



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по практике Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании»

(форма обучения: очно-заочная)

Год набора - 2027

Москва, 2026

1. Общие положения

Настоящее методическое пособие определяет порядок прохождения, выполнения индивидуального задания, подготовки отчета и защиты результатов практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа для обучающихся направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании», форма обучения - очно-заочная.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Продолжительность практики - 3 1/3 недели в 8 семестре. Контактная работа с преподавателем - 6 часов, самостоятельная работа - 174 часа. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Параметр	Значение
Индекс и наименование	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа
Семестр и курс	8 семестр, 4 курс
Объем	5 з.е., 180 часов
Контактная работа	6 часов
Самостоятельная работа	174 часов
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является получение опыта научно-исследовательской работы в области прикладной информатики: от постановки исследовательской задачи до представления полученных результатов, - с ориентацией на тему будущей выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. постановка исследовательской задачи по тематике применения информационных технологий в психологическом консультировании с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы;
2. поиск, систематизация и критический анализ научных источников по теме исследования с использованием научных электронных библиотек eLIBRARY.RU и «Кибер-Ленинка»;
3. выбор и обоснование методов исследования, составление программы исследования;
4. сбор и анализ данных по теме исследования на материалах профильной организации;
5. проведение эксперимента и (или) разработка прототипа программного решения, интерпретация полученных результатов;
6. подготовка научной публикации (тезисов, статьи) и (или) доклада по результатам исследования.

При прохождении практики учитываются особые условия договора о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026: в соответствии с пунктом 3.4 договора обучающиеся работают только с обезличенными материалами клиентских случаев, соблюдают требования конфиденциальности и законодательства о персональных данных (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»); самостоятельное оказание психологической помощи обучающимися не допускается.

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, индикаторы и планируемые результаты обучения приведены дословно по рабочей программе практики и согласованы с учебным планом.

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя профессиональные базы данных, научные публикации и современные информационные ресурсы. УК-1.2. Применяет методы логического и критического анализа при работе с информацией, различает факты и оценочные суждения, выявляет причинно-следственные связи. УК-1.3. Использует системный подход и методы синтеза для выработки обоснованных решений прикладных задач в области информационных технологий.	Знать: основные информационные ресурсы, методы и способы поиска информации, методы логического и критического анализа, принципы системного подхода, формы и виды представления научных и прикладных данных Уметь: собирать, систематизировать и обрабатывать информацию из различных источников; выявлять противоречия и пробелы в исходных данных; применять системный подход для декомпозиции и решения прикладных задач Владеть: навыками критического осмысления информации; методами синтеза и формулирования обоснованных выводов; приемами аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в цифровой среде и информационных сервисах. УК-10.2. Применяет правовые нормы противодействия коррупции и экстремизму в профессиональной деятельности; соблюдает антикоррупционные стандарты организации. УК-10.3. Формирует и поддерживает антикоррупционную и антиэкстремистскую позицию в коллективе; противодействует попыткам вовлечения в противоправную деятельность.	Знать: законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; признаки коррупционного поведения и экстремистской деятельности; механизмы распространения деструктивной информации в цифровой среде Уметь: идентифицировать коррупциогенные факторы в деятельности организации; применять антикоррупционные процедуры в профессиональной практике; выявлять и пресекать распространение экстремистских материалов в ИТ-продуктах Владеть: навыками соблюдения антикоррупционных стандартов в профессиональной деятельности; приемами противодействия коррупционному давлению; методами обеспечения законности информационного контента
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при постановке и решении задач прикладной информатики. ОПК-1.2. Использует естественнонаучные и общетеchnические	Знать: основы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; принципы математического и имитационного моделирования; основы общетеchnической подготовки и планирования эксперимента

	знания в формализации прикладных задач и обосновании проектных решений в сфере информационных технологий. ОПК-1.3. Планирует и проводит теоретические и экспериментальные исследования, интерпретирует их результаты для обоснования разрабатываемых решений.	Уметь: строить математические модели прикладных задач в сфере информационных технологий; формулировать и проверять исследовательские гипотезы; интерпретировать результаты вычислительных и эмпирических исследований Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области прикладной информатики; навыками обработки данных и оценки достоверности результатов; инструментами математического моделирования
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Применяет методы системного анализа к описанию организационно-технических и экономических процессов, выявляет объекты, связи и ограничения исследуемой системы. ОПК-6.2. Разрабатывает математические и имитационные модели прикладных процессов, обосновывает адекватность моделей и корректность полученных результатов. ОПК-6.3. Анализирует организационно-технические и экономические процессы и формирует предложения по их совершенствованию средствами информационных технологий.	Знать: методы системного анализа и моделирования сложных систем; нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, IDEF, UML); методы математического и имитационного моделирования; принципы оценки экономической эффективности процессов Уметь: формализовать и моделировать организационно-технические и экономические процессы; строить, проверять и интерпретировать модели; формулировать предложения по оптимизации процессов Владеть: инструментами системного анализа и математического моделирования; средствами описания бизнес-процессов; методами оценки эффективности предлагаемых решений
ПК-3 Способен выполнять работы по созданию и сопровождению информационной системы	ПК-3.1. Разрабатывает архитектуру и базы данных информационной системы, проектирует ее программные модули и прототипы. ПК-3.2. Обеспечивает развертывание информационной системы и ее интеграцию с внешними сервисами. ПК-3.3. Документирует и моделирует существующие бизнес-процессы заказчика, проводит оптимизацию работы информационной системы по результатам анализа эксплуатационных данных.	ПК-3.1. Знать: архитектурные стили современных ИС; методы прототипирования; принципы проектирования реляционных и нереляционных БД; нотации ER-моделирования; методы проектирования и дизайна ИС; требования 152-ФЗ к защите данных специальных категорий Уметь: проектировать архитектуру и БД информационной системы; разрабатывать прототипы ИС и ее программных модулей; обосновывать выбор технологического стека и СУБД Владеть: инструментами архитектурного проектирования и моделирования БД; практикой прототипирования; инструментами проектирования ИС (PlantUML, ER-нотации, средства разработки) ПК-3.2. Знать: технологии развертывания ИС (CI/CD, контейнеризация, оркестрация); технологии интеграции (REST, GraphQL, message brokers); типовые внешние серви-

		сы mental-health индустрии (видеосвязь, отправка уведомлений, оплаты) Уметь: разворачивать ИС в целевом окружении; разрабатывать интеграционные решения; настраивать конвейеры непрерывной интеграции и развертывания Владеть: инструментами развертывания и интеграции ИС (Docker, Kubernetes, GitLab CI, GitHub Actions); практикой работы с API внешних сервисов; приемами обеспечения отказоустойчивости интеграций ПК-3.3. Знать: методы моделирования бизнес-процессов (BPMN, EPC, IDEF); методы сбора и анализа эксплуатационных данных; принципы продуктовой аналитики и data-driven подхода; основы машинного обучения для оптимизации ИС Уметь: документировать и моделировать существующие бизнес-процессы заказчика; собирать и анализировать эксплуатационные данные ИС; формулировать обоснованные рекомендации по оптимизации Владеть: инструментами моделирования бизнес-процессов (Camunda Modeler, Bizagi); инструментами анализа данных (Python/pandas, продуктовые аналитические платформы); практикой подготовки аналитических отчетов
ПК-4 Способен проектировать пользовательские интерфейсы информационной системы и проводить юзабилити-исследования	ПК-4.1. Разрабатывает графический дизайн интерфейса и средства визуализации данных в информационной системе. ПК-4.2. Проектирует пользовательский интерфейс информационной системы с учетом требований эргономики, доступности и отраслевой специфики. ПК-4.3. Планирует и проводит юзабилити-исследование информационной системы, анализирует результаты и формирует приоритизированные рекомендации.	ПК-4.1. Знать: основы графического дизайна (типографика, цвет, композиция); принципы создания дизайн-систем и стилевых руководств; принципы визуализации данных (Э. Тафти, С. Фью); типы визуализаций и критерии их выбора Уметь: разрабатывать визуальный стиль интерфейса (цветовую палитру, типографику, иконографику); создавать и поддерживать стилевое руководство; проектировать визуализации данных и интерактивные дашборды Владеть: инструментами создания дизайн-систем (Figma, Storybook); инструментами визуализации данных (D3.js, Apache Superset, Tableau, отечественные BI-платформы); практикой ведения дизайн-системы в продуктовой команде

		ПК-4.2. Знать: принципы проектирования пользовательских интерфейсов; методы построения карт путей пользователя (CJM); требования эргономики (ISO 9241) и доступности (WCAG); особенности пользователей mental-health приложений (тревожные, депрессивные состояния и др.) Уметь: проектировать структуру и навигацию интерфейса; формировать информационную архитектуру; адаптировать интерфейс под различные категории пользователей; проверять соответствие требованиям доступности Владеть: инструментами проектирования UI (Figma, Sketch, Adobe XD); практикой построения пользовательских сценариев; методами проектирования инклюзивных интерфейсов; инструментами оценки соответствия WCAG ПК-4.3. Знать: методы юзабилити-исследования (модерируемое, немодерируемое тестирование, A/B тесты); методы формирования выборки и определения ее размера; этические требования к исследованиям с участием пользователей mental-health сервисов; методы количественного и качественного анализа данных Уметь: планировать юзабилити-исследование; формировать репрезентативную выборку; модерировать сессии тестирования и фиксировать качественные и количественные данные; формулировать приоритизированные рекомендации Владеть: инструментами юзабилити-тестирования (UserTesting, Maze, UsabilityHub); практикой проведения сессий тестирования; навыками этического согласования исследований; приемами стандартизированного сбора данных
--	--	--

4. Организация практики и специальные условия

Практическая подготовка проводится в профильной организации: АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640, 354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д. 10; договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026.

Руководство практикой осуществляют руководитель от ОЧУ ВО «МИП» и ответственное лицо профильной организации. Содержание индивидуального задания, сроки и проверяемые результаты фиксируются до начала основного этапа.

При работе в психологическом центре используются только обезличенные материалы клиентских случаев. Обучающийся соблюдает конфиденциальность, требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальные правила информационной безопасности и не включает идентифицирующие сведения в отчет, приложения, скриншоты, исходные данные и метаданные файлов.

Самостоятельное оказание психологической помощи обучающимся запрещено. Все задания относятся к проектированию, эксплуатации, сопровождению и исследованию информационных систем и не предполагают проведения консультаций, диагностики или передачи заключений клиентам.

5. Порядок прохождения практики по этапам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; инструктаж по соблюдению конфиденциальности и требований законодательства о персональных данных; получение индивидуального задания (тема исследования) и образцов отчетной документации; составление плана-графика прохождения практики	6	Индивидуальное задание
2	Постановка исследовательской задачи	Изучение предметной области и направлений деятельности профильной организации; выбор и обоснование темы исследования с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы; формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы исследования; составление программы исследования	18	Программа исследования
3	Аналитический этап (обзор источников)	Поиск и систематизация научных публикаций по теме исследования в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка», иных профессиональных базах данных; составление аналитического обзора источников; выбор и обоснование методов исследования	36	Аналитический обзор источников
4	Исследовательский этап	Сбор данных по теме исследования на материалах профильной организации (только обезличенные материалы клиентских случаев); обработка и анализ данных с применением статистических методов и средств программирования; проведение эксперимента и (или) разработка прототипа программного решения; интерпретация полученных результатов	84	Материалы индивидуального задания
5	Публикационный этап	Оформление результатов исследования; подготовка научной публикации (тезисов, статьи) и (или) доклада по результатам исследования; обсуждение результатов с руководителем практики	24	Рукопись публикации (тезисов, статьи) или текст доклада
6	Завершающий этап	Подведение итогов практики; оформление отчета; получение характеристики руководителя практики от профильной организации; итоговая конференция; защита отчета (доклад)	12	Отчет по практике, защита отчета (доклад), зачет с оценкой
	Всего:		180	

Подготовительный этап.

Руководитель практики от Института проводит установочную конференцию: сообщает обучающимся точные сроки практики, проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, а также инструктаж по соблюдению конфиденциальности и требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при работе в профильной организации, знакомит с программой практики и индивидуальными заданиями, разъясняет требования к оформлению отчетной документации, сообщает о дате

итоговой конференции. Тема индивидуального задания (тема исследования) согласуется с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы обучающегося. Совместно с руководителем обучающиеся составляют план-график прохождения практики.

Постановка исследовательской задачи.

Обучающиеся изучают предметную область и направления деятельности профильной организации, выявляют актуальные задачи применения информационных технологий в психологическом консультировании. На этой основе выбирается и обосновывается тема исследования, формулируются цель, задачи, объект, предмет и рабочая гипотеза исследования, составляется программа исследования. Постановка задачи обсуждается и согласуется с руководителем практики от Института и ответственным лицом профильной организации.

Аналитический этап (обзор источников).

Обучающиеся выполняют поиск и систематизацию научных публикаций по теме исследования в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка», а также в иных современных профессиональных базах данных и информационно-справочных системах. По результатам поиска составляется аналитический обзор источников: характеризуется степень разработанности темы, выделяются основные подходы и методы, обосновывается выбор методов собственного исследования.

Исследовательский этап.

Обучающиеся выполняют сбор данных по теме исследования на материалах профильной организации. В соответствии с пунктом 3.4 договора о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026 работа ведется только с обезличенными материалами клиентских случаев с соблюдением требований конфиденциальности и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; самостоятельное оказание психологической помощи обучающимися не допускается. Собранные данные обрабатываются и анализируются с применением статистических методов и средств программирования (Python, средства анализа и визуализации данных); проводится эксперимент и (или) разрабатывается прототип программного решения; полученные результаты интерпретируются и сопоставляются с рабочей гипотезой. Отдельные виды работ могут выполняться с применением дистанционного взаимодействия с профильной организацией из компьютерного класса Института (аудитория 104). В период прохождения практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Публикационный этап.

Обучающиеся оформляют результаты исследования и готовят научную публикацию (тезисы, статью) и (или) доклад для представления на студенческой научной конфе-

ренции или научном семинаре. Рукопись публикации (текст доклада) обсуждается с руководителем практики; полученные материалы используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Завершающий этап.

Обучающиеся обобщают результаты практики, оформляют отчет о прохождении практики, получают характеристику руководителя практики от профильной организации, готовят доклад и презентацию. Проводится итоговая конференция, на которой проходит публичная защита отчетов. Защита отчета проходит в форме зачета с оценкой.

6. Состав отчетных документов и требования к отчету

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. индивидуальное задание на практику;
2. отчет о прохождении практики;
3. характеристику руководителя практики о работе обучающегося в период практики.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. К отчету прилагаются программа исследования, аналитический обзор источников и рукопись подготовленной публикации (тезисов, статьи) или текст доклада. Защита отчета проводится публично, в присутствии группы, и включает короткий доклад (5-7 минут) с представлением результатов исследования и ответы на вопросы. При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчетных документов, характеристика руководителя практики, качество доклада и ответов на вопросы.

6.1. Состав и содержание отчета

1. титульный лист отчета о прохождении практики;
2. содержание;
3. введение с указанием цели, задач, места и сроков практики;
4. основная часть с последовательным описанием выполненных работ по этапам практики и индивидуальному заданию;
5. проверяемые результаты и программные артефакты: постановка исследовательской задачи, обзор источников, протокол обезличивания, анализ обезличенных данных, прототип и интерпретация результатов;
6. заключение с самоанализом достигнутых результатов, ограничений и предложений по совершенствованию работы;
7. список использованных источников;
8. приложения: схемы, листинги, протоколы тестирования, инструкции, скриншоты и иные материалы, подтверждающие выполнение задания.

Программный код и объемные электронные материалы допускается представлять ссылкой на репозиторий или архив, доступный руководителю. В отчете указываются вер-

сия, состав материалов, инструкция запуска и контрольная сумма переданного архива. Секреты доступа, реальные персональные данные и клиентские материалы в репозиторий не включаются.

6.2. Требования к оформлению отчета

Объем отчета рекомендуется 10-15 листов формата А4 без приложений.

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см.

Поля страницы: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Межабзацный интервал отсутствует.

Заголовки первого уровня оформляются шрифтом Times New Roman, 16 пт, полужирным; заголовки второго уровня - 14 пт, полужирным.

Таблицы, рисунки, схемы и листинги нумеруются отдельно. На каждый объект должна быть ссылка в тексте, подпись размещается непосредственно рядом с объектом.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер на нем не ставится. Содержание размещается после титульного листа.

Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Электронные ресурсы сопровождаются адресом и датой обращения.

7. Индивидуальные задания и вопросы к защите

7.1. Типовые индивидуальные задания

1. Провести исследование эффективности применения цифрового сервиса записи и учета консультаций в профильной организации на основе анализа обезличенных данных обращений.

2. Выполнить сравнительный анализ платформ онлайн-консультирования по критериям функциональности, защищенности данных и удобства пользователей и обосновать выбор решения для профильной организации.

3. Разработать и апробировать прототип модуля анализа обезличенных данных клиентских случаев средствами Python с визуализацией результатов.

4. Провести исследование пользовательского опыта (юзабилити) информационной системы или сайта профильной организации и сформулировать рекомендации по совершенствованию интерфейса.

5. Выполнить статистический анализ обезличенных данных о динамике обращений в профильную организацию и построить прогнозную модель нагрузки на специалистов.

6. Составить аналитический обзор научных публикаций по применению методов машинного обучения в задачах поддержки психологического консультирования и оценить применимость этих методов на данных профильной организации.

7. Разработать программу и инструментарий онлайн-опроса для оценки удовлетворенности клиентов цифровыми сервисами профильной организации, провести пилотный сбор и анализ обезличенных данных.

8. Подготовить по результатам исследования рукопись научной статьи (тезисов доклада) для представления на студенческой научной конференции.

7.2. Вопросы к защите отчета

1. Сформулируйте цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) и поясните, как они связаны с темой вашей будущей выпускной квалификационной работы.

2. Раскройте содержание вашего индивидуального задания на практику. Какие пункты задания выполнены полностью, какие частично и почему?

3. Опишите структуру вашего отчета по практике. Какие материалы вынесены в приложения и по какой причине?

4. Как строилось ваше взаимодействие с руководителем практики от института и руководителем от психологического центра? Приведите 2-3 примера вопросов, которые вы согласовывали с каждым из них.

5. Дайте самооценку результатов практики: какие запланированные результаты достигнуты, что не удалось и какие выводы вы сделали для этапа подготовки ВКР.

6. Опишите режим и организацию вашей работы в профильной организации. Какие ограничения на доступ к клиентским материалам действовали и как они соблюдались?

7. Какие компетенции, освоенные в ходе теоретического обучения, оказались наиболее востребованы на практике? Приведите 2-3 конкретные ситуации их применения.

8. Сформулируйте исследовательскую задачу, поставленную вами в ходе практики. Обоснуйте ее актуальность для деятельности психологического центра и связь с профилем подготовки.

9. Опишите порядок действий при проведении обзора источников: какие запросы вы формулировали в eLIBRARY и КиберЛенинке, по каким критериям отбирали и отсеивали публикации?

10. Каким образом вы оценивали научную состоятельность найденных публикаций? Приведите 2-3 примера источников, которые вы исключили из обзора, с обоснованием.

11. Опишите порядок сбора данных в психологическом центре: источники данных, процедура обезличивания, формат хранения. Кто и как контролировал соблюдение требований 152-ФЗ?

12. Какие методы и программные инструменты вы применяли для анализа собранных данных? Обоснуйте их выбор для вашего типа данных и объема выборки.

13. Опишите проведенный вами эксперимент или разработанный прототип: постановка, входные данные, полученные результаты. Как вы проверяли корректность результатов?

14. Какие технологии и среды разработки использовались при создании прототипа? Поясните архитектурные решения и приведите 2-3 примера принятых компромиссов.

15. Как в вашем исследовании обеспечивалась конфиденциальность клиентских материалов? Опишите порядок действий на случай обнаружения в данных сведений, позволяющих идентифицировать клиента.

16. Почему обучающимся запрещено самостоятельное оказание психологической помощи в период практики и как это ограничение отразилось на выбранном вами формате работы с материалами центра?

17. Расскажите о подготовленной вами публикации или докладе: тема, целевое издание или конференция, текущий статус. Какие замечания вы получили и как их учли?

18. С какими основными трудностями вы столкнулись в ходе научно-исследовательской работы? Приведите 2-3 примера и опишите, как каждая трудность была преодолена.

19. Какие ограничения вы видите в полученных вами результатах и как планируете их преодолеть при выполнении выпускной квалификационной работы?

20. Сформулируйте ваши предложения по совершенствованию организации и содержания данной практики: что стоит изменить в задании, сопровождении или взаимодействии с профильной организацией?

8. Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в полном объеме программу практики и индивидуальное задание, представил правильно оформленный отчет с приложениями и положительную характеристику руководителя практики, на защите продемонстрировал систематизированные знания методологии научного исследования, обоснованность выбора методов и достоверность полученных результатов, уверенно ответил на вопросы.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики и индивидуальное задание с незначительными недочетами, представил отчет с отдельными неточностями оформления, на защите продемонстрировал знание основного материала и ответил на большинство вопросов.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допустил нарушения сроков представления отчетной документации, на защите продемонстрировал фрагментарные знания и затруднялся при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики или индивидуальное задание, не представил отчетную документацию либо на защите не смог охарактеризовать результаты собственной работы. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно», предоставляется возможность ликвидировать задолженность в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

9. Литература и электронные ресурсы

9.1. Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02679-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450565> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Митина, О. А. Бизнес-аналитика. Введение в обработку и анализ данных : учебник для вузов / О. А. Митина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21811-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590486> (дата обращения: 03.08.2026).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20054-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582766> (дата обращения: 03.08.2026).

б) дополнительная литература:

4. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 538 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10004-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587171> (дата обращения: 03.08.2026).
5. Федоров, Д. Ю. Программирование на Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19666-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585806> (дата обращения: 03.08.2026).
6. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02523-1. - Текст : электронный // Образователь-

ная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413835> (дата обращения: 03.08.2026).

9.2. Электронные ресурсы

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	https://intuit.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Профессиональное сообщество ИТ-специалистов «Хабр»	https://habr.com/ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

Дополнительный образовательный ресурс: Федеральный портал «Российское образование» - <https://ro-edu.ru/>.

Приложение 1. Форма титульного листа отчета

Реквизит	Содержание
Образовательная организация	ОЧУ ВО «МИП»
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность программы	«Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании»
Форма обучения	очно-заочная
Практика	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа
Вид документа	ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Обучающийся	[фамилия, имя, отчество]
Учебная группа	[шифр группы]
Курс и семестр	4 курс, 8 семестр
Место практики	АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640, 354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д. 10; договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026
Руководитель практики	[должность, фамилия, инициалы]
Период практики	[дата начала] - [дата окончания]
Место и год	Москва, 2026

Приложение 2. Индивидуальное задание и совместный рабочий график

Реквизит	Содержание
Обучающийся	[фамилия, имя, отчество]
Практика	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа
Место практики	АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640, 354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д. 10; договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026
Период выполнения	[дата начала] - [дата окончания]
Содержание задания	[один или несколько вариантов из раздела 7.1 с уточнением объекта и результата]
Ожидаемые результаты	[перечень проверяемых документов, данных и программных артефактов]
Критерии выполнения	[соответствие РПП, срокам и критериям раздела 8]
Руководитель практики	[подпись, фамилия, инициалы]
Обучающийся	[подпись, фамилия, инициалы]

Совместный рабочий график

Этап	Содержание работ	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовительный этап	Установочная конференция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; инструктаж по соблюдению конфиденциальности и требованиям законодательства о персональных данных; получение индивидуального задания (тема исследования) и образцов отчетной документации; составление плана-графика прохождения практики	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]
Постановка исследовательской задачи	Изучение предметной области и направлений деятельности профильной организации; выбор и обоснование темы исследования с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы; формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы исследования; составление программы исследования	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]
Аналитический этап (обзор источников)	Поиск и систематизация научных публикаций по теме исследования в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка», иных профессиональных базах данных; составление аналитического обзора источников; выбор и обоснование методов исследования	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]

Исследовательский этап	Сбор данных по теме исследования на материалах профильной организации (только обезличенные материалы клиентских случаев); обработка и анализ данных с применением статистических методов и средств программирования; проведение эксперимента и (или) разработка прототипа программного решения; интерпретация полученных результатов	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]
Публикационный этап	Оформление результатов исследования; подготовка научной публикации (тезисов, статьи) и (или) доклада по результатам исследования; обсуждение результатов с руководителем практики	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]
Завершающий этап	Подведение итогов практики; оформление отчета; получение характеристики руководителя практики от профильной организации; итоговая конференция; защита отчета (доклад)	[даты]	обучающийся, руководители практики	[отметка]

График согласовали: руководитель практики от Института [подпись]; руководитель от профильной организации [подпись, если назначен]; обучающийся [подпись].

Приложение 3. Контрольный лист содержания отчета

1. Наименование практики, семестр, место и сроки указаны без расхождений.
2. Цель и задачи совпадают с рабочей программой практики.
3. Результаты описаны по каждому этапу и пункту индивидуального задания.
4. В отчет включены или переданы руководителю подтверждающие материалы: постановка исследовательской задачи, обзор источников, протокол обезличивания, анализ обезличенных данных, прототип и интерпретация результатов.
5. Приведены результаты проверки, тестирования или анализа и указаны ограничения.
6. Все клиентские и пользовательские данные обезличены, секреты доступа удалены.
7. Самостоятельное оказание психологической помощи не описывается и не заявляется.
8. Список источников и ссылки оформлены единообразно.
9. Приложения упомянуты в тексте, пронумерованы и не содержат лишних метаданных.
10. Комплект включает индивидуальное задание, отчет и характеристику руководителя.

Приложение 4. Форма характеристики руководителя практики

Реквизит	Содержание
Обучающийся	[фамилия, имя, отчество]
Практика	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа
Место практики	АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья» (АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»), ИНН 2366027382, ОГРН 1212300025640, 354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д. 10; договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026
Период практики	[дата начала] - [дата окончания]
Выполненные работы	[краткое описание фактически выполненного индивидуального задания]
Качество работы	[самостоятельность, соблюдение сроков, качество результатов и документации]
Профессиональное поведение	[командная работа, ответственность, конфиденциальность и информационная безопасность]
Рекомендуемая оценка	[отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Руководитель практики	[должность, подпись, фамилия, инициалы]
Дата	[дата]

Приложение 5. Примеры оформления материалов

Подпись таблицы: «Таблица 1 - Результаты выполнения индивидуального задания».

Подпись рисунка: «Рисунок 1 - Схема взаимодействия компонентов информационной системы».

Описание программного артефакта включает назначение, входные данные, алгоритм, зависимости, способ запуска, результаты тестирования, версию и ссылку на репозиторий.

Скриншот включается только после удаления имен, контактов, идентификаторов, токенов, ключей, путей к личным каталогам и других прямых или косвенных идентификаторов.

Пример описания электронного ресурса: «Репозиторий программного проекта [Электронный ресурс]. URL: [адрес] (дата обращения: [дд.мм.гггг])».

Профильные примеры библиографических записей

а) основная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02679-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450565> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Митина, О. А. Бизнес-аналитика. Введение в обработку и анализ данных : учебник для вузов / О. А. Митина. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21811-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590486> (дата обращения: 03.08.2026).

Приложение 6. Сведения о профильной организации и договоре

Реквизит	Содержание
Полное наименование	АНО «Центр Семейного Благополучия «Мастерская счастья»
Сокращенное наименование	АНО «ЦСБ «Мастерская счастья»
ИНН	2366027382
ОГРН	1212300025640
Адрес	354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д. 10
Основание практической подготовки	договор о практической подготовке обучающихся № 21-П/7 от 10.07.2026

Реквизиты переносятся в отчетные документы без сокращений и произвольных изменений. Если период или ответственное лицо уточняются отдельным распоряжением, эти сведения указываются в индивидуальном задании и совместном рабочем графике.