



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»

В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Организация частной практики психолога

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.01 Организация частной практики психолога является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы магистратуры - «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем и содержание дисциплины	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	6
очно-заочная форма обучения	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	8
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	11
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
8.3. Электронно-библиотечные системы	12
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	12
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	14
9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля ..	14
9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....	15
9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	16
9.4. Процедура промежуточной аттестации	18
9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:	18
9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	18
10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....	21
10.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	27

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация частной практики психолога» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Доказательные психологические интервенции и цифровые технологии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020 № 59373) (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное представление об организации частной практики психолога как управляемом проекте, о правовых, налоговых и организационно-экономических условиях самостоятельной профессиональной деятельности, а также выработать навыки разработки концепции практики, планирования ресурсов и этапов, управления реализацией проекта и оценки его результатов на всех стадиях жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- разрабатывать концепцию частной психологической практики как проекта: определять цели, задачи, ресурсы и этапы ее запуска с учетом организационно-правовой формы деятельности и налогового режима;
- управлять реализацией проекта частной практики на всех этапах его жизненного цикла, обеспечивать правовое и этическое сопровождение оказания услуг и оценивать достигнутые результаты.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессионального стандарта 03.018 «Психолог-консультант» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация частной практики психолога» относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология. Реализуется в рамках Блока ФТД Факультативные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта: цели, задачи, ресурсы, этапы УК-2.2. Управляет реализацией проекта на всех этапах, оценивает	Знать: организационно-правовые формы частной практики психолога (самозанятость на основе налога на профессиональный доход, индивидуальное предприниматель-

	результаты	ство, юридическое лицо) и порядок их выбора; этапы жизненного цикла проекта запуска практики; состав ресурсов практики и способы их планирования; налоговые режимы и основы ценообразования на психологические услуги Уметь: разрабатывать концепцию частной практики: формулировать цель, задачи, определять целевую аудиторию, ресурсы и этапы проекта; выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим деятельности; планировать реализацию проекта и оценивать его результаты по измеримым показателям Владеть: навыками проектного планирования частной практики психолога; приемами правового и этического сопровождения оказания психологических услуг; методами оценки результатов и рентабельности проекта на всех этапах его жизненного цикла
--	------------	---

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

№	Се- местр	Общая тру- доемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Кон- троль	Сам. рабо- та	Форма проме- жуточной ат- тестации
		В з.е.	В ча- сах	всего	Л	Сем	КоР	К Р П	Ко нс	Э			
1	4	1	36	8	4	4	-	-	-	-	-	28	Зачет

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам.работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой

К (Конс.) - консультация

Э. - экзамен

Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	Контактная работа с преподавателем	Сам.	Формируемые
---	--------------	-------	------------------------------------	------	-------------

	тем учебных занятий	часов	Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э	раб.	компетенции
1	Тема 1. Организация частной практики как проект: концепция, правовая форма и ресурсы	18	4	2	2					14	УК-2
2	Тема 2. Управление реализацией практики: правовое и этическое сопровождение, продвижение и оценка результатов	18	4	2	2					14	УК-2
	Итого	36	8	4	4					28	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Организация частной практики как проект: концепция, правовая форма и ресурсы.

Понятие частной практики психолога. Формы осуществления деятельности: самозанятость (налог на профессиональный доход по Федеральному закону от 27.11.2018 № 422-ФЗ), индивидуальное предпринимательство (статья 23 Гражданского кодекса Российской Федерации), юридическое лицо. Государственная регистрация деятельности (Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ). Разработка концепции практики как проекта: цель, задачи, целевая аудитория, спектр услуг. Ресурсы практики: помещение, оборудование, финансовые и кадровые ресурсы. Этапы жизненного цикла проекта запуска практики и дорожная карта. Налоговые режимы: налог на профессиональный доход, упрощенная система налогообложения (глава 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации), патентная система налогообложения. Ценообразование на психологические услуги.

Тема 2. Управление реализацией практики: правовое и этическое сопровождение, продвижение и оценка результатов.

Договор возмездного оказания психологических услуг (глава 39 Гражданского кодекса Российской Федерации). Информированное согласие клиента. Защита персональных данных клиентов (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ). Реклама психологических услуг и ее ограничения (Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ). Профессиональная этика частной практики и границы компетентности. Документооборот и финансовый учет практики. Продвижение услуг: онлайн-присутствие, репутация, маркетинг. Управление рисками практики. Супервизия и профессиональное развитие. Оценка результатов проекта: ключевые показатели, удовлетворенность клиентов, рентабельность и масштабирование практики.

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Организация частной практики как проект: концепция, правовая форма и ресурсы.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Частная практика психолога как проект: цель, задачи, этапы.
2. Организационно-правовые формы деятельности психолога: самозанятость, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо.
3. Налоговые режимы частной практики и порядок их выбора.
4. Ресурсы практики и планирование ее запуска.
5. Ценообразование на психологические услуги.

Тема 2. Управление реализацией практики: правовое и этическое сопровождение, продвижение и оценка результатов.

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Договор возмездного оказания психологических услуг и информированное согласие.
2. Защита персональных данных клиентов в частной практике.
3. Реклама психологических услуг и ее правовые ограничения.
4. Профессиональная этика и управление рисками практики.
5. Оценка результатов и рентабельности проекта практики.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Частная практика психолога как управляемый проект.
2. Жизненный цикл проекта запуска частной практики.
3. Самозанятость и налог на профессиональный доход в деятельности психолога.
4. Индивидуальное предпринимательство: порядок регистрации и ведения деятельности.
5. Выбор организационно-правовой формы частной практики.
6. Налоговые режимы: налог на профессиональный доход, упрощенная и патентная системы.
7. Планирование ресурсов частной практики.
8. Ценообразование на психологические услуги.
9. Договор возмездного оказания психологических услуг.
10. Информированное согласие клиента психолога.
11. Защита персональных данных клиентов частной практики.
12. Реклама психологических услуг и ее ограничения.
13. Профессиональная этика частной практики психолога.
14. Оценка результатов и рентабельности проекта практики.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин. - ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (магистрами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Организация частной практики психолога» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21476-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16461-9. - Текст : электронный // образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582730> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8783-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583158> (дата обращения: 30.07.2026).

б) дополнительная литература:

1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 132 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16463-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584666> (дата обращения: 30.07.2026).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02549-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582735> (дата обращения: 30.07.2026).

3. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8176-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583088> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbssky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
операционная система Windows 10	лицензионное ПО

пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное ПО
антивирусная программа «Лаборатория Касперского»	лицензионное отечественное ПО
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	ФТД.01 Организация частной практики психолога	Аудитория 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1;	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия»	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1

		сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: стул с попитром для обучающегося - 11 шт., рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., шкаф - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: ноутбук ASUS VivoBook 17 с доступом к сети «Интернет» - 1 шт., проектор мультимедийный BenQ MS560 - 1 шт., экран для проектора настенный DEXP WM-60 - 1 шт. Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа «Лаборатория Касперского», архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Яндекс.Браузер (свободная лицензия), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	кадастровый номер 77:05:0001020:3654; Антресоль 1-го этажа, помещение III, комната 1 (Аудитория внутренних № 201; 28,4 кв.м.)		(АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)
--	--	--	---	--	---	--

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является - зачет.

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины (см. приложение ФОС по дисциплине)

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные
---	--------------	--	--------------------------

	ОС (процесс / конечный продукт)		материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов; критерии оценки
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Организация частной практики	Понятие частной практики психолога. Организационно-правовые формы деятельности: самозаня-	Опрос Тестирование	УК-2

	как проект: концепция, правовая форма и ресурсы	тость, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо. Государственная регистрация. Концепция практики как проекта: цель, задачи, целевая аудитория, ресурсы, этапы. Налоговые режимы и ценообразование.		
2	Тема 2. Управление реализацией практики: правовое и этическое сопровождение, продвижение и оценка результатов	Договор возмездного оказания услуг и информированное согласие. Защита персональных данных (152-ФЗ). Реклама услуг (38-ФЗ). Профессиональная этика и управление рисками. Продвижение практики. Оценка результатов и рентабельности проекта.	Опрос Тестирование	УК-2

9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);	3	Удовлетворительно
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
91-100%	5	Отлично
81-90%	4	Хорошо
51-80%	3	Удовлетворительно
50% и менее	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущенных	5	Отлично

но не более одного недочета		
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	3	Удовлетворительно
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно

Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно
--	---	---------------------

9.4. Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации (Зачет)

Сдача зачета предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.

При проведении компьютерного тестирования оценка результатов определяется по сумме баллов, полученных за правильно выполненные тестовые оценочные задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающимся набрано от 50 до 100 баллов; оценка «не зачтено» - 49 баллов и менее.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине:

Результат зачета	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий им набрано от 50 до 100 баллов. Обучающийся продемонстрировал знание программного материала, умение разрабатывать концепцию частной практики как проекта и обосновывать выбор организационно-правовой формы и налогового режима деятельности. Компетенция, закрепленная за дисциплиной, сформирована.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий им набрано 49 баллов и менее. Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, не справлялся с практико-ориентированными заданиями. Компетенция, закрепленная за дисциплиной, не сформирована.

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код	Содержание компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знает (УК-2)	Не знает: организационно-правовые формы частной практики психолога, этапы жизненного цикла проекта запуска практики, состав ресурсов практики, налоговые режимы и основы ценообразования на психологические услуги	Демонстрирует только частичные знания и понимает: организационно-правовые формы частной практики психолога, этапы жизненного цикла проекта запуска практики, состав ресурсов практики,	Демонстрирует знания и понимает: организационно-правовые формы частной практики психолога, этапы жизненного цикла проекта запуска практики,	Владеет полной системой знаний и понимает: организационно-правовые формы частной практики психолога, этапы жизненного цикла проекта запуска практики,

		налоговые режимы и основы ценообразования на психологические услуги	ки, состав ресурсов практики, налоговые режимы и основы ценообразования на психологические услуги	ки, состав ресурсов практики, налоговые режимы и основы ценообразования на психологические услуги
Умеет (УК-2)	Не умеет: разрабатывать концепцию частной практики, выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим, планировать реализацию проекта и оценивать его результаты	Демонстрирует только частичное умение: разрабатывать концепцию частной практики, выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим, планировать реализацию проекта и оценивать его результаты	Демонстрирует умение: разрабатывать концепцию частной практики, выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим, планировать реализацию проекта и оценивать его результаты	Умеет: разрабатывать концепцию частной практики, выбирать организационно-правовую форму и налоговый режим, планировать реализацию проекта и оценивать его результаты
Владеет (УК-2)	Не владеет: навыками проектного планирования частной практики, приемами правового и этического сопровождения психологических услуг, методами оценки результатов и рентабельности проекта	Демонстрирует только частичное владение: навыками проектного планирования частной практики, приемами правового и этического сопровождения психологических услуг, методами оценки результатов и рентабельности проекта	Демонстрирует владение: навыками проектного планирования частной практики, приемами правового и этического сопровождения психологических услуг, методами оценки результатов и рентабельности проекта	Владеет в полной мере: навыками проектного планирования частной практики, приемами правового и этического сопровождения психологических услуг, методами оценки результатов и рентабельности проекта

10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном

процессе.

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень тем (доклад, реферат, эссе)

Примерные темы докладов.

1. Частная практика психолога как проект.
2. Организационно-правовые формы деятельности психолога.
3. Самозанятость и налог на профессиональный доход.
4. Индивидуальное предпринимательство психолога.
5. Налоговые режимы частной практики.
6. Планирование ресурсов и этапов запуска практики.
7. Ценообразование на психологические услуги.
8. Договор возмездного оказания психологических услуг.
9. Защита персональных данных клиентов.
10. Реклама психологических услуг и ее ограничения.
11. Профессиональная этика частной практики.
12. Оценка результатов и рентабельности практики.

Примерные темы рефератов.

1. Выбор организационно-правовой формы частной практики психолога.
2. Налоговый режим НПД в деятельности психолога: возможности и ограничения.
3. Управление проектом запуска частной практики.
4. Информированное согласие в частной практике психолога.
5. Персональные данные клиентов и требования Федерального закона № 152-ФЗ.
6. Правовые ограничения рекламы психологических услуг.
7. Этические риски частной практики и способы их снижения.
8. Онлайн-продвижение частной психологической практики.
9. Экономика частной практики: издержки, цены, рентабельность.
10. Оценка эффективности проекта частной практики.

Примерные темы эссе.

1. Частная практика психолога: призвание и предпринимательство.
2. Может ли психолог быть эффективным управленцем собственной практики.
3. Этика и коммерция в частной психологической практике.
4. Цифровое продвижение услуг и профессиональные границы психолога.
5. Что определяет успех проекта частной практики.

Типовые контрольные задания для проведения рубежного контроля по дисциплине (модулю).

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Организационно-правовые формы частной практики психолога.
2. Разработка концепции практики как проекта.

Вариант 2

1. Налоговые режимы деятельности психолога.
2. Планирование ресурсов и этапов запуска практики.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Договор возмездного оказания психологических услуг и информированное согласие.

2. Защита персональных данных клиентов.

Вариант 2

1. Реклама психологических услуг и ее ограничения.

2. Оценка результатов и рентабельности проекта практики.

10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущена 1 ошибки - 1 балл более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение считается верным	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки -1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллов; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Примерные тестовые задания

П/Н	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа	
1.	УК-2.1.1	налог на профессиональный доход	Укажите специальный налоговый режим, который вправе применять психолог, ведущий частную практику без наемных работников: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
2.	УК-2.2.1	договор возмездного оказания услуг	Укажите вид договора, оформляющего отношения психолога и клиента в частной практике: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
3.	УК-2.1.2	концепция (план) проекта	Определите документ, задающий цели, задачи, ресурсы и этапы запуска частной практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
4.	УК-2.2.2	Федеральный закон № 152-ФЗ	Укажите федеральный закон, регулирующий обработку персональных данных клиентов:

			философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
5.	УК-2.1.3	индивидуальный предприниматель	Выберите организационно-правовую форму, предполагающую государственную регистрацию физического лица в качестве предпринимателя: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
6.	УК-2.2.3	Федеральный закон № 38-ФЗ «О рекламе»	Укажите федеральный закон, устанавливающий требования и ограничения к рекламе услуг: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
7.	УК-2.1.4	4 процента	Укажите ставку налога на профессиональный доход при расчетах с физическими лицами: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
8.	УК-2.2.4	информированное согласие	Определите условие правомерного оказания психологических услуг, отражающее добровольное согласие клиента: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
9.	УК-2.1.5	инициация (разработка концепции)	Выберите этап жизненного цикла проекта, на котором формулируется концепция практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
10.	УК-2.2.5	рентабельность	Укажите показатель, отражающий превышение доходов практики над ее расходами: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
11.	УК-2.1.6	глава 26.2	Укажите главу Налогового кодекса Российской Федерации, регулиующую упрощенную систему налогообложения: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
Задания закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа			
12.	УК-2.1.7	индивидуальный предприниматель; юридическое лицо	Выберите ДВЕ организационно-правовые формы, позволяющие психологу нанимать работников: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
13.	УК-2.2.6	договор оказания услуг; информированное согласие	Выберите ДВА обязательных элемента правового сопровождения оказания психологических услуг: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень

14.	УК-2.1.8	помещение; оборудование	Выберите ДВА материальных ресурса, планируемых при запуске частной практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
15.	УК-2.2.7	достоверность; добросовестность	Выберите ДВА требования, предъявляемых к рекламе психологических услуг: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
16.	УК-2.1.9	налог на профессиональный доход; упрощенная система налогообложения	Выберите ДВА специальных налоговых режима, доступных частнопрактикующему психологу: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
17.	УК-2.2.8	удовлетворенность клиентов; рентабельность	Выберите ДВА показателя оценки результатов проекта практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
18.	УК-2.1.10	цели и задачи; ресурсы и этапы	Выберите ДВА элемента концепции проекта частной практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
19.	УК-2.2.9	онлайн-присутствие; управление репутацией	Выберите ДВА способа продвижения частной практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
20.	УК-2.1.11	налоговая нагрузка; наличие наемных работников	Выберите ДВА фактора выбора организационно-правовой формы практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
21.	УК-2.2.10	соблюдение границ компетентности; супервизия	Выберите ДВА направления управления рисками частной практики: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
22.	УК-2.1.12	издержки практики; рыночный спрос	Выберите ДВА основания ценообразования на психологические услуги: философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
Задания открытого типа на дополнение			
23.	УК-2.1.13	доход	Специальный налоговый режим для самозанятых, применяемый психологом без работодателя и наемных работников, - налог на профессиональный ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень

24.	УК-2.2.11	согласие	Документ, которым оформляется добровольное согласие клиента на оказание психологической помощи, - информированное ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
25.	УК-2.1.14	предприниматель	Физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и ведущее деятельность без образования юридического лица, - индивидуальный ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
26.	УК-2.2.12	прибыль (рентабельность)	Превышение доходов практики над расходами, характеризующее ее экономическую эффективность, - ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
27.	УК-2.1.15	инициации (разработки концепции)	Начальный этап жизненного цикла проекта, на котором определяются цели, задачи и ресурсы практики, - этап ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
28.	УК-2.2.13	персональные	Сведения, относящиеся к прямо или косвенно определенному физическому лицу и защищаемые Федеральным законом № 152-ФЗ, - ____ данные. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
29.	УК-2.1.16	возмездного	Договор, по которому исполнитель обязуется оказать услуги, а заказчик - оплатить их, - договор ____ оказания услуг. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
30.	УК-2.2.14	реклама	Информация, распространяемая с целью привлечения внимания к услугам и формирования интереса к ним, регулируемая Федеральным законом № 38-ФЗ, - ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
31.	УК-2.1.17	6	Ставка налога на профессиональный доход при расчетах с юридическими лицами составляет ____ процентов. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
32.	УК-2.2.15	супервизия	Профессиональное консультирование специалиста по сложным случаям практики с целью повышения качества работы - ____. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень

			технологический уровень
33.	УК-2.1.18	концепция (план)	Документ, описывающий цель, задачи, ресурсы, этапы и результаты запуска практики, - ____ проекта. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
Задания на установление соответствия			
34.	УК-2.1.19	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между организационно-правовой формой деятельности психолога и ее признаком. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
35.	УК-2.2.16	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между документом и его назначением в правовом сопровождении практики. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
36.	УК-2.1.20	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между налоговым режимом и его характеристикой. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
37.	УК-2.2.17	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между нормативным правовым актом и предметом его регулирования. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
38.	УК-2.1.21	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его содержанием. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
39.	УК-2.2.18	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между показателем оценки практики и его смыслом. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
40.	УК-2.1.22	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между ресурсом практики и его видом. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
41.	УК-2.2.19	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между риском практики и способом его снижения. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
42.	УК-2.1.23	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между элементом концепции проекта и его описанием. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень

			технологический уровень
43.	УК-2.2.20	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между каналом продвижения практики и его инструментом. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
44.	УК-2.1.24	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Установите соответствие между основанием ценообразования и его содержанием. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
Практико-ориентированные задания (кейсы)			
45.	УК-2.1.25	Целесообразен налог на профессиональный доход: минимальная отчетность, ставки 4 и 6 процентов, отсутствие обязательных фиксированных страховых взносов.	Психолог планирует начать частную практику без наемных работников с доходом в пределах установленного лимита. Какой налоговый режим целесообразно выбрать и почему? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
46.	УК-2.2.21	Оформить договор возмездного оказания услуг и получить информированное согласие клиента до начала работы.	Клиент просит начать консультирование без подписания каких-либо документов. Как должен поступить психолог? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
47.	УК-2.1.26	Индивидуальный предприниматель или юридическое лицо: эти формы позволяют нанимать работников и вести расширенную деятельность.	Психолог планирует нанимать сотрудников и арендовать кабинет. Какая организационно-правовая форма подойдет лучше и почему? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
48.	УК-2.2.22	Реклама недостоверна и недобросовестна, нарушает Федеральный закон № 38-ФЗ; гарантировать результат психологических услуг недопустимо.	Психолог размещает рекламу с обещанием гарантированного полного излечения. Оцените правомерность. философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
49.	УК-2.1.27	С разработки концепции проекта: цели, задачи, целевая аудитория, ресурсы и этапы запуска.	У практики отсутствует план запуска. С чего следует начать проектирование? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
50.	УК-2.2.23	Нарушены требования к обработке персональных данных (Федеральный закон № 152-ФЗ); необходимо согласие клиента и защита данных.	Психолог хранит записи о клиентах в открытом облачном сервисе без их согласия. В чем нарушение? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
51.	УК-2.1.28	На издержки практики, рыночный спрос и ценность услуги для целевой аудитории.	Психолог не знает, как установить цену на услуги. На что следует опираться? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
52.	УК-	Оценить рентабельность,	Практика убыточна: расходы превышают доходы.

	2.2.24	пересмотреть издержки, цены и загрузку, скорректировать план проекта.	Как оценить и исправить ситуацию? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
53.	УК-2.1.29	Цели и задачи, целевую аудиторию, ресурсы, налоговый режим, этапы и дорожную карту.	Психолог хочет проверить готовность практики к запуску. Какие элементы концепции необходимо проверить? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
54.	УК-2.2.25	Соблюдать границы компетентности, обратиться к супервизии, при необходимости направить клиента к профильному специалисту.	Психолог столкнулся со сложным случаем, выходящим за рамки его компетентности. Как управлять этим риском? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень
55.	УК-2.1.30	Систематическое оказание платных услуг без регистрации нарушает требования законодательства; необходимо выбрать форму (НПД, ИП или юридическое лицо) и зарегистрироваться.	Психолог сомневается, регистрировать ли деятельность. Каковы правовые последствия работы без регистрации? философский уровень общенаучный уровень конкретно-научный уровень технологический уровень

10.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Частная практика психолога как управляемый проект.
2. Жизненный цикл проекта запуска частной практики.
3. Разработка концепции практики: цель, задачи, целевая аудитория.
4. Спектр услуг частной практики психолога.
5. Организационно-правовые формы деятельности психолога.
6. Самозанятость и налог на профессиональный доход (Федеральный закон № 422-ФЗ).
7. Индивидуальное предпринимательство: регистрация и ведение деятельности.
8. Юридическое лицо как форма организации практики.
9. Государственная регистрация деятельности (Федеральный закон № 129-ФЗ).
10. Выбор организационно-правовой формы практики.
11. Налоговые режимы: НПД, упрощенная система, патент.
12. Ценообразование на психологические услуги.
13. Планирование ресурсов частной практики.
14. Помещение и оборудование частной практики.
15. Финансовые и кадровые ресурсы практики.
16. Этапы и дорожная карта запуска практики.
17. Договор возмездного оказания психологических услуг (глава 39 ГК РФ).
18. Информированное согласие клиента.
19. Защита персональных данных клиентов (Федеральный закон № 152-ФЗ).
20. Реклама психологических услуг и ее ограничения (Федеральный закон № 38-ФЗ).
21. Профессиональная этика частной практики.
22. Границы компетентности и управление рисками практики.
23. Документооборот частной практики.
24. Финансовый учет и отчетность практики.
25. Продвижение услуг и онлайн-присутствие.
26. Репутация и маркетинг частной практики.

27. Управление реализацией проекта практики.
28. Оценка результатов проекта: ключевые показатели.
29. Рентабельность и масштабирование практики.
30. Супервизия и профессиональное развитие в частной практике.