



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Дектор ОЧУ ВО «МИП»


В.И. Столяренко
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Физическая культура и спорт

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриат

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль) программы бакалавриат -

«Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики»

(форма обучения: очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Год набора - 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура и спорт**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 № 77.

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института. Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором ОЧУ ВО «МИП» 26.03.2026 г.

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «**Физическая культура и спорт**». Дисциплина формирует у будущего бакалавра знания, умения и навыки, необходимые для формирования универсальных компетенций (или их отдельных индикаторов) по дисциплине

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины: Обязательная часть, учебных планов по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, уровень бакалавриата.

Цель изучения дисциплины: состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций (или их отдельных индикаторов) по дисциплине, выступающей компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, уровень бакалавриата на основе развития способностей поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность.

Задачи:

- изучить теоретико-методологические основы обеспечения необходимого уровня физической подготовки;
- получить знания о сущности и основных компонентах системы физического воспитания;
- получить навыки в области поддержания необходимого уровня физической подготовки, позволяющего обеспечивать полноценную профессиональную деятельность обучающегося;
- развить навыки в области самостоятельного поддержания физической формы и сохранения здоровья

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и уровню высшего образования «бакалавриат» соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях	Знать: роль физической культуры и спорта как социального явления в формировании личностных качеств индивида, требуемых для полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные формы и виды спортивных упражнений, средства спортивной подготовки и принципы построения

		осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	здорового образа жизни, включая нормативы Всероссийского комплекса ГТО; правовые основы физической культуры и спорта, требования антидопингового законодательства и возможности адаптивной физической культуры Уметь: подбирать формы и виды физических упражнений и спортивной подготовки с учетом материальной базы (спортивных сооружений и инвентаря) для укрепления организма и поддержания работоспособности; оценивать собственный уровень физической подготовленности по нормативам комплекса ГТО и выстраивать на этой основе режим двигательной активности; соотносить свою деятельность с нормами здорового образа жизни и требованиями антидопингового законодательства Владеть: методиками самостоятельного выполнения здоровьесберегающих физических упражнений и контроля функционального состояния организма для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; приемами организации личной двигательной активности с опорой на ценности олимпийского и паралимпийского движения и современные тенденции развития физической культуры и спорта
--	--	---	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Очно-заочная форма
------------------	--------------------

	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	-
семинары, практические занятия	8
Консультация	-
Самостоятельная работа обучающихся	64
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
		ВСЕГО	Лекции	Практич. занятия /семинары	Самостоятельная работа	Часы на контроль и консультацию	
1	Физическая культура и спорт в современном обществе. Спорт как социальное явление. Роль физической культуры в формировании личностных качеств индивида.	8			8		Доклад
2	Основные формы и виды спортивных упражнений. Спортивная подготовка. Виды спорта. Спортивные состязания.	8			8		Тестирование, доклад
3	Современные тенденции в развитии физической культуры и спорта.	8			8		Доклад
4	Основы здорового образа жизни обучающихся. Методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся.	8			8		Тестирование, доклад
5	Методика овладения прикладными навыками. Контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8			8		Тестирование, доклад
6	Методика самооценки физической работоспособности. Гигиеническо-восстановительные мероприятия после занятий физическими упражнениями	8			8		Тестирование, практические задания

7	Требования к составлению индивидуальных программ занятий физическими упражнениями	8			8		Тестирование
8	Общеразвивающие физические упражнения. Оздоровительные фитнес-технологии	16		8	8		Практические задания, опрос
	Консультация перед промежуточной аттестацией	0			0		
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет)	0			0		Тестирование
	Всего:	72		8	64	0	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема № 1. Физическая культура и спорт в современном обществе. Спорт как социальное явление. Роль физической культуры в формировании личностных качеств индивида

1. Физическая культура и спорт как элемент социума и культуры. Специфические характеристики спорта. Аспекты спорта.

2. Виды неспортивной жизнедеятельности.

3. Элементы социокультурной системы: общество и культура.

4. Физическая культура и спорт как элемент социума.

5. Тело человека как социокультурный феномен.

6. Основные элементы физической культуры. Культурно нормативная структура спорта.

7. «Манифест о честной игре». Принципы Фэйер Плэй.

8. Спорт и искусство: общие черты и различия. Социокультурная характеристика спорта.

1. Основные спортивные принципы.

2. История появления и развития спорта. Общий цивилизационный подход.

3. Развитие физической культуры в первобытном обществе.

4. Спортивные тенденции в доиндустриальную эпоху.

5. Физическая культура в индустриальном обществе.

6. Социально-экономические факторы развития ФКС.

7. Запросы на качество населения, удовлетворяемые физкультурой и спортом.

8. Роль спорта в современном обществе.

9. Комплекс ГТО, пояснение термина.

10. Функции и задачи спорта. Влияние спорта на культуру.

Тема № 2. Основные формы и виды спортивных упражнений. Спортивная подготовка. Виды спорта. Спортивные состязания

1. Основные трудности многолетней подготовки спортсменов.

2. Спортивная подготовка как многолетний процесс.

3. Этапы многолетней спортивной подготовки (согласно законам и нормативам).

4. Пирамида спортивной подготовки.

5. Централизованная подготовка спортивных резерва и спортсменов высокого класса.

6. Спортивные разряды и спортивные звания.

7. Методы проведения спортивной тренировки.

8. Физиологическая характеристика классификаций физических упражнений.

9. Некоторые формы спортивной тренировки.
1. Виды спорта. Спортивная дисциплина. Олимпийские виды спорта. Неолимпийские виды спорта.
2. Виды спорта для инвалидов.
3. Служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.
4. Национальные виды спорта.
5. Классификация видов спорта.
6. Всероссийский реестр видов спорта.
7. Зимние и летние виды спорта.
8. Характеристика технических видов спорта.
9. Индивидуальные и командные дисциплины.
10. Игровые виды спорта.
11. Спортивная Федерация и ее роль в формировании спортивной культуры.
12. Влияние состояния материально-технической базы на развитие спорта. Развитие материально-технической базы.

Тема № 3. Современные тенденции в развитии физической культуры и спорта

1. Общие тенденции развития физической культуры и спорта России в современных условиях. Рекорды мира, золотые медали победителей.
1. Понятие «спортивное соревнование». Классификация спортивных соревнований.
2. Виды спорта, разделяющиеся по степени агрессивности.
3. Единая спортивная классификация.
4. Законодательство и проведении спортивных соревнований. Структура законодательства, регулирующая проведение мероприятий в РФ. Главное о законе «О спорте», «О спортивных состязаниях».
5. Виды организаций, проводящих спортивные соревнования: государственные, общественные, частные. Дополнительные цели проведения спортивных соревнований. Безопасность и инвентизация спортивных соревнований.
2. Тенденция к ранней спортивной специализации.
3. Задачи тренера. Современная система спортивной подготовки.
4. Современные тенденции развития спортивного менеджмента: российский и зарубежный опыт.
5. Россия - Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
6. Общероссийские объединения управления спорта. Физкультурно-спортивного сооружения (ФСС).

Тема 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма физического совершенствования. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 5. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ.

КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание, совершенствование. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Основы методики самостоятельных занятий.

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 7. Требования к составлению индивидуальных программ занятий физическими упражнениями

Основы самостоятельной кондиционной подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег и т.д.). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений. Ведение личного дневника самоконтроля.

Тема 8. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ

Совершенствование навыков ходьбы, развитие общей выносливости; выполнение общеразвивающих упражнений в движении и на месте, стретчинг упражнений индивидуально и вдвоем, упражнений с гимнастическими снарядами, прыжковых упражнений, координационных упражнений.

В содержание занятий включаются: оздоровительная ходьба, упражнения в парах; комплексы оздоровительной и восстановительной гимнастики, здоровье формирующие фитнес-технологии; физические упражнения, развивающие гибкость и подвижность опорно-двигательного аппарата занимающихся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Физическая культура и спорт в современном обществе. Спорт как социальное явление.	Физическая культура и спорт как элемент социума. Тело человека как социокультурный феномен. Основные элементы физической культуры. Культурно-нормативная структура спорта. «Манифест о честной игре». Принципы Фэйер Плэй. Спорт и искусство: общие черты и различия. Социокультурная характеристика спорта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Роль физической культуры в формировании личностных качеств индивида.	Социально-экономические факторы развития ФКС. Запросы на качество население, удовлетворяемые физкультурой и спортом. Роль спорта в современном обществе. Комплекс ГТО, пояснение термина. Функции и задачи спорта. Влияние спорта на культуру	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Характеристики физических и моральных качеств спортсменов.	Качества спортсмена. Основные направления исследования личности спортсмена. Морально-волевые качества и психологическая подготовка. Средства, методики и приёмы психологической подготовки. Разработка тактического мышления. Воспитание морально-волевых качеств личности. Предстартовые состояния.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Основные формы и виды спортивных упражнений. Спортивная подготовка.	Спортивные разряды и спортивные знания. Методы проведения спортивной тренировки. Физиологическая характеристика классификаций физических упражнений. Некоторые формы спортивной тренировки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, практические задания
Материальная база физической культуры и	Основные задачи по предоставлению спортивных и оздоровительных услуг. Классификация спортивных и оздоровительных услуг. Паспорт безопасного объекта. Тенденции и проблемы	Работа в библиотеке, включая	Литература к курсу, работа с интернет-	Опрос, практические

спорта (спортивные сооружения и инвентарь).	развития материально-технической базы в отрасли физической культуры и спорта. Анализ развития материально - технической базы физической культуры и спорта в Российской Федерации.	ЭБС.	источникам и	задания
Виды спорта.	Виды спорта. Спортивная дисциплина. Олимпийские виды спорта. Неолимпийские виды спорта. Виды спорта для инвалидов. Служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта. Национальные виды спорта. Классификация видов спорта. Всероссийский реестре видов спорта. Зимние и летние виды спорта	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Спортивные состязания.	Понятие «спортивное соревнование». Классификация спортивных соревнований. Единая спортивная классификация. Законодательство и проведении спортивных соревнований. Структура законодательства, регулирующая проведение мероприятий в РФ. Главное о законе «О спорте», «О спортивных состязаниях».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Олимпийское движение.	Возникновение и важность Олимпийской хартии. Олимпийские принципы. Международный Олимпийский комитет. Олимпийский комитет России. Проблемы спорта, порождающие кризис олимпизма. Международное олимпийское движение (теория, методология, эволюция, практика).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Адаптивная физическая культура и Паралимпийское движение.	Паралимпийский спорт. Основание Паралимпийского спорта. Категории участников Паралимпийских игр. Специальная олимпиада. Сурдлимпийские игры. Значение паралимпийских игр в современном мире. Закон «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Правовые основы физической культуры и спорта.	Конвенция ООН о правах инвалидов. Принятая в Российской Федерации спортивная терминология. Спортивный арбитражный суд. Правовое поле развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование
Современные тенденции в развитии физической культуры и спорта.	Современная система спортивной подготовки. Современные тенденции развития спортивного менеджмента: российский и зарубежный опыт. Россия - Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Общероссийские объединения управления спорта. Физкультурно-спортивного сооружения (ФСС)	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, практические задания
Всероссийский комплекс ГТО.	Спорт как явление. 2007 год. Возрождение комплекса ГТО в современной Росси. Нормативная база нового ГТО. Главные законы ГТО. Причины возобновления комплекса ГТО. Цели и задачи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к курсу, работа с интернет-источникам и	Опрос, Доклад, Тестирование

		доклада.		
Борьба с допингом и антидопинговое законодательство.	История борьбы с допингом. Что считается допингом. Виды допинга. Причины распространения допинга. Причины борьбы с допингом. БАДы и их влияние на спорт. Сроки дисквалификации. Антидопинговое законодательство в России и за рубежом. Список российских спортсменов, заподозренных в использовании допинга. Правовое регулирование борьбы с допингом на международном и национальном уровнях	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет-источниками	Опрос, Доклад, Тестирование

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено», если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Допускаются незначительные неточности в ответах, которые студент исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено», если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделам учебной дисциплины, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
2.	Доклад	Публичное, развёрнутое, сообщение (или документ) по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, содержание которого отражает суть вопроса.	«5» – Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в полном объеме отвечает на вопросы по теме доклада; «4» – Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада; «3» – Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада; «2» – докладчик не раскрыл тему.
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е.	«отлично» – доля правильных ответов 80-100 %; «хорошо» – доля правильных ответов 60-79 %; «удовлетворительно» – доля правильных ответов 40-59%;

		компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«неудовлетворительно» – доля правильных ответов менее 40%.
4	Практические задания	Задания на оценку умений и (или) навыков выполнения предусмотренных программой действий. В зависимости от наименования дисциплины (модуля), практики, может включать: решение аналитических задач, практических проблемных ситуаций; работу с текстом, включая чтение, перевод, анализ текстового материала; демонстрацию практических умений (алгоритмы действий при выполнении физических упражнений и др.)	«5» Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает алгоритм практического умения (манипуляции), последовательно демонстрирует практические умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. «4» – Студент владеет удовлетворительными знаниями по практическим умениям, демонстрирует практические умения с ошибками, нуждается в подсказках преподавателя, дает неполные ответы на поставленные вопросы. «3» – Студент владеет отрывочными знаниями по практическим умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы. «2» – Студент не знает алгоритм практического умения (манипуляции) и/или не может продемонстрировать практическое умение (манипуляцию). Затрудняется с ответами на поставленные вопросы.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Форма контроля	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачет УК-7 Тестирование (итоговое)	Промежуточную аттестацию можно проводить в форме компьютерного тестирования или письменных ответов	Для форм промежуточной аттестации с оцениванием по 5-балльной шкале: «отлично» – доля правильных ответов 85-100 %; «хорошо» – доля правильных ответов 67-84 %; «удовлетворительно» – доля правильных ответов 50-66; «неудовлетворительно» – доля правильных ответов менее 50%. Для форм промежуточной аттестации с оцениванием без шкалирования: «зачтено» – доля правильных ответов 50-100 % «не зачтено» – доля правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МИТУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МИТУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Оценка знаний обучающегося определяется с учетом его учебных достижений в

семестровый период и результатов промежуточной аттестации.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются по шкале:
«зачтено»; «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Студенту, получившему оценку «не зачтено» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному учебным отделом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Теоретические основы физической культуры: учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588595>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585867>.

б) дополнительная учебная литература

1. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588465>

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583475>.

3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18085-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587584>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов И института: электронную библиотеку, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу и иные методические материалы.

	Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса; выступление с докладом; защита отчета по практике, защита курсовой работы.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого выступающий раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Коллоквиум	Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В процессе коллоквиума время необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Практическое задание	Подготовка к выполнению практических заданий требует предварительного повторения теоретического материала по соответствующей теме (лекционный конспект, основная литература) для понимания алгоритма действий. При решении аналитических задач и кейсов необходимо четко выделить проблему, применить теоретическое обоснование и представить логически выстроенное

	решение с выводами. При работе с текстом (чтение, перевод, анализ) важно фиксировать ключевые идеи автора, терминологию и формулировать собственное аргументированное отношение к прочитанному. При демонстрации практических умений (физические упражнения, алгоритмы действий) следует заранее восстановить в памяти последовательность этапов, технику безопасности и критерии правильности выполнения. В случае затруднений необходимо зафиксировать возникшие вопросы и обратиться за разъяснением к преподавателю до начала выполнения задания.
Практическое задание	Подготовка к выполнению практических заданий требует предварительного повторения теоретического материала по соответствующей теме (лекционный конспект, основная литература) для понимания алгоритма действий. При решении аналитических задач и кейсов необходимо четко выделить проблему, применить теоретическое обоснование и представить логически выстроенное решение с выводами. При работе с текстом (чтение, перевод, анализ) важно фиксировать ключевые идеи автора, терминологию и формулировать собственное аргументированное отношение к прочитанному. При демонстрации практических умений (физические упражнения, алгоритмы действий) следует заранее восстановить в памяти последовательность этапов, технику безопасности и критерии правильности выполнения. В случае затруднений необходимо зафиксировать возникшие вопросы и обратиться за разъяснением к преподавателю до начала выполнения задания.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговое тестирование, как правило, занимает целое занятие.
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине / практике (экзамену / зачету / зачету с оценкой)	При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в – это повторение всего материала дисциплины. Для успешной к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе дисциплины, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения учебной дисциплины должны быть продемонстрированы студентом. Промежуточная аттестация проводится: - по дисциплинам с формой контроля «зачет» - путем тестирования; - по дисциплинам с формой контроля «зачет с оценкой» / «экзамен» - по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения или итоговым тестированием; - по практикам всех видов и типов – посредством проведения защиты отчета по практике / курсовой работы. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по критериям, установленным в фондах оценочных средств к дисциплинам / практикам.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/login/index.php	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Научные издания Российской академии образования	https://rusacademedu.ru/nid-izdaniya/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Портал психологических изданий	https://psyjournals.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Федерация психологов образования России: Издательские проекты	https://rospsy.ru/publishing	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Научно-теоретический журнал «Педагогика и психология образования»	http://pp-obr.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронный журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	http://www.ipras.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	https://www.gto.ru	свободный доступ

9.2. Электронно-библиотечная система*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

*Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства)*

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
Microsoft Office (офисное ПО)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0)
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неэксклюзивной лицензии)
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО)	лицензионное отечественное ПО
Интернет-сервис для проведения вебинаров Livedigital	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

9.4. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационно-справочные системы*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

9.5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Аудитория 204 Учебная аудитория для проведения практических занятий по физической культуре и спорту	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальн	Аренда	АНО ДПО «Московская бизнес академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
		Оснащение (спортивное оборудование и инвентарь): Зал ОФП (физкультурно-оздоровительный зал): турник настенный — 1 шт., гантели для фитнеса — 6 комплектов, коврик для фитнеса — 6 шт., скакалка — 6 шт., лента-эспандер — 6 шт., степ-платформа — 6 шт., секундомер — 1 шт.	ый округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:3654; Антресоль 1-го этажа, помещение III, комната 5 (Аудитория внутренний № 204; 53,8 кв.м.)		9725034765, ОГРН 1207700285143	в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027 (государственная регистрация не требуется - абз. 2 п. 2 ст. 651 ГК РФ); кадастровый номер 77:05:0001020:3654; право собственности арендодателя зарегистрировано в ЕГРН

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
						27.02.2024, № 77:05:0001 020:3654- 77/051/202 4-6

10. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

11. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

12. Фонд оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и утверждается вместе с ней

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Управление государственных услуг и цифровой трансформации
Начальнику Управления государственных услуг и цифровой трансформации
О.Ю. Явкиной

Пояснительная записка

ОЧУ ВО «МИП» заявляет на лицензирование новую образовательную программу по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (высшее образование-бакалавриат) с намерением осуществлять образовательную деятельность по адресу: 117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1.

Учебным планом направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (высшее образование-бакалавриат) очно-заочной формы обучения предусмотрено 4 академических часа практических занятий в зале ОФП. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в отдельном крыле здания оборудована аудитория № 204 площадью 53,8 кв. м. (этаж 1, помещение 5).

Принимая во внимание невозможность реконструкции здания, и руководствуясь действующим законодательством, просим согласования проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в аудитории 204, соответствующей минимальным требованиям к залу ОФП.

Согласно ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Требования к организации оздоровления детей и молодежи, в том числе к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, утверждены в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

В соответствии с СП 2.4.3648-20 ст. 3.10 «В образовательных организациях высшего образования должны соблюдаться следующие требования: 3.10.1. При наличии собственной территории выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны». Требование п. 3.10.2 СП 2.4.3648-20 о соответствии помещений пунктам 3.4, 3.5, 3.6, 3.9 предъявляется только в отношении учебных помещений и оборудования для учебно-производственной деятельности. Рассмотрим положения, регламентирующие занятия физической культурой:

— п. 3.4.1 «для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» допускается использовать спортивные сооружения, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. В соответствии с п. 6.1.6 СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» спортивные залы размещаются в отдельно стоящих зданиях, многофункциональных спортивных комплексах или в составе общественных зданий. Размещение помещений

физкультурно-спортивного назначения для детей в цокольных и подвальных этажах зданий не допускается»;

— п. 3.4.9 «при размещении в общеобразовательных организациях спортивного зала выше 1 этажа, проводят шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях. При спортивных залах оборудуются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые. Площадь туалетов при спортивном зале должна составлять не менее 8,0 кв.м, душевых - 12,0 кв.м»;

— п. 3.6.3. «состав помещений физкультурно-спортивных организаций определяется видом спорта. При спортивных и хореографических залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек. Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос. Спортивный инвентарь хранится в помещениях снарядных при спортивных залах». Исходя из положений п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20, в подвальных этажах допускается размещение книгохранилищ, гардеробов, туалетов, душевых, а в цокольных — еще и обеденных и тренажерных залов для молодежи.

Требования к залам ОФП установлены СП 31-112-2004 «Физкультурно-спортивные залы». «Размеры залов ОФП могут быть меньше, чем спортивных» (п.4.4.3), «площадь на одного занимающегося: в зале ОФП с элементами игр и в игровом зале — 11,5 кв.м, в зале без элементов игр — 8,5 кв.м. (п.4.4.7).

Исходя из совокупности требований вышеуказанных правил и норм в ОЧУ ВО «МИП» в заявленном на лицензирование образовательной деятельности здании по адресу: 117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1, для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в отдельном крыле здания оборудована аудитория № 204 площадью 53,8 кв. м. (этаж 1, помещение 5), что соответствует требованиям:

- о выделении физкультурно-спортивной зоны (п. 3.10.1. СП 2.4.3648-20);
- о запрете размещения помещений физкультурно-спортивного назначения для детей в цокольных и подвальных этажах зданий (п. 6.1.6 СП 2.1.3678-20);
- о необходимой площади зала ОФП — для малокомплектной группы обучающихся планируемой численностью 6 человек нормы площади на одного занимающегося в зале ОФП без элементов игр в 8,5 кв.м выдерживаются (п.4.4.7 СП 31-112-2004 «Физкультурно-спортивные залы»);
- раздевалка, душевая и инвентарная комната, необходимые согласно пп. 3.4.9, 3.6.3 СП 2.4.3648-20 будут оборудованы в подвальном помещении здания ОЧУ ВО «МИП», что допускается п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20;
- оборудование зала ОФП позволяет выполнить рабочую программу дисциплины «Физическая культура и спорт» учебного плана направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Исполнительный директор
Зубова



Мария Игоревна