



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»**

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой высшего образования

Код и направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2026
Учебный год	2026-2027
Нормативный срок обучения	4 года 6 месяцев

1. Обязательная часть

№ п/п	Код	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
1	Б1.О.01	Философия
2	Б1.О.02	История
3	Б1.О.02.01	Всеобщая история
4	Б1.О.02.02	История России
5	Б1.О.03	Основы российской государственности
6	Б1.О.04	Иностранный язык
7	Б1.О.05	Русский язык и культура речи
8	Б1.О.06	Информатика
9	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности
10	Б1.О.08	Физическая культура и спорт
11	Б1.О.09	Правоведение
12	Б1.О.10	Экономика образования
13	Б1.О.11	Управление проектной деятельностью
14	Б1.О.12	Введение в педагогическую профессию
15	Б1.О.13	Психолого-педагогический модуль
16	Б1.О.13.01	Педагогика
17	Б1.О.13.02	Общая психология
18	Б1.О.13.03	Психология развития и возрастная психология
19	Б1.О.13.04	Педагогическая психология
20	Б1.О.13.05	Нормативно-правовое обеспечение образования
21	Б1.О.13.06	Основы воспитательной деятельности
22	Б1.О.13.07	Контроль и оценка образовательных результатов

№ п/п	Код	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
23	Б1.О.13.08	Методы научных исследований в образовании
24	Б1.О.13.09	ИКТ в профессиональной деятельности педагога
25	Б1.О.13.10	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
26	Б1.О.13.11	Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения
27	Б1.О.13.12	Социальная педагогика
28	Б1.О.13.13	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
29	Б1.О.14	Профильный модуль
30	Б1.О.14.01	Теория и практика дополнительного образования
31	Б1.О.14.02	Методика дополнительного образования
32	Б1.О.14.03	Проектирование дополнительных образовательных программ
33	Б1.О.14.04	Инструменты тьюторского сопровождения
34	Б1.О.14.05	Наставничество и фасилитация в образовании
35	Б1.О.14.06	Психология семьи и семейное педагогическое консультирование
36	Б1.О.14.07	Технологии организации дополнительного образования
37	Б1.О.14.08	Управление в системе дополнительного образования
38	Б1.О.14.09	Практикум по педагогическому проектированию

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Код	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
39	Б1.В.01	Цифровые инструменты педагога
40	Б1.В.02	Педагогический дизайн образовательной среды
41	Б1.В.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
42	Б1.В.04	Организация досуговой и культурно-просветительской деятельности
43	Б1.В.05	Конфликтология в образовании
44	Б1.В.06	Деловой иностранный язык
45	Б1.В.07	Основы коучинга и мотивации в образовании
46	Б1.В.08	Искусственный интеллект в образовании
47	Б1.В.09	Психолого-педагогическая диагностика в образовании
48	Б1.В.10	Психология общения и командной работы

3. Дисциплины (модули) по выбору

№ п/п	Код	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
49	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
50	Б1.В.ДВ.01.01	Тьюторское сопровождение профессионального пробного действия
51	Б1.В.ДВ.01.02	Тьюторские технологии в работе с разными возрастными группами
52	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
53	Б1.В.ДВ.02.01	Возрастно-психологическое консультирование в образовании
54	Б1.В.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в дополнительном образовании
55	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
56	Б1.В.ДВ.03.01	Психология одаренных детей
57	Б1.В.ДВ.03.02	Работа с детьми с трудностями в обучении

4. Факультативные дисциплины

№ п/п	Код	Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
58	ФТД.01	Основы вожатской и волонтерской деятельности
59	ФТД.02	Этика педагога

Примечание. Практики и государственная итоговая аттестация в перечень не включены, поскольку размещаются как самостоятельные компоненты образовательной программы.