя о нем в установленном порядке без промедления	Работник, на которого возложена обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, узнал о возможности его возникновения. По Федеральному закону «О противодействии коррупции» он должен: А) дожидаться выявления конфликта интересов в ходе плановой проверки организации Б) обсудить ситуацию с получателем услуг и принять его решение В) уведомить работодателя о нем в установленном порядке без промедления Г) передать исполнение обязанностей коллеге без уведомления руководства
УК-10, задание 9	Б) желтым цветом	Высокий уровень террористической опасности, устанавливаемый в порядке, определенном Указом Президента Российской Федерации, обозначается: А) синим цветом Б) желтым цветом В) красным цветом Г) зеленым цветом
УК-10, задание 10	А) федеральным судом по месту их обнаружения или распространения	Информационные материалы в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» признаются экстремистскими: А) федеральным судом по месту их обнаружения или распространения Б) Министерством юстиции при включении их в федеральный

		список В) прокурором по результатам проверки поступившей информации Г) Роскомнадзором при ограничении доступа к интернет-ресурсу
УК-10, задание 11	А) в случае инвалидности гражданина Б) в случае потери семьей кормильца	Какие случаи социального обеспечения прямо названы в статье 39 Конституции Российской Федерации? (выберите два верных ответа) А) в случае инвалидности гражданина Б) в случае потери семьей кормильца В) в случае безработицы гражданина Г) в случае утраты жилого помещения
УК-2, задание 12	А) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати лет В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности	Над какими лицами в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации устанавливается попечительство? (выберите два верных ответа) А) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати лет Б) малолетними детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности Г) гражданами, признанными судом недееспособными
УК-10, задание 13	Б) индексация пенсий не реже одного раза в год в установленном порядке Г) минимальный размер оплаты труда не менее прожиточного минимума	Какие социальные гарантии прямо закреплены в Конституции Российской Федерации? (выберите два верных ответа) А) пенсия по старости не ниже средней заработной платы в регионе Б) индексация пенсий не реже одного раза в год в установленном порядке В) единое пособие семьям с детьми при рождении каждого ребенка Г) минимальный размер оплаты труда не менее прожиточного минимума
УК-2, задание 14	А) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов Г) содействие в получении временного жилого помещения для проживания	Какие услуги Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» относит к срочным социальным услугам? (выберите два верных ответа) А) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов Б) обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах В) реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации Г) содействие в получении временного жилого помещения для проживания
УК-2, задание 15	Б) сведения о национальной принадлежности В) сведения о религиозных убеждениях	Какие сведения Федеральный закон «О персональных данных» относит к специальным категориям персональных данных? (выберите два верных ответа) А) сведения о месте фактического проживания Б) сведения о национальной принадлежности В) сведения о религиозных убеждениях Г) сведения о семейном положении и детях
УК-2, задание 16	В) наличие внутрисемейного конфликта, в том числе насилия в семье Г) отсутствие у гражданина определенного места жительства	Какие обстоятельства являются основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании по Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»? (выберите два верных ответа) А) достижение гражданином общеустановленного пенсионного возраста Б) наличие у гражданина задолженности по потребительскому кредиту В) наличие внутрисемейного конфликта, в том числе насилия в семье Г) отсутствие у гражданина определенного места жительства
УК-2, задание 17	А) выбор поставщика или поставщиков социальных услуг Б) участие в составлении индивидуальных программ	Какие права получателя социальных услуг прямо предусмотрены Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»? (выберите два верных ответа) А) выбор поставщика или поставщиков социальных услуг Б) участие в составлении индивидуальных программ

		В) выбор органа, принимающего решение о его нуждемости Г) бесплатное получение услуг сверх индивидуальной программы
УК-10, задание 18	А) принятие кодекса этики и служебного поведения работников В) недопущение составления неофициальной отчетности	Какие меры по предупреждению коррупции в организации названы в статье 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции»? (выберите два верных ответа) А) принятие кодекса этики и служебного поведения работников Б) ежемесячная проверка банковских счетов всех работников В) недопущение составления неофициальной отчетности Г) согласование кадровых решений с органами прокуратуры
УК-10, задание 19	Б) пропаганда превосходства человека по признаку его религиозной принадлежности Г) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики	Какие действия относятся к экстремистской деятельности по Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности»? (выберите два верных ответа) А) публичная критика в печатных изданиях решений органов местного самоуправления Б) пропаганда превосходства человека по признаку его религиозной принадлежности В) направление коллективного обращения в органы исполнительной власти Г) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики
УК-10, задание 20	А) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды Г) дача взятки должностному лицу за решение в интересах дающего	Какие деяния входят в понятие коррупции по Федеральному закону «О противодействии коррупции»? (выберите два верных ответа) А) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды Б) нарушение сроков рассмотрения обращения получателя услуг В) отказ в приеме заявления при отсутствии нужных документов Г) дача взятки должностному лицу за решение в интересах дающего
УК-2, задание 21	диспозиция	Элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения, то есть права и обязанности участников регулируемого отношения, называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-2, задание 22	правоспособность	Способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности, которая в равной мере признается за всеми гражданами, возникает в момент рождения и прекращается смертью, называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10, задание 23	презумпция невиновности	Конституционный принцип, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда, называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10, задание 24	социальное государство	Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, согласно статье 7 Конституции Российской Федерации называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-2, задание 25	социальное сопровождение	Содействие в предоставлении реабилитационной, медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, по Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-2, задание 26	врачебная тайна	Охраняемая законом категория сведений о факте обращения гражданина за медицинской помощью, состоянии его здоровья и диагнозе, иных сведений, полученных при его обследовании и лечении, называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-2, задание 27	обезличивание	Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту, в Федеральном законе «О персональных данных» обозначаются термином ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10,	коррупциогенные факторы	Положения нормативных правовых актов, устанавливающие для

задание 28		правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил и тем самым создающие условия для проявления коррупции, обозначаются термином ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10, задание 29	коммерческий подкуп	Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег или иного имущества за совершение действий в интересах дающего, если эти действия входят в его служебные полномочия, в Уголовном кодексе Российской Федерации обозначается термином ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10, задание 30	самоотвод	Отказ лица по собственной инициативе от участия в рассмотрении вопроса, в решении которого у него имеется личная заинтересованность, как способ урегулирования конфликта интересов называется ... (задание на дополнение, впишите ответ)
УК-10, задание 31	1-Г 2-В 3-А 4-Б	Вид юридической ответственности и мера ответственности. Установите соответствие. 1) уголовная ответственность 2) административная ответственность 3) дисциплинарная ответственность 4) гражданско-правовая ответственность Варианты: А) замечание Б) возмещение убытков, причиненных неисполнением договора В) предупреждение Г) лишение свободы на определенный срок
УК-10, задание 32	1-Б 2-В 3-Г 4-А	Институт защиты прав и его функция. Установите соответствие. 1) Конституционный Суд Российской Федерации 2) суд общей юрисдикции 3) прокуратура Российской Федерации 4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Варианты: А) рассмотрение жалобы после обжалования решения в судебном или административном порядке Б) проверка конституционности закона, примененного в деле заявителя В) рассмотрение иска о восстановлении нарушенного права Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
УК-2, задание 33	1-В 2-Г 3-Б 4-А	Правовое значение возраста и возраст. Установите соответствие. 1) обязательный учет мнения ребенка при решении затрагивающих его вопросов 2) самостоятельное согласие на медицинское вмешательство по общему правилу 3) объявление работающего несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация) 4) возникновение гражданской дееспособности в полном объеме по общему правилу Варианты: А) 18 лет Б) 16 лет В) 10 лет Г) 15 лет
УК-2, задание 34	1-Г 2-В 3-Б 4-А	Отрасль права и регулируемые общественные отношения. Установите соответствие. 1) трудовое право 2) семейное право 3) право социального обеспечения 4) административное право Варианты: А) отношения в сфере публичного управления и исполнительной власти Б) предоставление пенсий, пособий и социальных услуг В) брак, отношения родителей и детей, устройство детей в семью

		Г) отношения работника и работодателя, возникающие на основании договора
УК-2, задание 35	1-Б 2-А 3-Г 4-В	Вид социальных услуг и пример услуги. Установите соответствие. 1) социально-бытовые услуги 2) социально-медицинские услуги 3) социально-трудовые услуги 4) социально-правовые услуги Варианты: А) наблюдение за состоянием здоровья и содействие в оздоровлении Б) помощь в приготовлении пищи, покупка продуктов и уборка жилья В) помощь в оформлении документов и защите законных интересов Г) помощь в поиске работы и адаптации на рабочем месте
УК-2, задание 36	1-Г 2-А 3-Б 4-В	Понятие законодательства о персональных данных и его содержание. Установите соответствие. 1) оператор персональных данных 2) распространение персональных данных 3) предоставление персональных данных 4) блокирование персональных данных Варианты: А) действия, направленные на раскрытие данных неопределенному кругу лиц Б) действия, направленные на раскрытие данных определенному лицу или кругу лиц В) временное прекращение обработки, кроме случаев, когда она нужна для уточнения данных Г) лицо, организующее обработку данных и определяющее ее цели
УК-2, задание 37	1-В 2-А 3-Г 4-Б	Понятие законодательства о социальном обслуживании и его определение. Установите соответствие. 1) получатель социальных услуг 2) поставщик социальных услуг 3) социальная услуга 4) социальное обслуживание Варианты: А) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие обслуживание Б) деятельность по предоставлению гражданам социальных услуг В) гражданин, признанный нуждающимся в обслуживании, которому оказывается помощь Г) действие по оказанию постоянной, периодической или разовой помощи гражданину
УК-10, задание 38	1-Б 2-Г 3-А 4-В	Федеральный закон и предмет его регулирования. Установите соответствие. 1) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ 2) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ 3) Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ 4) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ Варианты: А) основные принципы и правовые основы противодействия терроризму Б) основные принципы и правовые основы противодействия коррупции В) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Г) правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности
УК-10, задание 39	1-В 2-Г 3-А	Деяние и статья Уголовного кодекса Российской Федерации. Установите соответствие. 1) заведомо ложное сообщение об акте терроризма

	4-Б	2) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности 3) несообщение о лице, которое по достоверным сведениям готовит преступление террористической направленности 4) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства Варианты: А) статья 205.6 Б) статья 282 В) статья 207 Г) статья 280
УК-10, задание 40	1-Г 2-В 3-А 4-Б	Понятие законодательства о противодействии терроризму и его содержание. Установите соответствие. 1) профилактика терроризма 2) борьба с терроризмом 3) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма 4) антитеррористическая защищенность объекта Варианты: А) снижение ущерба и помощь лицам, пострадавшим от теракта Б) состояние защищенности здания или места массового пребывания людей, препятствующее теракту В) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта Г) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению терактов
УК-2, задание 41	В) ограничение К. в дееспособности судом по заявлению жены	К специалисту центра социального обслуживания обратилась жена гражданина К. 38 лет. Муж систематически злоупотребляет спиртными напитками и тратит на алкоголь почти весь заработок, семья с двумя детьми оказалась в тяжелом материальном положении; психических расстройств у К. не выявлено. Какая мера, предусмотренная Гражданским кодексом Российской Федерации, позволит поставить получение и расходование его заработка под контроль другого лица? А) признание К. недееспособным судом по заявлению жены Б) назначение К. помощника в порядке патронажа по заявлению жены В) ограничение К. в дееспособности судом по заявлению жены Г) лишение К. родительских прав по заявлению центра обслуживания
УК-2, задание 42	Б) социальный контракт на осуществление предпринимательской деятельности	Одинокая мать двоих детей обратилась в орган социальной защиты населения: среднедушевой доход семьи по независящим от нее причинам ниже прожиточного минимума. Женщина умеет шить и хочет зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель, но не имеет средств на оборудование. Какую форму помощи ей следует предложить? А) единовременная материальная помощь на приобретение одежды и обуви детям Б) социальный контракт на осуществление предпринимательской деятельности В) бесплатная юридическая помощь по вопросам регистрации бизнеса Г) бесплатное социальное обслуживание по индивидуальной программе
УК-2, задание 43	А) получить ее письменное согласие на распространение, оформленное отдельно	Специалист центра социальной реабилитации хочет разместить в открытой группе центра в социальной сети фотографию получательницы услуг, пережившей домашнее насилие, и рассказ о ее реабилитации, чтобы привлечь благотворителей. Получательница по телефону устно ответила, что не возражает. Как следует поступить с позиции законодательства о персональных данных и о социальном обслуживании? А) получить ее письменное согласие на распространение, оформленное отдельно

		Б) опубликовать материал, так как устное согласие получательницы получено В) опубликовать материал без согласия, так как цель публикации благотворительная Г) направить уведомление в Роскомнадзор и опубликовать после его ответа
УК-2, задание 44	Г) отказать в сведениях, так как без согласия Н. они не подлежат передаче	В комплексный центр социального обслуживания позвонил работодатель получателя услуг Н. и попросил подтвердить, проходит ли Н. курс социально-психологической реабилитации, так как сомневается в его надежности. Письменного согласия Н. на передачу сведений о нем нет, запрос не связан с расследованием или надзором. Как должен поступить специалист? А) подтвердить факт обслуживания, не раскрывая содержание и результаты реабилитации Б) сообщить сведения, если работодатель направит письменный запрос В) сообщить сведения, если работодатель подтвердит, что Н. его работник Г) отказать в сведениях, так как без согласия Н. они не подлежат передаче
УК-2, задание 45	В) не подлежит удовлетворению, отказ не дает права на компенсацию стоимости	Инвалид П группы М. письменно отказался от профессионального обучения, предусмотренного его индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и потребовал выплатить ему вместо обучения денежную компенсацию его стоимости. Как оценить это требование с позиции Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»? А) подлежит удовлетворению в размере полной стоимости курса обучения Б) подлежит удовлетворению после проверки обоснованности отказа от мероприятия В) не подлежит удовлетворению, отказ не дает права на компенсацию стоимости Г) подлежит удовлетворению в размере половины стоимости курса обучения
УК-10, задание 46	Б) серьги дарить нельзя, конфеты допустимы как обычный подарок до 3 000 рублей	Пенсионерка 84 лет, проживающая в пансионате для пожилых граждан, который является организацией социального обслуживания, решила в благодарность за уход подарить санитарке золотые серьги стоимостью 18 000 рублей, а медицинской сестре пансионата коробку конфет стоимостью 700 рублей. Как оценить эти подарки с позиции Гражданского кодекса Российской Федерации? А) оба подарка допустимы, поскольку даритель действует добровольно Б) серьги дарить нельзя, конфеты допустимы как обычный подарок до 3 000 рублей В) оба подарка недопустимы, работникам запрещено принимать подарки от проживающих Г) серьги допустимы при нотариальном оформлении договора дарения
УК-10, задание 47	А) возникает конфликт интересов, брат супруга относится к лицам в свойстве	Заведующая отделением социальной реабилитации распределяет между заявителями ограниченное число мест в бесплатной реабилитационной группе. Одним из заявителей оказался родной брат ее мужа. Положение о конфликте интересов организации распространяется на заведующих и воспроизводит понятия Федерального закона «О противодействии коррупции». Как оценить ситуацию? А) возникает конфликт интересов, брат супруга относится к лицам в свойстве Б) конфликта интересов нет, так как брат мужа не является ее родственником В) конфликта интересов нет, если заявитель соответствует

		условиям отбора Г) конфликт интересов возникает, если брат мужа предложит ей вознаграждение
УК-10, задание 48	Г) удалить ролик, зафиксировать факт и сообщить руководителю организации	Специалист центра модерирует закрытый чат группы поддержки подростков. Один из участников разместил видеоролик, который, как установил специалист, включен в федеральный список экстремистских материалов. Какое действие специалиста соответствует требованиям законодательства и алгоритму реагирования? А) оставить ролик и организовать обсуждение его содержания с участниками группы Б) переслать ролик коллегам, чтобы они оценили степень его опасности В) исключить автора из чата, не сохраняя сведений о случившемся Г) удалить ролик, зафиксировать факт и сообщить руководителю организации
УК-10, задание 49	В) не трогать сумку, сообщить в полицию и организовать эвакуацию людей	Администратор центра дневного пребывания обнаружил в холле оставленную без присмотра сумку, из которой видны провода. В здании находятся 35 получателей услуг и 8 сотрудников. Какой порядок действий соответствует требованиям антитеррористической безопасности? А) осмотреть сумку и по документам внутри установить ее владельца Б) вынести сумку из здания и оставить ее на безопасном расстоянии В) не трогать сумку, сообщить в полицию и организовать эвакуацию людей Г) продолжить занятия и сообщить руководителю после их окончания
УК-10, задание 50	Б) отказ по мотиву отношения к религии является дискриминацией и незаконен	Директор частного центра социального обслуживания, включенного в реестр поставщиков социальных услуг, предложил не зачислять в группу дневного пребывания пожилого мужчину, признанного нуждающимся в социальном обслуживании, поскольку он исповедует ислам и, по мнению директора, другим получателям услуг будет некомфортно. Как оценить это предложение? А) отказ допустим, если его причина указана в письменном ответе заявителю Б) отказ по мотиву отношения к религии является дискриминацией и незаконен В) отказ допустим, так как частный центр сам определяет состав групп Г) отказ допустим при согласии большинства других получателей услуг