



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» (ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНЫ:

на заседании Ученого совета
Протокол № 7 от «02» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Р.ктор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«02» июля 2026 г.

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы и курсового
проекта**

**по дисциплинам, предусматривающим выполнение курсовой работы и курсового
проекта**

**направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**направленность (профиль) программы бакалавриата -
«Психосоциальная работа и социальная реабилитация»**

(форма обучения: очно-заочная)
Год набора - 2027

Москва, 2026

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)	4
2.1. Выбор темы	4
2.2. Анализ предметной области и поиск источников по выбранной теме	4
2.3. Согласование структуры работы и плана ее выполнения с руководителем	5
3. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА) И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)	6
Приложение 1	6
Приложение 2	8
Приложение 3	9
Приложение 4	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа - самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, в ходе которой изучается практика социальной работы по выбранной теме и предлагается обоснованное решение профессиональной задачи. Курсовой проект - самостоятельная работа, результатом которой является разработанное и обоснованное проектное решение: программа, услуга, маршрут сопровождения или организационная модель, подготовленные для конкретной организации социального обслуживания. Настоящие рекомендации распространяются на оба вида работ; различия между ними оговорены отдельно.

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа предусмотрено выполнение курсовых работ по двум дисциплинам: Б1.О.21 «Технологии социальной работы» (5 семестр) и Б1.В.05 «Работа со случаем и кейс-менеджмент» (6 семестр), а также выполнение курсового проекта по дисциплине Б1.В.22 «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» (8 семестр). Курсовая работа и курсовой проект образуют последовательность нарастающей сложности: тема удерживается на одной категории получателей социальных услуг, организация - база разбора закрепляется на этапе второй курсовой работы и сохраняется до преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа направлена на закрепление умений находить и оценивать источники, работать с нормативными правовыми актами, анализировать практику организации социального обслуживания и формулировать выводы, опирающиеся на собранный материал.

Выполнение курсовой работы обеспечивает:

- понимание связи между нормой права, технологией социальной работы и положением конкретного получателя социальных услуг;
- умение поставить исследовательский вопрос и подобрать способ получения ответа на него;
- умение работать с документами организации и обезличенными материалами случая;
- навыки обоснования предложений и оценки их выполнимости в условиях организации;
- навыки письменного изложения результатов в принятой профессиональной форме.

Курсовой проект отличается от курсовой работы составом второй главы и результатом. В курсовой работе вторая глава содержит разбор практики и предложения; в курсовом проекте вторая глава содержит само проектное решение: цель и адресата, состав и последовательность действий, требуемые ресурсы, распределение ответственности между участниками, показатели результата и порядок их измерения, оценку рисков и условий выполнимости в конкретной организации. Требования к оформлению, объему и защите для курсовой работы и курсового проекта совпадают. Настоящие рекомендации определяют порядок подготовки, оформления и защиты курсовой работы и курсового проекта. При расхождении с рабочей программой дисциплины применяется рабочая программа.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)

Последовательность выполнения курсовой работы включает в себя следующие этапы.

2.1. Выбор темы

Тематика курсовых работ и курсовых проектов разрабатывается и утверждается кафедрой. Тема должна быть связана с содержанием дисциплины и допускать разбор на материале практики организаций социального обслуживания.

Обучающийся выбирает тему из утвержденного перечня либо предлагает свою с обоснованием. Предложенная тема согласуется с руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Примерные направления тем по дисциплине «Технологии социальной работы»: технология работы со случаем в организации социального обслуживания; технологии социального сопровождения семьи; организация предоставления социальных услуг на дому; технологии социальной реабилитации отдельных категорий получателей услуг.

Примерные направления тем по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент»: комплексная оценка нуждаемости и планирование помощи; координация услуг разных организаций вокруг случая; мониторинг случая и оценка достигнутых результатов; ведение случая при работе с семьей с детьми.

Примерные направления тем курсового проекта по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере»: прогнозирование потребности территории в социальных услугах; проектирование новой социальной услуги; моделирование маршрута получателя услуг; проектирование программы профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость; оценка результативности социальной программы.

Тема формулируется конкретно: она должна указывать на объект разбора и на решаемую задачу, а не воспроизводить название учебной дисциплины.

2.2. Анализ предметной области и поиск источников по выбранной теме

Работа с источниками включает изучение нормативных правовых актов по теме, профессиональной литературы и практики организаций социального обслуживания.

Нормативные правовые акты изучаются в действующей редакции. Ссылка приводится с указанием вида акта, даты, номера, наименования и редакции, действующей на дату подготовки работы. Использование недействующей редакции - основание для возврата работы на доработку.

При изучении источников рекомендуется фиксировать сведения о каждом: рассматриваемый вопрос, автор, выходные данные, основные положения и то, как источник относится к теме работы.

Список использованных источников должен включать не менее 20 наименований. Учебники и учебные пособия не должны составлять более половины списка: работа опирается также на нормативные правовые акты, статьи профессиональных изданий и материалы практики.

Материалы организации - базы разбора используются только в обезличенном виде. Сведения, позволяющие определить конкретного получателя социальных услуг, в работу не включаются.

2.3. Согласование структуры работы и плана ее выполнения с руководителем

Обучающийся представляет руководителю предварительный план работы. По мере выполнения план уточняется, о чем делается отметка в календарном графике.

Структура курсовой работы (курсового проекта) включает:

титульный лист;

содержание;

введение с обоснованием актуальности, постановкой цели и задач;

теоретическую главу: понятия, нормативная рамка и подходы, применимые к теме;

практическую главу: в курсовой работе - разбор практики организации, обезличенного случая или данных по теме; в курсовом проекте - разработанное проектное решение с обоснованием;

заключение с выводами и предложениями;

список использованных источников;

приложения при необходимости.

Календарный график выполнения включает: выбор и утверждение темы, подбор источников, подготовку теоретической главы, сбор и разбор материала практики, подготовку практической главы, оформление работы, сдачу на проверку и защиту.

3. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА) И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Титульный лист оформляется по образцу, установленному кафедрой.

Содержание включает наименования всех разделов с указанием страниц.

Введение (2-3 страницы) содержит обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект и предмет разбора, характеристику использованных источников и материалов.

Теоретическая глава (10-12 страниц) раскрывает понятия темы, нормативную рамку и подходы, принятые в профессиональной практике. Изложение ведется со ссылками на источники; пересказ учебника без ссылок не допускается.

Практическая глава курсовой работы (10-12 страниц) содержит разбор материала: практики организации, обезличенного случая, данных о предоставлении услуг или результатов небольшого опроса. Практическая глава курсового проекта (10-12 страниц) содержит проектное решение: описание предлагаемой услуги, программы или маршрута сопровождения, состав и последовательность действий, требуемые ресурсы, распределение ответственности, показатели результата и порядок их измерения, оценку рисков. В обоих случаях приводятся таблицы, схемы или графики с пояснением того, что именно они показывают.

Заключение (2-3 страницы) содержит выводы по каждой задаче и предложения с указанием условий их выполнимости.

Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018: сначала нормативные правовые акты по убыванию юридической силы, затем литература по алфавиту, затем электронные ресурсы.

Приложения содержат обезличенные учебные образцы документов, инструментарий опроса, таблицы с исходными данными.

Рекомендуемый объем курсовой работы и курсового проекта - 30-35 страниц без приложений.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не проставляется.

Заголовки глав набираются прописными буквами, заголовки параграфов - строчными с заглавной буквы. Точка в конце заголовка не ставится, переносы в заголовках не допускаются.

Таблицы и рисунки нумеруются отдельно, на каждый объект дается ссылка в тексте. Подпись таблицы размещается над ней, подпись рисунка - под ним.

Цитаты приводятся в кавычках со ссылкой на источник. Заимствование текста без ссылки не допускается; работа проверяется на объем заимствований в установленном порядке.

Сведения о получателях социальных услуг приводятся обезличенно: вместо фамилии - условное обозначение, возраст - интервалом, адрес не указывается.

Работа сдается в печатном виде в скоросшивателе и в электронной форме в порядке, установленном кафедрой.

Приложение 1

Содержательные критерии оценки курсовой работы (курсового проекта) обучающегося

1. Профильность работы. Предметом курсовой работы должна быть задача социальной работы: технология, случай, услуга, программа или процесс в организации социального обслуживания. Работа, не связанная с практикой социальной работы, к защите не допускается.

2. Актуальность темы и практическая значимость полученных выводов и предложений для организации социального обслуживания.

3. Проработанность теоретической главы: раскрытие понятий темы, нормативная рамка в действующей редакции, состав заинтересованных сторон, сопоставление подходов и практик, принятых в социальном обслуживании. Приветствуется не перечисление источников, а их сопоставление, на основе которого обучающийся формулирует собственную позицию.

4. Взаимосвязь теоретической и практической глав. Соответствие темы работы ее содержанию.

5. Обоснованность выбора способа разбора материала и источников данных: документы организации, обезличенные материалы случая, сведения о предоставлении услуг, результаты опроса.

6. Согласованность теоретической и практической глав между собой: выводы практической главы опираются на признаки и критерии, введенные в теоретической.

7. Уровень обоснования предложений и их соотнесения с нормативными требованиями и ресурсными возможностями организации.

8. Соблюдение требований к обработке персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: сведения о получателях социальных услуг приводятся обезличенно.

9. Качество оформления работы.

10. Уровень самостоятельности выполненной работы. Разбор и предложения должны быть выполнены обучающимся самостоятельно, с привлечением других лиц только в качестве экспертов или респондентов. Дублирование и копирование работ, выполненных другими авторами (плагиат), не допускается. Ценятся самостоятельная постановка задачи, обоснование собственного подхода к спорным вопросам, самостоятельный характер изложения и формулировка выводов.

11. Творческий подход. Ценятся самостоятельная постановка задачи, обоснованный выбор способа разбора материала и предложения, выполнимые в условиях конкретной организации.

По результатам защиты курсовой работы (курсового проекта) выставляется дифференцированная оценка.

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта полностью; выводы и предложения (для курсового проекта - проектное решение) обоснованы и согласованы с разбором материала; нормативные правовые акты приведены в действующей редакции; требования к обезличиванию сведений о получателях социальных услуг соблюдены; работа оформлена в соответствии с требованиями; на защите даны полные и аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме с незначительными недочетами в обосновании выводов, предложений или оформлении; на защите даны в целом правильные ответы с отдельными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если основные разделы работы выполнены, однако имеются существенные недочеты в разборе материала, обосновании выводов или оформлении; на защите обучающийся демонстрирует неполное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками, не позволяющими считать выводы и предложения обоснованными; обучающийся не владеет материалом работы. Работа подлежит доработке с последующей повторной защитой.

Руководитель курсовой работы (курсового проекта) или комиссия могут признать работу неудовлетворительной по следующим критериям:

1. Предметом работы не является задача социальной работы: работа подменена реферативным обзором без собственного разбора материала.

2. Тема работы не соответствует ее содержанию.

3. Практическая глава отсутствует или выполнена частично: разбор материала не проведен, выводы не опираются на собранные данные, предложения не сформулированы либо не связаны с разбором. Для курсового проекта: проектное решение не разработано, не обосновано или не соотнесено с возможностями организации.

4. Текст работы не соответствует требованиям культуры оформления: имеется множество орфографических ошибок, текст не отредактирован, присутствуют недостатки оформления.

5. Работа представляет собой полный или частичный плагиат. Если курсовая работа признана неудовлетворительной, она возвращается обучающемуся на доработку.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ С ДЕТЬМИ: ПОНЯТИЯ, НОРМАТИВНАЯ РАМКА И ПОДХОДЫ	5
1.1. Понятия темы и нормативная рамка	5
1.2. Подходы, принятые в профессиональной практике	10
1.3. Показатели, по которым оценивается решение задачи	14
Выводы по главе 1	18
ГЛАВА 2. РАЗБОР ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	19
2.1. Характеристика организации и материала разбора	19
2.2. Разбор практики: обезличенные материалы и их анализ	23
2.3. Предложения и условия их выполнимости	27
Выводы по главе 2	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

Приложение 3

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников (далее список) является обязательным разделом и включается в содержание текстовой части. Литература внутри списка располагается по алфавиту - от «А» до «Я».

Библиографические записи в списке обязательно нумеруют в сквозном порядке. Каждое описание начинается с новой строки и с абзаца. Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Если в список включено аналитическое описание статьи из сборника, библиографическое описание сборника в целом включать не следует.

Электронные ресурсы помещаются в конце списка после литературы. Не следует в одном списке смешивать разные алфавиты (русский, латинский и др.). Если в список входит литература на разных языках, ее располагают последовательно: на русском языке; на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом; на языках с оригинальной графикой.

В начало списка помещают нормативные правовые акты по убыванию юридической силы, в том числе опубликованные на официальных интернет-порталах.

Примеры оформления:

Книжные издания

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19309-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583328>

Теория социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02942-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582712>

Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Коконова, Е. И. Холостова. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21583-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582711>

Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13735-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543931>

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 755 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11998-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518698>

Отдельный том многотомного издания

Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04327-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598590>

Статья, раздел из монографического издания

Ларина, Е. С. Обезличивание сведений о получателях социальных услуг в практике организаций социального обслуживания / Е. С. Ларина, М. В. Титова // Социальное обслуживание : материалы науч.-практ. конф. - Москва, 2025. - С. 61-78.

Социальное обслуживание // Социальная работа : энциклопедический словарь. - Москва, 2023. - С. 251-256.

Статьи из периодических изданий

Соколова, А. Н. Оценка индивидуальной нуждаемости в социальном обслуживании / А. Н. Соколова // Социальное обслуживание. - 2025. - № 3. - С. 12-19.

Титова, М. В. Организация социального сопровождения семей с детьми в условиях межведомственного взаимодействия / М. В. Титова // Социальное обслуживание. - 2025. - № 2. - С. 24-31.

Диссертация и автореферат диссертации

Соколова, А. Н. Оценка индивидуальной нуждаемости граждан пожилого возраста в социальном обслуживании : диссертация ... кандидата социологических наук. - Москва, 2024. - 187 с.

Титова, М. В. Защита сведений о получателях социальных услуг в деятельности организаций социального обслуживания : автореферат диссертации ... кандидата социологических наук. - Москва, 2025. - 24 с.

Электронные ресурсы

Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) : офиц. сайт. - Москва, 2009 - 2026. - URL: <https://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 15.06.2026). - Текст : электронный.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.06.2026). - Текст : электронный.

Примерная тематика курсовых работ и курсового проекта по дисциплинам, предусматривающим их выполнение

Курсовая работа выполняется в 5 и 6 семестрах по дисциплинам «Технологии социальной работы» и «Работа со случаем и кейс-менеджмент» и представляет собой разбор задачи социальной работы на материале организации социального обслуживания. Курсовой проект выполняется в 8 семестре по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере» и представляет собой разработанное и обоснованное проектное решение для организации социального обслуживания. Тематика ежегодно пересматривается и утверждается кафедрой.

1. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология социального сопровождения семьи с детьми в организации социального обслуживания.
2. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология предоставления социальных услуг на дому гражданам пожилого возраста.
3. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология социальной адаптации граждан, освободившихся из мест лишения свободы.
4. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология работы с гражданами, испытывающими трудности в социальной адаптации, в полустационарной форме обслуживания.
5. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста в организации социального обслуживания.
6. Курсовая работа по дисциплине «Технологии социальной работы». Технология профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
7. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Комплексная оценка индивидуальной нуждаемости и построение индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
8. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Ведение случая семьи с ребенком, находящимся в социально опасном положении.
9. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Координация услуг нескольких организаций вокруг случая при межведомственном взаимодействии.
10. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Мониторинг случая и пересмотр индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
11. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Ведение случая ветерана боевых действий и членов его семьи при социальном сопровождении.
12. Курсовая работа по дисциплине «Работа со случаем и кейс-менеджмент». Работа со случаем при оказании срочных социальных услуг: основания, порядок и подтверждение результата.
13. Курсовой проект по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере». Проект новой социальной услуги для организации социального обслуживания: содержание, ресурсы и показатели результата.
14. Курсовой проект по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере». Проект программы социального сопровождения семей с детьми на территории муниципального образования.
15. Курсовой проект по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере». Прогноз потребности территории в социальных услугах и обоснование состава услуг организации.

16. Курсовой проект по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере». Проект маршрута получателя социальных услуг при межведомственном взаимодействии.