



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
11 апреля 2026 г.


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский институт психологии»
за 2025 год календарный год**

Москва, 2026

Содержание

Общие положения	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Контингент обучающихся	11
2.3. Прием 2026 года	14
3. Система управления организации	15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.1.1. Анализ соответствия ОПОП ВО 44.03.02 Педагогическое образование требованиям ФГОС ВО	17
4.1.2 Анализ соответствия ОПОП ВО 37.03.01 Психология требованиям ФГОС ВО	19
4.2 Фонды оценочных средств и результаты промежуточной аттестации	21
4.2.1. Результаты промежуточной аттестации по ОПОП ВО 44.03.02 Педагогическое образование	24
4.2.2. Результаты промежуточной аттестации по ОПОП ВО 37.03.01 Психология	24
5. Организация учебного процесса	26
6. Востребованность выпускников	32
7 Качество кадрового обеспечения	33
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное взаимодействие	36
9. Материально-техническое обеспечение	38
10. Внутренняя система оценки качества	39
10.1 Оценка степени удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ	42
10.2 Результаты опросов педагогических работников об оценке уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО	45
10.3 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в ОЧУ ВО «МИП»	48
11. Научно-исследовательская деятельность	50
12. Внеучебная работа	52
Заключение	58
Приложение 1	63

Общие положения

Отчет подготовлен на основании результатов самообследования образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (далее – Институт) за 2025 календарный год. Отчетным периодом является 2025 год, отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Самообследование проведено с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции совместного Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 23.09.2025 № 703/687, зарегистрированного в Минюсте России 29.10.2025, рег. № 83981, вступившего в силу с 10.11.2025);
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции Приказа Рособрнадзора от 25.11.2024 № 1353, действующей с 01.03.2026).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, посредством подготовки отчета о результатах самообследования в рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Комиссия по самообследованию ОЧУ ВО «МИП» за 2025 год определена приказом ректора от «26» марта 2026 г. № 1/26/С в составе:

Таблица 1 – Состав комиссии по самообследованию

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Макаров Олег Николаевич	Проректор по учебно-методической работе, председатель комиссии
2.	Ермолова Вера Михайловна	Заведующий кафедрой «Психологии и гуманитарных дисциплин»
3.	Бугрова Елена Юрьевна	Ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Селезнева Александра Дмитриевна	Ведущий специалист учебного отдела
5.	Китаева Мария Петровна	Доцент кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию, по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Результаты самообследования представлены по направлениям, установленным пунктом 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психологии», сокращенное наименование: ОЧУ ВО «МИП», создано 10 января 2023 года. Учреждение является юридическим лицом по законодательству Российской Федерации, обладает обособленным имуществом и самостоятельно распоряжается им, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и учредительными документами.

По своей организационно-правовой форме Институт является образовательным частным учреждением высшего образования, в организационно-правовой форме — «учреждение». Полное официальное наименование учреждения в соответствии с уставом: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психологии». Сокращённое официальное наименование: ОЧУ ВО «МИП», (далее — Институт).

Институт создан на неограниченный срок деятельности.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 117105, г. Москва, внутренняя территория муниципального округа Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1.

Ректор – Столяренко Владимир Витальевич.

Режим работы Института:

Понедельник — четверг с 09:00 до 18:00

Пятница с 09:00 до 16:45

Контактные данные:

Телефон: +7 (499) 110-88-19

Электронная почта: info@mip.institute

Официальный сайт: <https://psycho.msk.ru>

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также уставом Института.

Осуществление образовательной деятельности Института подтверждено:

– лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (регистрационный Л035-00115-77/01215897 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) Приказ № 467 от 05.03.2024) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также на основании Приказа о внесении изменений в реестр лицензий от 16.09.2024 № 1799 по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»).

Устав Института утверждён Решением Учредителя № 1 от 18 октября 2022 года.

В Институте на основе действующего законодательства в области образования действует собственная локальная нормативная база, регламентирующая учебную, научную, хозяйственную деятельность, в частности, положения, которые утверждены Ректором. Локальные нормативные акты Института регулярно пересматриваются с целью внесения изменений по мере необходимости.

В 2025 году проведен системный пересмотр локальных нормативных актов Института в целях приведения их в соответствие с действующим законодательством об образовании и обеспечения готовности к процедурам

государственной аккредитации образовательной деятельности.

Основными видами деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Миссия Института – создать благоприятную образовательную среду, которая будет способствовать развитию творческих способностей, критического мышления и коммуникативных навыков студентов.

Стратегическая цель Института – обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в области психологии посредством формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в выбранной сфере деятельности и научно-исследовательской деятельности в области психологии, а также через создание условий для самореализации и профессионального роста выпускников.

В соответствии с целью к основным планируемым результатам деятельности Института относятся:

- постоянное улучшение образовательного учебно-методического комплекса, а также совершенствование материально-технической базы, научно-педагогического состава, управленческой структуры Института и прочее;
- внедрение и реализация на практике современных методов и подходов к образовательной деятельности, в том числе с использованием современных технологий, учитывающих современные средства передачи и хранения данных;
- практико-ориентированное обучение, которое интегрирует трудовую функцию в образовательный процесс, что делает будущего выпускника более востребованным и конкурентоспособным на рынке труда;
- формирование новой профессиональной этики студентов

посредством активной воспитательной работы.

Институт вправе самостоятельно реализовывать образовательную, научную, инновационную, административную, финансово-экономическую и инвестиционную деятельность, а также несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет единоличный исполнительный орган – Ректор, деятельность которого направлена на повышение эффективности управления Института и содействие ее развитию. Ректор возглавляет Ученый совет и Ректорат.

Ученый совет университета:

1) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты университета, относящиеся к компетенции ученого совета;

2) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), осуществления международных связей университета, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;

3) заслушивает ежегодные отчеты ректора;

4) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы университета;

5) принимает решения о представлении работников университета из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий

доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;

6) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;

7) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);

8) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;

9) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений университета, дает оценку их деятельности;

10) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и уставом.

Ректорат – консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре Института. Ректорат обеспечивает Ректора и Ученый совет необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых Ректору и на Ученый совет.

Организационная структура Института позволяет осуществлять учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с законодательством РФ. Система управления полностью обеспечена необходимыми локальными, нормативными и организационно-распорядительными документами в соответствии с Уставом Института. Информация о структуре управления, локальные акты о структурных подразделениях размещены на официальном сайте: <https://psycho.msk.ru/sveden/struct/> .

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В 2025 году Институт осуществлял образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», очно-заочная форма обучения;

- 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», очно-заочная форма обучения.

Обе программы реализуются по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение за счет средств федерального бюджета в Институте не осуществляется.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018, регистрационный № 50364).

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Все компоненты ОПОП ВО по обеим реализуемым программам размещены в открытом доступе на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» –

2.2 Контингент обучающихся

Прием в 2025 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата ОЧУ ВО «МИП» на 2025/2026 учебный год, утвержденными ректором Института.

Итоги приемной кампании 2025 года представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги приема на обучение в 2025 году.

Направление подготовки	Подано заявлений	Зачислено	Из них женщин	Иностранных граждан	Из иностранных граждан женщин
44.03.02 Педагогическое образование	38	38	37	1	—
37.03.01 Психология	471	466	418	21	17
Итого по Институту	509	504	455	22	17

Для сравнения, по итогам приемной кампании 2024 года в Институт было зачислено 391 человек (подано 393 заявления), прием велся только по направлению 44.03.02 Педагогическое образование. В 2025 году начат прием по направлению 37.03.01 Психология, в связи с чем общий объем приема по Институту увеличился в 1,29 раза относительно 2024 года.

Контингент обучающихся Института по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по состоянию на 1 апреля 2026 года представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2026.

Направление подготовки	1 курс	2 курс	Итого
44.03.02 Педагогическое образование	42	51	93
37.03.01 Психология	510	275	785
Итого по Институту	552	326	878

Все обучающиеся осваивают образовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг. Численность обучающихся с полным возмещением стоимости обучения за счет средств физических и (или)

юридических лиц составляет 100 процентов контингента.

Движение контингента в 2025 году представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Движение контингента в 2025 году.

Показатель	По ОПОП 44.03.02	По ОПОП 37.03.01	Всего по Институту
Зачислено в порядке перевода из других образовательных организаций	2	28	30
Переведено на другую ОПОП внутри Института	3	0	3
Восстановлено	0	0	0
Отчислено	13	41	54

Учет контингента ведется в электронной информационно-образовательной среде Института и в федеральных информационных системах: «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО), «Государственная информационная система сведений о контингенте обучающихся по образовательным программам высшего образования» (ГИР ВО). В 2025 году Институтом обеспечена публикация сведений о контингенте в ГИР ВО в статусе «опубликовано».

Проведен анализ достижения значения по показателю АП₁ «Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами». Результаты расчета за 2025 год приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в МИП на 2025/2026 год обучения

Показатель АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся по результату приема 2025 года
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	55,8

Установленное при расчете показателя АП₁ значение сопоставляем с критериальным значением и определяем количество баллов по данному показателю в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6 – Соотношение критериев с имеющимся средним баллом ЕГЭ в ОЧУ ВО «МИП»

Наименование показателя АП ₁	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов (ЕГЭ) и более	10	0
	от 60 до 65 баллов (ЕГЭ)	5	
	менее 60 баллов (ЕГЭ)	0	

Вывод по подразделу 2.2:

Средний балл ЕГЭ – 55,8, количество набранных баллов 0.

Данный показатель указывает ОЧУ ВО «МИП» на необходимость повышения эффективности организации приемной кампании, направленной на привлечение студентов с более высокими баллами ЕГЭ, что может

подразумевать следующие мероприятия: выстроить матрицу «балльных» конверсий; организовать ректорский грант для поступающих с высокими баллами ЕГЭ; «упаковать» профиль как профессиональную траекторию; «премиальный сервис» для поступающих с высокими баллами ЕГЭ.

2.3. Прием 2026 года

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2025 № 1830 «Об установлении предельного количества мест для приема на обучение по программам высшего образования с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами» и перечнем направлений подготовки, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2025 № 3339-р, на 2026/2027 учебный год:

- по направлению подготовки 37.03.01 Психология Институту установлен предельный объем приема в количестве 20 мест с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Указанное направление включено в перечень, утвержденный Распоряжением № 3339-р;

- по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование ограничения предельного количества платных мест Постановлением № 1830 не установлены, поскольку данное направление в перечень, утвержденный Распоряжением № 3339-р, не включено. Прием по ОПОП ВО 44.03.02 на 2026/2027 учебный год осуществляется в соответствии с планом приема, установленным Институтотом в Правилах приема.

Институтотом утверждены и размещены на официальном сайте Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата на 2026/2027 учебный год. Планируется открытие очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом ограничений, установленных Постановлением № 1830.

3. Система управления организации

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ОЧУ ВО «МИП» и локальными нормативными актами Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Института включает:

- Учредителя Института, осуществляющего полномочия, отнесенные к его исключительной компетенции Уставом Института;
- единоличный исполнительный орган – Исполнительного директора Института, осуществляющего текущее руководство деятельностью Института;
- коллегиальный орган – Ученый совет Института;
- консультативно-координирующий орган при ректоре – Ректорат.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет единоличный исполнительный орган – Исполнительный директор, деятельность которого направлена на повышение эффективности управления Института и содействие ее развитию. Исполнительный директор возглавляет Ученый совет.

Ученый совет Института:

- 1) рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Института, относящиеся к компетенции ученого совета;
- 2) осуществляет деятельность в области учебной, учебно-методической, научной, научно-технической и информационно-аналитической работы, подготовки кадров (в том числе подготовки кадров высшей квалификации), осуществления международных связей Института, принимает решения об организации учебного процесса (в том числе о нормативном регулировании организации образовательной деятельности, установлении правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода,

отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися), определяет сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научной и научно-технической работы;

- 3) заслушивает ежегодные отчеты ректора;
- 4) рассматривает и согласовывает представляемый ректором план работы Института;
- 5) принимает решения о представлении работников Института из числа научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена-корреспондента и академика Российской академии наук;
- 6) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;
- 7) рассматривает годовые планы научной и научно-технической деятельности (в том числе научно-исследовательских работ, экспериментальных, опытно-конструкторских и технологических разработок, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности);
- 8) принимает решения по вопросам редакционно-издательской деятельности;
- 9) заслушивает отчеты проректоров, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений Института, дает оценку их деятельности;
- 10) рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и уставом.

Ректорат – консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре Института. Ректорат обеспечивает Ректора и Ученый совет необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых Ректору и на Ученый совет.

Организационная структура Института позволяет осуществлять

учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с законодательством РФ. Система управления полностью обеспечена необходимыми локальными, нормативными и организационно-распорядительными документами в соответствии с Уставом Института. Информация о структуре управления, локальные акты о структурных подразделениях размещены на официальном сайте: <https://psycho.msk.ru/sveden/struct/>.

Вывод по разделу 3:

Система управления Института сформирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Института, обеспечивает реализацию целей и задач образовательной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Соответствие ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО

4.1.1. Анализ соответствия ОПОП ВО 44.03.02 Педагогическое образование требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 (в редакции приказа Минобрнауки России от 27.02.2023).

При разработке ОПОП ВО использован профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, регистрационный № 38575).

ОПОП ВО устанавливает типы задач профессиональной деятельности

выпускников: педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения. Основной тип задач — сопровождение.

Анализ учебных планов и иных компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование показал:

- срок получения образования по ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев и соответствует ФГОС ВО;
- выполняются требования к объему ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц; объем, реализуемый за один учебный год, не превышает 70 з.е.;
- структура учебного плана соответствует ФГОС ВО. Блок 1 Дисциплины (модули) — трудоемкость 171 з.е. (по требованиям ФГОС не менее 160); Блок 2 Практика — 60 з.е. (по требованиям ФГОС не менее 60); Блок 3 Государственная итоговая аттестация — 9 з.е. (по требованиям ФГОС 6 — 9);
- обязательная часть Блока 1 составляет 117 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений — 54 з.е.;
- обязательная часть Блока 2 (практика) составляет 51 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений — 9 з.е. (Б2.В.01(Пд) — производственная практика: преддипломная практика);
- ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин Философия (Б1.О.01, 4 з.е.), Иностранный язык (Б1.О.03, 6 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.04, 4 з.е.); реализацию дисциплины История России (Б1.О.02.01, 4 з.е., из них объем контактной работы обучающихся не менее 40 процентов);
- ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплины Физическая культура и спорт (Б1.О.05, 2 з.е.) в рамках Блока 1 Дисциплины (модули);
- в Блок 2 Практика входят учебная практика: ознакомительная практика (Б2.О.01(У), 6 з.е.); производственная практика: педагогическая практика (Б2.О.02(П), 30 з.е.); производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.03(П), 15 з.е.); производственная

практика: преддипломная практика (Б2.В.01(Пд), 9 з.е.);

- в Блок 3 Государственная итоговая аттестация входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01, 9 з.е.);

- в рамках ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01, Б1.В.ДВ.02, Б1.В.ДВ.03, Б1.В.ДВ.04 — четыре блока по 3 з.е. каждый), а также факультативных дисциплин (ФТД.01 «Основы вожатской деятельности», ФТД.02 «Этика»);

- объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 72,7 процента общего объема ОПОП ВО, что соответствует требованию ФГОС ВО не менее 60 процентов;

- объем учебной годовой нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю.

ОПОП ВО устанавливает формирование у выпускников 25 компетенций: 10 универсальных (УК-1 — УК-10), 9 общепрофессиональных (ОПК-1 — ОПК-9) и 6 профессиональных (ПК-1 — ПК-6).

4.1.2 Анализ соответствия ОПОП ВО 37.03.01 Психология требованиям ФГОС ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 № 839.

При разработке ОПОП ВО установлены:

- область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

- типы задач профессиональной деятельности: диагностический; консультационный;

- профессиональные компетенции, сформулированные на основе анализа требований регионального и национального рынка труда и профессиональных стандартов 03.018 «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2023 № 716н.

Анализ учебных планов и иных компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология показал:

- срок получения образования по ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев и соответствует ФГОС ВО;

- выполняются требования к объему ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

- структура учебных планов соответствует ФГОС ВО. Блок 1 Дисциплины (модули) – трудоемкость 216 з.е. (по требованиям ФГОС не менее 190); Блок 2 Практика – 15 з.е. (по требованиям ФГОС не менее 15); Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. (по требованиям ФГОС 6 – 9);

- ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин Философия, Иностранный язык, Психология безопасности; реализацию дисциплины История России в объеме не менее 4 з.е., из них объем контактной работы обучающихся не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;

- ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 Дисциплины (модули);

- в Блок 2 Практика входят учебная практика, тип учебно-

ознакомительная практика; производственная практика, типы производственная практика в профильных организациях, преддипломная практика;

- в Блок 3 Государственная итоговая аттестация входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- в рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, при этом объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема ОПОП ВО;

- объем учебной годовой нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Вывод по подразделу 4.1:

Содержание и структура реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

4.2 Фонды оценочных средств и результаты промежуточной аттестации

Успешность освоения ОПОП ВО определяется достижением запланированных результатов обучения. В целях оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений в ОЧУ ВО «МИП» действует балльно-рейтинговая система с использованием модульного принципа организации учебного процесса в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе». Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Институте, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств и входят в структуру рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень достижения индикаторов компетенций обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Целью введения БРС является повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, а также обеспечение объективности и прозрачности системы оценивания уровня подготовки обучающихся.

Порядок проведения текущего (в т.ч. рубежного) контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также ликвидации академических задолженностей обучающихся Института определяется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Основными задачами текущего контроля являются: определение уровня приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательных программ высшего образования знаний, умений и навыков, а также уровня сформированности компетенций, установленных образовательными стандартами или федеральными государственными образовательными стандартами; повышение качества знаний студентов; повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности студентов; укрепление личной ответственности обучающихся за результаты обучения; своевременное выявление факторов, препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости имеет комплексный характер, система

оценки результатов учитывает активность студента на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы и др.

Рубежный контроль – это часть текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемый по завершении модуля учебной дисциплины (совокупность тем, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения), посредством проведения контрольных работ.

Рубежный контроль сформированности компетенций (или их отдельных индикаторов) по учебной дисциплине проводится не менее двух раз в течение одного академического периода. Формы и периодичность рубежного контроля регламентируются базовым учебным планом и календарным учебным графиком. Критерии оценивания рубежного контроля представлены в фондах оценочных средств дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку результатов освоения студентом программы учебной дисциплины (модуля, практики, научно-исследовательской работы), уровня сформированности знаний, умений, навыков и компетенций по изученным дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационных сессий.

Расписание зачетно-экзаменационной сессии разрабатывается учебным отделом совместно с кафедрой и доводится до сведения преподавателей и обучающихся путем размещения на информационных стендах и сайте Института.

4.2.1. Результаты промежуточной аттестации по ОПОП ВО 44.03.02 Педагогическое образование

Образовательный процесс по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование начат в 2024/2025 учебном году. По состоянию на 01.04.2026 по ОПОП ВО завершено {N} зачетно-экзаменационных сессий.

Средний балл успеваемости обучающихся представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл успеваемости обучающихся в ОЧУ ВО «МИП» по направлению 44.03.02 – Педагогическое образование

Дисциплина	5-балльная система в соответствии с БРС Института и ФОС (усредненная оценка по дисциплинам)
Физическая культура и спорт	4,61
Информатика	4,57
Общая психология	4,27
Психодиагностика	3,0
Анатомия и физиология человека	3,84
История России	4,45
Иностранный язык	4,31
Психология безопасности	4,78
Правоведение	4,11
Психология развития и возрастная психология	4,17
Психология здоровья	4,77
Экспериментальная психология	4,33
Введение в психологическое консультирование	3,4
Философия	4,04
Информационно-коммуникационные методы в психологии	4,45

4.2.2. Результаты промежуточной аттестации по ОПОП ВО 37.03.01 Психология

Средний балл успеваемости обучающихся по освоению ОПОП ВО реализуемых ОЧУ ВО «МИП» отдельных дисциплин за 3 семестра представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Средний балл успеваемости обучающихся в ОЧУ ВО «МИП» по направлению 44.03.02 – Педагогическое образование

Дисциплина	5-балльная система в соответствии с БРС Института и ФОС (усредненная оценка по дисциплинам)
Всеобщая история	4,23
Основы российской государственности	4,65
Иностранный язык	4,27
Безопасность жизнедеятельности	4,47
Логика	4,54
Русский язык и культура речи	4,06
Общая и экспериментальная психология	4,19
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	4,20
История России	4,57
Физическая культура и спорт	4,34
Информатика	4,29
Методы научного исследования	4,29
Правоведение	4,52
Жизненная навигация	4,33
Социальная психология	4,6
Основы управления	4,40
Командообразование и методы групповой работы	4,20
Деловой иностранный язык	4,15
Социология	4,39
Психология развития и возрастная психология	4,07
Педагогическая психология	4,31
Факторы риска в развитии ребенка	4,49
Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	4,44
Этика	4,16

4.3 Государственная итоговая аттестация

В 2025 году государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО, реализуемым Институтом, не проводилась в связи с тем, что первый выпуск по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование планируется в 2028 году, по направлению подготовки 37.03.01 Психология — в 2028.

В 2025 году утверждены и размещены на официальном сайте Института программы государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Фонды оценочных средств для

процедуры защиты выпускной квалификационной работы разработаны в составе программ государственной итоговой аттестации.

Институтом в 2025 году проведен мониторинг соответствия образовательной деятельности аккредитационным показателям, установленным совместным Приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Результаты мониторинга использованы при подготовке заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология (регистрационный номер № 7045260626 от 17.03.2026).

5. Организация учебного процесса

Показатель АП₂ «Наличие электронной информационно-образовательной среды» устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета. Для определения показателя будет использована информация, размещенная на официальном сайте Института (см. табл. 9).

Таблица 9 – Оценка показателя АП₂ для ОЧУ ВО «МИП»

Критерии оценки показателя АП ₂ «Наличие электронной информационно-образовательной среды»	Значение (имеется/не имеется)
Наличие в ЭИОС учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по ОП ВО. ЭИОС обеспечивает доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.	имеется https://psycho.msk.ru/sveden/education/
Наличие сформированных электронных портфолио обучающихся по ОП ВО, в том числе сохраненных работ и оценок за эти работы. ЭИОС обеспечивает доступ к	имеется, через личный кабинет студента https://sdo.mip.institute/my/

сформированным электронным портфолио.	
---------------------------------------	--

Расшифровка конкретных показателей и данных по компонентам, формирующим ЭИОС Института, можно найти в Приложении 1.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливаем в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10 – Соответствие баллов соответствия ЭИОС ОЧУ ВО «МИП» требуемым значениям

Наименование показателя АП ₂	Значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие ЭИОС	имеется	10	10
	не имеется	0	

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне его, в том числе:

– на официальном сайте Института <https://psycho.msk.ru/sveden/education/> обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, государственной итоговой аттестации, оценочным и методическим материалам;

– личные кабинеты обучающихся и преподавателей (вход в личный кабинет <https://sdo.mip.institute>) обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное, посредством сети Интернет; возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в котором могут храниться его учебные работы, результаты научно-исследовательской деятельности (при наличии), достижения внеучебной деятельности студента и оценки за эти работы (при наличии); фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля (аттестации) и результатов освоения программы бакалавриата;

– электронная библиотечная система Юрайт на основании договора, заключенного между Институтом и правообладателем ресурса, обеспечивает неограниченный доступ обучающихся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации, с любых компьютеров, подключенных к сети Интернет (вход через <https://urait.ru/> по логину и паролю), в том числе из личного кабинета («бесшовный переход» из СДО <https://sdo.mip.institute/my/>);

– платформа для проведения видеоконференций Livedigital обеспечивает возможность проведения учебных занятий, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, в режиме реального времени в соответствии с расписанием.

Руководство организацией образовательного процесса в Институте возложено на проректора по учебно-методической работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебный отдел.

Основными документами, определяющими организацию образовательного процесса в Институте, являются: учебные планы, учебные графики, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный процесс Института основан на комбинированном подходе за счет использования инновационных технологий с применением возможностей ЭИОС Института, сочетании аудиторных занятий и занятий с применением дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени; применением интерактивных методов обучения – деловых игр, психологических мастерских, дискуссий и т.д.

Одним из элементов образовательной политики университета является оперативное реагирование на современные вызовы общества в целом и психологической сферы в частности.

Следуя основным направлениям образовательной деятельности, совершенствуется структура и содержание образовательных программ

высшего образования, повышается эффективность уровня подготовки практико-ориентированных и востребованных выпускников. Указанная деятельность осуществляется на основе:

- разработки и актуализации образовательных программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- реализация образовательных программ в сфере применения искусственного интеллекта;
- включения в структуру образовательных программ обязательных дисциплин управленческой и цифровой направленности;
- увеличения доли занятий, которые проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения;
- организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, практической подготовки, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся;
- привлечения лучших специалистов, экспертов в преподавательскую деятельность и руководство студенческими проектами;
- совершенствования образовательной инфраструктуры и среды обучения, организация учебного процесса на основе использования современного оборудования, новейших программных продуктов и библиотечных фондов электронных ресурсов и баз данных.

При организации процесса обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении таких занятий у обучающихся развиваются навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и т.п.

Используемые преподавателем образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и широкое применение в учебном процессе таких видов активных и интерактивных форм

проведения занятий, как деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, проведение интерактивных лекций, разбор конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги, и т.д.

В образовательные программы высшего образования внедрены междисциплинарные цифровые компетенции как синтез знаний из разных областей науки и практики и выявление новых взаимосвязей между ними, позволяющие получить качественно новые решения сложных проблем и сформировать «психологические компетенции», необходимые для инновационной деятельности и эффективного взаимодействия в рамках разных профессий.

Благодаря применению междисциплинарности появляется возможность генерировать знания, без которых задачи с неясной структурой в условиях непрерывных изменений и неопределенности, решать фактически невозможно.

Аудиторные занятия при освоении ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология сопровождаются самостоятельной работой студентов. Особой формой самостоятельной работы обучающихся является самостоятельная работа под руководством преподавателя, предусматривающая возможность проведения предметных консультаций по установленному расписанию и позволяющая повысить качество освоения образовательной программы обучающимися, как с полным сроком обучения, так и по индивидуальному учебному плану, обучающимися с академической разницей в учебных планах, возникших в результате перевода, восстановления и т.п.

Учебно-методическое обеспечение всех видов учебных занятий образовательной программы выполнено на 100% и представлено в ЭИОС Института.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ сформулирована в соответствии с конкретными задачами подготовки будущих выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Предусмотрена возможность выполнения курсовых работ и выпускных

квалификационных работ в соответствии с тематикой, предложенной работодателями.

В Институте обеспечена практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована в форме практики на базе профильных организаций, направленная на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение опыта в области профессиональной деятельности.

В соответствии с действующими договорами обучающиеся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, начиная с 3-го курса обучения, имеют возможность проходить практику в организациях. Возможные места практик представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень профильных организаций – баз практики ОЧУ ВО «МИП» для обучающихся направления 37.03.01 Психология

№ п/п	Организация	Дата договора	Номер договора
1.	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	21.05.2025	МВО24-0305-П

В соответствии с действующими договорами обучающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, начиная со 2-го курса обучения, имеют возможность проходить практику в организациях. Возможные места практик представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень профильных организаций – баз практики ОЧУ ВО «МИП» для обучающихся направления 44.03.02 02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Организация	Дата договора	Номер договора
1.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Семейный центр имени А.И. Мещерякова»	21.05.2025	МВО24-0105-П
2.	Профильная организация МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское	30.05.2025	ДС41-01-2025
3.	Профильная организация ЧУДО «Талантиум»	30.05.2025	МВО24-0106-П/ППО
4.	Муниципальное дошкольное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детские сад №58»	25.07.2025	МВО24-599/12-П/ППО

Вывод по разделу 5:

Значение показателя = 10 набранным баллам, что указывает на полное соответствие ЭИОС ОЧУ ВО «МИП» тем критериям, которые предъявляет Министерство образования РФ к ЭИОС образовательной организации.

6. Востребованность выпускников

В 2025 году Институтом не осуществлялся выпуск обучающихся в связи с тем, что первый выпуск по реализуемым образовательным программам запланирован на более поздние периоды.

В целях обеспечения востребованности будущих выпускников в 2025 году Институтом проведена следующая работа:

- заключены договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями;
- проведены встречи с представителями работодателей профильных организаций;
- к реализации ОПОП ВО привлекаются лица из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее трех лет (по ОПОП

37.03.01 — Киселева Ю.С., Мезенцева Н.В.);

– организовано мероприятие "День карьеры".

Вывод по разделу 6:

В отсутствие выпуска по реализуемым ОПОП ВО в отчетном периоде Институт планомерно формирует условия для будущего трудоустройства обучающихся за счет развития сети профильных организаций и привлечения практиков к образовательной деятельности.

7 Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 01.04.2025 программу обучения по направлению 37.03.01 Психология реализуют 4 штатных преподавателя, из которых 3 имеют ученую степень кандидатов наук, и 13 лиц, привлекаемых для реализации образовательной программы на иных условиях, из которых 11 имеют ученую степень кандидатов наук и 2 являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлеченных на иных условиях, что представлено на сайте

Института

— <https://psycho.msk.ru/sveden/employees/program/psikhologiya/>.

По ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по состоянию на 01.10.2025 к реализации привлечены ННР, состав которых во многом совпадает с составом по ОПОП 37.03.01 Психология с учетом дополнительного преподавателя по педагогическим дисциплинам — {ФИО, должность, ученая степень}. Сведения о персональном составе ННР, реализующих ОПОП ВО 44.03.02, размещены на официальном сайте Института — <https://psycho.msk.ru/sveden/employees/>.

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющие стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет:

- Киселева Юлия Сергеевна – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», психолог;
- Мезенцева Надежда Владимировна – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа в Некрасовке», педагог-психолог.

Показатель АП₃ «Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП ВО» рассчитывается на основе данных, приведенных в Приложении 2.

$$АП_3 = (3,251/3,963) * 100 = 82,04\% \quad (7.1)$$

Установленное при расчете показателя АП₅ значение сопоставляем с критериальным значением и определяем количество баллов по данному показателю в соответствии с таблицей 13.

Таблица 13 – Сравнительный анализ соответствия данных по «остепененности» научно-педагогических работников ОЧУ ВО «МИП» в соответствии с требованиями Министерства образования

Наименование показателя АП ₃	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	60% и более	20	20
	От 50% до 59%	5	
	Менее 50%	0	

ВО			
----	--	--	--

Показатель АП₄ «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП ВО, рассчитывается следующим образом:

$$АП_4 = (0,2/3,963) * 100\% = 5,05\% \quad (7.2)$$

Установленное значение показателя сопоставляем с требованием ФГОС для определение количественного выражения (в баллах) аккредитационного показателя АП₄ в соответствии с таблицей 14.

Таблица 14 – Сравнительный анализ соответствия данных по профессиональному соответствию научно-педагогических работников ОЧУ ВО «МИП» в соответствии с требованиями ФГОС по психологии

Наименование показателя АП ₄	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП ВО	соответствует образовательному стандарту	20	20

Вывод по разделу 7:

Значение показателя АП₃ 82,04%, что соответствует 20 набранным баллам. Таким образом, можно констатировать, что ОЧУ ВО «МИП»

выполняет требованием по количеству научно-педагогических работников, которые имеют ученую степень и звание и привлекаются к реализации образовательных программ. При этом важно поддерживать данный показатель на высоком уровне, что может подразумевать как ориентацию на более молодых сотрудников, которые в перспективе будут защищать кандидатские диссертации, а действующие сотрудники могут быть простимулированы к защите докторских диссертаций, так и на то, чтобы формировать ядро научно-педагогических кадров из доцентов и кандидатов наук, которые защитились недавно, максимально прогрессивны в своих научно-педагогических взглядах, готовы их транслировать студентам, применять на практике, а также активно использовать в своей научной деятельности и быть ориентированными на достижение новых научных званий и степеней.

Значение показателя АП₄ 5,05%, что позволяет зачесть ОЧУ ВО «МИП» 20 баллов. Следовательно, в рамках данного направления деятельности и реализации ОП ВО основные предложения могут быть связаны с тем, чтобы Институт расширял места практик, что позволит нарастить сеть профессиональных контактов, а, значит, привлекать к научно-педагогической деятельности сотрудников с мест практики, а, таким образом, увеличивать количество профессионалов, задействованных в реализации ОП, а, значит, делать образовательную деятельность более практико-ориентированной, а обучающимся выстраивать личный нетворкинг.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное взаимодействие

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса формируется в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, Положением о разработке рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств и иными локальными нормативными актами Института.

В состав учебно-методического обеспечения каждой ОПОП ВО входят:

описание образовательной программы; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; программа государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств; методические материалы. Все компоненты ОПОП ВО актуализируются ежегодно с учетом результатов мониторинга качества образования и изменений в нормативной правовой базе.

В 2025 году Институтом завершена системная доработка рабочих программ практик (Б2.О.01, Б2.О.02, Б2.В.01) и программы государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО 37.03.01 Психология в целях приведения их в полное соответствие с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов Института.

Одной из задач функционирования Института является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза. Научно-педагогическим работникам Института и обучающимся представлен доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (<https://urait.ru>).

ЭБС «Юрайт» обеспечивает обучающихся, педагогических работников и сотрудников Института индивидуальным бесплатным безлимитным доступом к электронным изданиям учебной литературы, в том числе в формах, адаптированных для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В таблице 15 представлен библиотечный фонд ЭБС «Юрайт» по состоянию на 2025 год.

Таблица 15 – Библиотечный фонд ЭБС «Юрайт» по состоянию на 2025 год

Наименование показателей	Количество экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	11334
из него (из стр.01) литература: учебная	8377
в том числе (из стр.02) обязательная	6711

из него (из стр.01) литература: учебно-методическая	162
из него (из стр.01) литература: научная	174
Из строки 01: аудиовизуальные документы	19
Из строки 01: электронные документы	11334
Из строки 01: печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	11334

9. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает на законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программы высшего образования по направлениям 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование» и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Их состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень объектов материально-технического обеспечения представлен на сайте и доступен по ссылке – <https://psycho.msk.ru/sveden/objects/>.

10. Внутренняя система оценки качества

К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- внутренний мониторинг эффективности и качества ОП ВО;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации;
- внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- мониторинг выполнения обязательных требований, установленных законодательством в области образования;
- внутренний аудит образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО Институт обеспечивает выполнение требований к условиям реализации ООП ВО по направлениям 37.03.01 Психология и 44.03.02 Педагогическое образование, включая:

- наличие на законных основаниях помещений для осуществления образовательной деятельности (проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов), обеспеченных необходимым оборудованием и комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательной программе и всем ее компонентам, к электронной информационно-образовательной среде Института, электронной библиотечной системе и образовательным ресурсам.

В Институте регулярно осуществляются процедуры мониторинга и периодической оценки качества реализации ОПОП ВО, включая внешнее рецензирование образовательной программы представителями профессиональной среды – сотрудниками и работодателями профильных организаций.

Положительные рецензии на образовательную программу направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психологическое консультирование, подтверждающие соответствие программы требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, требованиям рынка труда,

обеспеченность программы всеми необходимыми условиями для подготовки квалифицированных кадров в сфере психологического сопровождения, дали:

- Киселева Юлия Сергеевна, психолог Психологического центра Национального исследовательского Московского государственного строительного университета;
- Мезенцева Надежда Владимировна – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа в Некрасовке», педагог-психолог.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в рамках оценки эффективности внутривузовской системы управления качеством в Институте регулярно осуществляется процедура самообследования.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру устанавливает «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса, реализуется в соответствии с локальным актом и включает в себя:

- анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка результативности реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, работодатели, профессорско-преподавательский

состав).

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сложившаяся в Институте система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет обеспечить контроль за усвоением обучающимися учебного материала на всех этапах обучения.

Фонды оценочных средств для проведения аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональными стандартами и входят в структуру рабочих программ всех учебных курсов (модулей) и дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. Содержание контрольно-измерительных материалов фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень владения знаниями и умениями, сформированность компетенций студентов по дисциплинам учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации используются такие формы, как тесты, задания (кейсы), помогающие проверить практические умения и навыки студентов, уровень сформированности компетенций. Проводится работа по мониторингу качества учебного процесса, регулярный анализ результатов промежуточной аттестации. По итогам анализа результатов контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию методического обеспечения и управлению учебным процессом.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования регулярно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса, который предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

При проведении опросов используются анкеты. Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей), условий

обучения и т.д. Анкетирование научно-педагогических работников проводится для оценки их удовлетворенности системой менеджмента университета, системой информирования, условиями работы, материально-техническим обеспечением при реализации дисциплины (модуля), а также возможностями профессионального развития. Анкетирование работодателей направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки выпускников.

Результаты анкетирования, проведенного в 2025 году, были размещены на сайте Института по ссылке – <https://psycho.msk.ru/sveden/document/> .

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института регулярно осуществляется проверка официального сайта Института в части соблюдения требований, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

10.1 Оценка степени удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ОЧУ ВО «МИП» и приказом ректора «О проведении самообследования ОЧУ ВО «МИП» за 2025 год в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ОЧУ ВО «МИП» в период с 24 января 2026 г. по 01 апреля 2026 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для сбора данных о качестве образовательного процесса и качестве образовательной деятельности для студентов ОЧУ ВО «МИП»;
2. Анкета для сбора данных о качестве образовательной

деятельности для работников ОЧУ ВО «МИП»;

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования в ОЧУ ВО «МИП».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами.

Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов (например, курс, пол, основа обучения), но уточняется направление подготовки и форма обучения.

Данные представлены в обобщенном виде.

Для исследования степени удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей использовался шкала Лайкерта (5-бальная шкала оценки), где: 1 – полностью не удовлетворен; 2 – не удовлетворен; 3 – затрудняюсь ответить; 4 – удовлетворен; 5 – полностью удовлетворен.

Таблица 16 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании по ОПОП ВО 37.03.01 Психология и 44.03.02 Педагогическое образование

Наименование направления подготовки	Количество обучающихся, принявших участие в опросе
37.03.01 – Психология	123
44.03.02 – Педагогическое образование	162

В анкетировании приняли участие 285 обучающихся по программам бакалавриата 37.03.01 «Психология» (очная форма) и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (очно-заочная форма) всех курсов, находящихся на момент проведения опроса в процессе обучения.

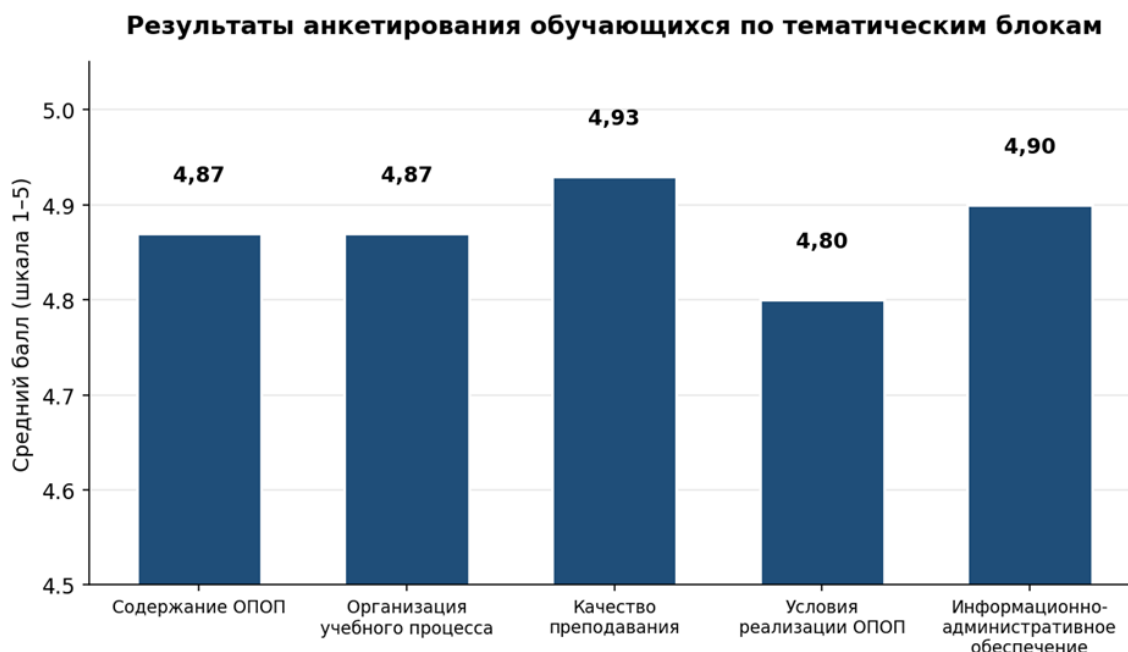


Рисунок 1 – Результаты анкетирования обучающихся по тематическим блокам

После начала обучения на программе большинство обучающихся (75%) отмечают, что удовлетворены обучением на программе, поскольку их ожидания совпали с действительностью, что они объясняют тем, что присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин.

Качественные замечания обучающихся (по открытым вопросам анкеты):

- пожелания по расширению перечня дисциплин по выбору, в том числе в области кризисного консультирования и работы с травмой;

- просьбы об увеличении доли практических занятий по психодиагностике и психологическому консультированию в сравнении с лекционной нагрузкой;

- предложения по совершенствованию функциональности ЭИОС в части удобства личного кабинета и доступа к электронным материалам.

Одновременно обучающиеся отмечают индивидуальный подход преподавателей, доступность учебного отдела и благоприятную атмосферу в Институте.

10.2 Результаты опросов педагогических работников об оценке уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО

При подготовке отчета о самообследовании, было опрошено 18 преподавателей (штатных преподавателей и внешних совместителей, а также лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации образовательной программы), участвующих в реализации образовательных программ по направлениям 37.03.01 Психология и 44.03.02 Педагогическое образование. Результаты опроса представлены в таблице 12. Результаты представлены в таблице 17 и на рисунке 2.

Таблица 17 – Результаты анкетирования ППС ОЧУ ВО «МИП»

№	Показатель	Средний балл	Доля ответов 4–5, %
Блок 1. Условия осуществления профессиональной деятельности			
1.1	Удовлетворённость условиями труда и рабочими местами	4,8	94
1.2	Удовлетворённость оплатой труда и системой стимулирования	4,7	89
1.3	Оснащённость учебных аудиторий для проведения занятий	4,7	89
	<i>Среднее по блоку</i>	4,73	91
Блок 2. Организационно-методическое обеспечение			
2.1	Доступность и актуальность нормативной базы (ЛНА) Института	4,8	94
2.2	Качество методического сопровождения разработки РПД и ФОС	4,9	100
2.3	Функциональность ЭИОС для работы с обучающимися	4,7	89
	<i>Среднее по блоку</i>	4,80	94
Блок 3. Возможности профессионального развития			
3.1	Возможности повышения квалификации, предоставляемые Институтом	4,9	100
3.2	Поддержка публикационной и научно-исследовательской активности	5,0	100

№	Показатель	Средний балл	Доля ответов 4–5, %
3.3	Возможности участия в научных мероприятиях (конференциях, семинарах)	4,9	100
	<i>Среднее по блоку</i>	<i>4,93</i>	<i>100</i>
Блок 4. Взаимодействие с руководством и коллегами			
4.1	Информированность о решениях руководства Института	4,8	94
4.2	Учёт мнения НППР при принятии управленческих решений	4,9	100
4.3	Психологический климат в коллективе кафедры	5,0	100
	<i>Среднее по блоку</i>	<i>4,90</i>	<i>98</i>
	Интегральный показатель по анкете НППР	4,84	96

Результаты анкетирования НППР по тематическим блокам

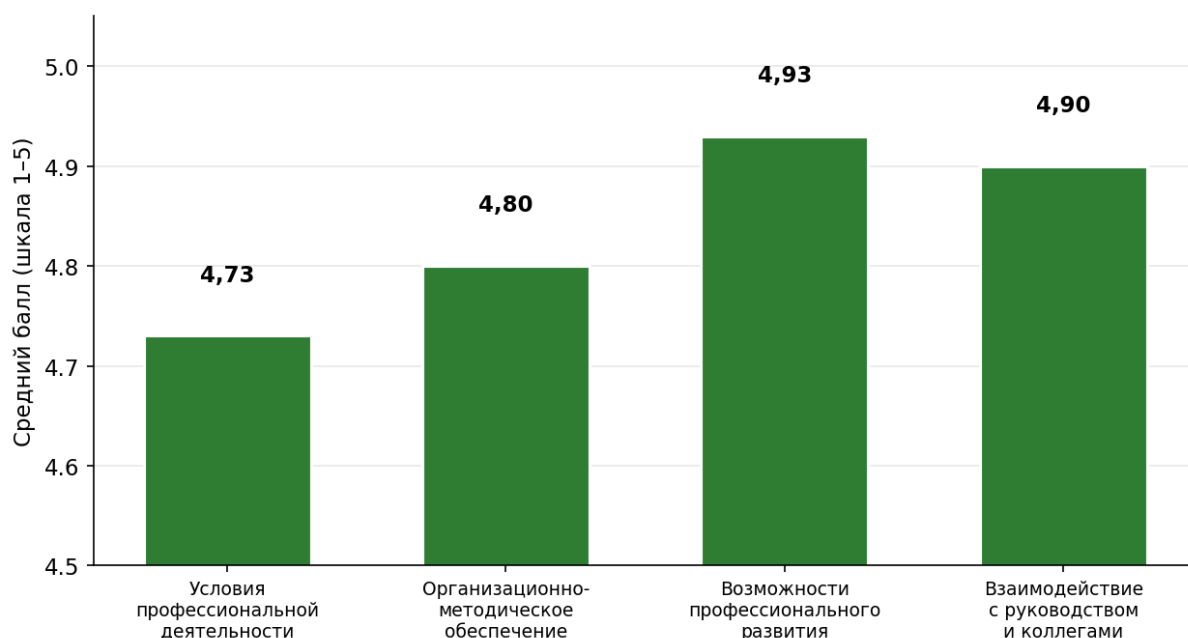


Рисунок 2 – Результаты анкетирования НППР по тематическим блокам

Качественные замечания НППР (по открытым вопросам анкеты):

- предложения по расширению программы повышения квалификации в части цифровых инструментов обучения и применения искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- пожелания о дополнительных специализированных помещениях для психодиагностических практикумов и супервизий;
- просьбы о систематизации нормативной базы Института в едином

справочном ресурсе, удобном для оперативного обращения.

НПР позитивно оценивают перспективы создания в 2026 году Проектного научного офиса как инструмента поддержки публикационной и грантовой активности, а также стабильный психологический климат в коллективе кафедры.

Основные преимущества в работе на ОЧУ ВО «МИП» педагогические кадры видят в том, что образовательное учреждение предоставляет конкурентную заработную плату, позволяет организовать свою работу не только в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий; сотрудники очень ценят творческую атмосферу, которая позволяет реализовывать различные идеи и обучающихся, которые с удовольствием «впитывают» то, как преподаватели с ними взаимодействуют, какие подходы к ним находят, как реализуют свои материалы, какую атмосферу создают на своих занятиях.

При этом сотрудники выделили два минуса – это меры социальной поддержки и общественный статус. Следовательно, это основные направления, на которые ОЧУ ВО «МИП» требуется обратить свое внимание в процессе организации своей деятельности. Например, привязать социальный пакет к стажу в организации и к роли, что управляемо и особенно воспринимается как справедливый подход, а в контексте повышения статусности – это может быть связано с организацией премирования через признания ежегодного статуса «преподаватель года», «лучший методический продукт», «вклад в научную деятельность» и прочее.

Но в совокупности итоговый вывод – высокий уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательного процесса в ОЧУ ВО «МИП».

10.3 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в ОЧУ ВО «МИП»

Еще одним элементом внутренней системы оценки качества образования является взаимодействие и анкетирование работодателей. Полное анкетирование, проведенное ОЧУ ВО «МИП», представлено на сайте – <https://psycho.msk.ru/sveden/document/>.

В анкетировании приняли участие 6 представителей организаций-партнёров Института, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, а также внешние эксперты-рецензенты, привлекаемые к экспертизе ОПОП.



Рисунок 3 – Удовлетворенность работодателей от сотрудничества с ОЧУ ВО «МИП»

В целом результаты анкетирования показывают, что работодатели удовлетворены от взаимодействия с ОЧУ ВО «МИП», но есть небольшой гандикап в том, чтобы сделать данное партнерство еще более перспективным и взаимовыгодным, чтобы студентам было полезнее, чтобы сотрудники компаний-работодателей активнее выступали в качестве преподавателей для студентов.

В совокупности работодатели отмечают тот факт, что обучающиеся

ОЧУ ВО «МИП» обладают необходимыми для психологов компетенциями и навыками, которые сейчас требуются для того, чтобы быть успешными на высококонкурентном рынке.

Качественные замечания работодателей (по открытым вопросам анкеты):

— рекомендации по усилению подготовки в области работы с клиентами из уязвимых категорий и групп риска;

— предложения по включению в программу практики дополнительных психодиагностических инструментов, актуальных в прикладной деятельности;

— пожелания по организации совместных мероприятий (круглых столов, мастер-классов) с участием обучающихся, преподавателей и специалистов-практиков.

Все участники опроса со стороны работодателей подтверждают готовность к долгосрочному сотрудничеству с Институтом, в том числе в части трудоустройства будущих выпускников.

Таким образом, можно отметить, что сформированные у обучающихся ОЧУ ВО «МИП» компетенции полностью соответствуют профессиональным стандартам организаций.

Показатель АП₆ «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» на основе информации о результатах анкетирования обучающихся, работодателей и педагогических работников.

Результаты и интерпретация анкетирования обучающихся, педагогических кадров и работодателей приведено выше. Более подробное анкетирование представлено на сайте – <https://psycho.msk.ru/sveden/document/>

Таблица 18 – Оценка наличия внутренней системы оценки качества образования

Критерии оценки показателя АП ₆	Значение (имеется/не имеется)
--	-------------------------------------

К проведению внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения. Результаты анкетирования - https://psycho.msk.ru/sveden/document/	имеется
К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются педагогические работники Института. Результаты анкетирования - https://psycho.msk.ru/sveden/document/	имеется
Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты анкетирования - https://psycho.msk.ru/sveden/document/	имеется

По всем строкам таблицы 18 установлены значения «имеется», следовательно, итоговое значение устанавливается также «имеется».

Количество итоговых баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливается в соответствии с таблицей 19.

Таблица 14 – Таблица соответствия критериев положения аккредитационного мониторинга Рособнадзора по АП₆

Наименование показателя АП ₆	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
Наличие ВСОКО	имеется	10	10
	не имеется	0	

Итоговый вывод.

Значение показателя АП₆ «имеется», а, значит, количество набранных баллов 10.

11. Научно-исследовательская деятельность

Результаты НИР за 2025 год представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Показатели научно-исследовательской деятельности ОЧУ ВО «МИП» за 2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Объем за 2025 год
1.	Количество публикаций в научных журналах, в том числе:	единиц	61
	штатными преподавателями	единиц	0
	лицами, привлекаемыми на иных условиях	единиц	61

2.	Общее количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	328
	штатными преподавателями	единиц	21
	лицами, привлекаемыми на иных условиях	единиц	307
3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 1 научно-педагогического работника	единиц	3,59
4.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/76,5%
	Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы ОПОП ВО 37.03.01 Психология, имеющих ученую степень кандидата наук	% количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям	73,9%

Научные показатели ОЧУ ВО «МИП» за 2025 год можно назвать достаточно хорошо, особенно на фоне молодости образовательного учреждения, так как важно учитывать, что с момента создания Института и его полноценного функционирования прошел всего приблизительно один год. Но при этом в области научных исследований у Института существует большое стратегическое поле, направленное на генерацию решений, которые в перспективе могут дать возможности для интеллектуального и профессионального роста с одной стороны обучающимся, а с другой стороны научно-педагогическим кадрам, что также позволит самостоятельно расширить материалы для преподавательской деятельности, сделать занятия еще более практико-ориентированными и создать новые возможности для организации практики для студентов.

Для того, чтобы повысить качество научной и исследовательской деятельности также можно сформулировать следующие предложения:

- реализовать «научный продуктовый конвейер», когда сотрудникам Института помогают довести результаты их труда до полноценной публикации;

- стимулировать научно-публикационную активность по факту аффилированности результата;
- организовать международную конференцию по профилю ОП ВО с публикацией сборника, который будет индексироваться в РИНЦ;
- определить 2-3 научные темы, которые связаны с профилем «Психологическое консультирование»;
- организовать и зафиксировать на уровне Ученого совета Института одну научную лабораторию (или иное научное подразделение) с перспективой формирования научной школы;
- ввести норму «одна публикация в год на ключевого научно-педагогического сотрудника» с поддержкой Института, когда ключевые сотрудники публикуются в журналах первого квартиля (данный пункт связан с «научным конвейером»).

12. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ОЧУ ВО «МИП» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в Институте осуществляет проректор по учебно-методической работе. Внеучебная работа в Института осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и строится на нескольких уровнях: на уровне реализации ОПОП ВО, внеучебной воспитательной работы, а также на уровне студенческого самоуправления.

В рабочей программе воспитания раскрыты:

- регулярные формы работы и мероприятия общественной, культурно-массовой, спортивной сфер деятельности обучающихся Института, имеющие воспитательное значение. Указаны формы работы и мероприятия Института, ответственные за реализацию;
- дисциплины, практики ОПОП ВО или их элементы, имеющие воспитательное значение.

Содержание воспитательной работы определяет утвержденный

календарно-тематический план воспитательной работы ОЧУ ВО «МИП» на учебный год. В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители. В календарном плане воспитательной работы указаны повторяющиеся и однократные мероприятия воспитательной работы с указанием диапазона дат их проведения в течение учебного года. Календарный план воспитательной работы составлен и утвержден на один учебный год на весь контингент обучающихся в Институте.

Проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, посвященные празднованию 8 марта и 23 февраля, лекции по пропаганде здорового образа жизни студентов, профилактика терроризма, экстремизма, коррупции и правовое воспитание.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Созданная в ОЧУ ВО «МИП» социально-культурная среда в полной мере обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов за счет соответствия следующим характеристикам:

- социально-культурная среда ОЧУ ВО «МИП» построена на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- социально-культурная среда ОЧУ ВО «МИП» — это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Института и правила внутреннего распорядка;
- социально-культурная среда ОЧУ ВО «МИП» — это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- социально-культурная среда ОЧУ ВО «МИП» — это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными

партнерами, в том числе с зарубежными;

– социально-культурная среда ОЧУ ВО «МИП» — это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации в рамках реализации основных образовательных программ осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей, развитие высоконравственной личности, в полной мере разделяющей российские традиционные духовные ценности и способной в полной мере реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОЧУ ВО «МИП» созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы, направленной на решение следующих задач:

– комплексное развитие личности;

– создание условий для самоопределения и социализации;

– закрепление правил и норм поведения в социуме;

– формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников **Отечества** и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025 году были проведены следующие внеучебные мероприятия, представленные в таблице 17. Непосредственно с мероприятиями можно ознакомиться на сайте института – <https://psycho.msk.ru/press-center/news/> .

Таблица 16 – Внеучебные мероприятия ОЧУ ВО «МИП»

№ п/ п	Направление деятельности	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведени я	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия
--------------	-----------------------------	----------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

1	Гражданское воспитание	Общественно политический	февраль-март ОЧУ ВО «МИП»	Встреча с обучающимися на тему: «Военная служба по контракту»	Очно, внутри вузовское мероприятие, беседа
2	Гражданское воспитание	Общественно политический	январь-декабрь	Тематические кураторские часы (на темы «Многонациональность - преимущество России», «Место России в мировой истории» и др.)	Очно, мероприятие в академической группе, беседа
3	Гражданское воспитание	Общественно политический	июнь сентябрь декабрь	Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, День Конституции Российской Федерации – 12 декабря, День независимости России – 12 июня и др.)	Очно, выездное мероприятие
4	Патриотическое воспитание	Общественно политический	23 февраля	День защитника Отечества	Очно, выездное мероприятие
5	Патриотическое воспитание	Общественно политический	9 мая	День Победы в Великой Отечественной Войне	Очно, выездное мероприятие
6	Патриотическое воспитание	Общественно политический	май	Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества	Очно, мероприятия в академической группе, беседа
7	Патриотическое воспитание	Общественно политический	май	Онлайн-марафон «О подвигах героев (поделись историей своего героя!)»	Онлайн, внутри вузовское мероприятие
8	Духовно-нравственное воспитание	Социально-культурный	март, ОЧУ ВО «МИП»	Лекция: «Профилактика употребления наркотиков»	Онлайн, массовое мероприятие, лекция
9	Духовно-нравственное воспитание	Социально-культурный	апрель, ОЧУ ВО «МИП»	Лекция: «Свобода и ответственность»	Онлайн, массовое мероприятие, лекция

10	Духовно- нравственное воспитание	Социально- культурный	в течение года, ОЧУ ВО «МИП»	Подготовка и участие в «Дне института»	Очно, внутри вузовское мероприятие, конкурс
11	Духовно- нравственное воспитание, Культурно- творческое (эстетическое) воспитание, Профессиональн о-трудовое	Социально- культурный, культурно- творческий, профессионально - трудовой	Сентябрь, ОЧУ ВО «МИП»	Подготовка и участие в «Дне первокурсника»	Очно, внутри вузовское мероприятие, конкурс
12	Культурно- творческое (эстетическое) воспитание	Культурно- творческий	Апрель, ОЧУ ВО «МИП»	Студенческая весна	Очно, внутри вузовское мероприятие, конкурс
13	Культурно- творческое (эстетическое) воспитание	Культурно- творческий	В течение года	Посещение выставок и презентаций, спектаклей, музеев, кинотеатров	Очно, выездное мероприятия
14	Научно- образовательное	Научно- исследовательски й	апрель, ОЧУ ВО «МИП»	Молодежная научно- практическая конференция	Онлайн, массовое мероприятие, конференция
15	Профессиональн о-трудовое	Профессионально - трудовой; культурно- творческий	май	День карьеры	Онлайн, внутри вузовское мероприятие, интеллектуальна я игра
16	Профессиональн о-трудовое	Профессионально - трудовой	ноябрь, ОЧУ ВО «МИП»	Встреча с представителями работодателей	Онлайн, внутри вузовское мероприятие, беседа
17	Экологическое	Экологическое добровольчество	в течение года, ОЧУ ВО «МИП»	Субботники по уборке территории института	Очно, внутри вузовское мероприятие, субботник
18	Экологическое	Экологическое добровольчество	в течение года	Участие в месячнике по благоустройству	Очно, выездное мероприятие
19	Физическое	Физкультурно- спортивный	в течение года, ОЧУ ВО «МИП»	Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций	Онлайн, массовое мероприятие, беседа

20	Физическое	Физкультурно-спортивный	декабрь	Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн, массовое мероприятие, беседа
21	Физическое, культурно-творческое (эстетическое) воспитание	Физкультурно-спортивный, культурно-творческий	в течение года, Лукойл-Арена	Организованное посещение желающими студентами института игр ФК «Спартак-Москва»	Очно, выездное мероприятие
22	Физическое	Физкультурно-спортивный	в течение года, ОЧУ ВО «МИП»	Тематические кураторские часы по профилактической работе по запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ	Очно, мероприятие в академической группе, беседа
23	Физическое	Физкультурно-спортивный	в течение года	Участие студентов института в спортивных мероприятиях города	Очно, выездное мероприятие

Также в рамках внеучебной работы для обучающихся можно добавить следующие элементы, которые можно эффективно реализовывать в рамках активной интеграции и в образовательный процесс работодателей, и во внеучебный процесс научно-педагогических сотрудников:

- Менторская программа. После «Дня карьеры» или после встреч с работодателями, или после прохождения практики можно организовать подобную практику, что приведет к более тесной интеграции корпоративных культур, а также более тесной подготовке обучающихся к профессиональным будням.
- Волонтерство и социальные проекты. Например, это могут быть на начальном этапе проекты по психологическому просвещению: лекции по стрессу, коммуникации, психологическому выгоранию для школьников, родителей, местных сообществ.
- Студенческое самоуправление и медиа, когда студсовет не просто существует, а реально старается участвовать в мероприятиях Института, а студенческое медиа освещает данные мероприятия и показывает жизнь вуза.

– Психологическая служба и профилактика конфликтов.

Заключение

По результатам самообследования организация набрала по аккредитационным показателям баллы, представленные в таблице 17.

Таблица 17 – Аккредитационные показатели образовательной организации

Номер показателя	Наименование показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	0
АП ₂	Наличие ЭИОС	10
АП ₃	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП ВО	20
АП ₄	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП ВО	20
АП ₅	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	балл определяет экспертная группа Росособнадзора в ходе выездного этапа по ФОС организации
АП ₆	Наличие ВСОКО	10
Сумма баллов		60

Суммарное количество баллов составляет 60.

Важно отметить, что в процессе подготовки отчета о самообследовании образовательной организации были сформулированы следующие

предложения по «болевым точкам ОЧУ ВО «МИП»:

1. В контексте достаточно средних баллов ЕГЭ – необходимость повышения эффективности организации приемной кампании, направленной на привлечение студентов с более высокими баллами ЕГЭ, что может подразумевать мероприятия: выстроить матрицу «балльных» конверсий; организовать ректорский грант для поступающих с высокими баллами ЕГЭ; «упаковать» профиль как профессиональную траекторию; «премиальный сервис» для поступающих с высокими баллами ЕГЭ.

2. Также ОЧУ ВО «МИП» важно сохранять ориентацию на более молодых сотрудников, которые в перспективе будут защищать кандидатские диссертации, а действующие сотрудники могут быть простимулированы к защите докторских диссертаций, так и на то, чтобы формировать ядро научно-педагогических кадров из доцентов и кандидатов наук, которые защитились недавно, максимально прогрессивны в своих научно-педагогических взглядах, готовы их транслировать студентам, применять на практике, а также активно использовать в своей научной деятельности и быть ориентированными на достижение новых научных званий и степеней.

3. Важно нарастить сеть профессиональных контактов, а, значит, привлекать к научно-педагогической деятельности сотрудников с мест практики, а, таким образом, увеличивать количество профессионалов, задействованных в реализации ОП, а, значить, делать образовательную деятельность более практико-ориентированной, а студентам позволит организовать личный нетворкинг.

4. Усиливать линию на индивидуализацию, профессионализацию образовательных подходов, а также предоставление автономии обучающимся в возможности выбора ими как практических, так и научно-исследовательских задач.

5. Сотрудники выделили два минуса – это меры социальной поддержки и общественный статус. Таким образом, например, можно привязать социальный пакет к стажу в организации и к роли, что управляемо

и особенно воспринимается как справедливый подход, а в контексте повышения статусности – это может быть связано с организацией премирования через признания ежегодного статуса «преподаватель года», «лучший методический продукт», «вклад в научную деятельность» и прочее.

6. Для того, чтобы повысить качество научной и исследовательской деятельности также можно сформулировать следующие предложения: реализовать «научный продуктовый конвейер», когда сотрудникам Института помогают довести результаты их труда до полноценной публикации; стимулировать научно-публикационную активность по факту – аффилированности результата; организовать международную конференцию по профилю ОП ВО с публикацией сборника, который будет индексироваться в РИНЦ; определить 2-3 научные темы, которые связаны с профилем «Психологическое консультирование»; организовать и зафиксировать на уровне Ученого совета Института одну научную школу; ввести норму «одна публикация в год на ключевого научно-педагогического сотрудника» с поддержкой Института.

7. Менторская программа. После «Дня карьеры» или после встреч с работодателями, или после прохождения практики можно организовать подобную практику, что приведет к более тесной интеграции корпоративных культур, а также более тесной подготовке обучающихся к профессиональным будням.

8. Волонтерство и социальные проекты. Например, это могут быть на начальном этапе проекты по психологическому просвещению: лекции по стрессу, коммуникации, психологическому выгоранию для школьников, родителей, местных сообществ.

9. Студенческое самоуправление и медиа, когда студсовет не просто существует, а реально старается участвовать в мероприятиях Института, а студенческое медиа освещает данные мероприятия и показывает жизнь вуза.

10. Психологическая служба и профилактика конфликтов.

В совокупности можно отметить, что в Институте сложился

современный образовательный комплекс. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает реализацию поставленных задач. Содержание ОПОП ВО, состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшего образования, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального высшего образования.

Институт активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, успешность которых подтверждается результатами данными внутренней системы оценки качества обучения. В то же время для Института имеются точки роста и направления повышения качества результатов деятельности вуза в целом.

По результатам самообследования образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» за 2025 календарный год комиссия по самообследованию констатирует следующее:

1. Условия осуществления образовательной деятельности, установленные лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/01215897 от 05.03.2024 (с учетом изменений, внесенных приказом Рособрнадзора от 16.09.2024 № 1799), Институтом соблюдаются.

2. Содержание и организация реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 37.03.01 Психология соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО.

4. В 2025 году Институтом осуществлен комплекс мероприятий по подготовке к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология, по результатам которого 17.03.2026 в Рособрнадзор направлено заявление о государственной аккредитации (регистрационный номер № 7045260626).

5. Приоритетные направления развития Института на 2026 год:

- завершение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология;

- открытие очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология в рамках лимита мест, установленного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2025 № 1830;

- развитие научно-исследовательской деятельности на базе создания в 2026 году Проектного научного офиса;

- дальнейшая системная актуализация локальной нормативной базы Института.

Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направлению учредителю в срок не позднее 20 апреля 2026 года в соответствии с п. 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

Мониторинг выполнения аккредитационных показателей по ОПОП ВО 37.03.01 Психология

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Направление подготовки / критерий	Показатель	Результат
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	37.03.01 – Психология	2024 – набор обучающихся на направление 37.03.01 не осуществлялся; После прохождения первой промежуточной аттестации 4 (четыре) студента написали заявление о переводе с направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, на направление подготовки 37.03.01. Психология. 2025 – 55,8	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	1) информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);	Договор об оказании услуг связи № МІ #006849 от 27.05.2024 https://psycho.msk.ru/sveden/education/psikhologicheskoe-konsultirovanie/#	имеется
		2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;	Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. протоколом Ученого совета № 2 от 20.03.2024 https://psycho.msk.ru/sveden/document/	имеется
		3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;	Образовательная платформа Юрайт (через сайт библиотеки и бесшовный переход из личного кабинета на базе СДО)	имеется
		4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам	https://psycho.msk.ru/sveden/objects/	имеется

		информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;		
		5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;	https://sdo.mip.institute	имеется
		6) доступ к электронному расписанию;	https://psycho.msk.ru/students/schedule/	имеется
		7) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	https://psycho.msk.ru/sveden/education/	имеется
3.			Итого	10
4.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в	37.03.01 – Психология	82,04% (Приложение 2 Сведения о научно-педагогических работниках и лицах,	20 (Соответствует)

	общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования		приравненных к ним, участвующих в реализации ОПОП ВО 37.03.01 Психология)	
5.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	37.03.01 – Психология	5,05% (Приложение 2 Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, приравненных к ним, участвующих в реализации ОПОП ВО 37.03.01 Психология)	20 (Соответствует)
6.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу	37.03.01 – Психология	65% и более = 75 баллов	балл определяет экспертная группа Рособрнадзора в ходе выездного этапа по ФОС организации
			от 55% до 64% = 40 баллов	
			Менее 55% = 0 баллов	
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	https://psycho.msk.ru/sveden/document/	имеется
		2) отчет о самообследовании	https://psycho.msk.ru/sveden/education/psikhologicheskoe-konsultirovanie/#	имеется
		3) Анкетирование обучающихся, научно-педагогических сотрудников и работодателей	https://psycho.msk.ru/sveden/education/psikhologicheskoe-konsultirovanie/	имеется
8.				Итого 10
9.				Сумма баллов 60

Приложение 2

Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, приравненных к ним, участвующих в реализации ОПОП ВО 37.03.01 Психология

№ п/п	Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, участвующих в реализации образовательной программы						
	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения	Сведения о наличии ученой степени и (или) ученого звания (в том числе богословских ученой степени и звания)	Сведения о трудовом стаже, год	Объем учебной нагрузки	
						Количество часов, час	Доля ставки, %
	Б1.О.01 Философия	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат философских наук; доцент	-	42,4	0,06
	Б1.О.02.01 Всеобщая история	Евлаев Андрей Николаевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат политических наук; доцент	-	16,3	0,01
	Б1.О.02.02 История России	Евлаев Андрей Николаевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат политических наук; доцент	-	60,3	0,07
	Б1.О.03 Физическая культура и спорт	Мамедов Роберт Магомедгалибович	на условиях внешнего совместительства	кандидат педагогических наук; ученое звание отсутствует	-	12,3	0,01
	Б1.О.04 Информатика	Шайтура Сергей Владимирович	на условиях внешнего совместительства	кандидат технических наук; доцент	-	42,4	0,05

	Б1.О.05 Методы научного исследования	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	40,3	0,05
	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Михейкина Светлана Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,04
	Б1.О.07 Введение в профессию	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	36,3	0,05
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	12	0,015
	Б1.О.08 Иностранный язык	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	58,7	0,06
	Б1.О.09 Общая психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	115,8	0,14
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	36	0,045
	Б1.О.10 Психология безопасности	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б1.О.11 Логика	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат философских наук; доцент	-	28,3	0,03
	Б1.О.12 Правоведение	Ветрова Екатерина Александровна	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; доцент	-	42,4	0,05

	Б1.О.13 Основы управления	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.14 Деловой иностранный язык	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	28,3	0,03
	Б1.О.15 Жизненная навигация	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	16,3	0,02
	Б1.О.16 Экспериментальная психология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	66,4	0,08
	Б1.О.17 Психодиагностика	Смыслов Дмитрий Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; доцент	-	78,4	0,09
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	24	0,03
	Б1.О.18 Информационно- коммуникационные методы в психологии	Шайтура Сергей Владимирович	на условиях внешнего совместительства	кандидат технических наук; доцент	-	42,4	0,05
	Б1.О.19 Управление проектной деятельностью	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.20 Общепсихологический практикум	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	22,3	0,02

		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	36	0,04
	Б1.О.21 Психология развития и возрастная психология	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	45,4	0,05
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	36	0,04
	Б1.О.22 Педагогическая психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.О.23 Психология общения	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.24 Социология	Круглых Дмитрий Геннадьевич	на условиях гражданско- правового договора	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.25 Социальная психология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.О.26 Командообразование и методы групповой работы	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.27 Основы психологии семьи и семейного воспитания	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	66,4	0,09

	Б1.О.28 Этнопсихология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	40,3	0,05
	Б1.О.29 Иностранный язык в психологии	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	78,4	0,09
	Б1.О.30 История психологии	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	40,3	0,04
	Б1.О.31 Основы психокоррекции	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	78,4	0,11
	Б1.О.32 Психолог в социальной работе	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	54,4	0,07
	Б1.О.33 Гендерная психология	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б1.О.34 Консультационная психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	66,4	0,07
	Б1.О.35 Психологическая помощь в инклюзивном образовании	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	64,3	0,09
	Б1.О.36 Модели и технологии социально- психологического тренинга	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	90,4	0,11
	Б1.О.37 Специальная психология	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	48,3	0,06

	Б1.В.01 Анатомия и физиология человека	Морозов Сергей Юрьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат медицинских наук; ученое звание отсутствует	-	88,4	0,1
	Б1.В.02 Психология здоровья	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	26,4	0,03
		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	20	0,02
	Б1.В.03 Психолог как субъект социально- правовых отношений	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	40,3	0,04
	Б1.В.02 Введение в психологическое консультирование	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	96,4	0,12
	Б1.В.05 Профессиональная этика психолога	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.В.06 Клиническая психология	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	-	92,4	0,11
	Б1.В.07 Психологическое консультирование семьи	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	90,4	0,11
	Б1.В.08 Возрастно-психологическое консультирование	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	135,4	0,17
	Б1.В.09 Работа психолога с детьми группы риска	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	52,3	0,07

	Б1.В.10 Психофизиология	Морозов Сергей Юрьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат медицинских наук; ученое звание отсутствует	-	54,4	0,06
	Б1.В.11 Конфликтология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	66,4	0,08
	Б1.В.12 Психология критических ситуаций	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	52,3	0,06
	Б1.В.13 Практикум по решению профессиональных задач психолога-консультанта	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	56,3	0,07
	Б1.В.14 Основы психотерапии	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	66,4	0,08
	Б1.В.15 Основы профессионального консультирования	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	44,3	0,05
	Б1.В.16 Практикум по психологии совладающего поведения	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	28,3	0,03
	Б1.В.17 Психологическое консультирование в системе образования	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	70,4	0,08
	Б1.В.18 Основы организационного консультирования	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	60,3	0,07

	Б1.В.ДВ.01.01 Основы психогенетики	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.01.02 Практикум по нейропсихологии	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.02.01 Психология отклоняющегося поведения	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.02.02 Профилактика наркомании и алкоголизма	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	6	0,01
		Козунова Галина Леонидовна	по совместительству	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	6	0,01
	Б2.О.02(П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Козунова Галина Леонидовна	по совместительству	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	6	0,01
		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	6	0,01
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	3	0,003
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	7	0,01
	ФТД.01 Этика	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего	кандидат философских наук; доцент	-	12,3	0,01

			совместительства				
	ФТД.02 Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	12,3	0,01

Список научно-педагогических работников и (или) лиц, приравненных к ним, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу

ФИО	Страница в научной электронной библиотеке eLibrary.ru
Штатные преподаватели:	
Ермолова Вера Михайловна	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=732485&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Китаева Мария Петровна	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1030439&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Преподаватели на условиях внешнего совместительства:	
Ветрова Екатерина Александровна	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=694411&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Козунова Галина Леонидовна	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=851235&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Козырев Максим Сергеевич	https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=229162&show_refs=1
Михейкина Светлана Геннадьевна	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=650399&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Морозов Сергей Юрьевич	https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=990445&show_refs=1
Смыслов Дмитрий Анатольевич	https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=439065&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc
Шайтура Сергей Владимирович	https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=143842&show_refs=1

Приложение 2

Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, приравненных к ним, участвующих в реализации

ОПОП ВО 44.03.02 Педагогическое образование

№ п/п	Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, участвующих в реализации образовательной программы						
	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения	Сведения о наличии ученой степени и (или) ученого звания (в том числе богословских ученой степени и звания)	Сведения о трудовом стаже, год	Объем учебной нагрузки	
						Количество часов, час	Доля ставки, %
	Б1.О.01 Философия	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат философских наук; доцент	-	42,4	0,06
	Б1.О.02.01 Всеобщая история	Евлаев Андрей Николаевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат политических наук; доцент	-	16,3	0,01
	Б1.О.02.02 История России	Евлаев Андрей Николаевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат политических наук; доцент	-	60,3	0,07
	Б1.О.03 Физическая культура и спорт	Мамедов Роберт Магомедгалибович	на условиях внешнего совместительства	кандидат педагогических наук; ученое звание отсутствует	-	12,3	0,01
	Б1.О.04 Информатика	Шайтура Сергей Владимирович	на условиях внешнего совместительства	кандидат технических наук; доцент	-	42,4	0,05

	Б1.О.05 Методы научного исследования	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	40,3	0,05
	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Михейкина Светлана Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,04
	Б1.О.07 Введение в профессию	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	36,3	0,05
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	12	0,015
	Б1.О.08 Иностранный язык	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	58,7	0,06
	Б1.О.09 Общая психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	115,8	0,14
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	36	0,045
	Б1.О.10 Психология безопасности	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б1.О.11 Логика	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат философских наук; доцент	-	28,3	0,03
	Б1.О.12 Правоведение	Ветрова Екатерина Александровна	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; доцент	-	42,4	0,05

	Б1.О.13 Основы управления	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.14 Деловой иностранный язык	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	28,3	0,03
	Б1.О.15 Жизненная навигация	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	16,3	0,02
	Б1.О.16 Экспериментальная психология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	66,4	0,08
	Б1.О.17 Психодиагностика	Смыслов Дмитрий Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; доцент	-	78,4	0,09
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	24	0,03
	Б1.О.18 Информационно- коммуникационные методы в психологии	Шайтура Сергей Владимирович	на условиях внешнего совместительства	кандидат технических наук; доцент	-	42,4	0,05
	Б1.О.19 Управление проектной деятельностью	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.20 Общепсихологический практикум	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	22,3	0,02

		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	36	0,04
	Б1.О.21 Психология развития и возрастная психология	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	45,4	0,05
		Киселева Юлия Сергеевна	на условиях гражданско- правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	3	36	0,04
	Б1.О.22 Педагогическая психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.О.23 Психология общения	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.24 Социология	Круглых Дмитрий Геннадьевич	на условиях гражданско- правового договора	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.25 Социальная психология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.О.26 Командообразование и методы групповой работы	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	28,3	0,03
	Б1.О.27 Основы психологии семьи и семейного воспитания	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	66,4	0,09

	Б1.О.28 Этнопсихология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	40,3	0,05
	Б1.О.29 Иностранный язык в психологии	Прохоров Андрей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат филологических наук; доцент	-	78,4	0,09
	Б1.О.30 История психологии	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	40,3	0,04
	Б1.О.31 Основы психокоррекции	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	78,4	0,11
	Б1.О.32 Психолог в социальной работе	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	54,4	0,07
	Б1.О.33 Гендерная психология	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б1.О.34 Консультационная психология	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	66,4	0,07
	Б1.О.35 Психологическая помощь в инклюзивном образовании	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	64,3	0,09
	Б1.О.36 Модели и технологии социально- психологического тренинга	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	90,4	0,11
	Б1.О.37 Специальная психология	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	48,3	0,06

	Б1.В.01 Анатомия и физиология человека	Морозов Сергей Юрьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат медицинских наук; ученое звание отсутствует	-	88,4	0,1
	Б1.В.02 Психология здоровья	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	26,4	0,03
		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	20	0,02
	Б1.В.03 Психолог как субъект социально- правовых отношений	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	40,3	0,04
	Б1.В.02 Введение в психологическое консультирование	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	96,4	0,12
	Б1.В.05 Профессиональная этика психолога	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	52,3	0,06
	Б1.В.06 Клиническая психология	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	-	92,4	0,11
	Б1.В.07 Психологическое консультирование семьи	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	90,4	0,11
	Б1.В.08 Возрастно-психологическое консультирование	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	135,4	0,17
	Б1.В.09 Работа психолога с детьми группы риска	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	52,3	0,07

	Б1.В.10 Психофизиология	Морозов Сергей Юрьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат медицинских наук; ученое звание отсутствует	-	54,4	0,06
	Б1.В.11 Конфликтология	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	66,4	0,08
	Б1.В.12 Психология критических ситуаций	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	52,3	0,06
	Б1.В.13 Практикум по решению профессиональных задач психолога-консультанта	Китаева Мария Петровна	по основному месту работы	кандидат биологических наук; доктор психологии <u>D.Sc</u> ученое звание отсутствует	-	56,3	0,07
	Б1.В.14 Основы психотерапии	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	66,4	0,08
	Б1.В.15 Основы профессионального консультирования	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	44,3	0,05
	Б1.В.16 Практикум по психологии совладающего поведения	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	28,3	0,03
	Б1.В.17 Психологическое консультирование в системе образования	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	70,4	0,08
	Б1.В.18 Основы организационного консультирования	Валуев Олег Сергеевич	по основному месту работы	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	-	60,3	0,07

	Б1.В.ДВ.01.01 Основы психогенетики	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.01.02 Практикум по нейропсихологии	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.02.01 Психология отклоняющегося поведения	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.В.ДВ.02.02 Профилактика наркомании и алкоголизма	Козунова Галина Леонидовна	на условиях внешнего совместительства	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	40,3	0,05
	Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	6	0,01
		Козунова Галина Леонидовна	по совместительству	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	6	0,01
	Б2.О.02(П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Козунова Галина Леонидовна	по совместительству	кандидат психологических наук; ученое звание отсутствует	5	6	0,01
		Мезенцева Надежда Владимировна	на условиях гражданско-правового договора; специалист- практик	ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	4	6	0,01
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	3	0,003
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ермолова Вера Михайловна	по основному месту работы	кандидат психологических наук; доцент	-	7	0,01
	ФТД.01 Этика	Козырев Максим Сергеевич	на условиях внешнего	кандидат философских наук; доцент	-	12,3	0,01

			совместительства				
	ФТД.02 Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Ульянкин Олег Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	кандидат экономических наук; ученое звание отсутствует	-	12,3	0,01