



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета

Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко

«02» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Фандрайзинг и привлечение ресурсов

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) программы бакалавриата -

«Психосоциальная работа и социальная реабилитация»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Фандрайзинг и привлечение ресурсов, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 76 (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2018 № 50185) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института. Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 7 от 25.06.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 7 от 02.07.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 02.07.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем и содержание дисциплины	7
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	7
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.....	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	10
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	14
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
8.3. Электронно-библиотечные системы	15
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	15
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
9.1. Виды контроля и оценочные средства	17
9.2. Перечень и характеристика оценочных средств	17
9.3. Формы текущего контроля по темам	18
9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля.....	19
9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации	21
9.6. Критерии достижения результатов обучения	22
9.7. Типовые контрольные задания	25

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Фандрайзинг и привлечение ресурсов» разработана для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», очно-заочная форма обучения.

Дисциплина раскрывает предметное содержание курса «Фандрайзинг и привлечение ресурсов» и его применение при решении задач психосоциальной работы, социальной реабилитации и профессионального взаимодействия с получателями социальных услуг.

Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг и привлечение ресурсов» - сформировать способность привлекать ресурсы для решения задач социальной сферы и выстраивать отношения с донорами на правовой и этической основе.

Основные задачи дисциплины:

- изучить источники ресурсов организаций социальной сферы и правовую природу пожертвования;
- освоить правовые основы благотворительной деятельности и целевого капитала;
- научиться готовить заявку на грантовый конкурс и обосновывать бюджет;
- сформировать умение выстраивать отношения с частными и корпоративными донорами;
- освоить требования к прозрачности, отчетности перед донорами и этике фандрайзинга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Психосоциальная работа и социальная реабилитация», уровень бакалавриата; является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 7 семестре (4 курс).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Правоведение» (2 семестр), «Экономика и финансовая грамотность» (3 семестр), «Этические основы социальной работы» (3 семестр), «Управление проектной деятельностью» (4 семестр).

Одновременно с ней изучаются дисциплины «Управление и межведомственное взаимодействие в социальной работе» (7 семестр), «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с СО НКО» (7 семестр), с которыми она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» (8 семестр), «Инновации и социальное предпринимательство в социальной сфере» (8 семестр), при прохождении практики «Преддипломная практика» (9 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость, разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия.	ПК-6.1 Прогнозирует и проектирует реализацию социального обслуживания граждан и деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: методы социального прогнозирования и проектирования; структуру социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании Уметь: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений
		ПК-6.2 Разрабатывает предложения по развитию и повышению эффективности социального обслуживания.	Знать: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			качества условий оказания услуг Уметь: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений Владеть: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив
		ПК-6.3 Разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.	Знать: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды Уметь: разрабатывать программы повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			профилактической работы Владеть: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контр оль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	7	2	72	36	18	18	-	-	-	-	-	36	Зачет

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам.работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Ресурсы организации социальной сферы и источники их привлечения	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
2	Тема 2. Пожертвование: правовая природа	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
3	Тема 3. Благотворительная деятельность и ее участники	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
4	Тема 4. Грантовые конкурсы и подготовка заявки	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
5	Тема 5. Частные пожертвования и массовый сбор средств	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
6	Тема 6. Корпоративное партнерство	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
7	Тема 7. Целевой капитал и иные долгосрочные инструменты	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
8	Тема 8. Прозрачность и отчетность перед донорами	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
9	Тема 9. Этика фандрайзинга	7	8	2		2	4			Опрос, тестирование, задание
	ИТОГО		72	18	-	18	36	-	-	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Ресурсы организации социальной сферы и источники их привлечения

Виды ресурсов: денежные, материальные, трудовые, информационные. Источники: бюджетные средства, гранты, пожертвования, корпоративные партнеры, добровольческий труд.

Тема 2. Пожертвование: правовая природа

Статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации: пожертвование как дарение вещи или права в общеполезных целях. Условие об использовании имущества по определенному назначению и последствия его нарушения.

Тема 3. Благотворительная деятельность и ее участники

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ: понятие благотворительной деятельности, цели, участники. Благотворители, добровольцы, благополучатели.

Тема 4. Грантовые конкурсы и подготовка заявки

Логика заявки, соответствие направлениям конкурса, обоснование запрашиваемой суммы. Типичные причины отклонения заявок.

Тема 5. Частные пожертвования и массовый сбор средств

Публичный сбор пожертвований, договор пожертвования и публичная оферта. Работа с регулярными донорами, коммуникация и удержание.

Тема 6. Корпоративное партнерство

Формы участия бизнеса: пожертвование, оплата услуг, добровольчество сотрудников, предоставление имущества. Подготовка предложения о партнерстве.

Тема 7. Целевой капитал и иные долгосрочные инструменты

Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ о порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций. Назначение дохода от целевого капитала.

Тема 8. Прозрачность и отчетность перед донорами

Публичная отчетность организации, отчет по целевому использованию средств, информирование доноров о результатах.

Тема 9. Этика фандрайзинга

Недопустимость использования образа благополучателя, унижающего достоинство. Согласие на использование персональных данных и изображений. Границы допустимых обещаний донору.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Ресурсы организации социальной сферы и источники их привлечения

Основные вопросы:

Виды ресурсов: денежные, материальные, трудовые, информационные.

Источники: бюджетные средства, гранты, пожертвования, корпоративные партнеры, добровольческий труд.

Тема 2. Пожертвование: правовая природа

Основные вопросы:

Статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации: пожертвование как дарение вещи или права в общеполезных целях.

Условие об использовании имущества по определенному назначению и последствия его нарушения.

Тема 3. Благотворительная деятельность и ее участники

Основные вопросы:

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ: понятие благотворительной деятельности, цели, участники.

Благотворители, добровольцы, благополучатели.

Тема 4. Грантовые конкурсы и подготовка заявки

Основные вопросы:

Логика заявки, соответствие направлениям конкурса, обоснование запрашиваемой суммы.

Типичные причины отклонения заявок.

Тема 5. Частные пожертвования и массовый сбор средств

Основные вопросы:

Публичный сбор пожертвований, договор пожертвования и публичная оферта.

Работа с регулярными донорами, коммуникация и удержание.

Тема 6. Корпоративное партнерство

Основные вопросы:

Формы участия бизнеса: пожертвование, оплата услуг, добровольчество сотрудников, предоставление имущества.

Подготовка предложения о партнерстве.

Тема 7. Целевой капитал и иные долгосрочные инструменты

Основные вопросы:

Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ о порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций.

Назначение дохода от целевого капитала.

Тема 8. Прозрачность и отчетность перед донорами

Основные вопросы:

Публичная отчетность организации, отчет по целевому использованию средств, информирование доноров о результатах.

Тема 9. Этика фандрайзинга

Основные вопросы:

Недопустимость использования образа благополучателя, унижающего достоинство.

Согласие на использование персональных данных и изображений.

Границы допустимых обещаний донору.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Раскройте положения темы «Ресурсы организации социальной сферы и источники их привлечения» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

2. Раскройте положения темы «Пожертвование: правовая природа» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

3. Раскройте положения темы «Благотворительная деятельность и ее участники» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

4. Раскройте положения темы «Грантовые конкурсы и подготовка заявки» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

5. Раскройте положения темы «Частные пожертвования и массовый сбор средств» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

6. Раскройте положения темы «Корпоративное партнерство» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

7. Раскройте положения темы «Целевой капитал и иные долгосрочные инструменты» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

8. Раскройте положения темы «Прозрачность и отчетность перед донорами» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

9. Раскройте положения темы «Этика фандрайзинга» и покажите их применение в контексте привлечения ресурсов и выстраивания отношений с донорами на правовой и этической основе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

1. изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
2. работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
3. подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

4. согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
5. готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
6. выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
7. используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
8. выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
9. соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
10. обязательно указывайте список использованных источников;
11. будьте готовы к вопросам по теме выступления;
12. соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин. - ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16522-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583372>
2. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16591-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600273>

б) дополнительная учебная литература:

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебник для вузов / Ю. А. Вишнякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12509-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587980>
2. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебник для вузов / В. П. Богданов. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10031-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586904>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Платформа развития социальных и гражданских инициатив	https://dobro.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Ресурсный центр добровольчества «Мосволонтер»	https://mosvolonteer.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единая государственная информационная система социального обеспечения	https://egisso.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации	https://sfr.gov.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Единый портал государственных и муниципальных услуг	https://www.gosuslugi.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

**Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
Microsoft Office (офисное ПО)	лицензионное ПО
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО
LiveDigital (платформа видеоконференцсвязи)	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа

Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.ДВ.03.02 Фандрайзинг и привлечение ресурсов	Аудитория 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: стул с пюпитром для обучающегося - 11 шт., рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., шкаф - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: ноутбук ASUS VivoBook 17 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный DEXP WM-60 - 1 шт.	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:36 54; Антресоль 1-го этажа, помещение III, комната 1 (Аудитория внутренний № 201; 28,4 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительно го соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				

9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Виды контроля и оценочные средства

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	опрос, тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (вопросы, тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.2. Перечень и характеристика оценочных средств

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных	Тестовые задания

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания, кейсы
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.3. Формы текущего контроля по темам

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Ресурсы организации социальной сферы и источники их привлечения	Виды ресурсов: денежные, материальные, трудовые, информационные. Источники: бюджетные средства, гранты, пожертвования, корпоративные партнеры, добровольческий труд.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
2	Тема 2. Пожертвование: правовая природа	Статья 582 Гражданского кодекса Российской Федерации: пожертвование как дарение вещи или права в общеполезных целях. Условие об использовании имущества по определенному назначению и последствия его нарушения.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
3	Тема 3. Благотворительная деятельность и ее	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ: понятие благотворительной деятельности, цели, участники. Благотворители, добровольцы, благополучатели.	Опрос; тестирование; практико-	ПК-6

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
	участники		ориентированное задание	
4	Тема 4. Грантовые конкурсы и подготовка заявки	Логика заявки, соответствие направлениям конкурса, обоснование запрашиваемой суммы. Типичные причины отклонения заявок.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
5	Тема 5. Частные пожертвования и массовый сбор средств	Публичный сбор пожертвований, договор пожертвования и публичная оферта. Работа с регулярными донорами, коммуникация и удержание.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
6	Тема 6. Корпоративное партнерство	Формы участия бизнеса: пожертвование, оплата услуг, добровольчество сотрудников, предоставление имущества. Подготовка предложения о партнерстве.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
7	Тема 7. Целевой капитал и иные долгосрочные инструменты	Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ о порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций. Назначение дохода от целевого капитала.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
8	Тема 8. Прозрачность и отчетность перед донорами	Публичная отчетность организации, отчет по целевому использованию средств, информирование доноров о результатах.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6
9	Тема 9. Этика фандрайзинга	Недопустимость использования образа благополучателя, унижающего достоинство. Согласие на использование персональных данных и изображений. Границы допустимых обещаний донору.	Опрос; тестирование; практико-ориентированное задание	ПК-6

9.4. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и	3	Удовлетворительно

Критерии оценки	Баллы	Оценка
последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);		
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы	3	Удовлетворительно

Критерии оценки	Баллы	Оценка
отсутствуют или даны неверно		
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.5. Процедура и критерии промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачет». Результат определяется по полноте и точности ответа, обоснованности ссылок на действующие нормативные правовые акты и по способности применить материал дисциплины к задачам профессиональной деятельности.

Результат зачета	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, 5, отлично	Результат «зачтено, 5 (отлично)» выставляется обучающимся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.
зачтено, 4, хорошо	Результат «зачтено, 4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если средний

		балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон ($> 3,7$ и $< 4,5$). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твердое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).
зачтено, удовлетворительно	3,	Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон ($3,0$ и $< 3,7$). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.
не зачтено, удовлетворительно	2, не	Результат «не зачтено, 2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон ($< 3,0$). При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Итоговая промежуточная оценка по дисциплине определяется как среднеарифметическое значение оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (зачет, зачет с оценкой, экзамен) аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

9.6. Критерии достижения результатов обучения

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-6.1.				
Знает	Не знает: методы социального прогнозирования и проектирования; структуру социального проекта и требования к	Демонстрирует только частичные знания и понимает: методы социального прогнозирования и проектирования;	Демонстрирует знания и понимает: методы социального прогнозирования и проектирования; структуру	Владеет полной системой знаний и понимает: методы социального прогнозирования и проектирования;

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании	структуру социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании	социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании	структуру социального проекта и требования к его обоснованию; источники данных для прогнозирования потребности населения в социальном обслуживании
Умеет	Не умеет: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта	Демонстрирует только частичное умение: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта	Демонстрирует умение: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта	Умеет: прогнозировать потребность в социальном обслуживании на территории; разрабатывать проекты организации социального обслуживания и профилактической деятельности; обосновывать ресурсное обеспечение проекта
Владеет	Не владеет: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений	Демонстрирует только частичное владение: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений	Демонстрирует владение: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений	Владеет в полной мере: методами социального прогнозирования и проектирования; навыками разработки проектной документации в социальной сфере; приемами обоснования эффективности проектных решений
ПК-6.2.				
Знает	Не знает: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки качества условий оказания услуг	Демонстрирует только частичные знания и понимает: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки	Демонстрирует знания и понимает: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики независимой оценки качества условий	Владеет полной системой знаний и понимает: направления развития системы социального обслуживания и государственные программы в социальной сфере; критерии эффективности социального обслуживания; практики

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
		качества условий оказания услуг	оказания услуг	независимой оценки качества условий оказания услуг
Умеет	Не умеет: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений	Демонстрирует только частичное умение: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений	Демонстрирует умение: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений	Умеет: анализировать результативность действующих форм социального обслуживания; формулировать предложения по их развитию; оценивать ожидаемый эффект от предлагаемых изменений
Владеет	Не владеет: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив	Демонстрирует только частичное владение: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив	Демонстрирует владение: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив	Владеет в полной мере: навыками подготовки предложений по развитию социального обслуживания; приемами анализа эффективности деятельности организации социального обслуживания; методами обоснования управленческих инициатив
ПК-6.3.				
Знает	Не знает: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды	Демонстрирует только частичные знания и понимает: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды	Демонстрирует знания и понимает: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды	Владеет полной системой знаний и понимает: факторы психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп; принципы построения профилактических и просветительских программ; методы оценки психологической безопасности среды
Умеет	Не умеет: разрабатывать программы повышения психологической защищенности и профилактики психологического	Демонстрирует только частичное умение: разрабатывать программы повышения	Демонстрирует умение: разрабатывать программы повышения психологической	Умеет: разрабатывать программы повышения психологической защищенности и профилактики

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы	психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы	защищенности и профилактики психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы	психологического неблагополучия; реализовывать просветительские и профилактические мероприятия; оценивать результаты профилактической работы
Владеет	Не владеет: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий	Демонстрирует только частичное владение: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий	Демонстрирует владение: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий	Владеет в полной мере: навыками разработки и реализации профилактических психологических программ; приемами психологического просвещения населения; методами оценки результативности профилактических мероприятий

9.7. Типовые контрольные задания

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Организация получила пожертвование 300 000 рублей с условием использования на оплату труда специалистов программы сопровождения семей. Часть средств руководитель предлагает направить на ремонт помещения. Оцените правовую сторону, укажите норму и возможные последствия.

2. Автономная некоммерческая организация социальной реабилитации (штат 6 человек, три года работы с семьями ветеранов боевых действий) готовит заявку на грантовый конкурс: группы психологической поддержки для 60 членов семей ветеранов в течение 8 месяцев, запрашиваемая сумма 1 800 000 рублей, партнер предоставляет помещение. Сформулируйте цель и три задачи проекта, предложите по два количественных и качественных результата, составьте укрупненный бюджет по статьям с выделением вклада организации и партнера и укажите три слабых места, из-за которых эксперты чаще всего отклоняют подобные заявки.

3. Производственная компания (400 сотрудников, завод в городе присутствия) выделяет на социальные программы 1 500 000 рублей в год и хочет вовлечь сотрудников. Ваша

организация ведет программу реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Подготовьте предложение о партнерстве: денежные и неденежные формы участия компании, выгоды для сторон, порядок оформления, показатели, по которым компания увидит результат. Покажите, при каком условии договора отношения будут квалифицированы как спонсорство, а не пожертвование.

4. Фонд помощи пожилым людям запустил на сайте прием регулярных пожертвований банковской картой. За первый квартал подписались 180 доноров со средним платежом 500 рублей в месяц, 40 из них отменили подписку. Составьте основные положения публичной оферты (предмет, назначение пожертвований, порядок отмены подписки, обработка персональных данных), рассчитайте долю сохранившихся доноров и месячный объем регулярных поступлений и предложите план коммуникации с регулярными донорами на полгода.

5. Оцените рекламный материал: фотография ребенка с инвалидностью крупным планом, подпись «без вашей помощи он не выживет», имя и диагноз указаны. Определите правовые и этические нарушения и предложите корректный вариант.

6. Центр социальной реабилитации с годовым бюджетом 5 млн рублей получает 70% средств из субсидии регионального бюджета, 20% - из пожертвований граждан, 10% - от корпоративного партнера. На следующий год субсидия сокращается на треть. Рассчитайте дефицит, составьте план привлечения ресурсов на год (целевые доли источников, ключевые действия по каждому источнику, сроки), назовите риски плана и способы их снижения.

7. Попечители автономной некоммерческой организации социальной реабилитации готовы пожертвовать 12 млн рублей на формирование целевого капитала, доход от которого пойдет на оплату курсов реабилитации детей из малообеспеченных семей. Опишите порядок действий организации по Федеральному закону от 30.12.2006 № 275-ФЗ (договор пожертвования, передача в доверительное управление, совет по использованию целевого капитала, финансовый план), оцените сумму, которую можно ежегодно направлять на курсы при доходе от доверительного управления 8% годовых, и укажите, при каких условиях в доход может включаться часть самого капитала.

8. Благотворительный фонд 1 марта 2026 года получил денежное пожертвование 2 000 000 рублей на программу психологической помощи семьям; срок использования в договоре не указан и благотворительной программой не установлен. К 1 марта 2027 года израсходовано 1 400 000 рублей. Оцените соблюдение требования Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ о сроке использования денежных пожертвований, подготовьте структуру отчета донору и перечислите сведения о программе, которые фонд отразит в ежегодном отчете в уполномоченный орган.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1. Виды ресурсов организации социальной сферы и источники их привлечения.
2. Бюджетные источники ресурсов социально ориентированных некоммерческих организаций: субсидии, компенсация поставщикам социальных услуг, социальный заказ.
3. Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Диверсификация источников ресурсов и снижение зависимости организации от одного донора.
5. Пожертвование: понятие, признаки, условие о назначении имущества.
6. Последствия использования пожертвования не по назначению.
7. Изменение назначения пожертвования при изменившихся обстоятельствах: согласие жертвователя и решение суда.
8. Благотворительная деятельность: понятие, цели и участники.
9. Разграничение благотворительности и спонсорства.
10. Благотворительная организация: понятие, организационно-правовые формы, ограничение расходов на оплату труда административно-управленческого персонала.
11. Благотворительная программа: содержание и требования к срокам использования пожертвований.
12. Грантовые конкурсы: требования к заявке и обоснование бюджета.
13. Цель, задачи и результаты проекта в грантовой заявке: требования к формулировкам и измеримости.
14. Типичные причины отклонения грантовых заявок.
15. Публичный сбор пожертвований и договор пожертвования.
16. Требования к установке и использованию ящиков для сбора благотворительных пожертвований.
17. Работа с частными и регулярными донорами.
18. Показатели результативности фандрайзинга: доля сохранившихся доноров, средний размер пожертвования, затраты на привлечение средств.
19. Формы корпоративного партнерства и подготовка предложения.
20. Неденежные формы участия бизнеса: корпоративное волонтерство и профессиональная помощь на безвозмездной основе.
21. Целевой капитал некоммерческой организации: назначение и порядок формирования.
22. Совет по использованию целевого капитала: состав и полномочия.
23. Доход от целевого капитала: порядок использования и права жертвователя.

24. Публичная отчетность организации и отчет о целевом использовании средств.

25. Ежегодный отчет некоммерческой организации в уполномоченный орган: содержание и порядок представления.

26. Информирование доноров о результатах.

27. Этика фандрайзинга: образ благополучателя, согласие на использование данных и изображений.

28. Границы допустимых обещаний донору и ответственность организации за их выполнение.

9.8. Примерный перечень тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущена 1 ошибки - 1 балл; более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение считается верным	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
ПК-6, задание 1	Б) имущественной поддержке	Передача социально ориентированной некоммерческой организации муниципального нежилого помещения в безвозмездное пользование по Федеральному закону от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» относится к: А) информационной поддержке; Б) имущественной поддержке; В) консультационной поддержке; Г) финансовой поддержке
ПК-6, задание 2	А) требовать отмены пожертвования	Использование пожертвованного имущества не в соответствии с указанным жертвователем назначением по статье 582 Гражданского кодекса Российской Федерации дает жертвователю право: А) требовать отмены пожертвования; Б) взыскать с одаряемого двойную сумму; В) требовать ликвидации организации; Г) получить долю в имуществе одаряемого
ПК-6, задание 3	Г) должно быть обусловлено определенным назначением имущества	Пожертвование имущества гражданину по статье 582 Гражданского кодекса Российской Федерации: А) не может содержать условия о назначении имущества; Б) подлежит государственной регистрации в органах социальной защиты; В) оформляется договором ренты с условием содержания; Г) должно быть обусловлено определенным назначением

		имущества
ПК-6, задание 4	В) поддержка политической партии в ходе выборов	Какая деятельность по Федеральному закону от 11.08.1995 № 135-ФЗ не является благотворительной? А) содействие защите материнства, детства и отцовства; Б) оказание помощи пострадавшим от стихийных бедствий; В) поддержка политической партии в ходе выборов; Г) содействие профилактике социально опасных форм поведения
ПК-6, задание 5	Б) логическая связность проекта	Эксперт грантового конкурса снизил оценку заявки с замечанием: «запланированные мероприятия не ведут к решению поставленных задач». Какой критерий оценки заявки не выполнен? А) актуальность проблемы проекта; Б) логическая связность проекта; В) реалистичность бюджета проекта; Г) информационная открытость организации
ПК-6, задание 6	А) трех рабочих дней	Наличные денежные средства, извлеченные из ящика для сбора благотворительных пожертвований, подлежат зачислению на банковский счет организации в течение: А) трех рабочих дней; Б) пяти рабочих дней; В) десяти рабочих дней; Г) семи календарных дней
ПК-6, задание 7	Г) обязательным упоминанием компании как спонсора	Чем спонсорство по Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» отличается от благотворительного пожертвования компании? А) запретом на передачу денежных средств организации; Б) освобождением компании от налога на прибыль; В) обязанностью организации вернуть средства; Г) обязательным упоминанием компании как спонсора
ПК-6, задание 8	В) до 10 процентов	Какую часть балансовой стоимости имущества, составляющего целевой капитал, можно включить в доход от целевого капитала за отчетный год, если это не запрещено договором пожертвования и предусмотрено финансовым планом? А) до 25 процентов; Б) до 50 процентов; В) до 10 процентов; Г) до 5 процентов
ПК-6, задание 9	Б) в форме электронного документа	В действующей редакции Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ ежегодный отчет благотворительной организации представляется в уполномоченный орган: А) на бумажном носителе заказным письмом; Б) в форме электронного документа; В) в виде публикации в печатном издании; Г) устно на личном приеме у инспектора
ПК-6, задание 10	А) с согласия изображенного гражданина	Использование в материалах сбора средств фотографии получателя помощи, сделанной специально для кампании, по гражданскому законодательству допускается: А) с согласия изображенного гражданина; Б) с указанием автора и даты съемки фотографии; В) после уведомления органа социальной защиты; Г) при размещении фото на сайте организации
ПК-6, задание 11	А) субсидии из регионального бюджета на социальные проекты; Б) компенсация поставщику социальных услуг, включенному в реестр	Какие источники относятся к бюджетным средствам, доступным социально ориентированной некоммерческой организации? (выберите два верных ответа) А) субсидии из регионального бюджета на социальные проекты; Б) компенсация поставщику социальных услуг, включенному в реестр; В) регулярные пожертвования граждан через сайт организации; Г) средства корпоративного партнера по договору пожертвования
ПК-6,	А) на принятие пожертвования не	Какие положения соответствуют статье 582 Гражданского

задание 12	требуется чьего-либо разрешения; В) пожертвования могут делаться организациям социального обслуживания	кодекса Российской Федерации? (выберите два верных ответа) А) на принятие пожертвования не требуется чьего-либо разрешения; Б) пожертвования могут делаться коммерческим обществам на развитие; В) пожертвования могут делаться организациям социального обслуживания; Г) жертвователь вправе требовать от одаряемого встречного предоставления
ПК-6, задание 13	Б) вправе определять цели и порядок использования пожертвований; Г) может безвозмездно наделить правом пользования своим имуществом	Какие утверждения о благотворителе соответствуют Федеральному закону от 11.08.1995 № 135-ФЗ? Благотворитель... (выберите два верных ответа) А) обязан войти в состав высшего органа благотворительной организации; Б) вправе определять цели и порядок использования пожертвований; В) получает долю от превышения доходов благотворительной организации; Г) может безвозмездно наделить правом пользования своим имуществом
ПК-6, задание 14	А) число семей, получивших консультации психолога; Г) количество проведенных групповых занятий	Какие показатели относятся к количественным результатам проекта в грантовой заявке? (выберите два верных ответа) А) число семей, получивших консультации психолога; Б) повышение доверия семей к специалистам центра; В) улучшение эмоционального состояния участников; Г) количество проведенных групповых занятий
ПК-6, задание 15	Б) персональное обращение к донору по имени в рассылках; В) благодарность донору вскоре после поступления платежа	Какие действия организации способствуют сохранению регулярных частных доноров? (выберите два верных ответа) А) повышение суммы подписки без запроса согласия донора; Б) персональное обращение к донору по имени в рассылках; В) благодарность донору вскоре после поступления платежа; Г) передача контактов донора партнерам для их рассылок
ПК-6, задание 16	В) участие сотрудников компании в корпоративном волонтерстве; Г) предоставление транспорта компании для перевозки подопечных	Какие формы участия компании относятся к нефинансовой поддержке некоммерческой организации? (выберите два верных ответа) А) перечисление денежного пожертвования на уставные цели организации; Б) оплата компанией услуг организации по возмездному договору; В) участие сотрудников компании в корпоративном волонтерстве; Г) предоставление транспорта компании для перевозки подопечных
ПК-6, задание 17	А) общественная организация; Б) религиозная организация	В какой организационно-правовой форме некоммерческая организация может быть собственником целевого капитала по Федеральному закону от 30.12.2006 № 275-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) общественная организация; Б) религиозная организация; В) бюджетное учреждение; Г) государственная корпорация
ПК-6, задание 18	А) создание совета обязательно для собственника целевого капитала; В) членам совета не выплачивается вознаграждение за их функции	Какие утверждения о совете по использованию целевого капитала соответствуют Федеральному закону от 30.12.2006 № 275-ФЗ? (выберите два верных ответа) А) создание совета обязательно для собственника целевого капитала; Б) представители собственника составляют большинство в совете; В) членам совета не выплачивается вознаграждение за их функции; Г) совет вправе расходовать сам целевой капитал на текущие нужды

ПК-6, задание 19	Б) персональный состав высшего органа управления; Г) перечень и результаты благотворительных программ	Какие сведения Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ прямо называет в составе ежегодного отчета благотворительной организации в уполномоченный орган? (выберите два верных ответа) А) паспортные данные всех благополучателей организации; Б) персональный состав высшего органа управления; В) сведения о личных доходах каждого благотворителя; Г) перечень и результаты благотворительных программ
ПК-6, задание 20	А) сведения о здоровье публикуются с письменного согласия; Г) за малолетнего ребенка согласие дает законный представитель	Какие требования законодательства о персональных данных применяются при публикации истории подопечного в сборе средств? (выберите два верных ответа) А) сведения о здоровье публикуются с письменного согласия; Б) согласие не требуется, если сбор ведет некоммерческая организация; В) достаточно изменить имя, сохранив диагноз и фотографию; Г) за малолетнего ребенка согласие дает законный представитель
ПК-6, задание 21	диверсификация	Как называется распределение поступлений организации между несколькими видами источников (гранты, частные и корпоративные средства, платные услуги), снижающее ее зависимость от одного донора? (впишите ответ)
ПК-6, задание 22	обособленный	Юридическое лицо, принимающее пожертвование, для использования которого установлено определенное назначение, должно вести ... учет всех операций по использованию пожертвованного имущества. (впишите пропущенное слово)
ПК-6, задание 23	неправительственная	Благотворительной организацией является ... (негосударственная и немunicipальная) некоммерческая организация, созданная для реализации целей Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ путем осуществления благотворительной деятельности. (впишите пропущенное слово)
ПК-6, задание 24	софинансирование	Как называется участие собственными средствами организации и средствами ее партнеров в финансировании проекта наряду с запрашиваемой суммой гранта? (впишите ответ)
ПК-6, задание 25	публичная оферта	Как по статье 437 Гражданского кодекса Российской Федерации называется размещенное на сайте организации предложение, которое содержит все существенные условия договора пожертвования и из которого видна воля заключить договор с каждым, кто отзовется? (впишите ответ)
ПК-6, задание 26	краудфандинг	Как называется сбор средств на конкретный проект от большого числа людей через специализированную интернет-платформу с объявленной целевой суммой и сроком? (впишите ответ)
ПК-6, задание 27	pro bono	Безвозмездное оказание компаний профессиональных услуг (юридических, бухгалтерских, дизайнерских) силами ее специалистов в пользу некоммерческой организации обозначают латинским выражением ... (впишите ответ)
ПК-6, задание 28	управляющей компании	Некоммерческая организация передает имущество, составляющее целевой капитал, в доверительное управление ... - акционерному обществу или обществу с ограниченной ответственностью, имеющему лицензию на управление ценными бумагами или инвестиционными фондами. (впишите пропущенные слова)
ПК-6, задание 29	коммерческую тайну	Сведения о размерах и структуре доходов благотворительной организации, о ее расходах, численности работников и оплате их труда не могут составлять ... (впишите пропущенные слова)
ПК-6, задание 30	отдельно	Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом для распространения (например, для публикации истории подопечного), оформляется ... от иных согласий на обработку его персональных данных. (впишите пропущенное слово)
ПК-6, задание 31	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	Пример ресурса организации и вид ресурса. Установите соответствие. 1) перечисление средств с расчетного счета жертвователя;

		2) передача продуктовых наборов и одежды; 3) работа студентов-добровольцев на мероприятии; 4) размещение сведений о сборе в городских СМИ. Варианты: А) материальные ресурсы; Б) информационные ресурсы; В) денежные ресурсы; Г) трудовые ресурсы
ПК-6, задание 32	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	Операция с имуществом и ее правовая квалификация. Установите соответствие. 1) передача денег фонду на реабилитацию детей-инвалидов; 2) безвозмездная передача часов коллеге к юбилею; 3) обязательство безвозмездно передать имущество в будущем; 4) передача денег с обязательством вернуть такую же сумму. Варианты: А) обещание дарения; Б) пожертвование; В) договор займа; Г) дарение
ПК-6, задание 33	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б	Участник благотворительной и добровольческой деятельности и его характеристика. Установите соответствие. 1) благотворитель; 2) доброволец (волонтер); 3) благополучатель; 4) организатор добровольческой деятельности. Варианты: А) получает пожертвования и помощь добровольцев; Б) привлекает добровольцев и руководит их работой; В) осуществляет пожертвования в денежной или иной форме; Г) безвозмездно выполняет работы и оказывает услуги
ПК-6, задание 34	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	Раздел грантовой заявки и его содержание. Установите соответствие. 1) обоснование социальной значимости; 2) цель проекта; 3) календарный план; 4) бюджет проекта. Варианты: А) мероприятия со сроками и ответственными; Б) расходы по статьям с расчетом стоимости; В) желаемое изменение ситуации к концу проекта; Г) описание проблемы целевой группы с данными
ПК-6, задание 35	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А	Требование к цели проекта и его проявление в заявке. Установите соответствие. 1) конкретность; 2) измеримость; 3) достижимость; 4) ограниченность во времени. Варианты: А) установлен срок достижения результата; Б) названы целевая группа и ожидаемое изменение; В) есть показатель, по которому оценят достижение; Г) результат реален при имеющихся ресурсах команды
ПК-6, задание 36	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	Инструмент работы с частными донорами и его назначение. Установите соответствие. 1) регулярное пожертвование; 2) благотворительный забег; 3) база данных доноров; 4) благотворительный аукцион. Варианты: А) продажа лотов с направлением выручки на уставные цели; Б) учет истории пожертвований и контактов доноров; В) ежемесячное автоматическое списание с согласия донора;

ПК-6, задание 37	1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А	Г) сбор средств участниками спортивного мероприятия Корпоративная программа и ее механизм. Установите соответствие. 1) пожертвования из заработной платы; 2) маркетинг, связанный с благим делом; 3) конкурс социальных проектов компании; 4) корпоративный фонд. Варианты: А) НКО, созданная компанией для ее благотворительных программ; Б) компания отбирает проекты и финансирует лучшие; В) часть выручки от продажи товара идет на программу; Г) перечисление части зарплаты по заявлению сотрудника
ПК-6, задание 38	1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В	Понятие Федерального закона от 30.12.2006 № 275-ФЗ и его содержание. Установите соответствие. 1) целевой капитал; 2) доход от целевого капитала; 3) жертвователь; 4) специализированная организация управления целевым капиталом. Варианты: А) часть дохода от доверительного управления, передаваемая получателям; Б) часть имущества НКО, переданная в доверительное управление для получения дохода; В) фонд, созданный для распределения дохода иным получателям; Г) лицо, передающее средства на формирование или пополнение капитала
ПК-6, задание 39	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В	Инструмент прозрачности организации и его назначение. Установите соответствие. 1) годовой отчет в уполномоченный орган; 2) публичный годовой отчет на сайте; 3) аудиторское заключение; 4) раскрытие административных расходов. Варианты: А) информирование общества о результатах и финансах; Б) независимое подтверждение достоверности отчетности; В) показ доли средств на содержание аппарата управления; Г) государственный контроль за деятельностью организации
ПК-6, задание 40	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	Принцип этики фандрайзинга и пример его нарушения. Установите соответствие. 1) уважение достоинства благополучателя; 2) правдивость информации; 3) конфиденциальность сведений о донорах; 4) добровольность пожертвования. Варианты: А) преувеличение числа подопечных в отчете для доноров; Б) давление на сотрудников компании с требованием сдать деньги; В) фото ребенка крупным планом в больничной палате в слезах; Г) публикация списка жертвователей с суммами без их согласия
ПК-6, задание 41	В) оплата работы психолога в сумме 36 000 рублей	Центр социальной реабилитации запускает группу поддержки родителей детей с расстройствами аутистического спектра: 12 встреч. Зал бесплатно предоставляет районная библиотека, приглашения семьям рассылает партнерский родительский клуб, раздаточные материалы бесплатно печатает типография-партнер. Психолог-ведущий готов работать за 3 000 рублей за встречу. Какой ресурс центру необходимо привлечь дополнительно? А) аренда помещения для 12 встреч группы родителей; Б) рассылка приглашений семьям силами центра;

		В) оплата работы психолога в сумме 36 000 рублей; Г) оплата печати раздаточных материалов в типографии
ПК-6, задание 42	Б) получить согласие компании на иное назначение средств	Компания пожертвовала центру реабилитации 400 000 рублей на покупку тренажера определенной модели для занятий с детьми с ДЦП. Через два месяца производитель прекратил выпуск модели, аналога нет. Компания-жертвователь действует, ее контакты известны. Как центру правомерно использовать средства? А) направить средства на другие нужды приказом директора; Б) получить согласие компании на иное назначение средств; В) получить решение суда об изменении назначения; Г) перечислить средства в резервный фонд центра
ПК-6, задание 43	А) не соответствует: допустимо не более 2 млн рублей (20%)	Благотворительный фонд за финансовый год израсходовал 10 млн рублей, из них 2,6 млн рублей - на оплату труда административно-управленческого персонала (без учета специалистов, участвующих в благотворительных программах). Соответствует ли это Федеральному закону от 11.08.1995 № 135-ФЗ? А) не соответствует: допустимо не более 2 млн рублей (20%); Б) соответствует: допустимо не более 3 млн рублей (30%); В) не соответствует: допустимо не более 1 млн рублей (10%); Г) соответствует: ограничения для фондов законом не установлены
ПК-6, задание 44	Г) 1 200 000 рублей, вклад 20% стоимости проекта	Общая стоимость проекта центра - 1 500 000 рублей. Партнер безвозмездно предоставляет помещение, стоимость аренды которого за период проекта составляет 240 000 рублей, центр вносит 60 000 рублей собственных средств. Какую сумму центру следует запросить у грантодателя и какую долю стоимости проекта составляет вклад центра и партнера? А) 1 260 000 рублей, вклад 16% стоимости проекта; Б) 1 440 000 рублей, вклад 4% стоимости проекта; В) 1 200 000 рублей, вклад 25% стоимости проекта; Г) 1 200 000 рублей, вклад 20% стоимости проекта
ПК-6, задание 45	В) заключить договор с собственником помещения	Автономная некоммерческая организация, устав которой предусматривает благотворительную деятельность, хочет поставить стационарный ящик для сбора пожертвований в торговом центре. Помещения торгового центра организации не принадлежат и в ее пользовании не находятся. Что организация обязана сделать до установки ящика? А) получить разрешение органа местного самоуправления; Б) зарегистрировать ящик в налоговом органе; В) заключить договор с собственником помещения; Г) уведомить полицию о месте установки ящика
ПК-6, задание 46	Б) 720 000 рублей	Компания объявила программу для сотрудников: на каждый рубль, пожертвованный сотрудником благотворительному фонду, компания добавляет свой рубль, но не более 300 000 рублей за год. За год сотрудники пожертвовали фонду 420 000 рублей. Какую сумму фонд получит в рамках программы за год, включая пожертвования сотрудников? А) 840 000 рублей; Б) 720 000 рублей; В) 600 000 рублей; Г) 420 000 рублей
ПК-6, задание 47	А) письменно предупредить, после этого требовать отмены	Жертвователь передал автономной некоммерческой организации 5 млн рублей на пополнение целевого капитала; по договору пожертвования доход от капитала направляется на оплату курсов реабилитации детей. Через год жертвователь узнал, что доход израсходован на ремонт офиса. Как по Федеральному закону от 30.12.2006 № 275-ФЗ жертвователю защитить свои права? А) письменно предупредить, после этого требовать отмены; Б) требовать возврата пожертвования с процентами сверх

		суммы; В) требовать через совет увольнения директора организации; Г) требовать отмены пожертвования в день выявления нарушения
ПК-6, задание 48	Г) расходы по статьям на 450 000 рублей, результаты и план по остатку	Фонд получил от компании целевое пожертвование 600 000 рублей на программу психологической помощи семьям ветеранов боевых действий. За полгода израсходовано 450 000 рублей, остаток запланирован на второе полугодие. Компания запросила отчет. Какой отчет соответствует принципам прозрачности перед донором? А) годовой отчет фонда в целом без выделения расходов программы; Б) фотоотчет о встречах с семьями и благодарственное письмо; В) справка банка о поступлении 600 000 рублей на счет; Г) расходы по статьям на 450 000 рублей, результаты и план по остатку
ПК-6, задание 49	В) не давать гарантию, предложить измеримые показатели программы	Крупный жертвователь готов перечислить фонду 2 млн рублей на программу реабилитации 15 детей после травм, если фонд письменно гарантирует выздоровление всех детей в течение года. Как фонду поступить? А) дать гарантию, поскольку средства пойдут на лечение детей; Б) принять средства, не упоминая гарантию в договоре пожертвования; В) не давать гарантию, предложить измеримые показатели программы; Г) дать гарантию, ограничив ее половиной детей из программы
ПК-6, задание 50	Б) закрыть сбор, сообщить донорам, направить излишек другим подопечным	Фонд объявил сбор 1 500 000 рублей на операцию подопечной. В условиях сбора на сайте заранее указано, что средства сверх нужной суммы направляются на лечение других подопечных фонда. Собрано 1 900 000 рублей. Как фонду поступить? А) продолжать сбор до конца месяца, не сообщая донорам о закрытии потребности; Б) закрыть сбор, сообщить донорам, направить излишек другим подопечным; В) передать 400 000 рублей семье подопечной на иные расходы; Г) направить 400 000 рублей на оплату труда сотрудников фонда