



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.09 Экономика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Объем и содержание дисциплины	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	7
очно-заочная форма обучения	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	9
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	14
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
8.3. Электронно-библиотечные системы	15
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	15
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	17
9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля ...	17
9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....	18
9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	19
9.4. Процедура промежуточной аттестации	21
9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине:	22

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	22
10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).	24
10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....	25

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании финансово-экономической культуры и компетенций, составляющих основу экономической и финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии личных экономических и финансовых решений, а также готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в процессе реализации профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать представление о финансово-экономических базовых принципах экономического развития и функционирования экономики;
- раскрыть содержание основных понятий экономики;
- сформировать умения и навыки принятия обоснованных экономических и финансовых решений в личной и профессиональной сферах деятельности.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций и не предусматривает освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессиональных стандартов: 06.001 «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н), 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н), 06.022 «Системный аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н), 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Реализуется в рамках Блока 1 Дисциплины (модули) в 4 семестре 2 курса.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Основы российской государственности» (2 семестр), «Правоведение» (3 семестр), «Управление проектной деятельностью» (3 семестр).

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Проектирование информационных систем» (6 семестр), «Управление продуктом в mental-health индустрии» (7 семестр, дисциплина по выбору), при прохождении практики «Преддипломная практика» (9 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и личных финансов; различает основные экономические показатели и инструменты. УК-9.2. Оценивает экономические последствия принимаемых решений в личной и профессиональной сферах, в том числе при оценке инвестиций в ИТ-проекты. УК-9.3. Принимает финансово грамотные решения: управляет личным бюджетом, выбирает финансовые продукты, учитывает налоговые и юридические последствия.	Знать: основы экономической теории и макроэкономики; принципы функционирования финансовых рынков; инструменты личного финансового планирования; основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации Уметь: анализировать экономическую информацию и делать выводы о финансовых последствиях решений; оценивать окупаемость и риски ИТ-проектов; планировать личный бюджет и инвестиции Владеть: навыками финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений; приемами оценки эффективности и рисков проектов в сфере информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Се-местр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон-троль	Сам.рабо-та	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	4	4	144	48	16	32	-	-	-	-	36	60	Экзамен
Примечание: В з.е. - в зачетных единицах Л. (Лек.) - лекция Пр. - практическое занятие Сем. - семинар КоР. - контрольная работа КРП - курсовая работа (курсовой проект) СР (Сам.работа) - самостоятельная работа З - зачет/зачет с оценкой К (Конс.) - консультация Э. - экзамен Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену													

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые компетенции
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
1	Тема 1. Базовые понятия экономики. Потребности, ресурсы и собственность.	11	6	2	4					5	УК-9
2	Тема 2. Деньги и финансовая система. Финансовые институты.	11	6	2	4					5	УК-9
3	Тема 3. Финансы и финансовый рынок.	11	6	2	4					5	УК-9
4	Тема 4. Мировые деньги и валютный рынок.	11	6	2	4					5	УК-9
5	Тема 5. Банковская система и кредитный рынок РФ.	11	6	2	4					5	УК-9
6	Тема 6. Экономика и финансы домохозяйства.	9	4		4					5	УК-9
7	Тема 7. Налогообложение домохозяйства.	9	4		4					5	УК-9
8	Тема 8. Предпринимательство.	9	4		4					5	УК-9
9	Тема 9. Экономический рост.	9	2	2						7	УК-9
10	Тема 10. Роль государства в экономике.	9	2	2						7	УК-9
11	Тема 11. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	8	2	2						6	УК-9
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36									УК-9
	Итого	144	48	16	32					60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Базовые понятия экономики. Потребности, ресурсы и собственность.

Экономические потребности и их безграничность. Экономические ресурсы и их редкость. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность. Экономическая культура и ее компоненты. Собственность как экономическое явление. Виды собственности.

Тема 2. Деньги и финансовая система. Финансовые институты.

Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие и типы финансовых институтов. Понятие финансов и финансовой системы.

Тема 3. Финансы и финансовый рынок.

Понятие, функции и структура финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.

Тема 4. Мировые деньги и валютный рынок.

Мировые денежные системы. Валюта и валютный рынок. Валютные риски. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.

Тема 5. Банковская система и кредитный рынок РФ.

Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования. Риски заемщика. Финансовое мошенничество.

Тема 6. Экономика и финансы домохозяйства.

Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.

Тема 7. Налогообложение домохозяйства.

Налогообложение домохозяйства. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.

Тема 8. Предпринимательство.

Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции, признаки и принципы предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Банкротство физических лиц.

Тема 9. Экономический рост.

Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития.

Тема 10. Роль государства в экономике.

Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика). Роль государства в создании общественных благ. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.

Тема 11. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

Социальная политика государства. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в Рос-

сии. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Базовые понятия экономики. Потребности, ресурсы и собственность.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Экономические потребности и их безграничность.
2. Экономические ресурсы и их редкость. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
3. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность.
4. Экономическая культура и ее компоненты.
5. Собственность как экономическое явление. Виды собственности.

Тема 2. Деньги и финансовая система. Финансовые институты.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Сущность и функции денег.
2. Виды денег.
3. Понятие и типы финансовых институтов.
4. Понятие финансов и финансовой системы.

Тема 3. Финансы и финансовый рынок.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Виды финансовых инструментов и условия банковских и кредитных продуктов.
4. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.

Тема 4. Мировые деньги и валютный рынок.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Мировые денежные системы.
2. Валюта и валютный рынок.
3. Валютные риски.
4. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.

Тема 5. Банковская система и кредитный рынок РФ.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Структура банковской системы РФ.
2. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг.
3. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения.
4. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования.
5. Риски заемщика.
6. Финансовое мошенничество.

Тема 6. Экономика и финансы домохозяйства.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
2. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование.
3. Сбережения и накопления.
4. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.
5. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.

Тема 7. Налогообложение домохозяйства.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Налогообложение домохозяйства.
2. Права и обязанности налогоплательщиков.
3. Налоговая система и принципы налогообложения.
4. Виды налогов.

Тема 8. Предпринимательство.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.
2. Функции, признаки и принципы предпринимательства.
3. Типы и виды предпринимательства.
4. Индивидуальное предпринимательство.
5. Банкротство физических лиц.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Экономические потребности и их безграничность. Экономические ресурсы и их редкость.
2. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
3. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность.
4. Экономическая культура и ее компоненты.
5. Собственность как экономическое явление. Виды собственности.
6. Сущность и функции денег. Виды денег.
7. Понятие и типы финансовых институтов.
8. Понятие финансов и финансовой системы.
9. Понятие, функции и структура финансового рынка.
10. Виды финансовых инструментов и условия банковских и кредитных продуктов.
11. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.
12. Мировые денежные системы.
13. Валюта и валютный рынок. Валютные риски.
14. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.
15. Структура банковской системы РФ.
16. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг.
17. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения.
18. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования.
19. Риски заемщика. Финансовое мошенничество.

20. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
21. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование.
22. Сбережения и накопления.
23. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.
24. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.
25. Налогообложение домохозяйства. Права и обязанности налогоплательщиков.
26. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
27. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.
28. Функции, признаки и принципы предпринимательства.
29. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.
30. Банкротство физических лиц.
31. Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста.
32. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития.
33. Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика).
34. Роль государства в создании общественных благ.
35. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.
36. Социальная политика государства. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения.
37. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России. Накопительные пенсии.
38. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).
39. Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал.
40. Оценка экономических последствий решений: окупаемость и риски проектов, в том числе в сфере информационных технологий.
41. Полная стоимость кредита.
42. Диверсификация сбережений. Система страхования вкладов в РФ.
43. Самозанятость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с

ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Экономика» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21871-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582331> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599044> (дата обращения: 03.08.2026).

б) дополнительная литература:

1. Налогообложение физических лиц : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15471-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583938> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Сеницкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Сеницкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18865-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584396> (дата обращения: 03.08.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Портал психологических изданий	https://psyjournals.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронный журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО
пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное ПО
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
----------	-----------	---------------

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.09 Экономика	Аудитория 101 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (в том числе контрольных работ) и промежуточной аттестации Специализированная мебель: стул с пюпитром для обучающегося - 20 шт., рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., шкаф - 1 шт.; Оборудова-	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:365 4; Этаж 1, помещение III, комната 1 (Аудитория внутренний № 101; 42,0 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		ние и технические средства обучения: ноутбук Apple MacBook Air 2020 M1 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный DEXP WM-60 - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---	--	--	--	--

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является - экзамен.

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизиро-	Тестовые задания

		вать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Базовые понятия экономики. Потребности, ресурсы и собственность.	Экономические потребности и их безграничность. Экономические ресурсы и их редкость. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность. Экономическая культура и ее компоненты. Собственность как экономическое явление. Виды собственности.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
2	Тема 2. Деньги и финансовая система. Финансовые институты.	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие и типы финансовых институтов. Понятие финансов и финансовой системы.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
3	Тема 3. Финансы и финансовый рынок.	Понятие, функции и структура финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Ответ-	Опрос Тестирование	УК-9

		ственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.	Доклад	
4	Тема 4. Мировые деньги и валютный рынок.	Мировые денежные системы. Валюта и валютный рынок. Валютные риски. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
5	Тема 5. Банковская система и кредитный рынок РФ.	Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования. Риски заемщика. Финансовое мошенничество.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
6	Тема 6. Экономика и финансы домохозяйства.	Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа	УК-9
7	Тема 7. Налогообложение домохозяйства.	Налогообложение домохозяйства. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
8	Тема 8. Предпринимательство.	Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции, признаки и принципы предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Банкротство физических лиц.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
9	Тема 9. Экономический рост.	Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
10	Тема 10. Роль государства в экономике.	Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика). Роль государства в создании общественных благ. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.	Опрос Тестирование Доклад	УК-9
11	Тема 11. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Социальная политика государства. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал.	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа	УК-9

9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	5	Отлично

Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);		
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);	3	Удовлетворительно
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и	4	Хорошо

условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно		
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.4. Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием (Экзамен)

Сдача экзамена предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.

При проведении компьютерного тестирования оценка результатов определяется по сумме баллов, полученных за правильно выполненные тестовые оценочные задания.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся набрано от 85 до 100 баллов;
оценка «хорошо» - от 67 до 84 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - 49 баллов и менее.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине:

Результат экзамена	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 85 до 100 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с заданиями и вопросами, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывал принятые решения. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.
4, хорошо	Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 67 до 84 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал твердое знание программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопросы, не допускал существенных неточностей, правильно применял теоретические положения при решении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 50 до 66 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал знание только основного программного материала без усвоения его деталей, допускал неточности и недостаточно правильные формулировки, испытывал затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.
2, неудовлетворительно	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано 49 баллов и менее. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, не справлялся с практико-ориентированными заданиями. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код	Содержание компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знает (УК-9)	Не знает: основы экономической теории и макроэкономики; принципы функционирования финансовых рынков; инструменты личного финансового планирования; основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации	Демонстрирует только частичные знания и понимает: основы экономической теории и макроэкономики; принципы функционирования финансовых рынков; инструмен-	Демонстрирует знания и понимает: основы экономической теории и макроэкономики; принципы функционирования финансовых рынков; инструменты личного	Владеет полной системой знаний и понимает: основы экономической теории и макроэкономики; принципы функционирования финансовых рынков; инструменты

		ты личного финансового планирования; основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации	финансового планирования; основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации	личного финансового планирования; основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации
Умеет (УК-9)	Не умеет: анализировать экономическую информацию и делать выводы о финансовых последствиях решений; оценивать окупаемость и риски ИТ-проектов; планировать личный бюджет и инвестиции	Демонстрирует только частичное умение: анализировать экономическую информацию и делать выводы о финансовых последствиях решений; оценивать окупаемость и риски ИТ-проектов; планировать личный бюджет и инвестиции	Демонстрирует умение: анализировать экономическую информацию и делать выводы о финансовых последствиях решений; оценивать окупаемость и риски ИТ-проектов; планировать личный бюджет и инвестиции	Умеет: анализировать экономическую информацию и делать выводы о финансовых последствиях решений; оценивать окупаемость и риски ИТ-проектов; планировать личный бюджет и инвестиции
Владеет (УК-9)	Не владеет: навыками финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений; приемами оценки эффективности и рисков проектов в сфере информационных технологий	Демонстрирует только частичное владение: навыками финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений; приемами оценки эффективности и рисков проектов в сфере информационных технологий	Демонстрирует владение: навыками финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений; приемами оценки эффективности и рисков проектов в сфере информационных технологий	Владеет в полной мере: навыками финансового планирования и принятия экономически обоснованных решений; приемами оценки эффективности и рисков проектов в сфере информационных технологий

10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем (доклад)

Примерные темы докладов

1. Экономические потребности и ресурсы: проблема выбора в экономике.
2. Собственность как экономическое явление: формы и тенденции развития.
3. Эволюция денег: от товарных денег к цифровым.
4. Финансовый рынок России: структура и тенденции развития.
5. Защита прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
6. Мировые денежные системы: этапы развития.
7. Инфляция: причины, виды, экономические последствия.
8. Центральный банк РФ и его роль в обеспечении финансовой стабильности.
9. Кредитные продукты для населения: сравнительный анализ условий.
10. Финансовое мошенничество: распространенные схемы и способы защиты.
11. Бюджет домохозяйства: методы планирования и оптимизации.
12. Страхование в системе личных финансов.
13. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации.
14. Индивидуальное предпринимательство и самозанятость: экономические и правовые аспекты.
15. Банкротство физических лиц: процедура и экономические последствия.
16. Экономический рост и факторы технологического развития.
17. Пенсионная система РФ: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.
18. Социальная поддержка семей с детьми: материнский капитал и иные меры.
19. Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты.
20. Цифровые финансовые сервисы и финансовая грамотность.

Типовые контрольные задания для проведения рубежного контроля по дисциплине (модулю).

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Сущность и функции денег. Виды денег.
2. Понятие, функции и структура финансового рынка.

Вариант 2

1. Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг.
2. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование.
 - 1.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
2. Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста.

Вариант 2

1. Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика).
2. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена 1 ошибка - 1 балл более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Примерные тестовые задания

П/Н	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	УК-9.1.1	Редкостью (ограниченностью) относительно потребностей	Экономические ресурсы характеризуются: 1) Безграничностью 2) Редкостью (ограниченностью) относительно потребностей 3) Бесплатностью 4) Постоянством во времени
2.	УК-9.1.2	Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления	Укажите функции денег: 1) Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления 2) Только мера стоимости 3) Только средство накопления 4) Средство производства
3.	УК-9.1.3	Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений и обслуживающих их институтов	Финансовая система - это: 1) Совокупность наличных денег в обращении 2) Система расчетов между банками 3) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений и обслуживающих их институтов 4) Государственный бюджет
4.	УК-9.1.4	Банки, страховые компании, инвестиционные и пенсионные фонды	К финансовым институтам относятся: 1) Только коммерческие банки 2) Банки, страховые компании, инвестиционные и пенсионные фонды 3) Промышленные предприятия 4) Органы государственной статистики
5.	УК-9.1.5	Устойчивое повышение общего уровня цен, сопровождающееся снижением покупательной способности	Инфляция - это: 1) Рост цен на отдельный товар 2) Устойчивое повышение общего уровня цен, со-

		способности денег	проводящееся снижением покупательной способности денег 3) Снижение общего уровня цен 4) Рост доходов населения
6.	УК-9.1.6	Риск потерь вследствие неблагоприятного изменения валютного курса	Валютный риск - это: 1) Риск утраты наличных денег 2) Риск неисполнения обязательств банком 3) Риск снижения процентных ставок 4) Риск потерь вследствие неблагоприятного изменения валютного курса
7.	УК-9.1.7	Двухуровневой: Центральный банк РФ и кредитные организации	Банковская система РФ является: 1) Одноуровневой 2) Трехуровневой: биржи, банки, фонды 3) Децентрализованной без регулятора 4) Двухуровневой: Центральный банк РФ и кредитные организации
8.	УК-9.1.8	Защита и обеспечение устойчивости рубля, проведение денежно-кредитной политики	Основная функция Центрального банка РФ: 1) Кредитование населения 2) Сбор налогов 3) Страхование имущества граждан 4) Защита и обеспечение устойчивости рубля, проведение денежно-кредитной политики
9.	УК-9.1.9	Темп прироста реального валового внутреннего продукта	Показателем экономического роста является: 1) Рост численности населения 2) Темп прироста реального валового внутреннего продукта 3) Рост государственных расходов 4) Увеличение денежной массы
10.	УК-9.1.10	Неисключаемостью и неконкурентностью в потреблении	Общественные блага характеризуются: 1) Платностью и исключаемостью 2) Производством только частным сектором 3) Неисключаемостью и неконкурентностью в потреблении 4) Ограниченным кругом потребителей
11.	УК-9.2.1	Возвратность, срочность, платность	Укажите принципы кредитования: 1) Безвозмездность и бессрочность 2) Возвратность, срочность, платность 3) Добровольность и анонимность 4) Обязательность для всех граждан
12.	УК-9.2.2	Все платежи заемщика по кредитному договору, выраженные в процентах годовых	Полная стоимость кредита отражает: 1) Только процентную ставку по кредиту 2) Все платежи заемщика по кредитному договору, выраженные в процентах годовых 3) Сумму основного долга 4) Размер первоначального взноса
13.	УК-9.2.3	Период, за который накопленные доходы проекта сравниваются с первоначальными вложениями	Срок окупаемости проекта - это: 1) Период, за который накопленные доходы проекта сравниваются с первоначальными вложениями 2) Срок действия договора с заказчиком 3) Период разработки проекта 4) Гарантийный срок на результат проекта
14.	УК-9.2.4	Сопоставления затрат на проект с ожидаемыми экономическими выгодами от его реализации	Оценка экономической эффективности ИТ-проекта проводится на основе: 1) Только технических характеристик системы 2) Сопоставления затрат на проект с ожидаемыми экономическими выгодами от его реализации 3) Количества привлеченных разработчиков 4) Сроков проведения тестирования
15.	УК-9.2.5	Снизить совокупный риск потерь за счет распределения средств между разными активами	Диверсификация сбережений позволяет: 1) Гарантированно увеличить доходность 2) Снизить совокупный риск потерь за счет распределения средств между разными активами

			3) Избежать уплаты налогов 4) Исключить инфляционные потери полностью
16.	УК-9.2.6	Расходы домохозяйства превышают его доходы	Дефицит семейного бюджета возникает, когда: 1) Доходы домохозяйства превышают расходы 2) Расходы домохозяйства превышают его доходы 3) Доходы равны расходам 4) Домохозяйство не имеет сбережений
17.	УК-9.2.7	Компенсировать финансовые последствия неблагоприятных событий за счет страховых выплат	Страхование домохозяйств позволяет: 1) Полностью исключить наступление неблагоприятных событий 2) Компенсировать финансовые последствия неблагоприятных событий за счет страховых выплат 3) Увеличить доходы домохозяйства 4) Освободиться от налоговых обязательств
18.	УК-9.3.1	Документ, отражающий финансовые цели, доходы, расходы и инструменты достижения целей домохозяйства	Личный финансовый план - это: 1) Список ежедневных покупок 2) Выписка по банковскому счету 3) Документ, отражающий финансовые цели, доходы, расходы и инструменты достижения целей домохозяйства 4) Кредитный договор с банком
19.	УК-9.3.2	Возврат вкладов в банках-участниках системы в пределах установленной законом суммы	Система страхования вкладов в РФ гарантирует: 1) Доходность вкладов выше инфляции 2) Возврат любых инвестиций в ценные бумаги 3) Сохранность наличных сбережений дома 4) Возврат вкладов в банках-участниках системы в пределах установленной законом суммы
20.	УК-9.3.3	Обещание гарантированной высокой доходности за счет привлечения средств новых участников	Признаком финансовой пирамиды является: 1) Наличие лицензии Банка России 2) Раскрытие финансовой отчетности 3) Обещание гарантированной высокой доходности за счет привлечения средств новых участников 4) Страхование ответственности организации