



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ»
(ОЧУ ВО «МИП»)**

ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Ректор ОЧУ ВО «МИП»
В.В. Столяренко
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании»

(форма обучения: очно-заочная)
(в том числе, **типовые оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Год набора - 2027

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании», форма обучения - очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утвержденных ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Психологии и гуманитарных дисциплин» (протокол № 2 от 19.03.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.) и утверждена ректором Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психологии» (ОЧУ ВО «МИП») 26.03.2026 г.

Оглавление

1. Наименование и цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Объем и содержание дисциплины	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий	7
очно-заочная форма обучения	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	15
4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы	24
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
8.3. Электронно-библиотечные системы	26
8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)	26
8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	26
8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	28
9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля	29
9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения.....	30
9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля	36
9.4. Процедура промежуточной аттестации	37
9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине:	38
9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемыми результатам обучения и критериям их оценивания	38
10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).....	40
10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля.....	41

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладные информационные технологии в психологическом консультировании» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208) (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

Задачи дисциплины:

- усвоить активный словарь для описания терапевтического процесса, техник, состояний клиента и диагностических критериев на иностранном языке, достаточный для участия в международных семинарах и консультациях с зарубежными коллегами.
- сформировать умение бегло читать, переводить и реферировать научные статьи, монографии и мета-анализы по психологии и консультированию на иностранном языке для доступа к актуальной доказательной базе.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций и не предусматривает освоение обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов. Изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках образовательной программы, разработанной с учетом профессиональных стандартов: 06.001 «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н), 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н), 06.022 «Системный аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н), 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Реализуется в рамках Блока 1 Дисциплины (модули) в 1 и 2 семестрах 1 курса.

Освоение дисциплины опирается на знания и умения, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Одновременно с ней изучаются дисциплины «Русский язык и культура речи» (1 семестр), «Деловой иностранный язык» (2 семестр), с которыми она связана по содержанию.

Результаты освоения дисциплины используются при прохождении практики «Преддипломная практика» (9 семестр), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует русский язык как государственный язык Российской Федерации в деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности; грамотно составляет деловые тексты различных жанров. УК-4.2. Ведет деловую переписку и устную коммуникацию на иностранном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в области информационных технологий. УК-4.3. Адаптирует содержание и стиль коммуникации к ситуации, аудитории и каналу общения; корректно выбирает средства невербальной коммуникации.	Знать: нормы русского литературного языка и требования к деловым документам; лексический и грамматический минимум иностранного языка для профессиональной коммуникации; особенности устной и письменной деловой коммуникации Уметь: составлять и оформлять деловые документы на русском и иностранном языках; вести деловые переговоры, презентации и публичные выступления; адаптировать стиль коммуникации к аудитории Владеть: навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; навыками чтения и обсуждения профессиональной литературы на иностранном языке; приемами подготовки и проведения публичных выступлений

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Кнс	Э			
1	1	3	108	72	-	72	-	-	-	-	-	36	Зачет
2	2	5	180	72	-	72	-	-	-	-	36	72	Экзамен

Примечание:

В з.е. - в зачетных единицах

Л. (Лек.) - лекция

Пр. - практическое занятие

Сем. - семинар

КоР. - контрольная работа

КРП - курсовая работа (курсовой проект)

СР (Сам. работа) - самостоятельная работа

З - зачет/зачет с оценкой
 К (Конс.) - консультация
 Э. - экзамен
 Контроль - контрольное время на подготовку к экзамену

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые компетенции
			Все-го	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
1	Тема 1. Types of sentences	6	4		4					2	УК-4
2	Тема 2. Meeting students	6	4		4					2	УК-4
3	Тема 3. Pronouns	6	4		4					2	УК-4
4	Тема 4. The place I live in	6	4		4					2	УК-4
5	Тема 5. Article	6	4		4					2	УК-4
6	Тема 6. Family relations	6	4		4					2	УК-4
7	Тема 7. Plural number of nouns	6	4		4					2	УК-4
8	Тема 8. Family Life in England	6	4		4					2	УК-4
9	Тема 9. Possessive case of nouns	6	4		4					2	УК-4
10	Тема 10. Celebrations of holidays	6	4		4					2	УК-4
11	Тема 11. Impersonal sentences	6	4		4					2	УК-4
12	Тема 12. Seasons and weather	6	4		4					2	УК-4
13	Тема 13. Imperative sentences	3	2		2					1	УК-4
14	Тема 14. Cities and towns	3	2		2					1	УК-4
15	Тема 15. Exclamatory sentences	3	2		2					1	УК-4
16	Тема 16. Leisure time	3	2		2					1	УК-4
17	Тема 17. To have in Present Indefinite	3	2		2					1	УК-4
18	Тема 18. Hobbies	3	2		2					1	УК-4
19	Тема 19. Some, any, no	3	2		2					1	УК-4
20	Тема 20. Environments	3	2		2					1	УК-4
21	Тема 21. There be	3	2		2					1	УК-4

22	Tema 22. Ecological problems	3	2		2					1	YK-4
23	Tema 23. Degrees of comparison of adjectives and adverbs	3	2		2					1	YK-4
24	Tema 24. Student's life	3	2		2					1	YK-4
25	Tema 25. Indefinite tenses	7	4		4					3	YK-4
26	Tema 26. Sports	7	4		4					3	YK-4
27	Tema 27. Continuous tenses	7	4		4					3	YK-4
28	Tema 28. Celebrities	7	4		4					3	YK-4
29	Tema 29. Perfect tenses	7	4		4					3	YK-4
30	Tema 30. Modern technology	7	4		4					3	YK-4
31	Tema 31. Perfect continuous tenses	7	4		4					3	YK-4
32	Tema 32. Wonders of the modern world	7	4		4					3	YK-4
33	Tema 33. Subordinate clauses of time and conditions	7	4		4					3	YK-4
34	Tema 34. Professions	7	4		4					3	YK-4
35	Tema 35. Reported (indirect) speech	5	2		2					3	YK-4
36	Tema 36. The world of work	5	2		2					3	YK-4
37	Tema 37. Passive Voice	5	2		2					3	YK-4
38	Tema 38. Life's great events	5	2		2					3	YK-4
39	Tema 39. The Infinitive	5	2		2					3	YK-4
40	Tema 40. Dreams and reality	5	2		2					3	YK-4
41	Tema 41. The Gerund	5	2		2					3	YK-4
42	Tema 42. Mass Media in our life	5	2		2					3	YK-4
43	Tema 43. The Participle	5	2		2					3	YK-4
44	Tema 44. Advertising in our life	5	2		2					3	YK-4
45	Tema 45. Oblique moods	4	2		2					2	YK-4
46	Tema 46. Global problems	4	2		2					2	YK-4
47	Tema 47. Modal verbs	4	2		2					2	YK-4
48	Tema 48. The natural World	4	2		2					2	YK-4

49	Тема 49. Чтение, пересказ и обсуждение текстов на английском языке	4	2		2				2	УК-4
50	Тема 50. Письменный перевод и реферирование текстов. Подготовка к экзамену	4	2		2				2	УК-4
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36								УК-4
	Итого	288	144		144				108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Types of sentences.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 2. Meeting students.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 3. Pronouns.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 4. The place I live in.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 5. Article.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 6. Family relations.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической

ской и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 7. Plural number of nouns.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 8. Family Life in England.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 9. Possessive case of nouns.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 10. Celebrations of holidays.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 11. Impersonal sentences.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 12. Seasons and weather.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 13. Imperative sentences.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 14. Cities and towns.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 15. Exclamatory sentences.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогиче-

ской и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 16. Leisure time.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 17. To have in Present Indefinite.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 18. Hobbies.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 19. Some, any, no.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 20. Environments.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 21. There be.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 22. Ecological problems.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 23. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 24. Student's life.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогиче-

ской и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 25. Indefinite tenses.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 26. Sports.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 27. Continuous tenses.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 28. Celebrities.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 29. Perfect tenses.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 30. Modern technology.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 31. Perfect continuous tenses.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 32. Wonders of the modern world.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 33. Subordinate clauses of time and conditions.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогиче-

ской и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 34. Professions.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 35. Reported (indirect) speech.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 36. The world of work.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 37. Passive Voice.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 38. Life's great events.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 39. The Infinitive.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 40. Dreams and reality.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 41. The Gerund.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Tema 42. Mass Media in our life.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогиче-

ской и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 43. The Participle.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 44. Advertising in our life.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 45. Oblique moods.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 46. Global problems.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 47. Modal verbs.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 48. The natural World.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 49. Чтение, пересказ и обсуждение текстов на английском языке.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 50. Письменный перевод и реферирование текстов. Подготовка к экзамену.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

4.4. Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 3. Pronouns.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Личные, притяжательные, возвратные местоимения; объектный падеж личных местоимений.

Тема 4. The place I live in.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Описание квартиры, дома с использованием активной лексики по данной теме.

Тема 5. Article.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Неопределенный артикль.
2. Определенный артикль.
3. Значимое отсутствие артикля.

Тема 6. Family relations.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Взаимоотношения в семье.

Тема 7. Plural number of nouns.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Множественное число существительных.
2. Особенности употребления некоторых существительных.

Тема 8. Family Life in England.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности семейной жизни в Великобритании.

Тема 9. Possessive case of nouns.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Притяжательный падеж существительных.
2. Особенности образования притяжательного падежа существительных.

Тема 10. Celebrations of holidays.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Праздники.
2. Традиции и обычаи разных стран.

Тема 11. Impersonal sentences.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Безличные предложения и особенности их употребления.

Тема 12. Seasons and weather.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Погода.
2. Мое любимое время года.

Тема 13. Imperative sentences.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Повелительные предложения и особенности их употребления.

Тема 14. Cities and towns.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Города и страны.

Тема 15. Exclamatory sentences.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Восклицательные предложения и особенности их употребления.

Тема 16. Leisure time.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Мое свободное время.

Тема 17. To have in Present Indefinite.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Глагол «иметь» в настоящем простом времени.
2. Основные модели употребления.

Тема 18. Hobbies.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Хобби, интересы.

Тема 19. Some, any, no.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Местоимения some, any, no и особенности их употребления.

Тема 20. Environments.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Окружающая среда, сохранение окружающей среды.

Тема 21. There be.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Употребление оборота there be и его формы в настоящем времени.

2. Вопросы и ответы с оборотом there be.

Тема 22. Ecological problems.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проблемы экологии и экологической среды.

Тема 23. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.

3. Сравнительные конструкции as...as, not so/as...as.

Тема 24. Student's life.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Жизнь студента.

Тема 25. Indefinite tenses.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее время в действительном залоге.

2. Образование и употребление времен.

Тема 26. Sports.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Спорт и активный образ жизни.

Тема 27. Continuous tenses.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время в действительном залоге и особенности их употребления.

Тема 28. Celebrities.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Знаменитые люди и их вклад в культурную жизнь общества.

Тема 29. Perfect tenses.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время и особенности их употребления.

Тема 30. Modern technology.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Современные технологии в мире и особенности их развития.

Тема 31. Perfect continuous tenses.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное длительное время и особенности их употребления.

Тема 32. Wonders of the modern world.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Чудеса современного мира.
2. Мое любимое изобретение 21 века.

Тема 33. Subordinate clauses of time and conditions.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Придаточное предложение времени и условия.
2. Особенности употребления времен в главном и придаточном предложении.

Тема 34. Professions.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности профессий в различных областях.

Тема 35. Reported (indirect) speech.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности употребления косвенной речи во всех временах.
2. Косвенные вопросы.

Тема 36. The world of work.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Планирование рабочего дня.
2. Продвижение по службе.
3. Поиск работы.
4. Взаимоотношения на работе с коллегами.

Тема 37. Passive Voice.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Пассивный залог в различных видо-временных формах.
2. Структура предложения в пассивном залоге.

Тема 38. Life's great events.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Самые значимые события в различных странах и в личной жизни.

Тема 39. The Infinitive.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Функции инфинитива.
2. Инфинитивные комплексы.

Тема 40. Dreams and reality.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Мечты и планы на будущее.
2. Что нужно делать для воплощения мечты.

Тема 41. The Gerund.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Герундиальные конструкции и комплексы.

2. Способы перевода герундия на русский язык.
3. Формы герундия.

Тема 42. Mass Media in our life.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Средства массовой информации: преимущества и недостатки телевидения, рекламы, радио и других средств массовой информации.

Тема 43. The Participle.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Виды причастий.
2. Особенности их употребления.
3. Перевод причастий на русский язык.
4. Причастные обороты.

Тема 44. Advertising in our life.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Реклама в нашей жизни.
2. Как создать хорошую рекламу.
3. Отношение людей к рекламе.
4. Преимущества и недостатки рекламирования.
5. Размещение рекламы.

Тема 45. Oblique moods.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Косвенные наклонения.
2. Виды косвенных наклонений.
3. Особенности употребления наклонений.

Тема 46. Global problems.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Проблемы глобализации в современном мире.
2. Использование современных технологий в разных областях жизни.

Тема 47. Modal verbs.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Модальные глаголы.
2. Использование различных модальных глаголов в разных временах.

3. Выражение степеней модальности в английском языке.

Тема 48. The natural World.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Мир вокруг нас.
2. Охрана окружающей среды.
3. Благотворительные фонды для сохранения природы.

4.5. Примерный перечень вопросов для организации и планирования самостоятельной работы студентов по изученным темам/разделам

1. Types of sentences. Meeting students
2. Pronouns. The place I live in
3. Article. Family relations
4. Plural number of nouns. Family Life in England
5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays
6. Impersonal sentences. Seasons and weather
7. Imperative sentences. Cities and towns
8. Exclamatory sentences. Leisure time
9. To have in Present Indefinite. Hobbies
10. Some, any, no. Environments
11. There be. Ecological problems
12. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Student's life
13. Indefinite tenses. Sports
14. Continuous tenses. Celebrities
15. Perfect tenses. Modern technology
16. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world
17. Subordinate clauses of time and conditions. Professions
18. Reported (indirect) speech. The world of work
19. Passive Voice. Life's great events
20. The Infinitive. Dreams and reality
21. The Gerund. Mass Media in our life
22. The Participle. Advertising in our life
23. Oblique moods. Global problems
24. Modal verbs. The natural World

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в со-

ответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;
- самостоятельное выполнение практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развернутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, по-

знавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.- ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, локальными нормативными актами Института.

В институте образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ОВЗ, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение беспрепятственного доступа в здание института и свободное перемещение.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоконравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Иностранный язык» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14982-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516738> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: Academic English (B1-B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10843-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516982> (дата обращения: 03.08.2026).

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15771-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517105> (дата обращения: 03.08.2026).

б) дополнительная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (В2-С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12143-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510518> (дата обращения: 03.08.2026).
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16365-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530885> (дата обращения: 03.08.2026).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 452 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07514-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516603> (дата обращения: 03.08.2026).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОЧУ ВО «МИП» (СДО на базе LMS Moodle)	https://sdo.mip.institute/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Портал психологических изданий	https://psyjournals.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	https://mniip.serbsky.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронный журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	https://ipran.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	https://psyrus.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	https://gramota.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.3. Электронно-библиотечные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля)

Название ПО	Характер ПО
операционная система Альт Образование 10	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
архиватор 7-Zip	свободно распространяемое ПО (свободная лицензия)
Яндекс.Браузер	свободно распространяемое отечественное ПО (свободная лицензия)
платформа видеоконференцсвязи LiveDigital	лицензионное отечественное ПО

8.5. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Библиотеки	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

8.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение,	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок
-------	---	---	--	--	--	--

	учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	имущества	действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.О.04 Иностранный язык	Аудитория 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: парта двухместная для обучающегося - 4 шт. (8 мест), рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт., стеллаж - 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения: мультимедийный компьютер IRU Office 310K2 с доступом к сети «Интернет» - 8 шт., принтер XEROX Phaser 3020 - 1 шт., гарнитура полноразмерная с микрофоном - 8 шт. Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободная лицензия), пакет офисных программ LibreOffice (свободная лицензия), статистический пакет Jamovi (свободная лицензия), статистический пакет GNU PSPP (свободная лицензия), система управления проектами ProjectLibre (свободная лицензия), архиватор 7-Zip (свободная лицензия), Ян-	117105, Российская Федерация, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, шоссе Варшавское, дом 2, помещение 3/1; кадастровый номер 77:05:0001020:365 4; Этаж 1, помещение III, комната 28 (Аудитория внутренний № 105; 21,8 кв.м.)	Аренда	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Бизнес Академия» (АНО ДПО «МБА»), ИНН 9725034765, ОГРН 1207700285143	Договор аренды нежилых помещений № 20-03/26 от 20.03.2026 в редакции Дополнительного соглашения № 1 от 18.06.2026; срок аренды 11 месяцев, с 20.03.2026 по 19.02.2027; государственная регистрация договора аренды не требуется (пункт 2 статьи 651 ГК РФ)

		декс.Браузер (свободная лицензия), язык программирования Python 3 (свободная лицензия PSF), среда разработки Visual Studio Code (бесплатная лицензия), среда разработки PyCharm Community Edition (свободная лицензия Apache 2.0), система управления версиями Git (свободная лицензия GNU GPL), система управления базами данных PostgreSQL (свободная лицензия), средство администрирования баз данных DBeaver Community (свободная лицензия Apache 2.0), библиотеки Python для анализа данных и машинного обучения NumPy, pandas, scikit-learn (свободные лицензии BSD), анализатор сетевого трафика Wireshark (свободная лицензия GNU GPL), средство UML-моделирования Modelio (свободная лицензия GNU GPL), средство криптографической защиты информации VeraCrypt (свободная лицензия), графический редактор GIMP (свободная лицензия GNU GPL), векторный графический редактор Inkscape (свободная лицензия GNU GPL), среда контейнеризации Podman (свободная лицензия Apache 2.0), платформа видеоконференцсвязи LiveDigital				
--	--	--	--	--	--	--

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Оценочные процедуры и их краткое описание.

Итоговыми формами аттестации по дисциплине являются зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Процедура оценивания результатов успеваемости студентов по дисциплине предполагает проведение текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Материалы оценочных средств представлены в фонде оценочных средств учебной дисциплины дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

Виды контроля	Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование, практико-ориентированные задания, доклад, реферат, эссе
Рубежный контроль	контрольная работа (тесты, задания)
Промежуточный контроль	тестирование, практико-ориентированные задания

9.1. Описание оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля

№	Наименование ОС (процесс / конечный продукт)	Краткая характеристика оценочного средства	Контрольно-измерительные материалы
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
2	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу, выполняется в письменном виде по предложенным вопросам	Тестовые задания, вопросы по темам, разделам, практико-ориентированные задания
4	Практические задания и кейсы	Частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку, связанную с профессиональной деятельностью. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	практико-ориентированные задания
5	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	темы докладов; критерии оценки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает	темы рефератов; критерии оценки

		суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
7	Эссе	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально в письменной форме по выбранной теме.	темы эссе; критерии оценки

9.2. Формы текущего/рубежного контроля успеваемости и достижения результатов обучения

№	Наименование и содержание по темам (разделам)	Краткое содержание	Формы текущего контроля	Компетенции
1	Тема 1. Types of sentences	Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
2	Тема 2. Meeting students	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
3	Тема 3. Pronouns	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
4	Тема 4. The place I live in	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
5	Тема 5. Article	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
6	Тема 6. Family relations	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Практическое задание	УК-4

7	Тема 7. Plural number of nouns	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
8	Тема 8. Family Life in England	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
9	Тема 9. Possessive case of nouns	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
10	Тема 10. Celebrations of holidays	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Контрольная работа	УК-4
11	Тема 11. Impersonal sentences	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
12	Тема 12. Seasons and weather	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
13	Тема 13. Imperative sentences	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
14	Тема 14. Cities and towns	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
15	Тема 15. Exclamatory sentences	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4

		письма		
16	Тема 16. Leisure time	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Практическое задание	УК-4
17	Тема 17. To have in Present Indefinite	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
18	Тема 18. Hobbies	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
19	Тема 19. Some, any, no	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
20	Тема 20. Environments	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
21	Тема 21. There be	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
22	Тема 22. Ecological problems	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Контрольная работа	УК-4
23	Тема 23. Degrees of comparison of adjectives and adverbs	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
24	Тема 24. Student's life	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуни-	Опрос Тестирование	УК-4

		кативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма		
25	Тема 25. Indefinite tenses	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
26	Тема 26. Sports	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
27	Тема 27. Continuous tenses	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
28	Тема 28. Celebrities	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Практическое задание	УК-4
29	Тема 29. Perfect tenses	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
30	Тема 30. Modern technology	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
31	Тема 31. Perfect continuous tenses	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
32	Тема 32. Wonders of the modern world	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
33	Тема 33. Subordinate clauses of time and conditions	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической	Опрос Тестирование	УК-4

		речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма		
34	Тема 34. Professions	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Контрольная работа	УК-4
35	Тема 35. Reported (indirect) speech	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
36	Тема 36. The world of work	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
37	Тема 37. Passive Voice	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
38	Тема 38. Life's great events	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
39	Тема 39. The Infinitive	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
40	Тема 40. Dreams and reality	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Практическое задание	УК-4
41	Тема 41. The Gerund	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
42	Тема 42. Mass Media in our life	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, разви-	Опрос Тестирование	УК-4

		тие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма		
43	Тема 43. The Participle	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
44	Тема 44. Advertising in our life	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
45	Тема 45. Oblique moods	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
46	Тема 46. Global problems	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование Контрольная работа	УК-4
47	Тема 47. Modal verbs	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
48	Тема 48. The natural World	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
49	Тема 49. Чтение, пересказ и обсуждение текстов на английском языке	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4
50	Тема 50. Письменный перевод и реферирование текстов. Подготовка к экзамену	Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма	Опрос Тестирование	УК-4

9.3. Критерии оценки результатов текущего и рубежного контроля

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Опрос		
обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);	5	Отлично
обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);	4	Хорошо
обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);	3	Удовлетворительно
обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).	2	Неудовлетворительно
Тестирование		
Количество выполненных тестовых заданий		
90-100%	5	Отлично
74-89%	4	Хорошо
60-73%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно
Контрольная работа		
показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	5	Отлично
показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсут-	3	Удовлетворительно

ствии ошибок, 4-5 недочетов		
число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	2	Неудовлетворительно
Практические задания, кейсы		
продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);	5	Отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	4	Хорошо
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	3	Удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	2	Неудовлетворительно
Доклад, реферат, эссе		
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2	Неудовлетворительно

9.4. Процедура промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации с дополнительным аттестационным испытанием (Зачет - 1 семестр, Экзамен - 2 семестр)

Сдача зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр) предусмотрена в форме выполнения тестовых и практико-ориентированных заданий по дисциплине (см. ФОС). Продолжительность тестирования - 30 минут.

При проведении компьютерного тестирования оценка результатов определяется по сумме баллов, полученных за правильно выполненные тестовые оценочные задания.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся набрано от 85 до 100 баллов;

оценка «хорошо» - от 67 до 84 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - 49 баллов и менее;

«зачтено» - от 50 до 100 баллов;

«не зачтено» - 49 баллов и менее.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

9.5. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине:

Результат экзамена	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 85 до 100 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с заданиями и вопросами, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывал принятые решения. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - высокий.
4, хорошо	Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 67 до 84 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал твердое знание программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопросы, не допускал существенных неточностей, правильно применял теоретические положения при решении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано от 50 до 66 баллов. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал знание только основного программного материала без усвоения его деталей, допускал неточности и недостаточно правильные формулировки, испытывал затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне - достаточный.
2, неудовлетворительно	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если по результатам выполнения экзаменационных заданий им набрано 49 баллов и менее. При этом обучающийся при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий экзамена продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, не справлялся с практико-ориентированными заданиями. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

9.6. Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код	Содержание компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатель оценивания/результаты обучения	Критерии оценивания			
	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знает (УК-4)	Не знает: нормы русского литературного языка и требования к деловым документам; лексический и грамматический минимум иностранного языка для профессиональной коммуникации; особенности устной и письменной деловой коммуникации	Демонстрирует только частичные знания и понимает: нормы русского литературного языка и требования к деловым документам; лексический и грамматический минимум иностранного языка для профессиональной коммуникации; особенности устной и письменной деловой коммуникации	Демонстрирует знания и понимает: нормы русского литературного языка и требования к деловым документам; лексический и грамматический минимум иностранного языка для профессиональной коммуникации; особенности устной и письменной деловой коммуникации	Владеет полной системой знаний и понимает: нормы русского литературного языка и требования к деловым документам; лексический и грамматический минимум иностранного языка для профессиональной коммуникации; особенности устной и письменной деловой коммуникации
Умеет (УК-4)	Не умеет: составлять и оформлять деловые документы на русском и иностранном языках; вести деловые переговоры, презентации и публичные выступления; адаптировать стиль коммуникации к аудитории	Демонстрирует только частичное умение: составлять и оформлять деловые документы на русском и иностранном языках; вести деловые переговоры, презентации и публичные выступления; адаптировать стиль коммуникации к аудитории	Демонстрирует умение: составлять и оформлять деловые документы на русском и иностранном языках; вести деловые переговоры, презентации и публичные выступления; адаптировать стиль коммуникации к аудитории	Умеет: составлять и оформлять деловые документы на русском и иностранном языках; вести деловые переговоры, презентации и публичные выступления; адаптировать стиль коммуникации к аудитории
Владеет (УК-4)	Не владеет: навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; навыками чтения и обсуждения профессиональной литературы на иностранном языке; приемами подготовки и проведения публичных выступлений	Демонстрирует только частичное владение: навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; навыками чтения и обсуждения профессиональной литературы на иностранном языке; приемами подготовки и проведения публичных выступлений	Демонстрирует владение: навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; навыками чтения и обсуждения профессиональной литературы на иностранном языке; приемами подготовки и проведения публичных выступлений	Владеет в полной мере: навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском языке; навыками чтения и обсуждения профессиональной литературы на иностранном языке; приемами подготовки и проведения публичных выступлений

10. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП - формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков (владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

10.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей/рубежной аттестации по дисциплине (модулю).

Типовые контрольные задания для проведения рубежного контроля по дисциплине (модулю).

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Types of sentences. Meeting students
2. Pronouns. The place I live in

Вариант 2

1. Imperative sentences. Cities and towns
2. Exclamatory sentences. Leisure time

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Plural number of nouns. Family Life in England
2. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays

Вариант 2

1. Some, any, no. Environments
2. There be. Ecological problems

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Continuous tenses. Celebrities
2. Perfect tenses. Modern technology

Вариант 2

1. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world
2. Subordinate clauses of time and conditions. Professions

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Reported (indirect) speech. The world of work
2. Passive Voice. Life's great events

Вариант 2

1. The Infinitive. Dreams and reality
2. The Gerund. Mass Media in our life

10.2. Примерный перечень тестовых заданий для текущего/рубежного/промежуточного контроля

Система оценивания тестовых заданий

Типы заданий	Время выполнения заданий (мин.)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	2	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором 2 вариантов ответа	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена 1 ошибка - 1 балл; более 1 ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание открытого типа на дополнение	4	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена 1 ошибка - 2 балла, если допущены 2 ошибки - 1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание закрытого типа (практико-ориентированные задания, кейсы)	5	Совпадение с верным ответом оценивается 5 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Примерные тестовые задания

№	Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
Задания с 1 вариантом ответа			
1.	УК-4.2.1	us	Choose the correct pronoun to complete the sentence: The project manager asked ____ to prepare a presentation for the client. 1) we 2) our 3) ours 4) us
2.	УК-4.2.2	an	Choose the correct article: She works as ____ engineer at a software company. 1) an 2) a 3) the 4) no article
3.	УК-4.2.3	analyses	Choose the correct plural form of the noun analysis:

			1) analyses 2) analyseses 3) analysis 4) analysis's
4.	YK-4.2.4	director's	Choose the correct form to complete the sentence: The ____ report was sent to all heads of departments. 1) director 2) directors 3) director's 4) directors's
5.	YK-4.2.5	are	Choose the correct form to complete the sentence: There ____ several errors in the source code. 1) is 2) be 3) has 4) are
6.	YK-4.2.6	faster	Choose the correct form of the adjective: The new server is ____ than the old one. 1) faster 2) more fast 3) fastest 4) the most fast
7.	YK-4.2.7	have received	Choose the correct verb form for a business email: We ____ your application and will contact you within a week. 1) has received 2) have receive 3) having received 4) have received
8.	YK-4.2.8	was signed	Choose the correct passive form: The contract ____ by both parties yesterday. 1) is signed 2) signed 3) was signed 4) was sign
9.	YK-4.2.9	accepts	Choose the correct verb form: If the client ____ the terms, we will start the project next week. 1) will accept 2) accepted 3) accepts 4) accepting
10.	YK-4.2.10	Cover letter	Which business document is sent together with a CV to explain why the applicant is suitable for the job? 1) Memo 2) Invoice 3) Cover letter 4) Minutes of the meeting
11.	YK-4.2.11	Fascinated	Выберите правильное слово, чтобы завершить предложение: She was ... by the beauty of the sunset. 1) Fascinating 2) Fascinated 3) Fascinate 4) Fascination
12.	YK-4.2.12	Ecstatic	Выберите слово, которое означает «очень счастливый»:

			1) Ecstatic 2) Miserable 3) Exhausted 4) Furious
13.	YK-4.2.13	Compelling	Выберите слово, чтобы завершить предложение: His speech was so ... that everyone listened attentively. 1) Boring 2) Compelling 3) Tedious 4) Monotonous
14.	YK-4.2.14	Comprehensive investigation	Which term best describes a detailed and systematic examination of a subject? 1) Quick glance 2) Comprehensive investigation 3) Rough guess 4) Casual remark
15.	YK-4.2.15	Notable discovery	Choose the phrase that best describes a significant contribution to a field of study: 1) Minor misprint 2) Trivial detail 3) Notable discovery 4) Irrelevant remark
16.	YK-4.2.16	Idiomatic expression	Which term describes a phrase that has a meaning different from the literal meaning of its individual words? 1) Abbreviation 2) Idiomatic expression 3) Slang 4) Jargon
17.	YK-4.2.17	Joint endeavor	Which phrase best describes a collaborative effort in an academic project? 1) Joint endeavor 2) Individual assignment 3) Solo effort 4) Personal opinion
18.	YK-4.3.1	Dear Sir or Madam	Choose the most appropriate greeting for a formal business email to a person whose name you do not know: 1) Hi there 2) Hey guys 3) Dear friend 4) Dear Sir or Madam
19.	YK-4.3.2	Use plain language and explain technical terms	You are presenting a new mobile app to clients who are not IT specialists. Which language strategy is the most appropriate? 1) Use professional jargon without explanations 2) Use mostly abbreviations to save time 3) Use informal slang to sound friendly 4) Use plain language and explain technical terms
20.	YK-4.3.3	Maintaining eye contact with the audience	Which non-verbal behaviour is appropriate during a business presentation? 1) Keeping your arms crossed 2) Looking at the floor while speaking 3) Maintaining eye contact with the audience 4) Turning your back to the audience