



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

(форма обучения: очно-заочная)

типовые оценочные материалы

*для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Год набора - 2027

Москва, 2026

Фонд оценочных средств по практике Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная).

Фонд оценочных средств составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2018, регистрационный № 50185), в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

Фонд оценочных средств разработан с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Фонд оценочных средств в актуальной редакции рассмотрен на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрен на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026) и утвержден ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	9
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения	10
3.1. Типовые индивидуальные задания	10
3.2. Вопросы к защите отчета по практике на зачете с оценкой	10
4. Формы отчетности по практике	11
4.1. Форма индивидуального задания	12
4.2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	13
4.3. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося.....	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	14

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Фонд оценочных средств по практике Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация» (форма обучения - очно-заочная).

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1 Способен выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, определять их индивидуальную нуждаемость и условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя нормативные правовые акты, профессиональные базы данных и научные публикации в области социальной работы.	Знать: основные информационные ресурсы и профессиональные базы данных в сфере социальной работы, методы и способы поиска информации, методы логического и критического анализа, принципы системного подхода, формы представления научных и прикладных данных Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию из различных источников, включая нормативные правовые акты и данные официальной статистики; выявлять противоречия и пробелы в исходных данных; применять системный подход для декомпозиции и реше-
		УК-1.2 Применяет методы логического и критического анализа при работе с информацией о социальных явлениях, различает факты и оценочные суждения, выявляет причинно-следственные связи.	
		УК-1.3 Использует системный подход и методы синтеза для выработки обоснованных решений прикладных задач в	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
		сфере социального обслуживания и социальной защиты населения.	ния прикладных задач Владеть: навыками критического осмысления профессиональной информации; методами синтеза и формулирования обоснованных выводов; приемами аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде и роль каждого участника в соответствии с профессиональными функциями и задачами междисциплинарного взаимодействия.	Знать: принципы и модели командного взаимодействия; распределение ролей в междисциплинарной команде специалистов социальной сферы; методы разрешения разногласий в совместной деятельности Уметь: определять и реализовывать собственную роль в команде; планировать совместную работу и распределять задачи; организовывать обсуждение и согласование позиций участников Владеть: навыками эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде; приемами конструктивного обсуждения альтернативных позиций; методами координации совместных действий
		УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия, организует обсуждение разных идей и мнений.	
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией и координацию действий с членами команды при решении задач социального обслуживания и реабилитации.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Характеризует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: закономерности социально-исторического развития общества; этические и философские основания межкультурного взаимодействия; особенности культурных, национальных и религиозных традиций, значимые для работы с получателями социальных услуг Уметь: анализировать социокультурные различия и их проявления в поведении и запросах граждан; выстраивать взаимодействие с учетом культурных и религиозных особенностей; избе-
		УК-5.2 Учитывает межкультурное разнообразие общества и религиозные, национальные и культурные особенности получателей социальных услуг при осуществлении профессиональной деятельности.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
			гать дискриминационных установок в профессиональной деятельности Владеть: навыками недискриминационного профессионального взаимодействия в поликультурной среде; приемами учета культурного контекста при оказании социальных услуг
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики; цели и формы участия государства в экономике, включая меры социальной поддержки и государственную социальную помощь; основные финансовые инструменты и связанные с ними риски Уметь: анализировать экономическую информацию для принятия обоснованных решений; применять методы личного финансового планирования; разъяснять получателям социальных услуг порядок получения мер социальной поддержки Владеть: навыками экономически обоснованного выбора в различных областях жизнедеятельности; приемами оценки и контроля личных финансовых рисков; методами повышения финансовой грамотности получателей социальных услуг
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и законодательством о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.	Знать: конституционные права и обязанности гражданина; законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и конфликта интересов в сфере социального обслуживания Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и кор-
		УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
		проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению, и противодействует им в профессиональной деятельности.	рупционного поведения; действовать в ситуации конфликта интересов в соответствии с законодательством; вести профилактическую разъяснительную работу с получателями социальных услуг Владеть: навыками правомерного поведения и соблюдения антикоррупционных стандартов; приемами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на основе научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы к объяснению социальных явлений и процессов; понятийный аппарат теории социальной работы; источники официальной статистической информации о социальной сфере Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников; описывать социальные явления и процессы с использованием научной терминологии; интерпретировать статистические данные о нуждаемости населения в социальном обслуживании Владеть: навыками научного описания социальных явлений и процессов; приемами обобщения профессиональной информации; методами формулирования обоснованных выводов о динамике социальных процессов
		ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы, обуславливающие нуждаемость граждан в социальном обслуживании, с использованием научной терминологии и данных официальной статистики.	
		ОПК-2.3 Формулирует выводы о состоянии и динамике социальных процессов, значимых для организации социального обслуживания на территории.	
ПК-1	Способен выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, определять их индивидуальную нуждаемость и условия реализации индивидуальной программы	ПК-1.1 Выявляет граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки, и проводит первичную оценку обстоятельств, обуславливающих нуждаемость.	Знать: основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании по Федеральному закону от 28.12.2013 N 442-ФЗ; обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности; источники

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
	предоставления социальных услуг.		сведений о гражданах, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и мерах социальной поддержки; проводить первичный прием и собеседование; фиксировать обстоятельства, обуславливающие нуждаемость Владеть: навыками выявления и первичной оценки трудной жизненной ситуации; приемами ведения первичного приема граждан; методами документирования результатов выявления
		ПК-1.2 Определяет индивидуальную нуждаемость гражданина в социальном обслуживании на основе установленных критериев и типизации нуждаемости.	Знать: методики определения индивидуальной нуждаемости и типизации; критерии и показатели оценки способности к самообслуживанию; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании Уметь: применять методики типизации нуждаемости; определять объем и виды необходимых социальных услуг; обосновывать вывод о степени нуждаемости Владеть: навыками проведения оценки индивидуальной нуждаемости; инструментами типизации получателей социальных услуг; приемами оформления результатов оценки
		ПК-1.3 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.	Знать: структуру и порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; перечень социальных услуг и стандарты их предоставления; условия и формы социального обслуживания Уметь: определять порядок и конкретные условия реализации ин-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
			индивидуальной программы; согласовывать условия предоставления услуг с получателем; учитывать ресурсы организации при планировании обслуживания Владеть: навыками работы с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; приемами согласования условий обслуживания с получателем услуг; методами планирования предоставления социальных услуг

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценочными средствами являются индивидуальное задание, дневник практики, отчет с приложениями, характеристика руководителя, доклад и ответы на вопросы на защите. Оценивание проводится по этапам практики и охватывает все закреплённые компетенции.

Раздел (этап) практики	Оценочные средства	Показатели оценивания
Подготовительный этап	Индивидуальное задание; план-график; собеседование с руководителем	Своевременность согласования задания и плана; понимание требований безопасности, этики, конфиденциальности и защиты персональных данных
Основной этап	Дневник практики; материалы индивидуального задания; рабочие материалы	Полнота выполнения работ; обоснованность применённых методов; соответствие действий индивидуальному заданию; корректность обезличивания и документирования результатов
Завершающий этап	Отчет; приложения; характеристика руководителя; доклад и ответы на вопросы	Полнота и логика отчета; доказательность выводов; практическая ценность результатов; соблюдение требований оформления; качество защиты

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который полностью выполнил программу практики и индивидуальное задание, представил комплект логично построенных и правильно оформленных отчетных документов, соблюдал требования профессиональной этики и конфиденциальности, на защите доказательно представил результаты собственной работы и дал точные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики и индивидуальное задание, представил полный комплект отчетных документов с отдельными не критичными неточностями, на защите обоснованно охарактеризовал результаты работы и ответил на большинство вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил основные элементы программы практики, но допустил неполноту индивидуального задания

или отчетных документов, показал фрагментарное понимание примененных методов и испытывал затруднения при обосновании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики или индивидуальное задание, не представил обязательные отчетные документы, нарушил требования профессиональной этики и конфиденциальности либо на защите не смог подтвердить выполнение и результаты собственной работы.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

3.1. Типовые индивидуальные задания

1. Составить структурную схему системы социального обслуживания и социальной защиты населения с указанием функций основных участников.

2. Подготовить аналитическую справку о видах социальных услуг по Федеральному закону от 28.12.2013 № 442-ФЗ и региональному перечню социальных услуг.

3. Описать организационную структуру базы практики и функции ее подразделений, связанные с практической подготовкой.

4. Составить карту профессиональных ролей специалиста по социальной работе и участников междисциплинарной команды.

5. Проанализировать локальные требования к конфиденциальности, профессиональной этике и обращению с персональными данными.

6. Разработать форму дневника наблюдений за профессиональной деятельностью специалиста без фиксации персональных данных получателей услуг.

7. Подготовить обезличенное описание последовательности приема обращения и направления гражданина к профильному специалисту.

8. Сформулировать предложения по улучшению понятности информационных материалов организации для получателей социальных услуг.

3.2. Вопросы к защите отчета по практике на зачете с оценкой

1. Какова цель ознакомительной практики и какие результаты были получены лично вами?

2. Как устроена система социального обслуживания и социальной защиты населения?

3. Какие типы организаций социального обслуживания вы изучили и чем различаются их функции?

4. Какие категории граждан могут быть признаны нуждающимися в социальном обслуживании?

5. Какие виды социальных услуг закреплены Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ?

6. Как соотносятся федеральные нормы и региональные перечни социальных услуг?

7. Какие профессиональные роли специалиста по социальной работе вы наблюдали?

8. Как организуется междисциплинарное взаимодействие в социальной сфере?

9. Какие требования профессиональной этики особенно значимы при первом контакте с гражданином?

10. Как обеспечивается конфиденциальность сведений о получателе социальных услуг?

11. Какие документы регулируют деятельность изученной организации?

12. Какие виды отчетной документации ведет специалист по социальной работе?

13. Как фиксировались результаты наблюдений без использования персональных данных?

14. Какие ограничения самостоятельной деятельности обучающегося действовали на практике?
15. Какова роль индивидуального задания в достижении результатов практики?
16. Какие источники профессиональной информации вы использовали и как проверяли их достоверность?
17. Какие трудности возникли при анализе нормативных и локальных документов?
18. Как результаты практики связаны с будущими производственными практиками?
19. Какие компетенции получили наиболее заметное развитие?
20. Какие изменения в организации ознакомительной практики вы предлагаете и чем их обосновываете?

4. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики: индивидуальное задание, отчет о прохождении практики, характеристику руководителя практики о работе обучающегося. Типовые формы документов приведены ниже.

4.1. Форма индивидуального задания

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

обучающегося ____ курса группы _____

____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

Место прохождения практики: АНО ДПО «Московская бизнес академия»

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____

20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		

Руководитель практики от Института: _____ / _____ /

Обучающийся: задание принял (приняла) к исполнению _____
/ _____ /

4.2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

обучающегося ____ курса группы _____

ство) _____ (фамилия, имя, отче-
ство)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

Место прохождения практики: АНО ДПО «Московская бизнес академия»

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

Руководитель практики от Института: _____ / _____ /

Оценка по результатам защиты отчета: _____

«__» _____ 20__ г.

Москва, 20__

4.3. Форма характеристики руководителя практики о работе обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся

(обучающаяся)

_____ (фамилия, имя, отчество),
_____ курс, группа _____, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация»,
в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. проходил (проходила) практику Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (место прохождения: АНО ДПО «Московская бизнес академия»).

За время прохождения практики обучающийся (обучающаяся) выполнил (выполнила) индивидуальное задание в полном объеме / не в полном объеме (нужное указать) и продемонстрировал (демонстрировала):

отношение к выполнению заданий и трудовая дисциплина:

_____;

уровень теоретической подготовки и профессиональных умений:

_____;

самостоятельность и инициативность:

_____;

взаимодействие с коллективом:

_____.

Рекомендуемая оценка по результатам практики: _____.

Составлена руководителем практики от ОЧУ ВО «МИП»: _____

/ _____ /

«___» _____ 20__ г. М.П. (при наличии)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Текущий контроль осуществляет руководитель практики в течение всего периода. Он проверяет соблюдение плана-графика, выполнение индивидуального задания, качество дневника и рабочих материалов, а также соблюдение требований профессиональной этики, конфиденциальности и защиты персональных данных.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший программу практики и представивший индивидуальное задание, дневник, отчет с приложениями и характеристику руководителя.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета. Обучающийся представляет результаты лично выполненной работы и отвечает на вопросы. Итоговая оценка определяется по полноте выполнения задания, качеству и доказательности отчетных материалов, содержанию характеристики, соблюдению этических требований и результатам защиты.

Если в отчетных материалах обнаружены персональные данные получателей услуг, сведения ограниченного доступа или результаты, не подтвержденные рабочими материалами, комплект возвращается для устранения нарушения до проведения оценки.

Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации образует академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.