



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Учёного совета
Протокол №3 от «26» марта
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.



**Методические рекомендации по выполнению выпускной
квалификационной работы**

направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль) программы бакалавриата -
**«Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной
политики»**

(форма обучения: очно-заочная)

Москва, 2026

Оглавление

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
III. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВКР	4
IV. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР	5
V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВКР	6
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ	7
VII. ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР ПО ПРОФИЛЮ «СТРАТЕГИИ, ТЕХНОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»	10
VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР	11
IX. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК И ССЫЛКИ	12
X. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР	13
XI. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ	14
XII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ВКР	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБРАЗЕЦ ОГЛАВЛЕНИЯ ВКР	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА И ССЫЛОК	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРИМЕР ЛОГИКИ ВВЕДЕНИЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР	22

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, ориентированных на профиль «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики». Документ может использоваться как универсальный шаблон при разработке локальной методички кафедры, факультета или института.

Цель рекомендаций - помочь студенту последовательно спроектировать, написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу, связанную с государственной молодежной политикой, проектированием молодежных программ и инициатив, работой с молодежными и детскими общественными объединениями, волонтерской и добровольческой деятельностью, профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, организацией досуга и занятости молодежи.

Рекомендации исходят из практики бакалаврских работ в сфере организации работы с молодежью. Они не заменяют локальный нормативный акт вуза, но задают рабочий стандарт качества: логичную структуру исследования или проекта, понятные требования к содержанию разделов, аккуратное оформление и прозрачные критерии оценки.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную итоговую работу студента, в которой демонстрируются сформированные профессиональные компетенции, умение работать с научной и методической литературой, анализировать практику работы с молодежью, проектировать и обосновывать управленческие и социальные решения в сфере молодежной политики, а также представлять полученные результаты в письменной и устной форме.

Для профиля «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики» ВКР может иметь исследовательский, проектно-методический или практико-ориентированный характер. Выбор типа работы определяется темой, базой исследования, задачами студента и возможностью получения достоверного эмпирического или проектного результата.

Предпочтение целесообразно отдавать темам, которые связаны с реальной образовательной практикой: проектами и программами в сфере молодежной политики, деятельностью органов по делам молодежи и молодежных центров, работой с детскими и молодежными общественными объединениями, волонтерской и добровольческой деятельностью, профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде, социализацией молодежи и поддержкой молодежных инициатив.

III. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВКР

Тема ВКР должна отвечать трем требованиям одновременно: соответствовать направлению подготовки, быть связанной с профилем «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики» и иметь реалистичную исследовательскую или проектную базу.

1. Тема должна быть конкретной, а не расплывчатой. Формулировка должна позволять понять объект работы, управленческую или социальную проблему и предполагаемый результат.
2. Тема должна быть выполнимой в пределах бакалаврской ВКР. Не следует выбирать слишком широкие темы, которые невозможно раскрыть на материале одной базы исследования.
3. Тема должна иметь практическую опору. Желательно, чтобы студент имел доступ к образовательной организации, объединению, кружку, центру, клубу, проектной площадке, семье или иной средовой площадке, где можно собрать материал или апробировать разработку.

4. Тема должна быть согласована с научным руководителем до начала активной работы над текстом.

5. Изменение темы на позднем этапе допускается только в исключительных случаях и требует повторного согласования.

Наиболее удачные формулировки тем обычно содержат указание на организационное условие, модель, технологию, программу, сопровождение, организацию деятельности, развитие определенного качества или решение конкретной образовательной задачи.

IV. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Работу над ВКР рекомендуется планировать поэтапно. Ниже приведен универсальный график, который можно адаптировать под календарь конкретной образовательной организации.

Таблица 1 – Сроки выполнения ВКР и ее этапы

Этап	Содержание работы	Рекомендуемый срок
1. Подготовительный	Выбор темы, согласование с научным руководителем, определение базы, предварительный план, подбор стартовых источников.	сентябрь - октябрь
2. Теоретический	Уточнение понятийного аппарата, анализ литературы, разработка логики первой главы, формулирование цели, задач, объекта, предмета и гипотезы.	октябрь - декабрь
3. Проектировочный	Разработка программы исследования или проектного решения, подбор методов, инструментов, диагностик, материалов и критериев оценки.	декабрь - февраль
4. Практический	Сбор эмпирических данных, наблюдение, опрос, анализ документов, апробация программы, проведение занятий или мероприятий.	февраль - март

Этап	Содержание работы	Рекомендуемый срок
5. Аналитический	Обработка и интерпретация результатов, формулирование выводов, уточнение рекомендаций, редактирование текста.	март - апрель
6. Финальный	Оформление ВКР, проверка ссылок и приложений, подготовка доклада и презентации, предзащита и защита.	апрель - май

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВКР

Для универсального шаблона целесообразно ориентироваться на объем основного текста 55-75 страниц без учета приложений. Если локальными актами вуза установлен иной объем, применяется локальная норма.

Таблица 2 – Структура ВКР и ее объемы

Структурный элемент	Рекомендуемый объем
Титульный лист	1 страница
Оглавление	1 страница
Введение	3-5 страниц
Глава 1. Теоретическая	18-25 страниц
Глава 2. Практическая или проектная	22-30 страниц
Заключение	3-4 страницы
Список литературы	не менее 40-50 источников
Приложения	по необходимости

Базовая структура ВКР включает: титульный лист, оглавление, введение, две главы, заключение, список литературы, приложения. При необходимости

практическая глава может включать три параграфа или более, если это оправдано логикой исследования и не разрушает целостность текста.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

1. Введение

Во введении необходимо показать, зачем выполняется работа, какую практическую проблему решает студент и каким способом он приходит к результату. Введение должно быть компактным, логически связным и написанным без общих деклараций.

Таблица 3 – Сущностная характеристика ВКР

Элемент введения	Что необходимо раскрыть
Актуальность темы	Какая практическая проблема существует в сфере организации работы с молодежью и почему ее важно решать сейчас.
Степень разработанности	Кого из авторов и какие подходы необходимо учитывать при раскрытии темы.
Проблема исследования	Какое противоречие или дефицит обнаружен в практике или теории.
Цель	Какой результат должен быть получен к концу работы.
Объект	Какой процесс, явление или система в сфере работы с молодежью изучается.
Предмет	Какой конкретный аспект объекта рассматривается в рамках темы.
Гипотеза	Какое предположение проверяется или обосновывается в работе.
Задачи	Какие последовательные шаги должен выполнить студент для достижения цели.
Методы	Какие методы использованы: анализ литературы, наблюдение, анкетирование, интервью, экспертная оценка, анализ продуктов деятельности и др.

Элемент введения	Что необходимо раскрыть
Практическая значимость	Где и как можно использовать полученные результаты, программу, рекомендации или разработанные материалы.
База исследования	На какой площадке проводилась работа: орган по делам молодежи, молодежный центр, молодежное общественное объединение, волонтерская организация, учреждение культуры с молодежной программой, онлайн-платформа и др.
Структура работы	Из каких разделов состоит ВКР и что в них раскрывается.

2. Глава 1. Теоретическая

Первая глава посвящена анализу понятий, подходов, моделей и решений, которые имеют отношение к теме. Теоретическая глава не должна быть пересказом учебника. От студента ожидается отбор и сопоставление позиций авторов, выявление общих и различающихся подходов, формирование собственной логики понимания темы.

1. Определить ключевые понятия и рабочие определения.
2. Показать современное состояние проблемы в теории и практике работы с молодежью.
3. Выделить факторы, условия, принципы и механизмы, значимые для решения поставленной проблемы.
4. Сформулировать выводы по первой главе, которые будут служить мостом ко второй главе.

3. Глава 2. Практическая или проектная

Вторая глава должна показывать, как теоретические выводы были переведены в практическое действие. Для профиля «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики» особенно важна практическая применимость результатов: программа, модель, технология,

методические рекомендации, диагностический инструментарий, комплект занятий, сценарии мероприятий, карта сопровождения, маршрут, наставнический модуль и т.п.

Таблица 4 – Сущность практической части ВКР

Тип работы	Что включает практическая часть
Исследовательская	Описание базы, выборки, методов, процедуры, результатов, их анализа и выводов.
Проектно-методическая	Описание практической проблемы, проектного решения, этапов разработки, содержания программы, механизма реализации и критериев оценки эффективности.
Практико-ориентированная	Анализ существующей практики, выявление дефицитов, обоснование изменений, апробация рекомендаций или отдельного модуля работы.

Во второй главе рекомендуется выделять как минимум три логических блока: организация работы, представление результатов, анализ и выводы. Если тема связана с разработкой молодежного проекта, модели наставничества или программы работы с молодежной группой, необходимо показать не только содержание разработки, но и условия ее применения, критерии оценки и ограничения.

Обязательным требованием является связь между задачами введения, содержанием глав и выводами. Во второй главе нельзя представлять материал, который не подготовлен теоретически в первой главе.

4. Заключение

Заключение должно кратко подводить итоги всей работы. Здесь не повторяется дословно текст глав. В заключении фиксируются основные результаты, формулируются выводы по задачам исследования, указывается

практическая значимость и обозначаются перспективы дальнейшей разработки темы.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР ПО ПРОФИЛЮ «СТРАТЕГИИ, ТЕХНОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

Для данного профиля практическая часть ВКР должна отражать специфику работы с молодежью как особой социально-демографической группой и опираться на действующие документы государственной молодежной политики. ВКР может быть построена не только как классическое исследование, но и как проектное решение конкретной задачи в сфере организации работы с молодежью.

1. Разработка социального проекта или программы в сфере молодежной политики с обоснованием ресурсной модели, механизмов вовлечения и ожидаемых эффектов.
2. Проект технологии продвижения молодежной инициативы: сценарий информационной кампании, выбор каналов, критерии охвата и вовлеченности.
3. Методические рекомендации для специалистов по работе с молодежью или руководителей молодежных объединений по решению типичной практической задачи.
4. Модель работы с конкретной целевой группой молодежи (студенты, работающая молодежь, молодые семьи, молодежь из групп риска, молодые предприниматели и другие).
5. Сравнительный анализ региональных или муниципальных практик реализации молодежной политики по конкретному направлению.
6. Программа наставничества, волонтерской, добровольческой, патриотической, профилактической, культурно-досуговой, спортивно-массовой или иной деятельности в молодежной среде.

7. Карта или алгоритм межведомственного взаимодействия при реализации мероприятия, проекта или программы в сфере молодежной политики.

8. Прикладной проект в сфере поддержки молодежного предпринимательства, молодежных СМИ, молодежного туризма, молодежного сегмента НКО, студенческого самоуправления, корпоративной работы с молодыми сотрудниками.

Если в работе проводится эмпирическое исследование, важно объяснить, зачем именно этот диагностический или аналитический блок включен, как он связан с целью ВКР и каким образом результаты используются для обоснования проектного или управленческого решения в сфере молодежной политики.

Для тем, связанных с работой с целевой группой молодежи, целесообразно показывать не только институциональную позицию, но и запрос самой молодежи, условия ее включения в программу или проект, барьеры участия и способы их преодоления.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

Ниже приводится универсальный набор технических требований, который удобен для большинства бакалаврских ВКР. При наличии локальных требований вуза следует использовать их.

Таблица 5 – Общие требования к оформлению ВКР

Параметр	Рекомендуемая норма
Формат листа	A4, печать на одной стороне листа
Поля	левое - 30 мм, правое - 10-15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм
Шрифт	Times New Roman, 14 пт
Межстрочный интервал	1,5
Абзацный отступ	1,25 см
Выравнивание	по ширине

Параметр	Рекомендуемая норма
Нумерация страниц	сквозная, арабскими цифрами, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится
Заголовки	без точки в конце, с новой строки, единообразно оформленные
Таблицы и рисунки	с нумерацией, названиями и обязательными ссылками в тексте
Приложения	с новой страницы, с заголовком и нумерацией

Текст должен быть написан научным стилем. Не рекомендуется использовать разговорные обороты, лозунговые формулировки, необоснованные оценочные суждения. ВКР должна быть вычитана, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Заголовки разделов должны отражать содержание, а не дублировать тему без смыслового уточнения. Желательно избегать слишком длинных, тяжеловесных и композиционно неясных формулировок.

IX. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК И ССЫЛКИ

Список литературы должен включать реально использованные источники. Для бакалаврской ВКР рекомендуется не менее 40-50 источников, из которых значимая часть должна приходиться на научные статьи, монографии, нормативные документы, современные методические материалы и официальные ресурсы.

Желательно сочетать источники нескольких типов: фундаментальные работы по молодежной политике и социологии молодежи, современные статьи последних лет, нормативные документы, документы и материалы образовательной организации, если они используются в исследовании, а также ограниченно - авторитетные электронные ресурсы.

Внутритекстовые ссылки рекомендуется оформлять единообразно. Если вуз не установил иной стандарт, удобно использовать квадратные скобки с номером источника и, при необходимости, страницей: [15, с. 42].

Недопустимо включать в список литературы источники, которые фактически не использовались в работе, а также использовать массив неподтвержденных интернет-материалов вместо научной и нормативной базы.

Х. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР

1. Тема сформулирована слишком широко и не соответствует возможностям бакалаврской работы.
2. Во введении отсутствует логика: цель, задачи, объект, предмет и гипотеза не согласованы между собой.
3. Первая глава представляет собой компиляцию цитат без анализа и обобщения.
4. Во второй главе описаны действия, которые не связаны с задачами исследования и не вытекают из теоретической части.
5. Практический результат заявлен, но не раскрыт: программа или рекомендации упомянуты, но не описаны содержательно.
6. Выводы не отвечают на поставленные задачи и не показывают реальный результат.
7. Оформление таблиц, рисунков, ссылок и приложений выполнено небрежно или непоследовательно.
8. Список литературы не соответствует тексту ВКР.
9. В тексте сохраняются речевые штампы, повторы и невычитанные фрагменты.
10. Доклад к защите пересказывает работу вместо демонстрации ключевого результата.

XI. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ

Подготовка к защите начинается не в день сдачи работы, а на этапе завершения текста. Студенту необходимо убедиться, что структура ВКР логична, список литературы и ссылки совпадают, приложения соотносятся с текстом, а выводы действительно отражают полученные результаты.

1. Подготовить итоговый текст ВКР в печатном и электронном виде по требованиям вуза.
2. Получить отзыв научного руководителя и иные документы, предусмотренные локальным порядком.
3. Составить доклад объемом 5-7 минут, в котором отражены актуальность, цель, задачи, краткая логика работы, ключевые результаты и практическая значимость.
4. Подготовить презентацию, где на каждом слайде виден один смысловой шаг, а не сплошной текст.
5. Продумать ответы на вопросы: почему выбрана именно такая тема, в чем практический результат, как можно использовать разработку и каковы ограничения работы.

Во время защиты ценится не буквальный пересказ текста ВКР, а умение автора ясно и уверенно представить результат, показать владение материалом и обосновать выбранные проектные и управленческие решения.

XII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Для универсальной методички удобно использовать следующую систему оценки, которую образовательная организация затем может конкретизировать или перевести в балльную шкалу.

Таблица 6 – Основные критерии оценки ВКР

Критерий	Что оценивается
Соответствие теме и профилю подготовки	Насколько работа соответствует направлению подготовки 39.03.03 и проблематике организации работы с молодежью.
Актуальность и практическая значимость	Насколько обоснована тема и есть ли у работы прикладной результат.
Качество теоретического анализа	Глубина анализа литературы, корректность понятий, способность к обобщению и систематизации.
Качество практической части	Связь с целью и задачами, обоснованность методов, достоверность результатов, качество проектного решения или рекомендаций.
Логика и целостность текста	Согласованность разделов, корректность выводов, отсутствие внутренних противоречий.
Оформление работы	Соответствие техническим требованиям, аккуратность таблиц, рисунков, ссылок, приложений.
Качество доклада и ответов на вопросы	Ясность устного выступления, владение темой, аргументированность ответов.

Высокую оценку получает работа, в которой теория и практика связаны между собой, тема раскрыта без смысловых провалов, а студент демонстрирует не только знание литературы, но и способность к профессиональному решению задачи в сфере работы с молодежью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

(наименование образовательной организации)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль: «Стратегии, технологии и современные практики реализации
молодежной политики»

на тему

" _____ "

Студент	_____
Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
Профиль	Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики
Научный руководитель	_____

Город, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ВКР

1. Ф.И.О. студента _____

2. Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

3. Профиль: Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики

4. Тема ВКР _____

5. _____ Научный _____ руководитель _____

6. Цель работы _____

7. _____ Предполагаемая _____ база _____ исследования _____

8. _____ Срок _____ представления _____ завершеного _____ текста _____

Предварительная структура ВКР:

1. Введение.
2. Глава 1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы.
3. Глава 2. Практическая или проектная разработка по теме исследования.
4. Заключение.
5. Список литературы.
6. Приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБРАЗЕЦ ОГЛАВЛЕНИЯ ВКР

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Ключевые подходы к раскрытию темы

1.2. Педагогические условия и механизмы решения проблемы

1.3. Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ИЛИ ПРОЕКТНАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. База, методы и организация работы

2.2. Представление и анализ результатов

2.3. Методические рекомендации, программа или модель

2.4. Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА И ССЫЛОК

Книга одного автора:

Иванов И. П. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: стратегии и практики. М.: Академия, 2022. 256 с.

Книга двух авторов:

Петрова Е. С., Соколова Н. А. Проектное управление в молодежной политике. СПб.: Питер, 2023. 214 с.

Статья в журнале:

Сидорова М. В. Информационно-аналитическая работа в молодежной среде // Молодежь и общество. 2024. № 6. С. 45-57.

Электронный ресурс:

Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. URL: _____ (дата обращения: __.__.20__).

Пример внутритекстовой ссылки с указанием страницы: [12, с. 48].

Пример внутритекстовой ссылки без страницы: [27].

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные источники и материалы имеют ссылки в тексте. Электронный вариант работы передан в установленном порядке.

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРИМЕР ЛОГИКИ ВВЕДЕНИЯ

Тема: Организационно-управленческие условия эффективной работы волонтерского объединения в молодежном центре.

Цель: выявить и обосновать организационно-управленческие условия, при которых работа волонтерского объединения в молодежном центре становится устойчивой и результативной.

Объект: процесс деятельности волонтерского объединения при молодежном центре.

Предмет: организационно-управленческие условия устойчивой работы волонтерского объединения молодежного центра.

Гипотеза: эффективность работы волонтерского объединения повышается, если оно строится на диагностике запроса молодежи, персонализации маршрута и регулярной рефлексивной обратной связи с волонтерами.

Задачи:

1. Проанализировать управленческие подходы к организации волонтерских объединений в молодежной среде.
2. Уточнить особенности мотивации молодежи к участию в волонтерских объединениях.
3. Разработать и описать модель устойчивой работы волонтерского объединения.
4. Провести практическую апробацию элементов модели на базе молодежного центра и проанализировать результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Проектирование региональной программы поддержки молодых семей: опыт, дефициты и механизмы масштабирования
2. Волонтерские объединения при вузах как инструмент реализации молодежной политики: организационно-управленческие условия эффективности
3. Цифровые коммуникации органов по делам молодежи с аудиторией 14-18 лет: анализ каналов и форматов вовлечения
4. Модель молодежного самоуправления в вузе: проектирование, внедрение и оценка результативности
5. Технологии противодействия деструктивным молодежным сообществам в социальных сетях: информационно-аналитический подход
6. Организация молодежных культурно-досуговых мероприятий в малом городе: дефициты ресурсов и стратегии их преодоления
7. Поддержка молодежного предпринимательства: сравнительный анализ региональных практик и механизмов
8. Методика обучения подростков основам подкастинга как формы медиатворчества в работе с молодежью
9. Нейродидактика в практике педагога в сфере работы с молодежью: учет когнитивных особенностей при проектировании занятий
10. Наставничество «молодежь-молодежь» в программах социальной адаптации: дизайн программы и оценка результатов
11. Педагогические условия развития креативного мышления детей 7-10 лет в студии визуального программирования (Scratch, Kodu)
12. Работа с молодыми семьями как направление государственной молодежной политики: инструменты социальной поддержки
13. Патриотическое воспитание молодежи через проектную деятельность: методика оценки результативности мероприятий

14. Профилактика зависимого поведения молодежи средствами событийного молодежного туризма
15. Организация работы с молодежью в этнокультурных общественных объединениях: модели и риски
16. Развитие молодежной инфраструктуры района мегаполиса: проектно-аналитическая деятельность специалиста
17. Развитие soft skills взрослых обучающихся средствами средствами корпоративных молодежных программ
18. Проект мобильного молодежного центра для сельских территорий: ресурсная модель и содержание деятельности
19. Поддержка молодежных инициатив в сфере экологии: механизмы, барьеры и оценка социального эффекта
20. Социальные сети как площадка диалога с молодежью: анализ кейсов региональных органов молодежной политики
21. Организация киберспортивного направления в молодежном центре: от клуба до сетевой лиги
22. Программа наставничества для выпускников молодежных объединений, завершающих обучение в вузе
23. Студенческие отряды как форма занятости и социализации молодежи: современные вызовы и решения
24. Организация работы с молодыми людьми с инвалидностью в молодежном центре: дизайн инклюзивной среды
25. Информационная кампания по популяризации добровольчества среди подростков 14-17 лет: сценарий и оценка охвата
26. Межведомственное взаимодействие в реализации молодежной политики муниципалитета: дефициты и точки роста
27. Грантовая поддержка молодежных проектов: методика подготовки заявки и оценка эффективности использования средств

28. Молодежное телевидение и подкастинг как инструменты гражданского воспитания

29. Развитие молодежных медиацентров на базе образовательных организаций: условия, механизмы и эффекты

30. Развитие критического мышления обучающихся 14-17 лет через дебатные технологии в работе с молодежью