



ОДОБРЕНО:

На заседании Ученого совета

Протокол №2 от «20» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОЧУ ВОМИП

В.В. Столяренко

«20» марта 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о балльно-рейтинговой системе** (в редакции от 01 сентября 2026 года)

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе (далее – Положение, БРС) описывает систему балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений (далее – учебных достижений) при освоении основных образовательных программ высшего образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психологии» (далее – Институт, МИП), определяет ее принципы, функции, порядок применения.

1.2. Положение предназначено для обучающихся, преподавателей, а также структурных подразделений, которые обеспечивают организационное, содержательное, дидактическое, методическое сопровождение процедур мониторинга, оценивания учебных достижений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Института и иными локальными нормативными актами.

1.4. Положение о БРС определяет общий порядок оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин (практик, курсовой

работы) как компонентов основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО). Критерии оценивания и перечень применяемых контрольно-оценочных материалов при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (практике, курсовой работе) конкретизируются в соответствующих рабочих программах и фондах оценочных средств. Оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета о прохождении практики с учетом характеристики руководителя практики в порядке, установленном Положением о практической подготовке обучающихся ОЧУ ВО «МИП»; текущий рейтинг и итоговый рейтинг по практике не рассчитываются.

1.5. БРС является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Институте, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

1.6. Положение распространяется на студентов, осваивающих программы бакалавриата и программы магистратуры, профессорско-преподавательский состав Института, а также работников, обеспечивающих работу балльно-рейтинговой системы.

2. Используемые термины

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Балл в балльно-рейтинговой системе – цифровая отметка при оценивании учебных достижений обучающихся с применением предусмотренных в фондах оценочных средств контрольно-оценочных материалов текущего (в том числе рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Балльно-рейтинговая система – система количественной оценки качества освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры).

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр – балл обучающегося по дисциплине (курсовой работе (проекту)) за семестр, определяемый в соответствии с пунктами 4.23, 4.25, 4.28 настоящего Положения.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине – сумма баллов, набранных студентом по дисциплине в рамках учебного периода по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации или только по результатам повторной промежуточной аттестации.

Контрольное мероприятие – элемент текущего контроля (рубежного контроля) успеваемости студентов по дисциплине, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенций (этапов освоения компетенций) в рамках одного учебного периода.

Контрольно-оценочные материалы (оценочные средства) – совокупность средств оценивания (вопросы, тесты, задания, кейсы, кейс-задания и др.), применяемых для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся в процессе изучения

дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы.

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Поощрительные баллы – это система опционального поощрения (применяемая на усмотрение педагогического работника), предусматривающая возможность для студента выполнить дополнительные задания и (или) иные предусмотренные педагогическим работником активности, которые не входят в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, однако имеют непосредственное отношение к содержанию учебной дисциплины и позволяют получить дополнительные баллы по дисциплине. Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не может превышать 1 балла в итоговом отношении. Бонусные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и рубежный.

Промежуточная аттестация – форма контроля и оценки определения уровня сформированности компетенций (достижения индикаторов сформированности компетенций и их элементов) с помощью комплексного оценивания итоговых результатов обучения по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в соответствующем учебном периоде.

Рейтинг – сумма баллов, начисленных обучающемуся за контрольные мероприятия в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения.

Рубежный контроль – часть текущего контроля успеваемости, при которой преподаватель два раза в семестр выставляет обучающемуся балл рубежного контроля по дисциплине (модулю) по результатам текущего контроля за истекшую часть семестра; сроки рубежного контроля устанавливаются учебным отделом.

Срок сдачи контрольного мероприятия – определенный временной период и (или) дата, к которой студент должен выполнить и предоставить педагогическому работнику выполненное задание/выполненные задания по контрольному мероприятию.

Текущий контроль – контроль своевременности и полноты выполнения студентами учебных заданий, регулярная и систематическая оценка приобретенных студентами элементов компетенций в ходе освоения студентами дисциплины в течение определенного учебного периода. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником с использованием БРС.

Текущий рейтинг обучающегося – баллы, набранные обучающимся по результатам прохождения в семестре мероприятий текущего и рубежного контроля его учебных достижений по дисциплине (практике, курсовой работе).

Уважительная причина отсутствия – документально подтвержденные обстоятельства, не зависящие от обучающегося, такие как болезнь (с больничным листом или медицинской справкой), вызов в государственные органы повесткой, участие в военных сборах, коммунальные аварии или чрезвычайные ситуации, а также иные обстоятельства, признанные уважительным решением проректора по учебно-методической работе.

Электронная информационно-образовательная среда Института (далее – ЭИОС) – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые обеспечивают условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их местонахождения.

3. Общие положения

3.1. БРС представляет собой свод правил и положений, по которым оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины (прохождении практики, выполнении курсовой работы), а также алгоритмов определения рейтинга их учебных достижений.

Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины (практики, курсовой работы (проекта)) или её модуля (части) за семестр, представляющей логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

3.2. Целью введения БРС является повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, а также обеспечение объективности и прозрачности системы оценивания уровня подготовки обучающихся.

Задачами БРС являются:

- выстраивание четкой системы контроля и оценки учебной деятельности обучающихся;
- реализация интегрированной оценки учебной деятельности обучающихся за весь период освоения основной образовательной программы как комплексного результата деятельности;
- повышение мотивации учебной деятельности студентов;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;
- организация мониторинга учебного процесса в Институте на основе информационных баз контроля оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений, что направлено на общее стратегическое совершенствование образовательного процесса в ОЧУ ВО «МИП»;
- повышение уровня организации и управления учебным процессом в Институте;
- задействование в управлении образовательным процессом инструментов внутренней системы качества.

Принципами применения БРС являются:

- гласность и прозрачность системы оценивания;
- справедливость, соразмерность и объективность контроля и оценивания;
- гибкость, сбалансированность и единство;

- индивидуальность;
- непротиворечивость.

4. Порядок применения

4.1. БРС использует накопительный механизм оценивания, учитывающий результаты учебной деятельности студентов и их достижений по всем дисциплинам (практикам, курсовой работе (проекту)) и разделам учебного плана, кроме государственной итоговой аттестации.

4.2. Рейтинг обучающегося представляет собой сумму баллов, начисленных за контрольные мероприятия текущего контроля и, при наличии, за мероприятия промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

4.3. Оценка полноты и качества освоения обучающимися дисциплин (практик, курсовой работы (проекта)) как компонентов ООП ВО и сформированности их компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте.

4.4. Оценивание учебных достижений обучающихся при освоении дисциплины (практики, курсовой работы (проекта)) осуществляется в баллах по всем видам занятий (лекционные, практические и др.) и самостоятельной работы, по результатам проведения предусмотренных рабочими программами и фондами оценочных средств контрольных мероприятий текущего, рубежного контроля и (или) промежуточной аттестации.

4.5. Перевод суммы баллов, набранных обучающимся по дисциплине, в итоговую оценку осуществляется на основании шкалы перевода, утверждаемой Институтом и являющейся частью настоящего Положения.

4.6. Шкала перевода устанавливает соответствие диапазонов набранных баллов итоговым оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» либо результату «зачтено / не зачтено» для дисциплин с зачетом. Шкала перевода применяется единообразно по Институту.

4.7. Текущий рейтинг учебных достижений обучающегося по дисциплине (модулю) формируется по результатам: текущего контроля успеваемости; рубежного контроля и поощрительных баллов за достижения в научной и учебной деятельности (участие в конференциях, олимпиадах от имени Института, научные публикации). Текущий рейтинг определяется как средняя арифметическая из результатов таких мероприятий и не может превышать 5 баллов:

$$\text{Текущий рейтинг (ТР)} = (\sum \text{ОС ТК} + \sum \text{ОС РК} + \sum \text{ОС Поощ}) / n$$

где $\sum \text{ОС ТК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за все мероприятия текущего контроля,

$\sum \text{ОС РК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за мероприятия рубежного контроля,

$\sum \text{ОС Поощ}$ – общая сумма накопленных поощрительных баллов за семестр;

п – общее количество проведенных мероприятий.

**При расчете текущего рейтинга не учитываются контрольные мероприятия, пропущенные обучающимся по уважительной причине, подтвержденной документально, если обучающийся не воспользовался правом на их отработку в установленные сроки. В этом случае знаменатель формулы (п) уменьшается на количество пропущенных по уважительной причине мероприятий.*

4.8. Текущий рейтинг обучающегося не может превышать 5,0 баллов и не может быть менее 0 баллов.

4.9. На последней неделе теоретического обучения преподавателем проводится рефлексия освоения студентами материала и дается возможность отработки контрольных заданий для получения дополнительных баллов.

4.10. Баллы текущего и рубежного рейтинга выставляются с шагом 0,1, поощрительные баллы выставляются с шагом 0,01, где максимум – 5 баллов; минимум – 2 балла, рейтинг «1» (один) в качестве оценки в Институте не применяется, рейтинг обучающегося может быть равен «0» в том случае, если он не посещал занятия и не прошел ни одного контрольного мероприятия.

4.11. При этом важно учитывать, что для фиксации результатов текущего и рубежного контроля успеваемости следует руководствоваться следующими критериями выставления оценок с шагом 0,1:

- а) оценка «5» выставляется в случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответами, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении заданий;
- б) оценка «4» применяется, когда обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении заданий;
- в) оценка «3» является результатом работы обучающегося, когда студент усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении заданий;
- г) оценка «2» используется в случае, если обучающийся не показал знания по изучаемому материалу.

4.12. Оценка выставляется обучающемуся за выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, проводимых на учебных занятиях, а также за выполнение заданий в рамках самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

4.13. При реализации дисциплины (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) к формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный ответ на вопросы преподавателя;
- участие обучающегося в учебной дискуссии на практическом занятии, в том числе с использованием средств видеосвязи при применении дистанционных образовательных технологий (при технической невозможности использования видеосвязи – посредством аудиосвязи или текстового обмена сообщениями в режиме реального времени);
- выполнение практико-ориентированного задания;
- прохождение тестирования;
- выполнение иных форм контроля, предусмотренных ФОС РПД, РПП.

4.14. Конкретные критерии оценивания для различных типов контрольных мероприятий устанавливаются в рабочей программе дисциплины (подраздел 9.3), программе практики.

4.15. Результаты контрольных мероприятий фиксируются преподавателем в ЭИОС Института день в день при проведении контрольного мероприятия в устной форме; не позднее 5 рабочих дней с даты проведения контрольного мероприятия в письменной форме или с даты истечения срока сдачи контрольного мероприятия.

4.16. Если по уважительным причинам (болезнь, участие в конференциях и олимпиадах от имени Института, спортивных соревнованиях от имени Института, практика по профилю деятельности и т.д.) студент не набрал достаточное количество баллов по итогам текущего и рубежного контроля, то студенту предоставляется возможность пройти контрольные мероприятия в дополнительный срок. Период, в течение которого обучающийся имеет возможность дополнительно пройти контрольные мероприятия, устанавливается преподавателем и контролируется учебным отделом. При невыполнении обучающимся мероприятий текущего и рубежного контроля в дополнительный срок студент проходит промежуточную аттестацию с количеством баллов текущего рейтинга.

4.17. Педагогический работник вправе принять решение о возможности получения итоговой балльной оценки студентом без прохождения промежуточной аттестации в случае, если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» и выразил свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации.

4.18. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации или отказаться от получения оценки без прохождения промежуточной аттестации только в период после завершения теоретического обучения по календарному учебному графику и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

4.19. Преподаватель должен быть уведомлен о согласии студентов на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Если студент

согласен с выставлением оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» по итогам текущего рейтинга без прохождения промежуточной аттестации, преподаватель выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость во время проведения промежуточной аттестации (на экзамене или при проведении зачета с оценкой) при личном присутствии обучающегося.

4.20. Если студент набрал достаточное количество баллов для получения оценки без прохождения промежуточной аттестации, но не выразил свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации, он должен явиться на промежуточную аттестацию для сдачи зачета или экзамена. Если такой студент не явился на зачет или экзамен, в аттестационную ведомость проставляется неявка. Такая неявка, в случае отсутствия уважительной причины отсутствия, признается академической задолженностью и подлежит ликвидации в установленном порядке.

4.21. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр формируется по одному из двух вариантов:

1. на основе текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации с применением весовых коэффициентов (для обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой или экзамена);
2. на основе только текущего рейтинга (для обучающихся, получивших оценку без прохождения промежуточной аттестации).

4.22. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с принципом непрерывности формирования и оценивания учебных достижений и позволяет определить уровень освоения дисциплины (модуля, практики) за семестр в целом.

4.23. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр исчисляется исходя из 5-балльной системы оценивания по следующей формуле:

$$\text{Итоговый рейтинг за семестр} = \text{ТР} * 0,7 + \text{Рейтинг ПА} * 0,3;$$

где

ТР – итоговые текущий рейтинг обучающегося за семестр;

рейтинг ПА – балл, полученный на экзамене, зачете с оценкой или зачете (в случае, указанном в пункте 4.28).

0,7 и 0,3 – весовые коэффициенты, отражающие соотношение значимости текущего контроля (70%) и промежуточной аттестации (30%) в итоговой оценке.

4.24. Применение весовых коэффициентов 0,7 для текущего рейтинга и 0,3 для рейтинга промежуточной аттестации обусловлено необходимостью стимулирования систематической работы обучающихся в течение семестра и обеспечения объективной интегральной оценки результатов освоения дисциплины (модуля), практики, курсовой работы (проекта).

4.25. При получении права на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации обучающийся освобождается от сдачи экзамена/зачета. Оценка на промежуточной аттестации приравнивается к текущему рейтингу:

$$\text{ИР}_{\text{сем}} = \text{ТР}$$

4.26. В случаях, когда достигнутый обучающимся текущий рейтинг за семестр

не позволяет ему получить оценку без прохождения промежуточной аттестации или обучающийся претендует на более высокий результат, он проходит промежуточную аттестацию в период зачетно-экзаменационной сессии; итоговый рейтинг за семестр определяется по формуле пункта 4.23 настоящего Положения.

4.27. Рейтинг промежуточной аттестации такого обучающегося определяется по результатам прохождения им промежуточной аттестации (экзамена, зачета с оценкой, зачета) в период зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении промежуточной аттестации по билетам обучающийся отвечает на билет, включающий вопросы и практико-ориентированное задание; при иной процедуре промежуточная аттестация проводится в соответствии с подразделом 9.4 рабочей программы дисциплины.

Рейтинг промежуточной аттестации при ответе по билету определяется как сумма баллов, полученных обучающимся при ответах на теоретические вопросы (0-3,0 баллов) и практические задания (0-2,0 баллов) экзаменационного билета, максимальное количество баллов 5,0.

4.28. По дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачет» оценка «зачтено» выставляется по текущему рейтингу 3,0 балла и выше (пункт 4.25). Обучающийся, текущий рейтинг которого ниже 3,0 баллов, сдает зачет в дату, установленную в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; итоговый рейтинг определяется по формуле пункта 4.23 настоящего Положения, оценка «зачтено» выставляется при итоговом рейтинге 3,0 балла и выше. При итоговом рейтинге ниже 3,0 баллов образуется академическая задолженность, которая ликвидируется в порядке, установленном указанным Положением.

4.29. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр (в случае получения оценки «автоматом») или итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формирует его семестровую оценку по дисциплине (практике, курсовой работе (проекту)).

Максимальное общее количество баллов за учебную дисциплину (практику, курсовую работу (проект)) – 5,0 баллов. Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе единая для всех видов учебной деятельности (дисциплины, практики, курсовой работы):

Таблица 1

Перевод рейтинговых баллов в оценки по пятибалльной системе

Итоговый рейтинг за семестр / Итоговый рейтинг за промежуточную аттестацию	Оценка по пятибалльной системе	
	Экзамен / зачет с оценкой	Зачет
$\geq 4,5$	5, «отлично»	Зачтено
$\geq 3,7$ и $< 4,5$	4, «хорошо»	
3,0 и $< 3,7$ при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки	3, «удовлетворительно»	
$< 3,0$ или присутствует хотя бы одна	2, «неудовлетворительно»	Незачтено

неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.		
--	--	--

4.30. Баллы итогового рейтинга за семестр переводятся в пятибалльную шкалу оценок и выставляются в зачетно-экзаменационные ведомости. Преподаватели вносят результаты успеваемости обучающихся в зачетно-экзаменационные ведомости в сроки, установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Особенности БРС в отдельных случаях

5.1. В целях формирования итоговых оценок по дисциплинам, изучаемых два и более семестров, определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине. Полученный результат является результатом освоения дисциплины и представляет собой итоговую оценку по дисциплине, которая вносится в приложение к документу о высшем образовании и о квалификации (диплом бакалавра, диплом магистра, в том числе с отличием).

Итоговый рейтинг по дисциплине исчисляется как выраженная в баллах усредненная успеваемость обучающегося по дисциплине на основе итоговых рейтингов обучающегося за каждый семестр по этой дисциплине. Итоговый рейтинг по дисциплине определяется в 5-балльной системе.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Накопительный принцип балльно-рейтинговой системы в этом случае не применяется.

5.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, БРС применяется в общем порядке, установленном настоящим Положением, с учетом индивидуального графика освоения образовательной программы.

5.4. Сроки проведения контрольных мероприятий текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом и согласовываются с педагогическими работниками, реализующими соответствующие дисциплины (модули), практики.

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ БРС применяется в общем порядке, установленном настоящим Положением.

5.6. Результаты контрольных мероприятий текущего и рубежного контроля проводимых с применением ЭО, ДОТ, ЭО и ДОТ, фиксируются в системе ДОТ Института и автоматически учитываются при расчете текущего рейтинга обучающегося.

5.7. Промежуточная аттестация с применением ДОТ проводится в порядке, установленном Порядком применения ЭО и ДОТ при реализации ОПОП ВО в Институте и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункт 74).

6. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС

6.1. При переводе из других ВУЗов, восстановлении для продолжения обучения, выходе из академического отпуска обучающийся имеет право на перезачет ранее изученных дисциплин (модулей, практик).

6.2. Перезачет осуществляется на основании подтверждающих документов (справки об обучении или периоде обучения, сведений из зачетной книжки и др.).

При формировании текущего рейтинга обучающегося по дисциплине, перезачтенной из другой образовательной организации или с другой образовательной программы, в систему текущего рейтинга вносится оценка, указанная в документе о перезачете, с применением следующих правил перевода:

- отлично «5» равно 4,5 баллов;
- хорошо «4» равно 3,7 баллов;
- удовлетворительно «3» равно 3,0 баллов.

Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен зачет без выставления оценки результат «зачтено» приравнивается к 3,0 баллам.

6.3. Указанный пересчет применяется для обеспечения сопоставимости результатов обучения при различных системах оценивания и не влияет на итоговую оценку, внесенную в документ об образовании и приложение к нему.

6.4. При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающийся имеет право пройти переаттестацию по дисциплине в порядке, установленном Положением об аттестационной комиссии, после чего итоговый балл может быть изменен.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ред.	Дата введения в действие	Основание (реквизиты приказа ректора)	Содержание изменения (пункты Положения)
1	20.03.2024	Одобрено Ученым советом, протокол № 2 от 20.03.2024; утверждено ректором 20.03.2024 (гриф на титульном листе)	Первоначальная редакция
2	01.09.2026	Приказ ректора от 01.09.2026 № 6-ЛНА	Положение изложено в новой редакции, в том числе с правками от 06.03.2026: раздел 2 (термины «Итоговый рейтинг обучающегося за семестр», «Рейтинг», «Рубежный контроль»); пункты 4.23, 4.26-4.28 (расчет итогового рейтинга на экзамене, зачете с оценкой и зачете по формуле 0,7 и 0,3); пункты 1.4, 4.7 (оценка по практике по Положению о практической подготовке); пункты 4.6, 4.14, 4.30, Таблица 1 (единая шкала, критерии в РПД, сроки внесения результатов); пункты 1.6, 5.1 (программы бакалавриата и программы магистратуры); пункты 5.7, 6.4 (отсылки к Положению о ТК и ПА и Положению об аттестационной комиссии); должность, печати
3			
4			

Ответственный за ведение листа регистрации изменений

И.о. начальника учебного отдела

(должность)



М.И. Зубова

(расшифровка подписи)

Лист регистрации изменений является неотъемлемой частью настоящего Положения. Запись вносится после издания приказа ректора об утверждении соответствующей редакции. В графе «Основание» указываются реквизиты акта, в графе «Содержание изменения» - пункты Положения, измененные в новой редакции, дополненные или исключенные. Редакция применяется с даты, указанной в графе «Дата введения в действие».