



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 **Ректор ОЧУ ВО «МИП»**
В. В. Столяренко
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Информационные системы и технологии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.20 Информационные системы и технологии является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Объем и содержание дисциплины	7
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	7
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	7
очно-заочная форма обучения	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	11
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	17
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
8.3. Электронно-библиотечные системы.....	19
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	19
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	19
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	22
9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля	22
9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....	23
9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	25
9.4. Процедура промежуточной аттестации	27
9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:	27
9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	28
10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по дисциплине.....	30

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).....	30
10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....	31

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний о принципах работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, об архитектуре и функционировании информационных систем, а также умения и навыки применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и информационно-библиографической культуры в сфере прикладных информационных технологий в психологическом консультировании.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание архитектуры и принципов работы современных информационных технологий, операционных систем, систем управления базами данных и программных средств, в том числе отечественных, включенных в Реестр российского программного обеспечения;
- выработать умение выбирать и применять информационные технологии и программные средства для решения прикладных задач с учетом требований импортозамещения и информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с профессиональными информационными и библиографическими ресурсами, оформления библиографических ссылок и защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций и не предусматривает освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессиональных стандартов: 06.001 «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н), 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н), 06.022 «Системный аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н), 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Реализуется в рамках Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается в первом семестре, ее освоение опирается на знания и умения, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Одновременно с ней изучается дисциплина «Введение в специальность» (1 семестр), с которой она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплин «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» (5 семестр), «Операционные системы» (5 семестр), «Базы данных» (5, 6 семестры), «Проектирование информационных систем» (6 семестр), при прохождении практик «Учебная практика: ознакомительная» (2 семестр), «Производственная практика: эксплуатационная (этап 1)» (4 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

ОПК-2 *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности*

ОПК-3 *Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает архитектуру и принципы работы современных информационных технологий, операционных систем, систем управления базами данных, средств разработки и средств интеграции. ОПК-2.2. Использует современные программные средства, в том числе отечественного производства, включенные в Реестр российского программного обеспечения, для решения задач прикладной информатики. ОПК-2.3. Обосновывает выбор программных и технических средств для решения конкретной прикладной задачи с учетом требований импортозамещения и информационной безопасности.	Знать: архитектуру и принципы работы современных ИТ-платформ, облачных сервисов, СУБД, фреймворков и средств разработки; перечень отечественных программных средств, входящих в Реестр российского ПО; критерии выбора программных средств Уметь: применять современные ИТ и программные средства, в том числе отечественные, для решения прикладных задач; сравнивать альтернативные программные средства и обосновывать выбор Владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными программными средствами; опытом интеграции программных средств в прикладные информационные системы

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Применяет профессиональные информационные и библиографические ресурсы, научные базы данных, реестры и справочные системы для решения стандартных задач. ОПК-3.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач, связанных с проектированием, сопровождением и применением прикладных информационных систем. ОПК-3.3. Соблюдает основные требования информационной безопасности и защиты персональных данных при работе с информацией в профессиональной деятельности.	Знать: основы информационной и библиографической культуры; состав профессиональных информационных ресурсов в сфере информационных технологий; требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и основ информационной безопасности Уметь: пользоваться ИКТ и профессиональными информационными ресурсами при решении стандартных задач; оформлять библиографические ссылки и списки литературы; применять базовые меры по защите информации Владеть: навыками работы с профессиональной информацией с учетом требований информационной безопасности; приемами защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности в информационных системах
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Се- местр	Общая трудо- емкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон- троль	Сам. рабо- та	Форма проме- жуточной ат- тестации
		В з.е.	В ча- сах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	1	4	144	56	20	36	-	-	-	-	-	88	Зачет
Примечание: В з.е. - в зачетных единицах Л. (Лек.) - лекция Пр. - практическое занятие Сем. - семинар КоР. - контрольная работа КРП - курсовая работа (курсовой проект) СР (Сам.работа) - самостоятельная работа З - зачет/зачет с оценкой К (Конс.) - консультация Э. - экзамен Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену													

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые компетенции
			Все- го	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		

1	Тема 1. Информация, данные и знания. Информационные процессы.	8	4	2	2				4	ОПК-2, ОПК-3
2	Тема 2. Информационные технологии: понятие, классификация, эволюция.	8	4	2	2				4	ОПК-2, ОПК-3
3	Тема 3. Информационные системы: понятие, состав, классификация.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
4	Тема 4. Архитектура информационных систем.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
5	Тема 5. Технические средства реализации информационных процессов.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
6	Тема 6. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
7	Тема 7. Отечественное программное обеспечение. Импортозамещение.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
8	Тема 8. Базы данных и системы управления базами данных.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
9	Тема 9. Проектирование информационных систем. Жизненный цикл ИС.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
10	Тема 10. Сетевые информационные технологии. Интернет и веб-технологии.	9	4	2	2				5	ОПК-2, ОПК-3
11	Тема 11. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.	7	2		2				5	ОПК-2, ОПК-3
12	Тема 12. Информационно-	7	2		2				5	ОПК-2, ОПК-3

	поисковые системы и профессиональные базы данных.										
13	Тема 13. Информационная и библиографическая культура.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
14	Тема 14. Мультимедийные и облачные технологии.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
15	Тема 15. Интеллектуальные информационные технологии. Основы искусственного интеллекта.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
16	Тема 16. Информационные технологии в психологическом консультировании.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
17	Тема 17. Информационная безопасность и защита данных.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
18	Тема 18. Современные тенденции развития информационных систем и технологий.	7	2		2					5	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	144	56	20	36					88	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Информация, данные и знания. Информационные процессы.

Понятие информации, данных и знаний. Свойства и меры информации. Информационные процессы: сбор, хранение, обработка, передача и представление информации. Информатизация общества и роль информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 2. Информационные технологии: понятие, классификация, эволюция.

Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии: аппаратные, программные и коммуникационные средства. Классификация информационных технологий по назначению, способу реализации и охвату задач. Этапы развития и современные тенденции.

Тема 3. Информационные системы: понятие, состав, классификация.

Понятие информационной системы. Виды обеспечения информационной системы: техническое, программное, информационное, организационное, правовое. Классификация информационных систем по масштабу, сфере применения и характеру обработки данных.

Тема 4. Архитектура информационных систем.

Понятие архитектуры информационной системы. Файл-серверная, клиент-серверная и многоуровневая архитектуры. Облачные модели предоставления сервисов (IaaS, PaaS, SaaS). Принципы построения современных информационно-технологических платформ.

Тема 5. Технические средства реализации информационных процессов.

Структура и принципы работы средств вычислительной техники. Устройства ввода, вывода, хранения и обработки данных. Периферийное оборудование. Требования к техническому обеспечению информационных систем.

Тема 6. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы.

Классификация программного обеспечения. Назначение и функции операционных систем. Утилиты и сервисные программы. Прикладное программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 7. Отечественное программное обеспечение. Импортозамещение.

Реестр российского программного обеспечения. Отечественные операционные системы, офисные пакеты и прикладные программные средства. Требования импортозамещения и критерии выбора программных средств в профессиональной деятельности.

Тема 8. Базы данных и системы управления базами данных.

Понятие базы данных. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Системы управления базами данных. Основы языка запросов. Применение баз данных для хранения профессиональной информации.

Тема 9. Проектирование информационных систем. Жизненный цикл ИС.

Стадии и этапы жизненного цикла информационной системы. Модели жизненного цикла. Методологии и средства проектирования информационных систем. Роль системного анализа при создании информационной системы.

Тема 10. Сетевые информационные технологии. Интернет и веб-технологии.

Компьютерные сети и их классификация. Модель взаимодействия открытых систем. Технологии сети Интернет. Основы веб-технологий и построения веб-интерфейса. Сервисы Интернета в профессиональной деятельности.

Тема 11. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.

Текстовые процессоры и подготовка документов. Электронные таблицы и обработка числовых данных. Компьютерная графика и средства визуализации. Инфографика как способ представления профессиональной информации.

Тема 12. Информационно-поисковые системы и профессиональные базы данных.

Принципы информационного поиска. Информационно-поисковые системы сети Интернет. Научные базы данных, реестры и справочно-правовые системы. Поиск и отбор профессиональной информации для решения стандартных задач.

Тема 13. Информационная и библиографическая культура.

Понятие информационной и библиографической культуры. Профессиональные информационные ресурсы. Оформление библиографических ссылок и списков литературы. Соблюдение авторских прав при работе с информацией.

Тема 14. Мультимедийные и облачные технологии.

Мультимедийные технологии и средства подготовки презентаций. Облачные сервисы хранения и совместной обработки данных. Технологии дистанционного взаимодействия. Применение облачных технологий в психологическом консультировании.

Тема 15. Интеллектуальные информационные технологии. Основы искусственного интеллекта.

Понятие интеллектуальных информационных систем. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Основы технологий искусственного интеллекта и машинного обучения. Возможности и ограничения применения интеллектуальных систем.

Тема 16. Информационные технологии в психологическом консультировании.

Автоматизация психодиагностики и обработки результатов исследований. Специализированное программное обеспечение психолога. Информационные системы сопровождения консультативной деятельности. Этические аспекты применения информационных технологий в работе с клиентом.

Тема 17. Информационная безопасность и защита данных.

Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и меры защиты информации. Требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Обеспечение конфиденциальности персональных данных в информационных системах.

Тема 18. Современные тенденции развития информационных систем и технологий.

Большие данные и технологии их обработки. Интернет вещей. Цифровая трансформация профессиональной деятельности. Перспективные направления развития информационных систем и технологий.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Информация, данные и знания. Информационные процессы.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие информации, данных и знаний.
2. Свойства и меры информации.
3. Информационные процессы и их характеристика.
4. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 2. Информационные технологии: понятие, классификация, эволюция.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие и составляющие информационной технологии.
2. Классификация информационных технологий.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Современные тенденции развития информационных технологий.

Тема 3. Информационные системы: понятие, состав, классификация.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие информационной системы.
2. Виды обеспечения информационных систем.
3. Классификация информационных систем.

Тема 4. Архитектура информационных систем.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие архитектуры информационной системы.
2. Клиент-серверная архитектура.
3. Облачные модели предоставления сервисов.
4. Современные информационно-технологические платформы.

Тема 5. Технические средства реализации информационных процессов.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Структура средств вычислительной техники.
2. Устройства ввода и вывода данных.
3. Устройства хранения и обработки данных.
4. Требования к техническому обеспечению информационных систем.

Тема 6. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Классификация программного обеспечения.
2. Назначение и функции операционных систем.
3. Прикладное программное обеспечение.
4. Сервисные программы и утилиты.

Тема 7. Отечественное программное обеспечение. Импортозамещение.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Реестр российского программного обеспечения.
2. Отечественные операционные системы и офисные пакеты.
3. Требования импортозамещения.
4. Критерии выбора программных средств.

Тема 8. Базы данных и системы управления базами данных.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие базы данных и модели данных.
2. Реляционная модель данных.
3. Системы управления базами данных.
4. Основы языка запросов.

Тема 9. Проектирование информационных систем. Жизненный цикл ИС.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Жизненный цикл информационной системы.
2. Модели жизненного цикла информационной системы.
3. Методологии проектирования информационных систем.
4. Средства проектирования информационных систем.

Тема 10. Сетевые информационные технологии. Интернет и веб-технологии.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Компьютерные сети и их классификация.
2. Технологии сети Интернет.
3. Основы веб-технологий.
4. Сервисы Интернета в профессиональной деятельности.

Тема 11. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Подготовка документов в текстовом процессоре.
2. Обработка числовых данных в электронных таблицах.
3. Компьютерная графика и визуализация.
4. Инфографика.

Тема 12. Информационно-поисковые системы и профессиональные базы данных.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Принципы информационного поиска.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Научные базы данных и реестры.
4. Справочно-правовые системы.

Тема 13. Информационная и библиографическая культура.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Информационная и библиографическая культура.
2. Профессиональные информационные ресурсы.
3. Оформление библиографических ссылок и списков литературы.
4. Соблюдение авторских прав.

Тема 14. Мультимедийные и облачные технологии.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Мультимедийные технологии и презентации.
2. Облачные сервисы хранения и обработки данных.
3. Технологии дистанционного взаимодействия.
4. Применение облачных технологий в консультировании.

Тема 15. Интеллектуальные информационные технологии. Основы искусственного интеллекта.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Интеллектуальные информационные системы.
2. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.
3. Основы искусственного интеллекта.
4. Возможности и ограничения интеллектуальных систем.

Тема 16. Информационные технологии в психологическом консультировании.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Автоматизация психодиагностики.
2. Специализированное программное обеспечение психолога.

3. Информационные системы сопровождения консультирования.
4. Этические аспекты применения информационных технологий.

Тема 17. Информационная безопасность и защита данных.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Понятие информационной безопасности.
2. Угрозы информационной безопасности и меры защиты.
3. Требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Обеспечение конфиденциальности персональных данных.

Тема 18. Современные тенденции развития информационных систем и технологий.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Технологии больших данных.
2. Интернет вещей.
3. Цифровая трансформация профессиональной деятельности.
4. Перспективные направления развития информационных систем и технологий.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Понятие информации, данных и знаний.
2. Свойства и меры информации.
3. Информационные процессы: сбор, хранение, обработка и передача информации.
4. Понятие и составляющие информационной технологии.
5. Классификация информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий.
7. Понятие информационной системы и виды ее обеспечения.
8. Классификация информационных систем.
9. Архитектура информационных систем: файл-серверная и клиент-серверная.
10. Облачные модели предоставления сервисов (IaaS, PaaS, SaaS).
11. Технические средства реализации информационных процессов.
12. Классификация программного обеспечения.
13. Назначение и функции операционных систем.
14. Реестр российского программного обеспечения и импортозамещение.
15. Отечественные операционные системы и офисные пакеты.
16. Базы данных и модели данных.
17. Системы управления базами данных.
18. Жизненный цикл информационной системы.
19. Методологии и средства проектирования информационных систем.
20. Компьютерные сети и технологии сети Интернет.
21. Основы веб-технологий и построения веб-интерфейса.
22. Технологии обработки текстовой и числовой информации.
23. Компьютерная графика и инфографика.
24. Информационно-поисковые системы и профессиональные базы данных.
25. Справочно-правовые системы.
26. Информационная и библиографическая культура. Оформление библиографических ссылок.
27. Мультимедийные и облачные технологии в профессиональной деятельности.
28. Интеллектуальные информационные технологии и основы искусственного интеллекта.
29. Информационные технологии в психологическом консультировании.

30. Информационная безопасность и защита персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ.
31. Критерии выбора программных и технических средств.
32. Основы языка запросов к базам данных.
33. Современные тенденции развития информационных систем и технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально,

так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Информационные системы и технологии» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19791-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600409> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20054-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582766> (дата обращения: 03.08.2026).
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586457> (дата обращения: 03.08.2026).

б) дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 662 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16197-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583348> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7060-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490340> (дата обращения: 03.08.2026).
3. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16388-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588741> (дата обращения: 03.08.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	https://intuit.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

Профессиональное сообщество ИТ-специалистов «Хабр»	https://habr.com/ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
--	---	---

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
операционная система Альт Образование 10	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет Jamovi	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
статистический пакет GNU PSPP	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
система управления проектами ProjectLibre	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
язык программирования Python 3	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия PSF)
среда разработки Visual Studio Code	свободно распространяемое ПО (бесплатная лицензия)
среда разработки PyCharm Community Edition	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия Apache 2.0)
система управления версиями Git	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия GNU GPL)
система управления базами данных PostgreSQL	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
средство администрирования баз данных DBeaver Community	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия Apache 2.0)
библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn	свободно распространяемое ПО (свободные лицензии BSD)
графический редактор GIMP	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия GNU GPL)
векторный графический редактор Inkscape	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия GNU GPL)
среда контейнеризации Podman	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия Apache 2.0)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
----------	-----------	---------------

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.20 Информационные системы и технологии	Аудитория 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 4 шт. (8 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:365 4; Этаж 1, помещение III, комната 28 (Аудитория внутренний № 105; 21,8 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		и технические средства обучения: монитор IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 8 шт., принтер XEROX Phaser 3020 - 1 шт., гарнитура полноразмерная с микрофоном - 8 шт. Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободная лицензия), пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), язык программирования Python 3 (свободная лицензия PSF), среда разработки Visual Studio Code (бесплатная лицензия), среда разработки PyCharm Community Edition (свободная лицензия Apache 2.0), система управления версиями Git (свободная лицензия GNU GPL), система управления базами данных PostgreSQL (свободная лицензия), средство администрирования баз данных DBeaver Community (свободная лицензия Apache 2.0), библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn (свободные лицензии BSD), анализатор сетевого трафика Wireshark (свободная лицензия GNU GPL),				
--	--	--	--	--	--	--

		средство UML-моделирования Modelio (свободная лицензия GNU GPL), средство криптографической защиты информации VeraCrypt (свободная лицензия), графический редактор GIMP (свободная лицензия GNU GPL), векторный графический редактор Inkscape (свободная лицензия GNU GPL), среда контейнеризации Podman (свободная лицензия Apache 2.0), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	---	--	--	--	--

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является - зачет.

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная	Средство проверки умений применять получен-	Тестовые задания, вопросы по

	работа	ные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Информация, данные и знания. Информационные процессы.	Понятие информации, данных и знаний. Свойства и меры информации. Информационные процессы: сбор, хранение, обработка, передача и представление информации. Информатизация общества и роль информационных технологий в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
2	Тема 2. Информационные технологии: понятие, классификация, эволюция.	Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии: аппаратные, программные и коммуникационные средства. Классификация информационных технологий по назначению, способу реализации и охвату задач. Этапы развития и современные тенденции.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
3	Тема 3. Информационные системы: понятие, состав, классификация.	Понятие информационной системы. Виды обеспечения информационной системы: техническое, программное, информационное, организационное, правовое. Классификация информационных систем по масштабу, сфере применения и характеру обработки данных.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
4	Тема 4. Архитектура	Понятие архитектуры информационной системы.	Опрос, те-	ОПК-2, ОПК-3

	информационных систем.	Файл-серверная, клиент-серверная и многоуровневая архитектуры. Облачные модели предоставления сервисов (IaaS, PaaS, SaaS). Принципы построения современных информационно-технологических платформ.	стирование	
5	Тема 5. Технические средства реализации информационных процессов.	Структура и принципы работы средств вычислительной техники. Устройства ввода, вывода, хранения и обработки данных. Периферийное оборудование. Требования к техническому обеспечению информационных систем.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
6	Тема 6. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы.	Классификация программного обеспечения. Назначение и функции операционных систем. Утилиты и сервисные программы. Прикладное программное обеспечение общего и специального назначения.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
7	Тема 7. Отечественное программное обеспечение. Импортзамещение.	Реестр российского программного обеспечения. Отечественные операционные системы, офисные пакеты и прикладные программные средства. Требования импортозамещения и критерии выбора программных средств в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
8	Тема 8. Базы данных и системы управления базами данных.	Понятие базы данных. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Системы управления базами данных. Основы языка запросов. Применение баз данных для хранения профессиональной информации.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
9	Тема 9. Проектирование информационных систем. Жизненный цикл ИС.	Стадии и этапы жизненного цикла информационной системы. Модели жизненного цикла. Методологии и средства проектирования информационных систем. Роль системного анализа при создании информационной системы.	Опрос, тестирование, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3
10	Тема 10. Сетевые информационные технологии. Интернет и веб-технологии.	Компьютерные сети и их классификация. Модель взаимодействия открытых систем. Технологии сети Интернет. Основы веб-технологий и построения веб-интерфейса. Сервисы Интернета в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
11	Тема 11. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.	Текстовые процессоры и подготовка документов. Электронные таблицы и обработка числовых данных. Компьютерная графика и средства визуализации. Инфографика как способ представления профессиональной информации.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
12	Тема 12. Информационно-поисковые системы и профессиональные базы данных.	Принципы информационного поиска. Информационно-поисковые системы сети Интернет. Научные базы данных, реестры и справочно-правовые системы. Поиск и отбор профессиональной информации для решения стандартных задач.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
13	Тема 13. Информационная и библиографическая культура.	Понятие информационной и библиографической культуры. Профессиональные информационные ресурсы. Оформление библиографических ссылок и списков литературы. Соблюдение авторских прав при работе с информацией.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
14	Тема 14. Мультимедийные и облачные технологии.	Мультимедийные технологии и средства подготовки презентаций. Облачные сервисы хранения и совместной обработки данных. Технологии дистанционного взаимодействия. Применение облачных технологий в психологическом консультировании.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
15	Тема 15. Интеллектуальные информационные технологии. Основы искусственного интеллекта.	Понятие интеллектуальных информационных систем. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Основы технологий искусственного интеллекта и машинного обучения. Возможности и ограничения применения интел-	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3

	та.	лектуальных систем.		
16	Тема 16. Информационные технологии в психологическом консультировании.	Автоматизация психодиагностики и обработки результатов исследований. Специализированное программное обеспечение психолога. Информационные системы сопровождения консультативной деятельности. Этические аспекты применения информационных технологий в работе с клиентом.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
17	Тема 17. Информационная безопасность и защита данных.	Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и меры защиты информации. Требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Обеспечение конфиденциальности персональных данных в информационных системах.	Опрос, тестирование	ОПК-2, ОПК-3
18	Тема 18. Современные тенденции развития информационных систем и технологий.	Большие данные и технологии их обработки. Интернет вещей. Цифровая трансформация профессиональной деятельности. Перспективные направления развития информационных систем и технологий.	Опрос, тестирование, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3

9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);	3	Удовлетворительно
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно

менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются	4	Хорошо

недочеты.		
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.4. Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации (Зачет)

Сдача зачета предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.

При проведении компьютерного тестирования оценка результатов определяется по сумме баллов, полученных за правильно выполненные тестовые оценочные задания.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся набрано от 85 до 100 баллов;

оценка «хорошо» - от 67 до 84 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - 49 баллов и менее;

«зачтено» - от 50 до 100 баллов;

«не зачтено» - 49 баллов и менее.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:

Результат зачета	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, 5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения аттестационных заданий им набрано от 85 до 100 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных аттестационных заданий продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с заданиями и вопросами, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывал принятые решения. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.
зачтено, 4, хорошо	Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения аттестационных заданий им набрано от 67 до 84 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных аттестационных заданий продемонстрировал твердое знание программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопросы, не допускал существенных неточностей, правильно применял теоретические положения при решении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).
зачтено, 3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения аттестационных заданий им набрано от 50 до 66 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных аттестационных заданий продемонстрировал знание только основного программного материала без усвоения его деталей, допускал неточности и недостаточно правильные формулировки, испытывал затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.
не зачтено, 2, не удовле-	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по ре-

творительно	результатам выполнения аттестационных заданий им набрано 49 баллов и менее. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных аттестационных заданий продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, не справлялся с практико-ориентированными заданиями. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.
--------------------	---

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код	Содержание компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знает (ОПК-2)	Не знает: архитектуру и принципы работы современных ИТ-платформ, облачных сервисов, СУБД, фреймворков и средств разработки; перечень отечественных программных средств, входящих в Реестр российского ПО; критерии выбора программных средств	Демонстрирует только частичные знания и понимает: архитектуру и принципы работы современных ИТ-платформ, облачных сервисов, СУБД, фреймворков и средств разработки; перечень отечественных программных средств, входящих в Реестр российского ПО; критерии выбора программных средств	Демонстрирует знания и понимает: архитектуру и принципы работы современных ИТ-платформ, облачных сервисов, СУБД, фреймворков и средств разработки; перечень отечественных программных средств, входящих в Реестр российского ПО; критерии выбора программных средств	Владеет полной системой знаний и понимает: архитектуру и принципы работы современных ИТ-платформ, облачных сервисов, СУБД, фреймворков и средств разработки; перечень отечественных программных средств, входящих в Реестр российского ПО; критерии выбора программных средств
Умеет (ОПК-2)	Не умеет: применять современные ИТ и программные средства, в том числе отечественные, для решения прикладных задач; сравнивать альтернативные программные средства и обосновывать выбор	Демонстрирует только частичное умение: применять современные ИТ и программные средства, в том числе отечественные, для решения прикладных задач; сравнивать альтернативные программные средства и обосновывать выбор	Демонстрирует умение: применять современные ИТ и программные средства, в том числе отечественные, для решения прикладных задач; сравнивать альтернативные программные средства и обосновывать выбор	Умеет: применять современные ИТ и программные средства, в том числе отечественные, для решения прикладных задач; сравнивать альтернативные программные средства и обосновывать выбор
Владеет (ОПК-2)	Не владеет: навыками работы с отечественными и зарубежными программными сред-	Демонстрирует только частичное владение: навыками работы с отече-	Демонстрирует владение: навыками работы с отечественными и зару-	Владеет в полной мере: навыками работы с отечественными и зару-

	ствами; опытом интеграции программных средств в прикладные информационные системы	ственными и зарубежными программными средствами; опытом интеграции программных средств в прикладные информационные системы	бежными программными средствами; опытом интеграции программных средств в прикладные информационные системы	бежными программными средствами; опытом интеграции программных средств в прикладные информационные системы
Знает (ОПК-3)	Не знает: основы информационной и библиографической культуры; состав профессиональных информационных ресурсов в сфере информационных технологий; требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и основ информационной безопасности	Демонстрирует только частичные знания и понимает: основы информационной и библиографической культуры; состав профессиональных информационных ресурсов в сфере информационных технологий; требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и основ информационной безопасности	Демонстрирует знания и понимает: основы информационной и библиографической культуры; состав профессиональных информационных ресурсов в сфере информационных технологий; требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и основ информационной безопасности	Владеет полной системой знаний и понимает: основы информационной и библиографической культуры; состав профессиональных информационных ресурсов в сфере информационных технологий; требования Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и основ информационной безопасности
Умеет (ОПК-3)	Не умеет: пользоваться ИКТ и профессиональными информационными ресурсами при решении стандартных задач; оформлять библиографические ссылки и списки литературы; применять базовые меры по защите информации	Демонстрирует только частичное умение: пользоваться ИКТ и профессиональными информационными ресурсами при решении стандартных задач; оформлять библиографические ссылки и списки литературы; применять базовые меры по защите информации	Демонстрирует умение: пользоваться ИКТ и профессиональными информационными ресурсами при решении стандартных задач; оформлять библиографические ссылки и списки литературы; применять базовые меры по защите информации	Умеет: пользоваться ИКТ и профессиональными информационными ресурсами при решении стандартных задач; оформлять библиографические ссылки и списки литературы; применять базовые меры по защите информации
Владеет (ОПК-3)	Не владеет: навыками работы с профессиональной информацией с учетом требований информационной безопасности; приемами защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности в информационных системах	Демонстрирует только частичное владение: навыками работы с профессиональной информацией с учетом требований информационной безопасности; приемами защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности в информационных системах	Демонстрирует владение: навыками работы с профессиональной информацией с учетом требований информационной безопасности; приемами защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности в информационных системах	Владеет в полной мере: навыками работы с профессиональной информацией с учетом требований информационной безопасности; приемами защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности в информационных системах

10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем (доклад, реферат эссе)

Примерные темы докладов.

1. Информационные технологии в современном обществе.
2. Классификация информационных систем.
3. Клиент-серверная архитектура информационных систем.
4. Облачные технологии и модели предоставления сервисов.
5. Операционные системы: назначение и функции.
6. Отечественное программное обеспечение и импортозамещение.
7. Реестр российского программного обеспечения.
8. Системы управления базами данных.
9. Веб-технологии и построение веб-интерфейса.
10. Информационно-поисковые системы сети Интернет.
11. Интеллектуальные информационные системы.
12. Информационные технологии в психологическом консультировании.

Примерные темы рефератов

1. Жизненный цикл информационной системы.
2. Методологии проектирования информационных систем.
3. Модели данных и реляционные базы данных.
4. Технологии обработки числовой информации в электронных таблицах.
5. Компьютерная графика и инфографика в профессиональной деятельности.
6. Научные базы данных и справочно-правовые системы.
7. Информационная и библиографическая культура специалиста.
8. Мультимедийные технологии в образовании и консультировании.
9. Основы искусственного интеллекта и машинного обучения.
10. Технологии больших данных.
11. Информационная безопасность в профессиональной деятельности.
12. Защита персональных данных: требования Федерального закона № 152-ФЗ.

Примерные темы эссе.

1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
2. Импортзамещение программного обеспечения: возможности и ограничения.
3. Этические аспекты применения искусственного интеллекта в консультировании.
4. Цифровая трансформация профессиональной деятельности.
5. Информационная безопасность как условие доверия клиента.

Типовые контрольные задания для проведения рубежного контроля по дисциплине (модулю).

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Понятие информации и информационных технологий.
2. Виды обеспечения информационных систем.

Вариант 2

3. Классификация информационных систем.
4. Архитектура информационных систем: клиент-серверная модель.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Отечественное программное обеспечение и Реестр российского ПО.
2. Информационная безопасность и защита персональных данных.

Вариант 2

3. Информационно-поисковые системы и профессиональные базы данных.
4. Оформление библиографических ссылок и информационная культура.

10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена 1 ошибка - 1 балл; более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Примерные тестовые задания

П/Н	Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса
-----	-------	------------------	--------------------

	задания		
		Задания с 1 вариантом ответа	
1.	ОПК-2.1.1	взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала для хранения, обработки и выдачи информации	Выберите определение информационной системы: 1) совокупность технических средств для передачи данных по каналам связи 2) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала для хранения, обработки и выдачи информации 3) программа, управляющая работой компьютера и организующая взаимодействие с пользователем 4) упорядоченный набор данных, хранимых во внешней памяти компьютера
2.	ОПК-2.1.2	клиент-серверная	Выберите архитектуру, в которой обработка данных распределена между сервером и рабочими станциями: 1) клиент-серверная 2) файл-серверная 3) централизованная 4) автономная
3.	ОПК-2.2.1	Astra Linux	Выберите отечественную операционную систему: 1) Ubuntu 2) Microsoft Windows 11 3) Astra Linux 4) macOS
4.	ОПК-2.2.2	Реестр российского программного обеспечения	Выберите реестр, подтверждающий отечественное происхождение программного обеспечения: 1) Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных 2) Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства 3) Реестр российского программного обеспечения 4) Единый государственный реестр юридических лиц
5.	ОПК-2.3.1	импортозамещение	Выберите принцип, требующий приоритетного применения отечественного программного обеспечения: 1) открытость исходного кода 2) импортозамещение 3) кроссплатформенность 4) масштабируемость
6.	ОПК-3.1.1	справочно-правовая система	Выберите систему для поиска нормативно-правовой информации: 1) система управления базами данных 2) система автоматизированного проектирования 3) справочно-правовая система 4) электронно-библиотечная система
7.	ОПК-3.1.2	ГОСТ Р 7.0.5-2008	Выберите стандарт оформления библиографических ссылок: 1) ГОСТ Р 7.0.97-2016 2) ГОСТ Р 7.0.8-2013 3) ГОСТ 34.602-2020 4) ГОСТ Р 7.0.5-2008
8.	ОПК-3.2.1	видеоконференцсвязь	Выберите технологию для дистанционного взаимодействия с клиентом в режиме реального времени с передачей изображения и звука: 1) электронная почта 2) видеоконференцсвязь 3) облачное хранилище 4) факсимильная связь
9.	ОПК-3.3.1	Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»	Выберите федеральный закон, регулирующий обработку персональных данных: 1) Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи» 2) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных

			данных» 3) Федеральный закон № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» 4) Федеральный закон № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»
10.	ОПК-3.3.2	конфиденциальность	Выберите свойство информации, обеспечиваемое ее защитой от несанкционированного ознакомления: 1) целостность 2) конфиденциальность 3) доступность 4) актуальность
Задания с 2 вариантами ответа			
11.	ОПК-2.1.3	программное обеспечение; техническое обеспечение	Выберите два вида обеспечения информационной системы: 1) жизненный цикл 2) программное обеспечение 3) техническое обеспечение 4) предметная область 5) бизнес-модель
12.	ОПК-2.1.4	SaaS; PaaS	Выберите две модели облачных сервисов: 1) CRM 2) SQL 3) SaaS 4) VPN 5) PaaS
13.	ОПК-2.2.3	МойОфис; Р7-Офис	Выберите два отечественных офисных пакета: 1) МойОфис 2) Microsoft Office 3) LibreOffice 4) Google Workspace 5) Р7-Офис
14.	ОПК-2.2.4	LibreOffice; 7-Zip	Выберите два свободно распространяемых программных средства: 1) Microsoft Office 2) Adobe Photoshop 3) 1С:Предприятие 4) LibreOffice 5) 7-Zip
15.	ОПК-2.3.2	функциональность; информационная безопасность	Выберите два критерия выбора программных средств для решения прикладной задачи: 1) известность бренда разработчика 2) функциональность 3) информационная безопасность 4) количество функций сверх требований задачи 5) число скачиваний в магазине приложений
16.	ОПК-3.1.3	научная база данных; электронно-библиотечная система	Выберите два профессиональных информационных ресурса: 1) поисковая система общего назначения 2) новостной агрегатор 3) свободно редактируемая онлайн-энциклопедия 4) научная база данных 5) электронно-библиотечная система
17.	ОПК-3.1.4	автор; заглавие	Выберите два обязательных элемента библиографической ссылки: 1) тираж издания 2) автор 3) номер заказа типографии 4) заглавие 5) формат издания
18.	ОПК-3.2.2	электронная почта; облачное хранилище	Выберите две информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие обмен данными через

			сеть: 1) текстовый редактор 2) электронная почта 3) облачное хранилище 4) электронная таблица 5) программа-архиватор
19.	ОПК-3.3.3	несанкционированный доступ; вредоносное программное обеспечение	Выберите две угрозы информационной безопасности: 1) резервное копирование 2) несанкционированный доступ 3) шифрование данных 4) вредоносное программное обеспечение 5) антивирусная проверка
20.	ОПК-3.3.4	разграничение доступа; шифрование данных	Выберите две меры защиты персональных данных: 1) разграничение доступа 2) дефрагментация жесткого диска 3) сжатие файлов с данными архиватором 4) увеличение объема дискового хранилища 5) шифрование данных
Задания открытого типа на дополнение			
21.	ОПК-2.1.5	система	Совокупность взаимосвязанных средств, методов и персонала для хранения и обработки информации - это информационная
22.	ОПК-2.1.6	операционная	Программа, управляющая работой компьютера и организующая взаимодействие с пользователем, - это ... система.
23.	ОПК-2.2.5	Реестр	Перечень отечественного программного обеспечения, ведущийся Минцифры России, - это ... российского программного обеспечения.
24.	ОПК-2.2.6	импортозамещением	Политика приоритетного использования отечественного программного обеспечения называется
25.	ОПК-2.3.3	реляционной	Модель данных, представляющая данные в виде связанных таблиц, называется
26.	ОПК-3.1.5	справочно-правовой	Система, предоставляющая доступ к нормативно-правовым актам, называется ... системой.
27.	ОПК-3.1.6	библиографическая	Совокупность знаний и умений по поиску и оформлению информации - это информационная и ... культура.
28.	ОПК-3.2.3	Интернет	Глобальная компьютерная сеть, объединяющая информационные ресурсы, - это
29.	ОПК-3.3.5	конфиденциальность	Свойство информации, означающее ее недоступность посторонним лицам, - это
30.	ОПК-3.3.6	152	Обработка персональных данных регулируется Федеральным законом № ...-ФЗ.
Задания на установление соответствия			
31.	ОПК-2.1.7	Техническое - оборудование; Программное - программы; Информационное - данные; Организационное - регламенты	Установите соответствие между видом обеспечения информационной системы и его содержанием: 1) техническое 2) программное 3) информационное 4) организационное а) данные б) регламенты в) оборудование г) программы
32.	ОПК-2.1.8	Файл-серверная - общий файловый ресурс; Клиент-серверная - разделение на клиент и сервер; Облачная - предоставление ресурсов через сеть; Локальная - размещение программы и	Установите соответствие между архитектурой и ее характеристикой: 1) файл-серверная 2) клиент-серверная 3) облачная 4) локальная

		данных на одном компьютере	а) размещение программы и данных на одном компьютере б) предоставление ресурсов через сеть в) общий файловый ресурс г) разделение на клиент и сервер
33.	ОПК-2.2.7	IaaS - инфраструктура как услуга; PaaS - платформа как услуга; SaaS - программное обеспечение как услуга; FaaS - функция как услуга	Установите соответствие между моделью облачного сервиса и ее расшифровкой: 1) IaaS 2) PaaS 3) SaaS 4) FaaS а) программное обеспечение как услуга б) функция как услуга в) платформа как услуга г) инфраструктура как услуга
34.	ОПК-2.2.8	Astra Linux - операционная система; МойОфис - офисный пакет; 1С:Предприятие - платформа; Postgres Pro - система управления базами данных	Установите соответствие между отечественным программным средством и его категорией: 1) Astra Linux 2) МойОфис 3) 1С:Предприятие 4) Postgres Pro а) платформа б) операционная система в) система управления базами данных г) офисный пакет
35.	ОПК-2.3.4	Производительность - технический; Стоимость - экономический; Защита данных - безопасность; Наличие в Реестре российского ПО - импортозамещение	Установите соответствие между критерием выбора и его группой: 1) производительность 2) стоимость 3) защита данных 4) наличие в Реестре российского ПО а) импортозамещение б) безопасность в) технический г) экономический
36.	ОПК-3.1.7	Электронно-библиотечная система - доступ к учебной литературе; Научная база данных - доступ к статьям; Справочно-правовая система - доступ к нормативным актам; Патентная база данных - доступ к описаниям изобретений	Установите соответствие между информационным ресурсом и его назначением: 1) электронно-библиотечная система 2) научная база данных 3) справочно-правовая система 4) патентная база данных а) доступ к нормативным актам б) доступ к учебной литературе в) доступ к описаниям изобретений г) доступ к статьям
37.	ОПК-3.1.8	Автор - Иванов И.И.; Заглавие - название работы; Год - 2026; Место издания - Москва	Установите соответствие между элементом библиографической ссылки и примером: 1) автор 2) заглавие 3) год 4) место издания а) 2026 б) Москва в) название работы г) Иванов И.И.
38.	ОПК-3.2.4	Электронная почта - обмен сообщениями; Облачное хранилище - размещение и	Установите соответствие между информационно-коммуникационной технологией и ее функцией: 1) электронная почта

		синхронизация файлов на серверах провайдера с доступом с любого устройства; Видеоконференция - дистанционное общение; Система электронного документооборота - регистрация, согласование и контроль исполнения приказов и договоров	2) облачное хранилище 3) видеоконференция 4) система электронного документооборота а) размещение и синхронизация файлов на серверах провайдера с доступом с любого устройства б) обмен сообщениями в) регистрация, согласование и контроль исполнения приказов и договоров г) дистанционное общение
39.	ОПК-3.3.7	Вирус - вредоносное программное обеспечение; Фишинг - социальная инженерия; Перехват - сетевая атака; Хищение носителя информации - физическая угроза	Установите соответствие между угрозой информационной безопасности и ее типом: 1) вирус 2) фишинг 3) перехват 4) хищение носителя информации а) социальная инженерия б) физическая угроза в) вредоносное программное обеспечение г) сетевая атака
40.	ОПК-3.3.8	Шифрование - конфиденциальность; Резервное копирование - доступность; Электронная подпись - целостность; Регистрация действий пользователей - подотчетность	Установите соответствие между мерой защиты и обеспечиваемым свойством информации: 1) шифрование 2) резервное копирование 3) электронная подпись 4) регистрация действий пользователей а) доступность б) целостность в) подотчетность г) конфиденциальность
Задания закрытого типа (практико-ориентированные)			
41.	ОПК-2.2.9	установить отечественный офисный пакет (МойОфис или Р7-Офис) из Реестра российского программного обеспечения	Организации требуется заменить зарубежный офисный пакет на отечественный. Выберите решение: 1) продлить лицензию зарубежного офисного пакета через посредника 2) установить свободно распространяемый пакет LibreOffice 3) установить отечественный офисный пакет (МойОфис или Р7-Офис) из Реестра российского программного обеспечения 4) перейти на онлайн-версию зарубежного офисного пакета по подписке
42.	ОПК-2.3.5	функциональность, требования импортозамещения и информационной безопасности	Необходимо обосновать выбор системы управления базами данных для хранения результатов психодиагностики. Что следует учесть? 1) стоимость лицензии, производительность и наличие русскоязычной документации 2) функциональность, популярность у разработчиков и наличие бесплатной версии 3) требования информационной безопасности и скорость развертывания на рабочем компьютере 4) функциональность, требования импортозамещения и информационной безопасности
43.	ОПК-2.1.9	клиент-серверная архитектура	Требуется обеспечить одновременный доступ нескольких сотрудников к общей базе данных. Выберите архитектуру: 1) локальная архитектура с базой данных на одном компьютере 2) автономная архитектура с копией базы данных у каждого сотрудника 3) клиент-серверная архитектура

			4) синхронизация файла базы данных между компьютерами через облачное хранилище
44.	ОПК-2.2.10	статистический пакет Jamovi или GNU PSPP (свободная лицензия)	Нужно бесплатное программное средство для статистической обработки результатов исследования. Выберите вариант: 1) статистический пакет IBM SPSS Statistics 2) статистический пакет Jamovi или GNU PSPP (свободная лицензия) 3) статистический пакет Statistica 4) статистический пакет Stata
45.	ОПК-3.1.9	справочно-правовую систему	Требуется найти действующую редакцию нормативного правового акта. Какой ресурс использовать? 1) электронно-библиотечную систему 2) справочно-правовую систему 3) научную базу данных 4) архив новостного сайта
46.	ОПК-3.1.10	ГОСТ Р 7.0.5-2008 (библиографическая ссылка)	Необходимо оформить библиографические ссылки в отчете. Каким стандартом руководствоваться? 1) ГОСТ Р 7.0.5-2008 (библиографическая ссылка) 2) ГОСТ Р 7.0.97-2016 (организационно-распорядительная документация) 3) ГОСТ 19.101-77 (виды программ и программных документов) 4) ГОСТ 34.602-2020 (техническое задание на создание автоматизированной системы)
47.	ОПК-3.2.5	видеоконференцсвязь по защищенному каналу	Нужно организовать дистанционную консультацию с клиентом. Выберите технологию: 1) видеоконференцсвязь по защищенному каналу 2) видеозвонок через общедоступный мессенджер без шифрования 3) переписка по открытой электронной почте 4) видеозвонок с личного аккаунта консультанта в социальной сети
48.	ОПК-3.3.9	получить согласие, ограничить доступ, обеспечить конфиденциальность в соответствии с 152-ФЗ	Клиент передал персональные данные для обработки. Какие меры необходимо принять? 1) получить согласие клиента, сохранив доступ к данным у всех сотрудников организации 2) ограничить доступ к данным, отложив оформление согласия до окончания работы с клиентом 3) получить согласие клиента в устной форме и хранить данные на личном ноутбуке специалиста 4) получить согласие, ограничить доступ, обеспечить конфиденциальность в соответствии с 152-ФЗ
49.	ОПК-3.3.10	изолировать компьютер, выполнить проверку антивирусом, восстановить данные из резервной копии	На рабочем компьютере обнаружено вредоносное программное обеспечение. Выберите порядок действий: 1) сразу восстановить данные из резервной копии, не изолируя компьютер от сети 2) удалить обнаруженный файл вручную и продолжить работу в сети 3) скопировать файлы с зараженного компьютера на сетевой диск организации 4) изолировать компьютер, выполнить проверку антивирусом, восстановить данные из резервной копии
50.	ОПК-2.3.6	соответствие задачам, надежность и совместимость с отечественным программным обеспечением	Требуется выбрать техническое средство для аудиторией психологического консультирования. Что следует учесть? 1) минимальную цену закупки и срок поставки оборудования 2) максимальные технические характеристики независимо от задач аудиторией 3) соответствие задачам, надежность и совместимость

			с отечественным программным обеспечением 4) известность производителя и длительность гарантийного срока
--	--	--	--